



ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ



# ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

«ΚΑΒΑΛΑ», 2024



**ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗΣ**

Αθανάσιος Μανδήλας, Δημήτριος Κουρτίδης, Ειρήνη Ντουχανιάρη

Δ.Π.Θ., 2024

## Πίνακας περιεχομένων

ΠΡΟΛΟΓΟΣ («μήνυμα Προέδρου του Τμήματος») .....	1
1. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) .....	3
1.1. Γενικές Πληροφορίες .....	3
6.1. Η Πανεπιστημιούπολη της Καβάλας .....	4
7. ΚΑΒΑΛΑ.....	6
7.1. Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία.....	6
2.2. Ιστορικά Στοιχεία.....	10
2.3. Χρήσιμες πληροφορίες μετακινήσεων.....	14
8. ΤΟ ΤΜΗΜΑ «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ».....	16
9. ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	18
9.1. Σκοπός του Π.Π.Σ. του Τμήματος .....	18
9.2. Απονεμόμενος τίτλος και επίπεδο προσόντων .....	19
9.3. Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους .....	19
9.4. Το οικονομολογικό επάγγελμα .....	19
9.5. Το επάγγελμα του Λογιστή-Φοροτεχνικού.....	21
9.6. Το επάγγελμα του ορκωτού ελεγκτή .....	22
9.7. Το επάγγελμα του Εσωτερικού Ελεγκτή .....	25
9.8. Το επάγγελμα του πιστοποιημένου εκτιμητή .....	25
5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	27
5.1. Διάρκεια Σπουδών .....	27
5.2. Εγγραφή .....	27
5.3. Ακαδημαϊκό ημερολόγιο και ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων .....	28
5.4. Ειδικές ρυθμίσεις για αναγνώριση της πρότερης μάθησης .....	29
5.5. Δήλωση μαθημάτων - Ανανέωση εγγραφής.....	29
5.6. Δήλωση Προτίμησης για την Τοποθέτηση σε Εργαστηριακά Τμήματα .....	30
5.7. Ακαδημαϊκή Ταυτότητα - Φοιτητικό Πάσο .....	30
5.8. Διδακτικά Βοηθήματα .....	30
5.9. Μαθήματα Σπουδών .....	31
5.10. Εξετάσεις.....	33
5.11. Πτυχιακή / Διπλωματική Εργασία .....	34
5.12. Θεσμοθέτηση βραβείων επιδόσεων .....	38
5.13. Πρακτική άσκηση .....	38
5.14. Βαθμός Πτυχίου - Ανακήρυξη Πτυχιούχου.....	39
5.15. Πιστοποιητικό Αποφοίτησης - Αναλυτική Βαθμολογία – Παράρτημα Διπλώματος.....	40
5.16. Πιστοποίηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων.....	40
6. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	41
6.1. Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας.....	43

6.2.	Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου .....	44
6.3.	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου .....	44
7.	ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	45
7.1.	Αίθουσες Διδασκαλίας.....	45
7.2.	Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός .....	45
7.3.	Ηλεκτρονική Μάθηση.....	45
7.4.	Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια .....	45
7.4.1.	Εργαστήριο Λογιστικής .....	46
7.4.2.	Εργαστήριο Ανάλυσης Επιχειρηματικών Δεδομένων .....	47
7.4.3.	Εργαστήριο Πνευματικής και Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας.....	47
8.	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	49
	Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών .....	50
	Πίνακας ΙΙ. Μαθήματα Επιλογής.....	52
	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά Εξάμηνο .....	53
	Μαθήματα 1 <sup>ο</sup> Εξαμήνου .....	53
	Μαθήματα 2 <sup>ο</sup> Εξαμήνου .....	53
	Μαθήματα 3 <sup>ο</sup> Εξαμήνου .....	53
	Μαθήματα 4 <sup>ο</sup> Εξαμήνου .....	53
	Μαθήματα 5 <sup>ο</sup> Εξαμήνου .....	53
	Μαθήματα 6 <sup>ο</sup> Εξαμήνου .....	54
	Μαθήματα 7 <sup>ο</sup> Εξαμήνου .....	54
9.	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ .....	57
9.1.	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Λογιστική και Ελεγκτική.....	57
9.1.1	Ιστορία .....	57
9.1.2	Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος .....	57
9.1.3	Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται.....	57
9.1.4	Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί.....	57
9.1.5	Χρονική διάρκεια σπουδών .....	58
9.1.6	Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο .....	58
9.1.7	Αριθμός εισακτέων .....	60
9.1.8	Προσωπικό.....	61
9.2	Π.Μ.Σ στο «Οικονομικά και Δίκαιο των Επιχειρήσεων» .....	62
9.2.1	Ιστορία. ....	62
9.2.2	Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος. ....	62
9.2.3	Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται.....	62
9.2.4	Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί.....	62
9.2.5	Χρονική διάρκεια σπουδών. ....	62
9.2.6	Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο.....	63
9.2.7	Αριθμός εισακτέων. ....	64
9.2.8	Προσωπικό.....	65
9.3.	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διεθνής και Ευρωπαϊκή Οικονομική».....	66

9.3.1	Ιστορία.....	66
9.3.2	Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος.....	66
9.3.3	Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται.....	66
9.3.4	Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί.....	66
9.3.5	Χρονική διάρκεια σπουδών.....	66
9.3.6	Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο.....	66
9.2.6	Αριθμός εισακτέων.....	67
9.2.7	Προσωπικό.....	67
10.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ.....	69
10.1.	Δικαίωμα Υποβολής Αίτησης.....	69
10.2.	Χρονική διάρκεια.....	69
11.	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ.....	70
11.1.	Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus).....	70
11.2.	Βιβλιοθήκη.....	70
11.3.	Φοιτητική Λέσχη.....	71
11.4.	Φοιτητική Εστία.....	72
11.5.	Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη.....	73
11.6.	Γυμναστήριο.....	73
11.7.	Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες.....	74
11.8.	Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου – Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες.....	75
12.	ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ Π.Π.Σ. ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	77
12.1.	Συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό.....	77
12.2.	Συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών στο Τμήμα και συμμετοχή φοιτητών μας στο εξωτερικό. 77	77
12.3.	Προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών που συμμετέχει το Τμήμα.....	77
12.4.	Συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού.....	77
12.5.	Σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS).....	79
12.6.	Διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....	79
12.7.	Ευρωπαϊκά Δίκτυα.....	79
12.8.	Prime Networking - Euroweek.....	79
12.9.	AFECA.....	80
12.10.	ΕΤΑΡ.....	81
13.	ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ.....	82
14.	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	83
	Περιγράμματα Μαθημάτων.....	84
14.1.	Μαθήματα 1 <sup>ου</sup> Εξαμήνου.....	84
	ΜΑΘΗΜΑ: Μικροοικονομική.....	84

ΜΑΘΗΜΑ: Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική .....	88
ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι.....	92
ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά Ι.....	95
ΜΑΘΗΜΑ: Αστικό Δίκαιο .....	98
ΜΑΘΗΜΑ: Πληροφορική Ι.....	101
14.2. Μαθήματα 2 <sup>ου</sup> Εξαμήνου .....	105
ΜΑΘΗΜΑ: Μακροοικονομική.....	105
ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ .....	109
ΜΑΘΗΜΑ: Ξένη Γλώσσα Ι.....	112
ΜΑΘΗΜΑ: Πληροφορική Ι.....	116
ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά ΙΙ .....	120
ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων .....	123
14.3. Μαθήματα 3 <sup>ου</sup> Εξαμήνου .....	127
ΜΑΘΗΜΑ: Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών.....	127
ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοπιστωτικοί Οργανισμοί και Αγορές.....	133
ΜΑΘΗΜΑ: Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.....	137
ΜΑΘΗΜΑ: Στατιστική Επιχειρήσεων.....	141
ΜΑΘΗΜΑ: Φορολογική Λογιστική Ι.....	145
ΜΑΘΗΜΑ: Ηλεκτρονική Επιχειρησιακή Δράση .....	149
14.4. Μαθήματα 4 <sup>ου</sup> Εξαμήνου .....	152
ΜΑΘΗΜΑ: Τραπεζική Διοικητική .....	152
ΜΑΘΗΜΑ: Λογιστική Κόστους Ι.....	156
ΜΑΘΗΜΑ: Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις.....	160
ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙΙ .....	164
ΜΑΘΗΜΑ: Μεθοδολογία Έρευνας .....	167
ΜΑΘΗΜΑ: Εμπορικό Δίκαιο .....	171
14.5. Μαθήματα 5 <sup>ου</sup> Εξαμήνου .....	174
ΜΑΘΗΜΑ: Εργατικό Δίκαιο .....	174
ΜΑΘΗΜΑ: Στρατηγικός Σχεδιασμός Επιχειρήσεων.....	177
ΜΑΘΗΜΑ: Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς Ι .....	185
ΜΑΘΗΜΑ: Λογιστική Κόστους ΙΙ .....	189
ΜΑΘΗΜΑ: Ξένη Γλώσσα ΙΙ.....	193
ΜΑΘΗΜΑ: Διοικητική Λογιστική.....	197
ΜΑΘΗΜΑ: Θεσμοί και Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.....	201
ΜΑΘΗΜΑ: Μάρκετινγκ .....	205
14.6. Μαθήματα 6 <sup>ου</sup> Εξαμήνου .....	210
ΜΑΘΗΜΑ: Ελεγκτική .....	210
ΜΑΘΗΜΑ: Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις .....	214
ΜΑΘΗΜΑ: Φορολογική Λογιστική ΙΙ.....	218
ΜΑΘΗΜΑ: Μηχανογραφημένη Λογιστική.....	222
ΜΑΘΗΜΑ: Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης.....	226
ΜΑΘΗΜΑ: Λογιστική Δημοσίου Τομέα.....	230
ΜΑΘΗΜΑ: Εφαρμοσμένη Στατιστική .....	234
14.7. Μαθήματα 7 <sup>ου</sup> Εξαμήνου .....	238
ΜΑΘΗΜΑ: Οικονομοτεχνικές Μελέτες.....	238
ΜΑΘΗΜΑ: Επιχειρηματικότητα .....	242
ΜΑΘΗΜΑ: Εταιρική Διακυβέρνηση – Εσωτερικός Έλεγχος.....	247
ΜΑΘΗΜΑ: Σύγχρονα Ζητήματα Λογιστικής.....	251
ΜΑΘΗΜΑ: Διοίκηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών.....	255
ΜΑΘΗΜΑ: Εκπαιδευτική Τεχνολογία στην Λογιστική & Χρηματοοικονομική.....	259

ΜΑΘΗΜΑ: Πολυεθνικές Επιχειρήσεις – Άμεσες Ξένες Επενδύσεις.....	263
ΜΑΘΗΜΑ: Στοιχεία Λογιστικού και Φορολογικού Δικαίου .....	267
14.8. Μαθήματα 8 <sup>ο</sup> Εξαμήνου .....	271
ΜΑΘΗΜΑ: Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς II .....	271
ΜΑΘΗΜΑ: Αξιολόγηση Επενδυτικών Σχεδίων .....	274
ΜΑΘΗΜΑ: Αποτίμηση Επιχειρήσεων .....	278
ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοοικονομικά Παράγωγα .....	282
ΜΑΘΗΜΑ: Επιχειρηματική Αναλυτική .....	286
ΜΑΘΗΜΑ: Κοινωνική Οικονομία .....	290
ΜΑΘΗΜΑ: Διαχείριση Κινδύνων .....	295
ΜΑΘΗΜΑ: Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική & Λογιστική .....	299



## ΠΡΟΛΟΓΟΣ («μήνυμα Προέδρου του Τμήματος»)

Αγαπητοί φοιτητές,

Ως πρόεδρος του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ) και εκπροσωπώντας όλο το προσωπικό του Τμήματος, διδακτικό, διοικητικό και τεχνικό, σας καλωσορίζω στον επίσημο Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

Η προνομιακή θέση του απόφοιτου λογιστή και οικονομολόγου στην αγορά εργασίας είναι γνωστή εδώ και δεκαετίες. Οι τεχνολογικές εξελίξεις που έχουν κρούσει τον κώδωνα του κινδύνου σε δεκάδες επαγγέλματα, δεν έχουν επηρεάσει τον έμπειρο και τεχνικά άρτιο απόφοιτο του Τμήματος. Απόδειξη αποτελούν τα υψηλά ποσοστά απασχόλησης των αποφοίτων μας σε επαγγέλματα συναφή με το αντικείμενο των σπουδών τους. Τις τελευταίες τρεις δεκαετίες εκατοντάδες απόφοιτοι του Τμήματός μας έχουν καταξιωθεί και διαπρέπουν στον επαγγελματικό στίβο στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Είμαστε πολύ περήφανοι και έχουμε την πεποίθηση ότι αυτό θα συνεχίζεται και με τους νέους μας αποφοίτους.

Το Τμήμα συμμετέχει σε διεθνή δίκτυα τα οποία παρέχουν τη δυνατότητα μετακίνησης και παραμονής των φοιτητών σε προορισμούς του εξωτερικού. Το ίδιο ισχύει και για τους φοιτητές των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων, κυρίως κατά το εαρινό εξάμηνο.

Το Τμήμα διαθέτει έμπειρο και εξαιρετο ακαδημαϊκό προσωπικό, όχι μόνο στα στενά αντικείμενα της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής αλλά και στα αντικείμενα της Διοίκησης Επιχειρήσεων, Στατιστικής, Ξένων Γλωσσών κ.ά. Συνεργάζεται επίσης με αφοσιωμένους και επιτυχημένους επιστήμονες της ευρύτερης περιοχής που αποτελούν βασικούς συντελεστές της επιτυχημένης πορείας του. Αλλά και το διοικητικό προσωπικό, με άξονα τη Γραμματεία του Τμήματος αποτελεί βασικό πυλώνα της διαρκούς και αλόγιστης εξυπηρέτησης των φοιτητών.

Σημαντικό πλεονέκτημα του Τμήματος αποτελεί το σύγχρονο και ποιοτικό πρόγραμμα σπουδών, ικανό να παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένη ακαδημαϊκή γνώση και δεξιότητες με βάση τις σύγχρονες εξελίξεις στο χώρο της επιστήμης της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα που διαπραγματεύονται τα σύγχρονα προβλήματα και τις καινοτομίες στη λογιστική και στη χρηματοοικονομική διαχείριση των επιχειρήσεων. Επιπλέον, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην πρακτική εφαρμογή της ακαδημαϊκής γνώσης με την ενσωμάτωση μαθημάτων μέσω χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής από τους φοιτητές. Τα στοιχεία αυτά του προγράμματος σπουδών εξηγούν την ιδιαίτερη ελκυστικότητα του όπως αυτή αποτυπώνεται στην αυξημένη ζήτηση του. Λεπτομέρειες για το πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν στο σχετικό σύνδεσμο (<http://af.duth.gr/newprogsroudou/>).

Σήμερα λειτουργούν τρία θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια. Επίσης, το Τμήμα διοργανώνει ένα ετήσιο επιστημονικό συνέδριο, συμμετέχει στην έκδοση ενός επιστημονικού περιοδικού και σε πλήθος ερευνητικών έργων. Τα τελευταία χρόνια, προσφέρονται 3

προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών τα οποία υποδέχονται κάθε χρόνο περισσότερους από 60 εισακτέους. Σχετικές πληροφορίες διατίθενται στους αντίστοιχους συνδέσμους.

Ελπίζουμε όλα τα παραπάνω να σας φανούν χρήσιμα και σας προτρέπω να περιηγηθείτε στον διαδικτυακό μας τόπο για να βρείτε όλες τις πληροφορίες που σας ενδιαφέρουν.

Από τη θέση μου, ως Πρόεδρος του Τμήματος, όλοι οι συνάδελφοι και εγώ σας διαβεβαιώνουμε για τη συνεχή στήριξη στην ακαδημαϊκή και την μετέπειτα επαγγελματική σας πορεία.

Σας ευχόμαστε ολόψυχα υγεία και καλή επιτυχία στις σπουδές σας.

**Η Πρόεδρος του Τμήματος**

**Γιαννούλα Φλώρου**

## 1. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.)

### 1.1. Γενικές Πληροφορίες

1. Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε με το Νομοθετικό Διάταγμα αριθμ. 87 της 27ης Ιουλίου 1973 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975 με την εισαγωγή φοιτητών στα Τμήματα των Πολιτικών Μηχανικών στην Ξάνθη και της Νομικής στην Κομοτηνή. Ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα του Νομού Ξάνθης. Η διοικητική έδρα του Πανεπιστημίου βρίσκεται στην πόλη της Κομοτηνής, η οποία αποτελεί την πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης, ενώ διοικητικές υπηρεσίες παρέχονται και στις τέσσερις πόλεις-έδρες του.
2. Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης υπήρξε, από την ίδρυσή του, το πρώτο ελληνικό περιφερειακό πολυεδρικό πανεπιστήμιο, η αναγκαιότητα του οποίου δεν αφορούσε αποκλειστικά εκπαιδευτικούς στόχους. Η λειτουργία του μέσα από την πολυεδρικότητά του αρχικά στις πόλεις Ξάνθη και Κομοτηνή, Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα και συνέχεια στην Καβάλα και τη Δράμα, πλέον της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας, απετέλεσε ουσιαστική παρέμβαση στην οικονομική ανάπτυξη της Περιφέρειας της Θράκης. Ταυτόχρονα, συνέβαλε σημαντικότερα στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας της ευρύτερης περιοχής της Θράκης αλλά και στην αναβάθμιση του βιοτικού και κοινωνικού επιπέδου με άμεσες και έμμεσες δράσεις προσφοράς.
3. Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης συγκαταλέγεται μεταξύ των μεγαλύτερων Πανεπιστημίων της χώρας από άποψη ενεργού φοιτητικού πληθυσμού. Το Δ.Π.Θ. αναπτυγμένο γεωγραφικά σε όλη την Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, με 10 Σχολές, 28 Τμήματα, και πλειάδα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, με φοιτητικό πληθυσμό περίπου 42.000 (προπτυχιακοί φοιτητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες) και με ερευνητικό και διδακτικό προσωπικό που ξεπερνά τα 700 άτομα συνεχίζει να αποτελεί το μοναδικό πανεπιστημιακό ίδρυμα στην Περιφέρεια της Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης. Η διάρθρωση των Προγραμμάτων Σπουδών που παρέχει, καλύπτει την πλειονότητα των σύγχρονων επιστημονικών πεδίων με την Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας στην Ορεστιάδα, τις Σχολές Επιστημών Υγείας και Επιστημών Αγωγής στην Αλεξανδρούπολη, τις Σχολές Νομικής, Κλασικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών, Κοινωνικών Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών και Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού στην Κομοτηνή, την Πολυτεχνική Σχολή στην Ξάνθη, τις Σχολές Θετικών Επιστημών και Σχολή Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής στην Καβάλα. Από την περιγραφή αυτή είναι εμφανής η πολυθεματικότητα τόσο στην παρεχόμενη εκπαίδευση όσο και στην διεξαγόμενη έρευνα. Πρόσθετα, η διεθνής ακαδημαϊκή διάσταση της παρουσίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου στη Θράκη και η διαχρονική προσήλωση του προσωπικού του στην ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει έχει ως αποτέλεσμα τη δημιουργία κυρίαρχου αποτυπώματος στην ακαδημαϊκή επικαιρότητα της χώρας μας αλλά της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής. Μπορείτε να βρείτε τα διεθνή προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών εδώ.
4. Μέσα σε ένα έντονα μεταβαλλόμενο περιβάλλον, το Δ.Π.Θ. συνεχίζει να στοχεύει τόσο στην εκπαιδευτική όσο στην ερευνητική αριστεία ενώ χτίζεται επάνω στις προκλήσεις και στις επιταγές του μέλλοντος. Επαναπροσανατολίζει την ερευνητική στρατηγική του με βάση

την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα, την τεχνολογία, την νέα ψηφιακή εποχή, την ανάπτυξη μεγάλης κλίμακας καθώς και την προσέλκυση χρηματοδότησης από φορείς τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Το στίγμα του Δ.Π.Θ. σήμερα δίνεται με τα καινοτόμα μεταπτυχιακά του προγράμματα διεθνούς εμβέλειας, αλλά και με πρωτοβουλίες που του επιτρέπουν να υπερβεί την σύγχρονη γραφειοκρατία και τον γεωγραφικό αποκλεισμό.

5. Το Δ.Π.Θ. φροντίζει να ενισχύει το ερευνητικό προφίλ με συνεργασίες και έργα που συνεχίζουν να το καθιστούν ως έναν από τους κορυφαίους ερευνητικούς φορείς της Ελλάδος.

<https://duth.gr/%CE%A0%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF/%CE%A4%CE%BF-%CE%8A%CE%B4%CF%81%CF%85%CE%BC%CE%AC-%CE%BC%CE%B1%CF%82>

**Η διοίκηση της εκάστοτε Σχολής** ασκείται από την Κοσμητεία και τον Κοσμήτορά της.

Η Κοσμητεία της Σχολής απαρτίζεται :

- ✓ από τον Κοσμήτορα της Σχολής,
- ✓ τους Προέδρους των Τμημάτων, και
- ✓ από εκπροσώπους των μελών Ε.ΤΕ.Π., Ε.ΔΙ.Π. και των φοιτητών.

**Η διοίκηση του Τμήματος** ασκείται από:

- ✓ τη Συνέλευση του Τμήματος,
- ✓ το Διοικητικό Συμβούλιο, και
- ✓ τον Πρόεδρο του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος και εκπροσώπους του τεχνικού προσωπικού, των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Όργανα των (θεσμοθετημένων) κατευθύνσεων (Τομέων) των Τμημάτων (όπου υπάρχουν αυτές) είναι η Συνέλευση και ο Διευθυντής του Τομέα. Η Συνέλευση Τομέα απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού της εκάστοτε κατεύθυνσης και εκπροσώπους των φοιτητών.

### **5.1. Η Πανεπιστημιούπολη της Καβάλας**

Στην Πανεπιστημιούπολη Καβάλας, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ), έχουν έδρα οι παρακάτω Σχολές και Τμήματα:

Τα Τμήματα: Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, της Σχολής Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής.

Η Σχολή Θετικών Επιστημών και τα Τμήματα: Πληροφορικής, Φυσικής, Χημείας.

Το σημερινό κτίριο της Πανεπιστημιούπολης Καβάλας είναι αμφιθεατρικής δόμησης, με απaráμιλλου θέας οπτικό πεδίο προς τον κόλπο της Καβάλας. Η κατασκευή του ξεκίνησε το 1983 και παραδόθηκε οριστικά το 1995. Το συγκρότημα (campus) καταλαμβάνει έκταση

132.000 m<sup>2</sup> με κάλυψη 36.000 m<sup>2</sup>, από τα οποία 11.000 m<sup>2</sup> είναι αίθουσες διδασκαλίας, 11.000 m<sup>2</sup> εργαστήρια (ΤΟΛ και Συνεργεία), 11.000 m<sup>2</sup> αποτελούν 3 φοιτητικές εστίες δυναμικότητας 450 κλινών και 3.000 m<sup>2</sup> αποτελούν το κτίριο της Βιβλιοθήκης.



## 6. ΚΑΒΑΛΑ

### 6.1. Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία

Η περιφερειακή ενότητα Καβάλας υπάγεται διοικητικά στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (ΑΜΘ). Συνορεύει δυτικά με την περιφερειακή ενότητα Σερρών, βόρεια με αυτή της Δράμας και ανατολικά με αυτή της Ξάνθης. Περιλαμβάνει το ηπειρωτικό τμήμα του πρώην Νομού Καβάλας καθώς και το νησί της Θάσου.



Το ηπειρωτικό τμήμα αποτελείται από τους δήμους Καβάλας, Νέστου και Παγγαίου, ενώ το νησί της Θάσου αποτελεί έναν ενιαίο δήμο, τον δήμο Θάσου. Συνολικά, η έκταση του ηπειρωτικού τμήματος ανέρχεται σε 1.727,52 τετραγωνικά χλμ., με πληθυσμό 116.195 κατοίκους, ενώ η Θάσος εκτείνεται σε 378,84 τετραγωνικά χλμ., με πληθυσμό 13.104 κατοίκους (απογραφή 2021 – [https://elstat-outsourcers.statistics.gr/Census2022\\_GR.pdf](https://elstat-outsourcers.statistics.gr/Census2022_GR.pdf)).

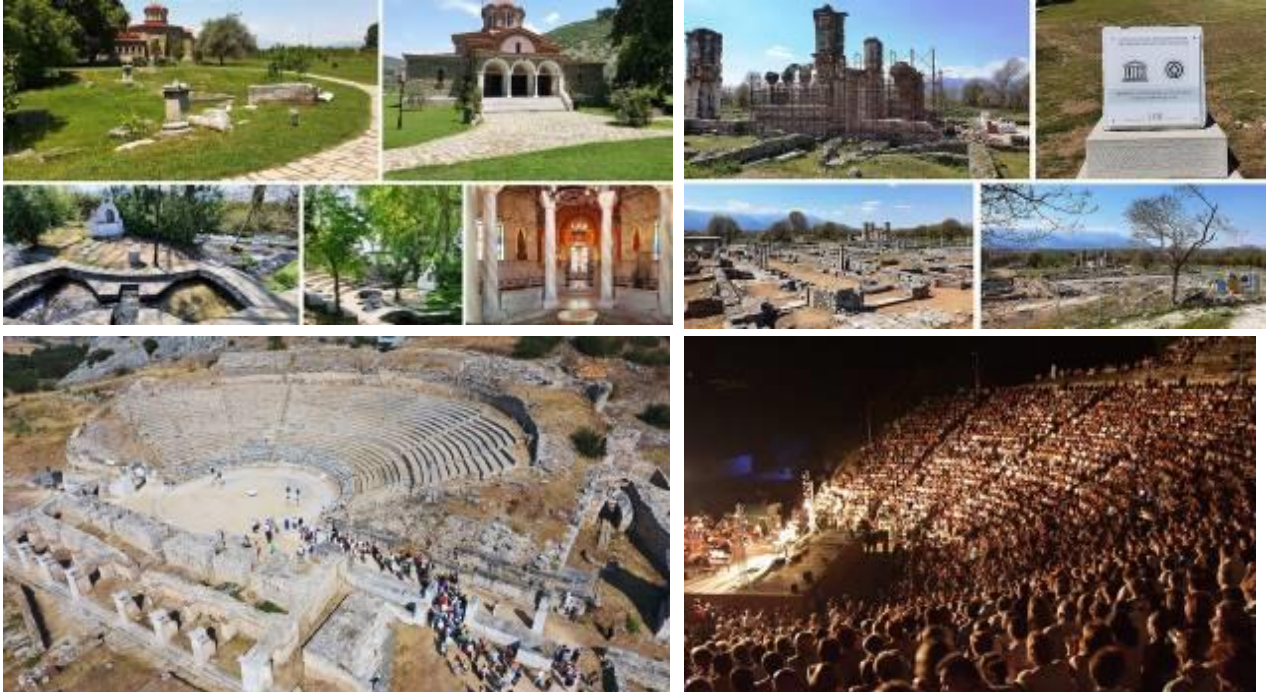
Βέβαια ο πληθυσμός τόσο του ηπειρωτικού τμήματος όσο και της Θάσου αυξάνεται σημαντικά από τον Μάιο μέχρι και τον Σεπτέμβριο, λόγω της μεγάλης προσέλευσης τουριστών προερχόμενων κυρίως από τις γειτονικές Βαλκανικές χώρες αλλά και από άλλες ευρωπαϊκές χώρες και τις ΗΠΑ.

Ο δήμος Καβάλας <https://kavala.gov.gr/> (350,61 τετραγωνικά χλμ., και πληθυσμό 66.376 κατοίκους (απογραφή 2021), με πρωτεύουσα την Καβάλα, είναι ο πολυπληθέστερος δήμος της Περιφερειακής ενότητας.

Στη δυτική πλευρά του δήμου μπορεί κανείς να επισκεφτεί τη δημοτική ενότητα Φιλίππων, όπου ο Απόστολος Παύλος ίδρυσε στους Φιλίππους την πρώτη Χριστιανική Εκκλησία επί



Ευρωπαϊκού εδάφους. Εκεί, στον Ζυγάκτη ποταμό, δυτικά των αρχαίων Φιλίππων, κατά την διήγηση του Ευαγγελιστού Λουκά (Πραξ.κεφ.στ.11) συνοδού του Παύλου, βάπτισε την πρώτη Ελληνίδα-Ευρωπαϊά χριστιανή, τη Λυδία Φιλιππησία. Μπορεί κανείς επίσης να επισκεφτεί τον αρχαιολογικό χώρο των Φιλίππων όπου δεσπόζει το ομώνυμο αρχαίο θέατρο το οποίο κοσμή την περιοχή με τις θεατρικές παραστάσεις που φιλοξενεί κατά την καλοκαιρινή περίοδο και γίνεται πόλος έλξης επισκεπτών τόσο από την Ελλάδα όσο και από το εξωτερικό <https://www.visitkavala.gr/>.



Ο δήμος Νέστου <https://dimosnestou.gov.gr/> (678,90 τετραγωνικά χλμ., και πληθυσμό 20.311 κατοίκους) με πρωτεύουσα τη Χρυσούπολη, βρίσκεται στα ανατολικά της περιφερειακής ενότητας Καβάλας. Ο ρους του ποταμού Νέστου, ένα από τα πέντε μεγαλύτερα ποτάμια της Ελλάδας, οριοθετεί τα σύνορα ανάμεσα στη Μακεδονία και τη Θράκη και τις περιφερειακές ενότητες Καβάλας και Ξάνθης, έχοντας πρώτα διατρέξει αυτήν της Δράμας. Στο Δέλτα του Νέστου γύρω από το ποτάμι και τις εκβολές του υπάρχουν πολλοί υγροβιότοποι, το μοναδικό στην Ελλάδα παραποτάμιο δάσος, γνωστό ως Μεγάλο Δάσος, πολυάριθμες λιμνοθάλασσες, αμμοθίνες, οι επτά λίμνες της Χρυσούπολης και τα πανοραμικά Τέμπη του Νέστου. Το δέλτα του Νέστου είναι ένας από τους πιο σημαντικούς υγροβιότοπους σε ευρωπαϊκό έδαφος. Η μεγάλη του σημασία έχει αναγνωριστεί με σειρά διεθνών αποφάσεων και συνθηκών, μεταξύ των οποίων και από την ειδική συνθήκη RAMSAR («Συνθήκη για την προστασία υγροτόπων διεθνούς σημασίας, ιδιαίτερα ως βιοτόπων υδρόβιων πουλιών»). Ο δήμος Νέστου αποτελείται από πολλές γραφικές δημοτικές ενότητες με κορωνίδα αυτή της Κεραμωτής όπου από τη λιμάνι που διαθέτει πραγματοποιείται η πορθμειακή συγκοινωνία με το νησί της Θάσου. Στον ομώνυμο δήμο βρίσκεται και το αεροδρόμιο Μέγας Αλέξανδρος με τακτικά δρομολόγια από και προς την Αθήνα. Τους θερινούς μήνες υποδέχεται πτήσεις από πολλές ευρωπαϊκές χώρες όπως Αγγλία, Αυστρία, Γερμανία, Νορβηγία, Ολλανδία, Σουηδία, Τσεχία και άλλες.

Βασικά στοιχεία της οικονομίας του δήμου είναι η γεωργία (ακτινίδια, σπαράγγια, φασόλια, αραβόσιτος, ρύζι, φρούτα και άλλα), η κτηνοτροφία, η εξόρυξη και επεξεργασία μαρμάρων με σημαντικές εξαγωγές σε πάρα πολλές χώρες.



Το νοτιοδυτικό μέρος της περιφερειακής ενότητας Καβάλας καταλαμβάνει ο δήμος Παγγαίου

(698,01 τετραγωνικά χλμ., και πληθυσμό 29.508 κατοίκους) με πρωτεύουσα την Ελευθερούπολη <https://www.dimospaggaiou.gr/>. Κύριες πηγές οικονομικού ενδιαφέροντος είναι η γεωργία (ελιές, σταφύλια, αμύγδαλα, αραβόσιτο, σόγια και άλλα), η κτηνοτροφία και ο τουρισμός. Στο δήμο Παγγαίου δεσπόζει το ομώνυμο όρος Παγγαίο με υψηλότερη κορυφή του να είναι το «Μάτι», με υψόμετρο 1.956 μέτρα. Το Παγγαίο όρος αναφέρεται συχνά από τις αρχαίες ελληνικές και λατινικές πηγές και ήταν ιδιαίτερα φημισμένο για τα αργυρωρυχεία και χρυσωρυχεία του, καθώς και για τη ναυπηγήσιμη ξυλεία που παρείχαν τα δάση του. Στο βουνό και στις γύρω από αυτό περιοχές υπάρχουν πολλές και μεγάλες πηγές, καθώς και ρέματα που τροφοδοτούνται από αυτό. Οι δημοτικές ενότητες Μεσορόπης και Μουσθένης με τους παραδοσιακούς οικισμούς τους αποτελούν πόλο έλξης επισκεπτών, ενώ η Ιερά Μονή Εικοσιφοίνισσας, στο βόρειο μέρος του όρους, κτισμένη από το 400 μ.Χ. σε υψόμετρο 753 μέτρων, αποτελεί το αρχαιότερο μοναστήρι της



περιοχής και ένα από τα αρχαιότερα της Ελλάδας. Ανήκει όμως στην περιφερειακή ενότητα Σερρών και υπάγεται στην Ιερά Μητρόπολη Δράμας.

Η νότια πλευρά του δήμου αποτελεί περιοχή ιδιαίτερου τουριστικού ενδιαφέροντος. Η μεγαλύτερη ακτογραμμή της Περιφερειακής Ενότητας Καβάλας, μήκους 65 χιλιομέτρων βρίσκεται στα διοικητικά όρια του Δήμου Παγγαίου και έχει παραλίες μοναδικές και ξεχωριστής ομορφιάς που εντυπωσιάζουν τους επισκέπτες. Οι βραβευμένες με 'Γαλάζια Σημαία ακτές είναι οι: Αμμόλοφοι, Νέα Πέραμος, Νέα Ηρακλείτσα, Σαρακήνα, και Παραλία Οφρυνίου. Μοναδικές παραλίες είναι επίσης: η Παραλία Μυρτοφύτου, η Παραλία Φωλιάς και η Παραλία Ελαιοχωρίου.



Διαβάστε περισσότερα: <https://www.visitkavala.gr/>

Το νησί της Θάσου <https://www.thassos.gr/> δεσπόζει στα νότια της περιφερειακής ενότητας της Καβάλας. Ενώ αποτελεί από μόνο του «περιφερειακή ενότητα», διοικητικά ανήκει στην περιφερειακή ενότητα Καβάλας. Κύριες ασχολίες των κατοίκων είναι ο τουρισμός, η αλιεία, η κτηνοτροφία, η γεωργία με βασικά προϊόντα την ελιά και το λάδι, η μελισσοκομία και η εξόρυξη μαρμάρου - με το γνωστό λευκό μάρμαρο Θάσου. Κατά τη θερινή περίοδο ο πληθυσμός του νησιού υπερδιπλασιάζεται από τους επισκέπτες τουρίστες οι οποίοι προέρχονται τόσο από τις γειτονικές Βαλκανικές χώρες όσο και τις «κλασικές» ευρωπαϊκές χώρες όπως, κατά βάση, Αγγλία, Αυστρία, Γερμανία, Ιταλία, Νορβηγία, Πολωνία, Σουηδία και Τσεχία. Η Θάσος διαθέτει σημαντικές υποδομές για τουριστική ανάπτυξη οι οποίες διαρκώς αναβαθμίζονται. Η μορφολογία του νησιού είναι σπάνιας ομορφιάς. Επίκεντρο είναι το όρος Υψάριο, με κορυφή στα 1.206, που τροφοδοτεί το νησί με υπέροχα νερά, το δε πλούσιο πευκοδάσος του νησιού απλώνεται μέχρι τις ακτές. Η Θάσος συνδέεται ακτοπλοϊκά με τα λιμάνια της Καβάλας και της Κεραμωτής, ενώ ο αερολιμένας Μέγας Αλέξανδρος της Χρυσούπολης είναι η κύρια είσοδος τουριστών από το εξωτερικό.



Διαβάστε περισσότερα: <https://www.pamth.gov.gr/index.php/el/home/selida-pekavalas>

## 2.2. Ιστορικά Στοιχεία

Ο δήμος της Καβάλας <https://kavala.gov.gr/> με πρωτεύουσα την πόλη της Καβάλας, εκτείνεται σε μια περιοχή 350,61 τετραγωνικών χιλιομέτρων στο βορειανατολικό τμήμα της Ελλάδος, με πληθυσμό 66.376 κατοίκους (απογραφή 2021). Οι περισσότεροι κάτοικοι ζουν στην πόλη της Καβάλας 56.000 κάτοικοι, η οποία συγκεντρώνει τις διοικητικές λειτουργίες που εξυπηρετούν όλους τους κατοίκους της Περιφερειακής Ενότητας Καβάλας.





Ο δήμος βρίσκεται στο δυτικό τμήμα της Περιφέρειας της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και η οικονομία του στηρίζεται κυρίως στον τομέα των Υπηρεσιών (77%), στον δευτερογενή 12,5% και τον πρωτογενή 10,5%. Ο τουρισμός, η γεωργία, η αλιεία και η λατομική δραστηριότητα παράλληλα με ένα σημαντικό δημόσιο τομέα είναι οι κύριες δραστηριότητες των κατοίκων. Διαδραματίζει για την περιοχή των Βαλκανίων το ρόλο της πύλης των διευρωπαϊκών αξόνων για το Αιγαίο Πέλαγος και του κέντρου διεθνών εμπορικών αξόνων. Ακόμη, έχει αναγνωρισθεί ως πύλη διαπεριφερειακής εμβέλειας με διεθνή ρόλο μέσω του αεροδρομίου του, της Εγνατίας Οδού και του κάθετου άξονα από τη

Βουλγαρία μέσω του συνοριακού σταθμού Εξοχής, αλλά και των λιμανιών του. Τόσο οι υπάρχουσες όσο και οι σχεδιαζόμενες υποδομές μεταφορών ευνοούν την ανάπτυξή του και μπορούν να αποφέρουν σημαντικά οικονομικά οφέλη στην περιοχή.

<https://kavala.gov.gr/>

Οι υπάρχουσες υποδομές και οργανισμοί υγείας και πρόνοιας, όπως το Γενικό Νοσοκομείο Καβάλας, το Κέντρο Ψυχικής Υγείας, το Κέντρο Συμβουλευτικής Υποστήριξης γυναικών θυμάτων βίας του Δήμου Καβάλας, εξυπηρετούν σε σημαντικό βαθμό τις ανάγκες των πολιτών και των επισκεπτών του Δήμου και της ευρύτερης περιοχής.

Οι υποδομές εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης του Δήμου είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένες και καλύπτουν όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση λειτουργεί Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (πρώην Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) με μια Σχολή Θετικών επιστημών και δύο τμήματα της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης. Διαθέτει αξιόλογο ακαδημαϊκό και ερευνητικό προσωπικό και διαδραματίζει ενεργό ρόλο στην ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας και της ευρύτερης περιοχής.

Ο Δήμος Καβάλας χρησιμοποιεί κάθε πρόσφορο μέσο και τις κατάλληλες και συνεχώς ανανεωμένες τεχνολογίες και υποδομές πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ), ώστε να παρέχει ποιοτικές υπηρεσίες στους δημότες και τους επισκέπτες του, σύμφωνα με τις επιταγές της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και της διαφάνειας. Ενδεικτικά αναφέρονται το εθνικό δίκτυο Σύζευξης, το δίκτυο οπτικών ινών (MAN), η διαδικτυακή πύλη του Δήμου, το Σύστημα Φωνητικών Αιτημάτων, η Διαδραστική Πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Συμμετοχής και η Πλατφόρμα Διαχείρισης και Παρακολούθησης της Κυκλοφορίας. <https://kavala.gov.gr/>

Η Καβάλα και η περιοχή της στο διάβα των χρόνων άφησε σημαντική πολιτισμική παρακαταθήκη. Προϊστορικοί οικισμοί, βραχογραφίες, σημαντικοί αρχαιολογικοί χώροι με κορωνίδα την ένταξη του Αρχαιολογικού Χώρου των Φιλίππων στον κατάλογο μνημείων της UNESCO, τμήμα της Αρχαίας Εγνατίας, ιστορικά γεγονότα, όπως η μάχη των Φιλίππων, η έλευση του Αποστόλου Παύλου, η βάπτισμα της πρώτης ευρωπαϊκής χριστιανής, η ίδρυση της πρώτης χριστιανικής εκκλησίας στην Ευρώπη, μουσεία, ιστορικά αρχεία, πληθώρα μνημείων και ιστορικών κτιρίων, παραδοσιακοί οικισμοί, υλικά και άυλα απομεινάρια μιας άλλοτε πολυπολιτισμικής κοινωνίας, διεξαγωγή mega-events και άλλων πολιτιστικών και αθλητικών εκδηλώσεων, αξιόλογη σύγχρονη πολιτιστική δημιουργία, συνθέτουν την πλούσια και πολυδύναμη πολιτισμική φυσιογνωμία της. <https://kavala.gov.gr/>



Πόλη ζωντανή, που ζει και αναπνέει στους ρυθμούς της μακραίωνης ιστορίας της, του παρόντος αλλά και του μέλλοντος ως το πλέον ανεπτυγμένο αστικό κέντρο της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Με ένα μεγάλο λιμάνι και μία μαρίνα σύγχρονων προδιαγραφών, αποτελεί και ένα από τα σημαντικότερα αλιευτικά κέντρα της χώρας.

Στα εμπορικά της, στα στενά του Αγίου Νικολάου, δίπλα στην κεντρική πλατεία, εκεί όπου τα εμπορικά μαγαζάκια αποπνέουν ακόμη άρωμα άλλης εποχής. Δεν λείπουν, όμως και τα σύγχρονα και μεγάλα εμπορικά καταστήματα, που βρίσκονται από την άλλη μεριά, στις οδούς Ομονοίας και Βενιζέλου. αυτές τις δύο αγορές «ενώνει» το επιβλητικό κτίριο της Δημοτικής Αγοράς, σημείο αναφοράς για τα καθημερινά ψώνια, κυρίως είδη διατροφής.

<https://www.visitkavala.gr/>

Πόλη «γαλάζια», με καταγάλανα νερά, αμμώδεις παραλίες, τεράστια ακτογραμμή και οργανωμένες ή ανεξερεύνητες ακτές, με ταβερνάκια δίπλα στο κύμα κι αναπάντεχα όμορφα σημεία. Αποτελεί κοινό μυστικό ότι οι παραλίες της Καβάλας... τα έχουν όλα!

Είναι πόλη δραστήρια, που συνδυάζει τους ρυθμούς της μεγαλούπολης με μια απόλυτα χαλαρωτική διάθεση κάθε στιγμή.

Κάτω στο λιμάνι της, ιδανικός προορισμός κρουαζιέρας, η Καβάλα ζει στους ρυθμούς της αγοράς και της εργασίας. Όμως, καθώς η μέρα περνάει, επικρατεί σιγά-σιγά μία γλυκιά χαλάρωση.

Απλώνεται στα υπαίθρια καφενεία και τα ταβερνάκια με το ούζο και τους μεζέδες, αντανακλάται στη θέα της χερσονήσου της Παναγίας με το Φρούριο και την Παλιά Πόλη, αποτυπώνεται στις μικρές βόλτες στον λιμενοβραχίονα, όπου αράζουν τα τουριστικά σκάφη.

<https://www.visitkavala.gr/>

Η πόλη της Καβάλας διαθέτει πολλά τουριστικά καταλύματα, όλων των κατηγοριών, που μπορούν να ικανοποιήσουν κάθε επιθυμία του επισκέπτη για μια ευχάριστη διαμονή. Διαμερίσματα υπάρχουν πάρα πολλά και διατίθενται προς ενοικίαση σε λογικές τιμές. Οι φοιτητές που σπουδάζουν στην πόλη απολαμβάνουν μια ενδιαφέρουσα φοιτητική ζωή με ποιοτικό χρόνο τον οποίο μπορούν να διαθέσουν με επισκέψεις στα ιστορικά μνημεία της πόλης, τις καπναποθήκες, τα μουσεία, την παραλία, τα γραφικά ταβερνάκια σε πολλές γωνιές και λιμανάκια της πόλης αλλά και τα νυχτερινά κέντρα που υπάρχουν.

**Βασική πηγή:** <https://www.visitkavala.gr/>



### 2.3. Χρήσιμες πληροφορίες μετακινήσεων

Τηλέφωνα πρώτης ανάγκης:

Νοσοκομείο: (166) 2510292000 <http://www.kalahospital.gr>

Άμεση Επέμβαση: 100 Ασ. Τμήμα Καβάλας: 2510 622273-4

Τροχαία: 2510622230-1 Ασφάλεια: 2510622264

Οργανισμός Λιμένα <https://www.portkavala.gr/routes/>

Λιμεναρχείο: 2513505430 -5

Λιμεναρχείο (Άμεση Δράση Λ.Σ.): 108

Πυροσβεστική: 2510 244444, 199

ΚΤΕΛ Αστικών Γραμμών: 2510 222218 <https://astiko-kavalas.gr/>

ΚΤΕΛ Υπεραστικών Γραμμών: 2510 222294 <https://www.ktelkavalas.gr/>

Αερολιμένας: 25910 52370-71-72 <https://www.kva-airport.gr/el>

Ολυμπιακή: 2510 223622, 2510 225577

Aegean: 2510 229000

ΕΛΤΑ Καβάλας: 2510 833330

Δήμος Καβάλας: <https://kavala.gov.gr/>

Δημοφέλεια 2510 831388

Ταμείο Δήμου 2510 451440 – 2510 223136

Δημοτικό Ωδείο 2510 222119

Γραμματεία Δημάρχου 2513 500100

Γενικός γραμματέας Δήμου 2513 500231

Γενικός Διευθυντής Δήμου 2513 500110

Δημοτική Αστυνομία 2510 451451

Βιβλιοθήκη Δημοτική 2510 222770

Υπηρεσίες κά:

ΙΚΑ: 2510 450564 ΟΑΕΔ: 2510 229688

Δημοτικό Κυνοκομείο: 2510 837140

Φιλοζωϊκό Σωματείο "ΑΙΣΩΠΟΣ": 25940 21191

EUROTAXI KAVALA 2510 620 911 <https://eurotaxikavala.gr/>

Kavala Taxi Station 693 6332677 <https://www.kavalataxi.gr/>

Αστική συγκοινωνία πραγματοποιείται με τη **Γραμμή Νο 4 Κηπούπολη**

Αφετηρία Στάση Λιμάνι (Εντός τελωνείου Καβάλας) Στάση Κ.Α.Π.Η. Αγίου Λουκά

Στάση Αφετηρία παραλία

Στάση Ματθαίου

Στάση Λιμανάκι

Στάση Γούναρη

Στάση Ταχυδρομικό Ταμιευτήριο

Στάση Μυκονιάτικο

Στάση Αγροτική Τράπεζα

Στάση Αγγουράκη

Στάση Ραψάνη

Στάση Παλιά Αστυνομία

Στάση Ι.Ε.Κ.Α.

Στάση Κηπούπολη

Στάση Περιστέρι 1

Στάση Παναγούδα

Στάση Καλαμαράκι

Στάση Ραδιοφωνικός Σταθμός

Στάση Ιχθυόσκαλα - Δικαστικό Μέγαρο

Στάση Αλίπασα

Στάση Αμπελάκι Κηπούπολης

Στάση Λούσου 1

Στάση Κλειστό Καλαμίτσας

Στάση Λαθραία

Στάση Σαραντάκου

Στάση Lidl 1

Στάση Μπούρα

Στάση Πανεπιστημίου Είσοδος

Στάση Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου (επιστροφή από τον ίδιο δρόμο)

Στάση Πανεπιστημίου Έξοδος (ίδια με την Είσοδο)

Στάση Διαμαντή

Στάση Αγία Παρασκευή

Στάση Πυροσβεστική

Στάση Αντλιοστάσιο - Περιστέρι

Στάση Λουτρά

Στάση Ραψάνη (επιστροφή)

Στάση Άγιος Ιωάννης

Στάση Παπαστράτος

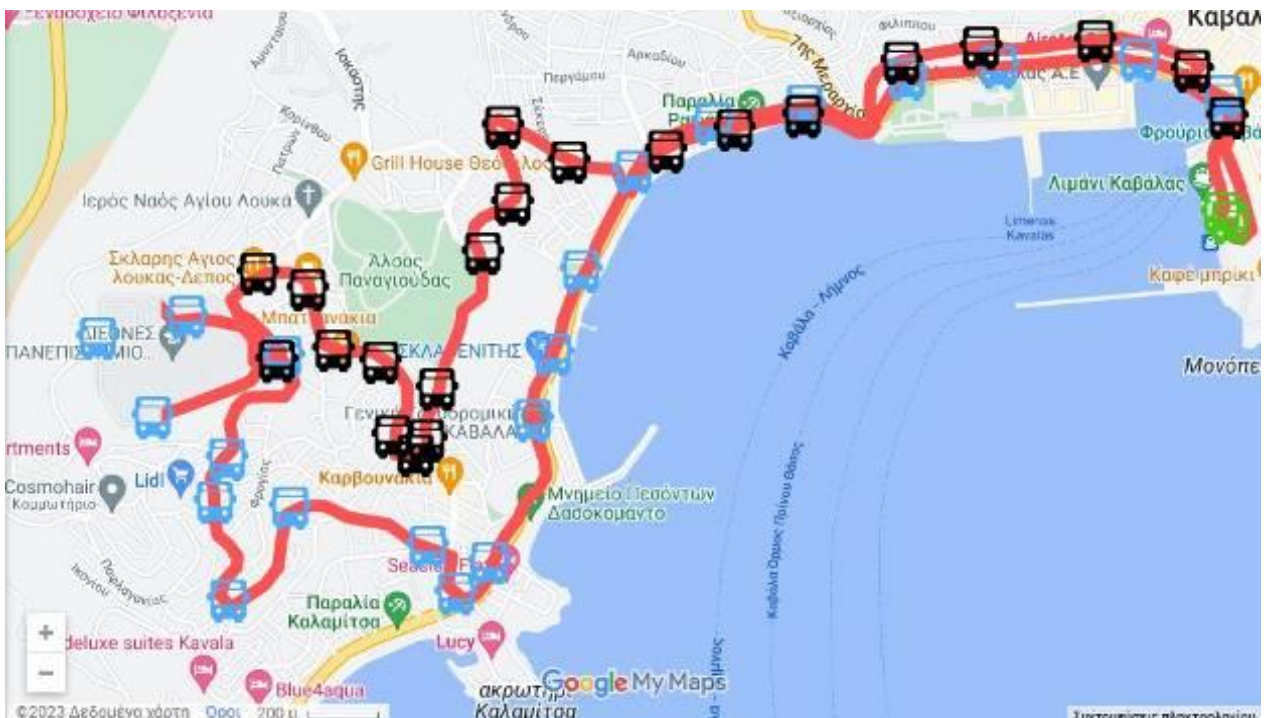
Στάση Λέσχη ΑΞ/κών

Στάση Εμπορική Τράπεζα

Στάση Παλιά Αφετηρία Παραλίας (επιστροφή)

Στάση Λιμάνι (επιστροφή)

Από 09-01-2023 και μέχρι νεωτέρας στη Γραμμή Νο 4 Κηπούπολη εκτελούνται τα εξής δρομολόγια: Τα δρομολόγια της Κηπούπολης αυξάνονται ανάλογα με την κίνηση των φοιτητών στο πανεπιστήμιο



### Με αεροπλάνο

Από **Αθήνα** προς αεροδρόμιο Καβάλας Μέγας Αλέξανδρος.

### Με τρένο

Σύνδεση από **Αθήνα- Θεσσαλονίκη** προς **Δράμα** και από εκεί με λεωφορείο του ΚΤΕΛ στην **Καβάλα**. Πληροφορίες δρομολογίων <https://tickets.hellenictrain.gr/dromologia/>

### Με λεωφορείο

Οι συγκοινωνίες από και προς Καβάλα, είναι πυκνές με τα λεωφορεία του ΚΤΕΛ. Από Αθήνα υπάρχει σύνδεση απευθείας για Καβάλα τρεις φορές ημερησίως (τηλ. 2105129407).

Μεγαλύτερη πυκνότητα δρομολογίων παρουσιάζει η σύνδεση Αθηνών - Θεσσαλονίκης. Συγκεκριμένα, από τον Κηφισό υπάρχουν αρκετά δρομολόγια ημερησίως για Θεσσαλονίκη (τηλ. 2105148856), από Ομόνοια 6 δρομολόγια ημερησίως (τηλ. 2105232932) και από Πειραιά 2 δρομολόγια ημερησίως (2105148856). Από Θεσσαλονίκη υπάρχει ωριαία, σύνδεση με Καβάλα.

#### **Με πλοίο**

Υπάρχει **σύνδεση** της Καβάλας με τα νησιά του **Ανατολικού Αγκαίου** (Λήμνος, Λέσβος, Χίος, Σάμος).

## **7. ΤΟ ΤΜΗΜΑ «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ»**

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, της Σχολής Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, ιδρύθηκε τον Μάιο του 2019 με τον Ν. 4610 (ΦΕΚ 90/Α'/07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» και εντάχθηκε στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης με το αρ. 6 του Ν. 5094/2024 .

Πριν από αυτό υπήρχε το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ ΑΜΘ που ήταν από τα πρώτα που ιδρύθηκαν στο πρώην ΤΕΙ Καβάλας (ΤΕΙΚ)/ μετά ΤΕΙ ΑΜΘ και νυν ΔΙ.ΠΑΕ. Είναι διαχρονικά, ένα από τα μεγαλύτερα Τμήματα της Σ.Ο.Δ., καθώς σ' αυτό είναι εγγεγραμμένοι και φοιτούν περίπου 3.500 φοιτητές, ενώ ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία ανέρχεται περίπου σε 2.100.

Η πορεία και το έργο που υλοποιείται στο Τμήμα ανέδειξαν αυτό σε ένα από τα καλύτερα τμήματα ακαδημαϊκής εκπαίδευσης αυτής της ειδικότητας σε όλη την Ελλάδα. Δεν είναι τυχαίο ότι το τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΔΙ.ΠΑΕ αποτελεί πρώτη επιλογή σημαντικού αριθμού υποψηφίων φοιτητών. Το γεγονός αυτό σε συνδυασμό με την ποιότητα της παρεχόμενης γνώσης και τα κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων μας, καθιστούν το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Δ.Π.Θ. μια σημαντική, σοβαρή και ανταγωνιστική εκπαιδευτική μονάδα στον ελλαδικό χώρο.

Σκοπός του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι Η συστηματική και συνεχής προσπάθεια ανανέωσης όλων των επιπέδων γνώσης και η εισαγωγή των πλέον πρόσφατων εκπαιδευτικών και ερευνητικών μεθόδων, τεχνικών, και διαδικασιών, με επίκεντρο τη **δημιουργικότητα**, τη **καινοτομία** και τη **πρωτοπορία**, και την εφαρμογή τους στις επιχειρήσεις και οργανισμούς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.





Εικόνα 1. Όψη του εσωτερικού κτιρίου (αιθουσών διδασκαλίας του Τμήματος)



Εικόνα 2. Όψη αίθουσας διδασκαλίας - Εργαστηρίου

.....

## 8. ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

### 8.1. Σκοπός του Π.Π.Σ. του Τμήματος

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί:

Την ανάπτυξη του Τμήματος στα πρότυπα των καλύτερων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης των αναπτυγμένων Ευρωπαϊκών χωρών, έχοντας τους καλύτερους δείκτες μέτρησης της συνολικής επίδοσης από όλα τα ΑΕΙ της χώρας μας. Σύμφωνα με το *Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων*, οι σπουδές στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής οδηγούν στην απόκτηση πτυχίου Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, *Επίπεδο 6 (Bachelor's Degree)*.

#### Στάδια-Στόχοι επίτευξης της αποστολής:

- Η συνεχής ανανέωση του προγράμματος σπουδών με καινοτόμα γνωστικά αντικείμενα και τον εμπλουτισμό της ύλης των υπάρχοντων με τα νέα αποτελέσματα - συμπεράσματα που προέρχονται από την πιο πρόσφατη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα σε διεθνές επίπεδο.
- Η παροχή στους φοιτητές ικανής μόρφωσης στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών που να τους προάγει σε επίπεδο όπου θα μπορούν να καταλάβουν, να αφομοιώσουν και να προωθήσουν σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους και τεχνικές σε κάθε είδος επιχείρησης του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα τόσο στο λειτουργικό όσο και στο στρατηγικό επίπεδο.
- Η συνεχής επιμόρφωση των αποφοίτων του τμήματος, και όχι μόνον, σε σύγχρονες τεχνολογικές κατακτήσεις μέσω σεμιναρίων και προγραμμάτων δια βίου μάθησης και εξ' αποστάσεως (distance learning).
- Η δημιουργία ερευνητικής στρατηγικής στα πλαίσια και τα γνωστικά αντικείμενα που έχει ανάγκη η ευρύτερη περιοχή μας και απαιτούν κάθε φορά οι διαμορφούμενες συνθήκες του εξωτερικού περιβάλλοντος του τμήματος και του Δ.Π.Θ.
- Η ενδυνάμωση της εξωστρέφειας μέσω της ενίσχυσης των δι-ιδρυματικών, διευρωπαϊκών και διεθνών σχέσεων για εκπαιδευτικούς (στα πλαίσια του ERASMUS+ με ανταλλαγές φοιτητών και καθηγητών, συνεργασία για κοινά ΜΠΣ, κ.λ.π.), αλλά και ερευνητικούς σκοπούς.
- Η εφαρμογή διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας εκπαίδευσης στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του τμήματος και ένταξή τους, όπως και το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, στη διαδικασία διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης του τμήματος από την ΑΔΙΠ.

Στις βασικές γνωστικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων:

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, καθώς και τις εφαρμογές της στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

## 8.2. Απονεμόμενος τίτλος και επίπεδο προσόντων

Οι σπουδές στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, οδηγούν στην απόκτηση πτυχίου Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, *Επίπεδο 6 (Bachelor's Degree)*.

Οι κάτοχοι προσόντων αυτού του τύπου έχουν πρόσβαση σε προγράμματα σπουδών του ίδιου επιπέδου ή επιπέδου 7 (μεταπτυχιακού) ή 8 (διδακτορικού). Οι κάτοχοι προσόντων που ανήκουν σε αυτόν τον τύπο δύνανται να απασχοληθούν είτε ως αυτοαπασχολούμενοι είτε σε θέσεις ευθύνης σε επιχειρήσεις και οργανισμούς στον ιδιωτικό ή στον δημόσιο τομέα.

## 8.3. Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους

Οι απόφοιτοι του Τμήματος προβλέπεται ότι θα είναι εξοπλισμένοι με όλα εκείνα τα απαιτούμενα εφόδια προκειμένου να μπορούν να εργαστούν ως:

- ✓ επαγγελματίες λογιστές, φοροτεχνικοί, οικονομολόγοι, επενδυτικοί σύμβουλοι, σύμβουλοι επιχειρήσεων ή στελέχη δημόσιας διοίκησης ή στελέχη του ιδιωτικού και ευρύτερου χρηματοπιστωτικού τομέα.
- ✓ νόμιμοι ελεγκτές-λογιστές, εσωτερικοί ελεγκτές, στελέχη σε πολυεθνικές ελεγκτικές εταιρείες, αλλά και στελέχη σε επιχειρήσεις άλλων κλάδων.
- ✓ μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα και το εξωτερικό, εφόσον αποκτήσουν τα πρόσθετα προσόντα που προβλέπονται, από την σχετική νομοθεσία.
- ✓ στελέχη σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά κέντρα, προωθώντας την έρευνα και την διδασκαλία στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Ελεγκτικής και Χρηματοοικονομικής.

## 8.4. Το οικονομολογικό επάγγελμα

Οι απόφοιτοι του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής μπορούν να ασκήσουν το οικονομολογικό επάγγελμα, ένα επάγγελμα το οποίο έχει κατοχυρωθεί νομοθετικά. Η νομοθετική κατοχύρωση του οικονομολογικού επαγγέλματος αποσκοπεί στην διασφάλιση του γενικότερου συμφέροντος της εθνικής οικονομίας (καταπολέμηση φοροδιαφυγής, αξιοπιστία οικονομικών καταστάσεων κ.λπ.) στο συγκεκριμένο πεδίο της αξιόπιστης και επιστημονικά θεμελιωμένης παροχής οικονομικών, λογιστικών και οργανωτικών συμβουλών και υπηρεσιών στις επιχειρήσεις και στους φορείς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα.

Στο Π.Δ. 475/91 (ΦΕΚ 176/Α/26-11-1991) «περί οικονομολογικού επαγγέλματος και της άδειας ασκήσεως του» περιγράφονται οι δραστηριότητες του οικονομολογικού επαγγέλματος οι οποίες ειδικότερα είναι:

1. Ανάλυση, επεξεργασία και ερμηνεία οικονομικών φαινομένων, μεγεθών, η σύνταξη και υποβολή σχετικών μελετών και εκθέσεων προς επιχειρήσεις, οργανισμούς και γενικά φορείς οικονομικής δραστηριότητας.
2. Παροχή συμβουλών επί οικονομικών επιχειρησιακών, αναπτυξιακών, ταμειευτικών, χρηματοπιστωτικών, φοροτεχνικών και εμπορικών θεμάτων προς φορείς οικονομικής και

επιχειρησιακής δραστηριότητας του ιδιωτικού, του δημόσιου τομέα και της Δημόσιας Διοίκησης.

3. Παροχή υπηρεσιών οργάνωσης, διεύθυνσης των οικονομικών δραστηριοτήτων επιχειρήσεων καθώς και φορέων οικονομικής δραστηριότητας του Δημόσιου Τομέα.

4. Παροχή υπηρεσιών οργάνωσης, διεύθυνσης, εποπτείας λογιστικών υπηρεσιών, σχεδιασμός κατάρτιση και υπογραφή οικονομικών καταστάσεων.

5. Παροχή φοροτεχνικών υπηρεσιών, οργάνωση, λειτουργία και διεύθυνση γραφείων και επιχειρήσεων για την παροχή των ως άνω υπηρεσιών.

6. Σχεδιασμός στατιστικών και οικονομετρικών μεθόδων και ερευνών, επεξεργασία, ανάλυση, ερμηνεία και γενικά επιστημονική και πρακτική αξιοποίηση στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην οικονομία, στα οικονομικά μεγέθη, στους συντελεστές της παραγωγής, στην παραγωγική και αναπτυξιακή διαδικασία.

7. Έλεγχος της διαχείρισης, των οικονομικών καταστάσεων βιβλίων και στοιχείων, επιχειρήσεων, Οργανισμών, Ιδρυμάτων και γενικά φορέων οικονομικής και επιχειρησιακής δραστηριότητας ή διαχείρισης φορέων του ιδιωτικού ή του Δημόσιου τομέα κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας και η σύνταξη – έκδοση των αναγκαίων και σχετικών πορισμάτων εκθέσεων και πιστοποιητικών.

8. Διδασκαλία των θεωριών, αρχών, μεθόδων και πορισμάτων της οικονομικής επιστήμης και σκέψης και της εφαρμοσμένης οικονομικής, σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, εξαιρουμένων των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

#### **Η θεσμοθέτηση του επαγγέλματος του οικονομολόγου αποσκοπεί:**

α) στην αναγνώριση επαγγελματικού τίτλου,

β) στον καθορισμό όρων πρόσβασης – εισόδου στο επάγγελμα για αποφοίτους, εφόσον χρησιμοποιούν το πτυχίο τους για επαγγελματικούς λόγους στο δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα,

γ) στην ρύθμιση των όρων άσκησης του επαγγέλματος,

δ) στην κατοχύρωση της διαφάνειας κατά την άσκηση του επαγγέλματος.

Οι απόφοιτοι του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής έχουν δικαίωμα να εγγραφούν ως τακτικά μέλη του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας. Αυτό τους δίνει το δικαίωμα να ψηφίζουν στις εκλογές των οργάνων του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας, να συμμετέχουν σε εκδηλώσεις, επιμορφώσεις και συνέδρια του Ο.Ε.Ε., το οποίο και παρέχει στα μέλη του ένα πλήρες πακέτο υπηρεσιών υποστήριξης του επαγγέλματός τους.

Το επάγγελμα του Οικονομολόγου-μελετητή του Αναπτυξιακού νόμου:

Το επάγγελμα αυτό αφορά την οικονομοτεχνική μελέτη της παρ.3 του άρθρου 7 του Ν.3299/2004 (ΦΕΚ 261/Α/23-12-2004). Στην περίπτωση που η οικονομοτεχνική μελέτη συνοδεύει αίτηση υπαγωγής στις διατάξεις του παρόντος, συνολικού κόστους άνω των διακοσίων πενήντα χιλιάδων (250.000,00) ευρώ, υπογράφεται από οικονομολόγο μέλος του

Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδος (Ο.Ε.Ε.) ή αντίστοιχου Οργανισμού κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μηχανικό, εξειδικευμένο στο κύριο αντικείμενο της επένδυσης, μέλος του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος και κατά περίπτωση, όπου απαιτείται από το αντικείμενο της επένδυσης, από γεωτεχνικό, μέλος του Γεωτεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος. Αιτήσεις υπαγωγής που δεν πληρούν την προϋπόθεση αυτή δεν εξετάζονται και τίθενται στο αρχείο.

Το επάγγελμα του Οικονομολόγου μελετητή του Π.Δ. 138/2009 (ΦΕΚ 185/Α'/24-9-2009 - όπως ισχύει σήμερα):

Ο Οικονομολόγος Μελετητής εκπονεί μελέτες για λογαριασμό του Δημοσίου, Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου, Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Δημοσίων Επιχειρήσεων και λοιπών Οργανισμών Δημοσίου ενδιαφέροντος, όταν οι μελέτες αυτές δεν εκπονούνται απευθείας από το προσωπικό αυτών σε κατηγορίες μελετών με οικονομικό αντικείμενο και συγκεκριμένα των κατηγοριών 3 (οικονομικές μελέτες) και 5 (μελέτες οργάνωσης και επιχειρησιακής έρευνας).

Απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση της ιδιότητας του μελετητή είναι η εγγραφή στο Μητρώο Μελετητών και η χορήγηση πτυχίου μελετητή από το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών.

Αναλυτικές πληροφορίες και έντυπα εγγραφής στο [www.yrex-mele.gr](http://www.yrex-mele.gr).

Στο Μητρώο Μελετητών έχουν δικαίωμα εγγραφής και κατάταξης όλοι οι Διπλωματούχοι Μηχανικοί, οι Οικονομολόγοι, οι Γεωτεχνικοί και οι Κοινωνιολόγοι.

### **8.5. Το επάγγελμα του Λογιστή-Φοροτεχνικού**

Οι απόφοιτοι του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του λογιστή-φοροτεχνικού, ένα επάγγελμα το οποίο έχει επίσης, όπως και το οικονομολογικό επάγγελμα, κατοχυρωθεί νομοθετικά. Με το άρθρο 1 του Ν.2515/1997 (ΦΕΚ 154/Α/25.07.1997) και του Π.Δ. 340/1998 (ΦΕΚ 228/Α/6-10-1998), όπως ισχύουν σήμερα, ρυθμίζονται τα του επαγγέλματος του Λογιστή-Φοροτεχνικού, δεδομένης της ιδιαίτερης σημασίας που αποκτά σήμερα η τήρηση της φορολογικής λογιστικής στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού της φορολογικής νομοθεσίας. Σε κάθε αναπτυγμένη χώρα η πρώτη βαθμίδα που εγγυάται και υπηρετεί την τήρηση των δημοσιονομικών αρχών και της εθνικής φορολογικής πολιτικής ανατίθεται στον «λογιστή», ο οποίος εφόσον ανταποκρίνεται στην αποστολή του, γίνεται βασικός συντελεστής στην εξασφάλιση συνθηκών υγιούς ανταγωνισμού.

Το περιεχόμενο της επαγγελματικής δραστηριότητας των λογιστών-φοροτεχνικών κατά κατηγορία καθορίζεται ως ακολούθως:

1. Οι κάτοχοι επαγγελματικής ταυτότητας λογιστή – φοροτεχνικού Β΄ τάξης διενεργούν κάθε είδους λογιστικές και φοροτεχνικές εργασίες επιτηδευματιών, οι οποίοι τηρούν απλογραφικά βιβλία (μέχρι €1.500.000 κύκλο εργασιών της επιχείρησης).
2. Οι κάτοχοι επαγγελματικής ταυτότητας λογιστή – φοροτεχνικού Β΄ τάξης ειδικής κατηγορίας διενεργούν κάθε είδους λογιστικές και φοροτεχνικές εργασίες επιτηδευματιών, οι οποίοι

τηρούν απλογραφικά βιβλία και διπλογραφικά μέχρι του ορίου των ακαθαρίστων εσόδων που προβλέπονται για τα απλογραφικά βιβλία (μέχρι €1.500.000 κύκλο εργασιών της επιχείρησης).

3. Οι κάτοχοι επαγγελματικής ταυτότητας λογιστή – φοροτεχνικού Α΄ τάξης διενεργούν κάθε είδους λογιστικές και φοροτεχνικές εργασίες επιτηδευματιών, οι οποίοι τηρούν απλογραφικά και διπλογραφικά βιβλία ανεξαρτήτως του ύψους του κύκλου εργασιών της επιχείρησης.

Η κατάταξη σε τάξη για την έκδοση της αντίστοιχης επαγγελματικής ταυτότητας γίνεται με κριτήριο το επίπεδο της εκπαίδευσης και την εργασιακή εμπειρία.

Επαγγελματική ταυτότητα Λογιστή Φοροτεχνικού Α΄ τάξης χορηγείται από το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος στα μέλη του Ο.Ε.Ε., στους πτυχιούχους τμημάτων Οικονομικής κατεύθυνσης των Πανεπιστημίων (ανάμεσά τους και στους πτυχιούχους των πανεπιστημιακών τμημάτων Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής), στους πτυχιούχους των Τμημάτων Οικονομικής κατεύθυνσης της Σχολής Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και στα φυσικά πρόσωπα που πληρούν τις προϋποθέσεις επαγγελματικών προσόντων του Π.Δ. 38/2010 (ΦΕΚ 78/Α΄/25.5.2010) που ασκούν επί τριετία το επάγγελμα του Λογιστή Φοροτεχνικού Β΄ τάξης.

Για να μπορέσει κάποιος να παρέχει λογιστικές υπηρεσίες, πρέπει να είναι κάτοχος επαγγελματικής ταυτότητας ασκήσεως επαγγέλματος λογιστή-φοροτεχνικού. Το μητρώο Λογιστών – Φοροτεχνικών κατόχων επαγγελματικής ταυτότητας λογιστή – φοροτεχνικού κατά τάξεις, το οποίο ενημερώνεται κάθε έτος μετά την υποβολή της υπεύθυνης δήλωσης της παραγράφου 7 του άρθρου 4 του Π.Δ. 340/1998 (ΦΕΚ 228/Α΄/6-10-1998), καθώς και το μητρώο των νομικών προσώπων παροχής λογιστικών και φοροτεχνικών υπηρεσιών με μνεία του αριθμού βεβαίωσης που τους έχει χορηγηθεί, διασυνδέονται με τα αρχεία των λογιστών που μπορούν να υποβάλουν ηλεκτρονικά δηλώσεις στα συστήματα του Υπουργείου Οικονομικών.

Ο λογιστής - φοροτεχνικός χαρακτηρίζεται ως πιστοποιημένος εφόσον έχει παρακολουθήσει την αναγκαία εκπαίδευση που παρέχει το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδας και έχει υποβάλει την προβλεπόμενη Υπεύθυνη Δήλωση. Τα μέλη των παραπάνω μητρώων είναι αυτά και μόνο αυτά σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο περί της άσκησης του επαγγέλματος λογιστή φοροτεχνικού, που έχουν δικαίωμα να διενεργούν κάθε είδους λογιστικές και φοροτεχνικές εργασίες στην Ελληνική επικράτεια.

Αξίζει να τονιστεί στο σημείο αυτό ότι η υπογραφή των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των Α.Ε. γίνεται αποκλειστικά από πιστοποιημένους λογιστές φοροτεχνικούς Α΄ τάξης (Άρθρο 147 του Ν.4548/2018).

#### **8.6. Το επάγγελμα του ορκωτού ελεγκτή**

Ορκωτός Ελεγκτής είναι ο επαγγελματίας ο οποίος συμβουλεύει, εξετάζει και αξιολογεί τα βιβλία, τα αναγκαία νόμιμα δικαιολογητικά και τα παραστατικά στοιχεία επιχειρήσεων ή οργανισμών με σκοπό την επιβεβαίωση ότι οι ελεγχθείσες οικονομικές καταστάσεις συνάδουν με την ισχύουσα νομοθεσία και τις λογιστικές αρχές κι εμφανίζουν ακριβοδίκαια την οικονομική θέση της ελεγχόμενης μονάδας κατά την ημερομηνία σύνταξης του ισολογισμού της.



Στις αρμοδιότητες του ορκωτού ελεγκτή εντάσσεται επίσης η διενέργεια πραγματογνωμοσύνης σχετικά με θέματα οικονομικής διαχείρισης οποιουδήποτε φυσικού ή νομικού προσώπου, δημόσιου ή ιδιωτικού δικαίου που απαιτεί λογιστικές γνώσεις. Επιπρόσθετα, όπου κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας τα εμπορικά βιβλία συνιστούν αποδεικτικά μέσα, το δικαστήριο μπορεί να διατάξει έλεγχο και θεώρηση από ορκωτό ελεγκτή.

Ενδεικτικά, ο ορκωτός ελεγκτής είναι αρμόδιος για την άσκηση τακτικού ελέγχου της οικονομικής διαχείρισης και των οικονομικών καταστάσεων νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου και νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου που εξυπηρετούν δημόσιο ή κοινωφελή σκοπό και επιχορηγούνται από το κράτος, τραπεζών, ασφαλιστικών εταιρειών, εταιρειών επενδύσεων χαρτοφυλακίου, εταιρειών διαχείρισης αμοιβαίων κεφαλαίων, εταιρειών χρηματοδοτικών μισθώσεων και ενώσεων συνεταιριστικών οργανώσεων, εταιρειών περιορισμένης ευθύνης και ετερόρρυθμων εταιρειών, ανώνυμων εταιρειών των οποίων οι μετοχές είναι εισηγμένες στο χρηματιστήριο, καθώς και των ανώνυμων εταιρειών των οποίων το μετοχικό κεφάλαιο συνολικά ή εν μέρει έχει αναληφθεί με δημόσια εγγραφή, εταιρειών ή οργανισμών ή και δραστηριοτήτων γενικά που με βάση διάταξη νόμου υπάγονται στον υποχρεωτικό έλεγχο ορκωτών ελεγκτών.

Οι Ορκωτοί Ελεγκτές Λογιστές πρέπει να είναι πρόσωπα με αυξημένα επαγγελματικά προσόντα. Τα αυξημένα επαγγελματικά προσόντα ορίζονται από την Οδηγία 8η 84/253 της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προς την οποία προσαρμόστηκε πλήρως η Ελληνική νομοθεσία, με την έγκριση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την αποδοχή του Συμβουλίου της Επικράτειας.

Ο δρόμος του ορκωτού ελεγκτή είναι σημαντικά διαφορετικός από την πορεία του λογιστή-φοροτεχνικού. Αρχικά, απαιτείται η απόκτηση ενός συγκεκριμένου επιπέδου λογιστικής ώστε να γίνει πρόσληψη από ιδιωτική ελεγκτική επιχείρηση, προκειμένου να ξεκινήσει να αποκτά εμπειρία και ώρες παράστασης ελέγχου. Για την απόκτηση υπογραφής ορκωτού, απαιτείται επίσης η εγγραφή του στο μητρώο του Σώματος Ορκωτών Ελεγκτών, αφού βέβαια κατέχει τα απαιτούμενα προσόντα προκειμένου να αποκτήσει αρχικά τη βαθμίδα του ασκούμενου ορκωτού ελεγκτή και στη συνέχεια του δοκίμου, επίκουρου και τέλος του ορκωτού ελεγκτή. Για τη μετάβαση από τη μια βαθμίδα στην άλλη απαιτείται συγκεκριμένος αριθμός ωρών ελέγχου και επιτυχία στις εξετάσεις σε συγκεκριμένα μαθήματα λογιστικής του ΣΟΕΛ, που είναι και ο υπεύθυνος φορέας.

Εναλλακτικά, ένας ενδιαφερόμενος μπορεί να προχωρήσει στην απόκτηση διεθνών επαγγελματικών τίτλων όπως το ACCA (Association of Chartered Certified Accountants), το οποίο αναγνωρίζει μαθήματα τα οποία ορισμένοι φοιτητές έχουν ήδη διδαχθεί κατά τις προπτυχιακές σπουδές τους έτσι ώστε οι υποψήφιοι να μην εξεταστούν ξανά σε αυτά. Το ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) αποτελεί έναν ισχυρό επαγγελματικό τίτλο του μεγαλύτερου επαγγελματικού σώματος εγκεκριμένων λογιστών-ελεγκτών στο κόσμο. Απευθύνεται σε ανθρώπους με ικανότητες και φιλοδοξίες, που αναζητούν μια πιο αποδοτική καριέρα στο χώρο της λογιστικής, των χρηματοοικονομικών και του μάντζμεντ, ενώ η φήμη του είναι αναγνωρισμένη από εργοδότες, κυβερνήσεις και τον ίδιο τον επαγγελματικό κλάδο τόσο παγκοσμίως όσο και στην Ελλάδα.

## **Το επάγγελμα του ορκωτού ελεγκτή περιλαμβάνει τις ακόλουθες βαθμίδες:**

1. Ασκούμενος ορκωτός ελεγκτής.
2. Ορκωτός ελεγκτής.

Οι ορκωτοί ελεγκτές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις αντίστοιχες υποχρεώσεις του μέλους του Σώματος Ορκωτών Ελεγκτών και ασκούν ελεύθερα και με δική τους ευθύνη τις ελεγκτικές εργασίες. Οι ασκούμενοι ορκωτοί ελεγκτές βοηθούν τους ορκωτούς ελεγκτές στην εκτέλεση του έργου τους, ενεργώντας πάντοτε επ' ονόματι, για λογαριασμό και υπ' ευθύνη του ορκωτού ελεγκτή.

Για να φτάσει κανείς στη βαθμίδα του ορκωτού ελεγκτή λογιστή θα πρέπει να έχει 7ετή προϋπηρεσία σε ελεγκτική εταιρεία και να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις προβλεπόμενες εξετάσεις. Όλοι οι ορκωτοί λογιστές, ανεξάρτητα από τη βαθμίδα στην οποία ανήκουν είναι εγγεγραμμένοι στα μητρώα του Σώματος Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (ΣΟΕΛ).

Οι ασκούμενοι ορκωτοί ελεγκτές λογιστές ασκούν ελεγκτικό έργο απασχολούμενοι με σχέση ιδιωτικού δικαίου αποκλειστικά από ορκωτούς ελεγκτές λογιστές ή από ελεγκτικές εταιρείες ή κοινοπραξίες ορκωτών ελεγκτών λογιστών ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή με σχέση εξαρτημένης εργασίας.

Για την άσκηση του επαγγέλματος του ορκωτού ελεγκτή λογιστή απαιτούνται εξετάσεις, σε εξουσιοδοτημένη επιτροπή που ορίζεται από το Εποπτικό Συμβούλιο του Σώματος Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (ΣΟΕΛ). Οι διαδικασίες διεξαγωγής των εξετάσεων διεκπεραιώνονται από το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης Σώματος Ελεγκτών Λογιστών (ΙΕΣΟΕΛ). Η διεξαγωγή τους αποσκοπεί στην εξακρίβωση τόσο των αναγκαίων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων των υποψηφίων στους οικείους τομείς, όσο και στη δυνατότητα εφαρμογής των γνώσεων αυτών κατά τη διενέργεια του ελέγχου.

Οι υποψήφιοι εξετάζονται στους ακόλουθους τομείς, σε τρεις ενότητες:

Η Α' ενότητα περιλαμβάνει μαθήματα Λογιστικής 1 (Γενική λογιστική και λογιστική εταιρειών), Ελεγκτικής Ι (Αρχές και μέθοδοι της Ελεγκτικής), Φορολογίας 1 (Κώδικας Βιβλίων και Στοιχείων), Στοιχεία Αστικού και Εμπορικού Δικαίου, Μαθηματικά και Στατιστικές Μέθοδοι, Οικονομική των επιχειρήσεων – Πολιτική Οικονομία – Χρηματοοικονομικά, Βασικές Αρχές της Οικονομικής Διαχείρισης των Επιχειρήσεων.

Η Β' ενότητα περιλαμβάνει μαθήματα Λογιστικής 2 (Βιομηχανική και Διοικητική λογιστική), Λογιστικά Πρότυπα και Σχέδια (Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο, Κλαδικά Εθνικά Λογιστικά Σχέδια, Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα), Δίκαιο Εταιρειών και Πτωχευτικό Δίκαιο, Λογιστικές Εφαρμογές της Πληροφορικής, Ελεγκτική 2 (Εσωτερικός έλεγχος).

Η Γ' Ενότητα περιλαμβάνει Ελεγκτική 3 (διαμόρφωση και διατύπωση πορισμάτων ελέγχου, ειδικοί έλεγχοι, ελεγκτική δεοντολογία, Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα), Λογιστική 3 (ανάλυση οικονομικών καταστάσεων), Φορολογία 2 (εξειδικευμένα θέματα φορολογίας εισοδήματος και λοιποί φόροι), Εργατικό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του δικαίου της κοινωνικής ασφάλισης), Λογιστική 4 (ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις).



## 8.7. Το επάγγελμα του Εσωτερικού Ελεγκτή

Ένα από τα επαγγέλματα που κατεξοχήν συμβάλλουν στην ενίσχυση των επιχειρήσεων και οργανισμών ενάντια σε κρούσματα απάτης και διαφθοράς είναι αυτό του Εσωτερικού Ελεγκτή (Internal Auditor). Στην Ελλάδα οργανισμοί τόσο στον ιδιωτικό, όσο και στον δημόσιο τομέα, είτε υποχρεούμενοι από το κανονιστικό πλαίσιο λειτουργίας των επιχειρήσεων με βάση τον Νόμο 3016/2002 - ΦΕΚ 110/Α'/17-5-2002 (για τις εισηγμένες στο Χρηματιστήριο Αθηνών επιχειρήσεις), είτε αντιλαμβανόμενοι τα οφέλη που απορρέουν από την σύσταση, στελέχωση και δραστηριοποίηση τμημάτων Εσωτερικού Ελέγχου (π.χ. τράπεζες και πολυεθνικές επιχειρήσεις), είτε επειδή παρέχουν υπηρεσίες εσωτερικού ελέγχου (π.χ. ελεγκτικές εταιρείες) πολύ συχνά αναζητούν εξειδικευμένα στελέχη στον Εσωτερικό Έλεγχο.

Όσον αφορά τις διαθέσιμες Επαγγελματικές Πιστοποιήσεις Εσωτερικού Ελέγχου, θα πρέπει να τονίσουμε ότι ενώ μπορεί να μην αναγνωρίζονται επί του παρόντος ως επιπρόσθετα προσόντα στους οργανισμούς του Δημοσίου (πλην ελαχίστων εξαιρέσεων), εντούτοις έχουν πολύ μεγάλη αξία στον ιδιωτικό τομέα. Η πιο γνωστή επαγγελματική πιστοποίηση είναι αυτή του Certified Internal Auditor (CIA), η οποία απαιτεί επιτυχή συμμετοχή σε εξετάσεις 4 μαθημάτων με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών και 2 χρόνια εμπειρία στον Εσωτερικό Έλεγχο ή άλλο συναφές επάγγελμα. Εξετάσεις διοργανώνονται συνεχώς από το Διεθνές Ινστιτούτο Εσωτερικών Ελεγκτών ([www.theiia.org](http://www.theiia.org)) και μπορούν να λάβουν μέρος σε αυτές μέλη του Ελληνικού Ινστιτούτου Εσωτερικών Ελεγκτών ([www.hiia.gr](http://www.hiia.gr)). Επίσης, προσφέρονται άλλες 2 επαγγελματικές πιστοποιήσεις από το Ινστιτούτο Εσωτερικών Ελεγκτών της Μεγάλης Βρετανίας και Ιρλανδίας, το MIIA και το PIIA. Για τις ανωτέρω πιστοποιήσεις, εξετάσεις διενεργούνται 2 φορές το χρόνο (Ιούνιο και Νοέμβριο) από το Ινστιτούτο Εσωτερικών Ελεγκτών Μεγάλης Βρετανίας και Ιρλανδίας σε διάφορα εξεταστικά κέντρα στην Μεγάλη Βρετανία και Ιρλανδία. Επιπρόσθετα, το Διεθνές Ινστιτούτο Εσωτερικών Ελεγκτών παρέχει εξειδικευμένες επαγγελματικές πιστοποιήσεις στον Εσωτερικό Έλεγχο όπως το CCSA, CFSA και CGAP (για περισσότερα βλέπε [www.theiia.org/certifications](http://www.theiia.org/certifications)).

## 8.8. Το επάγγελμα του πιστοποιημένου εκτιμητή

Οι πιστοποιημένοι εκτιμητές διενεργούν εκτιμήσεις της αξίας αγαθών (ενσώματων ή άυλων), που αφορούν ενδεικτικά σε:

- Ακίνητα και εμπράγματα δικαιώματα.
- Βιομηχανικές εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό τους.
- Μετοχές μη εισηγμένες στο Χρηματιστήριο και άλλους τίτλους κινητών αξιών ανωνύμων εταιρειών ή συμμετοχές σε άλλες εταιρείες ή συνεταιρισμούς.
- Πάγια στοιχεία για την προσαρμογή στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.
- Έργα τέχνης.
- Συλλογές, τιμαφή, έπιπλα.
- Άυλα αγαθά, περιλαμβανομένων δικαιωμάτων βιομηχανικής και εμπορικής ιδιοκτησίας, πνευματικών, συγγενικών δικαιωμάτων και γενικά κάθε άυλου στοιχείου που έχει οικονομική αξία.

- Εκπόνηση μελετών οικονομικής σκοπιμότητας, εναλλακτικής χρησιμοποίησης ή βέλτιστης χρήσης περιουσιακών στοιχείων.
- Εύλογο κόστος υλοποίησης επενδυτικών προγραμμάτων.
- Ακίνητη περιουσία του ενεργητικού των Αμοιβαίων Κεφαλαίων.
- Ακίνητη περιουσία των Ανώνυμων Εταιρειών Επενδύσεων.
- Μελέτες οικονομικής σκοπιμότητας, εναλλακτικής ή βέλτιστης χρήσης περιουσιακών στοιχείων.
- Κοστολόγηση τεχνικών έργων και λοιπών κατασκευών.

Ζημίες από τρομοκρατικές ενέργειες.

Το επάγγελμα του πιστοποιημένου εκτιμητή ασκείται ελεύθερα μετά πάροδο τριμήνου από την αναγγελία έναρξής του στην Αρμόδια Διοικητική Αρχή και την εγγραφή του πιστοποιημένου εκτιμητή στο Μητρώο Πιστοποιημένων Εκτιμητών.

Το Μητρώο Πιστοποιημένων Εκτιμητών τηρείται στην Αρμόδια Διοικητική Αρχή και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Οικονομικών. Στην ίδια αρχή τηρείται κατάλογος διενεργηθεισών εκτιμήσεων.

Οι εξετάσεις διενεργούνται δύο φορές το χρόνο από Εξεταστική Επιτροπή, Η θητεία της Επιτροπής είναι τριετής.

Κλάδοι πιστοποιημένων εκτιμητών

Οι πιστοποιημένοι εκτιμητές δύνανται να δραστηριοποιούνται και να πιστοποιούνται σε έναν ή περισσότερους από τους εξής κλάδους:

- α) Ακίνητα.
- β) Μηχανολογικός και Τεχνικός εξοπλισμός - Βιομηχανικές εγκαταστάσεις.
- γ) Άυλα αγαθά.
- δ) Πλοία.
- ε) Επιχειρήσεις.
- στ) Κινητά κάθε είδους.

Η ύλη των εξετάσεων περιλαμβάνει τόσο τις θεωρητικές γνώσεις του υποψήφιου όσο και τις γνώσεις του αναφορικά με τρέχοντα θέματα της επιστήμης των εκτιμήσεων στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς. Συγκεκριμένα τα επιστημονικά αντικείμενα που περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη είναι εν γένει τα ακόλουθα:

1. Αρχές οικονομικής θεωρίας σχετικές με την εκτιμητική επιστήμη.
2. Χρηματοοικονομικά των επιχειρήσεων.
3. Στοιχεία της Αγοράς της ακίνητης περιουσίας.
4. Οικονομική του Χώρου.
5. Θέματα Μεσιτείας.
6. Μέθοδοι Εκτιμήσεων.
7. Εκτιμητικά Πρότυπα.
8. Θέματα Νομικής και Πολιτικής της Ακίνητης Περιουσίας.
9. Θέματα πολεοδομίας, χωροταξίας, περιβάλλοντος και αειφορίας.
10. Θέματα κατασκευής των ακινήτων.
11. Θέματα αναφορικά με την δεοντολογία του εκτιμητή

## 5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### 5.1. Διάρκεια Σπουδών

Ο πρώτος κύκλος σπουδών στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, της Σχολής Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.), το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS), διαρκεί τυπικά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη και ολοκληρώνεται με την απονομή πτυχίου. Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος ο/η φοιτητής/τρια επιλέγει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες (ECTS) (Παρ.2β Άρθρο 30 ΝΟΜΟΣ 4009/2011).

Οι σπουδές του Π.Π.Σ. διεξάγονται με το σύστημα των εξαμηνιαίων μαθημάτων, τα οποία διαχωρίζονται σε 8 διδακτικά εξάμηνα.

Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε πρόγραμμα σπουδών του οποίου ο ελάχιστος χρόνος υπερβαίνει τα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης είναι ο ελάχιστος χρόνος σπουδών, προσαυξημένος κατά έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Μετά από τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, με την επιφύλαξη των επόμενων παραγράφων, η Συνέλευση του Τμήματος εκδίδει πράξη διαγραφής (άρθρο 76, παρ. 1, Ν. 4957/2022).

Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε πρόγραμμα σπουδών του οποίου ο ελάχιστος χρόνος υπερβαίνει τα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης είναι ο ελάχιστος χρόνος σπουδών, προσαυξημένος κατά έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Μετά από τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, με την επιφύλαξη των επόμενων παραγράφων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος εκδίδει πράξη διαγραφής (άρθρο 76, παρ. 1, Ν. 4957/2022).

Οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης δύνανται, μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύνανται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία (άρθρο 76, παρ. 4, Ν. 4957/2022).

### 5.2. Εγγραφή

Φοιτητές καθίστανται όσοι εγγράφονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, του Δ.Π.Θ. μετά από επιτυχία στις εισαγωγικές εξετάσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, από

μετεγγραφή ή από κατάταξη (ως πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων ή Σχολών) σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων φοιτητών γίνονται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα στα χρονικά όρια που ορίζονται κάθε φορά με τις Υπουργικές Αποφάσεις.

Οι επιτυχόντες των Πανελλαδικών εξετάσεων που ολοκλήρωσαν την εγγραφή τους μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής του ΥΠ.Π.Ε.Θ. πρέπει να πραγματοποιήσουν τον έλεγχο της ταυτοπροσωπίας στις Γραμματείες των Τμημάτων τους, καταθέτοντας τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Αίτηση εγγραφής (εκτύπωση από το site του Υπουργείου Παιδείας),
2. Φωτοτυπία ταυτότητας (ΑΔΤ),
3. Μια (1) φωτογραφία (τύπου ταυτότητας),

Για τις υπόλοιπες κατηγορίες νεοεισαχθέντων ανακοινώνονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά κατά περίπτωση.

### **5.3. Ακαδημαϊκό ημερολόγιο και ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων**

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες για διδασκαλία και έχει μία εξεταστική περίοδο. Τον Σεπτέμβριο πριν την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου υπάρχει εξεταστική περίοδος για το σύνολο των μαθημάτων εαρινού και χειμερινού εξαμήνου. Για μαθήματα ή εργαστήρια που κατά την κανονική διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους εξετάζονται με προόδους ή/και εργασίες δεν υπάρχει υποχρέωση για επαναληπτική εξέταση τον Σεπτέμβριο.

Η φοίτηση στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διαρκεί 8 εξάμηνα.

Δεν πραγματοποιούνται μαθήματα κατά τις παρακάτω αργίες, εορτές και επετείους:

- α) Από τις 24 Δεκεμβρίου έως τις 6 Ιανουαρίου.
- β) Των Τριών Ιεραρχών (30η Ιανουαρίου)
- γ) Του Ευαγγελισμού (25η Μαρτίου)
- δ) Την Καθαρά Δευτέρα
- ε) Από την Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά
- στ) Την Εργατική Πρωτομαγιά (1η Μαΐου)
- ζ) Του Αγίου Πνεύματος
- η) Από την 1η Ιουλίου μέχρι και την 31η Αυγούστου.
- θ) Την Εθνική Εορτή της 28ης Οκτωβρίου
- ι) Την Επέτειο του Πολυτεχνείου (17η Νοεμβρίου)

ια) Την εορτή του πολιούχου της πόλης της Καβάλας, 29 Ιουνίου, Θρησκευτική Εορτή Αποστόλων Πέτρου και Παύλου.

Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων και οι ημερομηνίες των εξετάσεων καθορίζονται από την Σύγκλητο του Δ.Π.Θ.

#### **5.4. Ειδικές ρυθμίσεις για αναγνώριση της πρότερης μάθησης**

Στους Φοιτητές που εγγράφονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, ύστερα από μετεγγραφή ή κατατακτήριες εξετάσεις, μπορεί να αναγνωρίζονται τα μαθήματα στα οποία έχουν εξεταστεί επιτυχώς και με τον ίδιο βαθμό που έχουν λάβει στο Τμήμα προέλευσης.

Ο ενδιαφερόμενος Φοιτητής υποβάλλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, στην οποία αναφέρονται τα προτεινόμενα για αναγνώριση μαθήματα, ο βαθμός που έχει λάβει σε αυτά, καθώς και το περίγραμμά τους από το Τμήμα προέλευσης.

Για την αναγνώριση μαθήματος, αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του διδάσκοντος το μάθημα, λαμβάνοντας υπόψη και συγκρίνοντας το περίγραμμα μαθήματος του Τμήματος προέλευσης με αυτό του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Στην περίπτωση θετικής εισήγησης, τα περιγράμματα μαθήματος και των δύο (2) Τμημάτων θα πρέπει να συμπίπτουν τουλάχιστον κατά το ήμισυ των διδακτικών ενοτήτων.

Ειδικότερα στους φοιτητές που προέρχονται από κατατακτήριες εξετάσεις, αναγνωρίζονται υποχρεωτικά τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν κατά τις κατατακτήριες εξετάσεις, με τους αντίστοιχους βαθμούς που πέτυχαν

#### **5.5. Δήλωση μαθημάτων - Ανανέωση εγγραφής**

Με βάση το τυπικό πρόγραμμα σπουδών κάθε εξαμήνου του Τμήματος, ο Φοιτητής καταρτίζει το ατομικό του πρόγραμμα σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει τα μαθήματα που επιθυμεί και πρόκειται να παρακολουθήσει. Κατά την κατάρτιση του ατομικού προγράμματος σπουδών του εξαμήνου ο Φοιτητής λαμβάνει υποχρεωτικά πρόνοια ώστε:

α) Οι νεοεισαχθέντες Φοιτητές δηλώνουν και παρακολουθούν τα μαθήματα που προβλέπει το πρόγραμμα σπουδών για το πρώτο εξάμηνο.

β) Οι υπόλοιποι Φοιτητές, το σύνολο των πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων του τυπικού και παρελθόντων εξαμήνων που δηλώνουν να μην υπερβαίνει τις σαράντα πέντε (45) πιστωτικές μονάδες.

γ) Ειδικά οι επί πτυχίο Φοιτητές, μπορούν να δηλώσουν το σύνολο των μαθημάτων του τυπικού και παρελθόντων εξαμήνων.

δ) Μόνο στην περίπτωση κατά την οποία ο Φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα των παρελθόντων προσφερόμενων τυπικών εξαμήνων, τότε μόνον έχει τη δυνατότητα να δηλώσει και μαθήματα του αμέσως μεθεπόμενου, του τυπικού, προσφερόμενου εξαμήνου και οι πιστωτικές μονάδες να μην υπερβαίνουν τις σαράντα πέντε (45).

ε) Στις περιπτώσεις α, β και γ της παραγράφου αυτής, δεν επιτρέπονται επικαλύψεις μαθημάτων (διδασκόμενα μαθήματα την ίδια ημέρα και ώρα) κατά τη διαμόρφωση του ατομικού προγράμματος σπουδών των Φοιτητών.

στ) Ο Φοιτητής δεν μπορεί να δηλώσει εργαστηριακό μέρος μεικτού μαθήματος, χωρίς να έχει δηλώσει ή επιτύχει ήδη στο θεωρητικό μέρος του.

Σε καμία περίπτωση ο Φοιτητής δεν μπορεί να καταστεί Πτυχιούχος νωρίτερα από την προβλεπόμενη χρονική διάρκεια (οκτώ εξάμηνα) σπουδών του Τμήματος.

Με τη δήλωση των μαθημάτων ανανεώνεται και η εγγραφή των φοιτητών.

### **Αναστολή φοίτησης**

Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να διακόψουν, με αίτησή τους στη Συνέλευση του Τμήματος (διαμέσου της Γραμματείας του Τμήματος), τις σπουδές τους για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν, και πάντως όχι περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών. Στην αίτηση πρέπει να αναγράφεται το ακριβές διάστημα αναστολής. Τα εξάμηνα αυτά δεν προσμετρούνται στην παραπάνω ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Οι φοιτητές που διακόπτουν κατά τα ανωτέρω τις σπουδές τους, δεν διατηρούν τη φοιτητική ιδιότητα καθ' όλο το χρονικό διάστημα της διακοπής των σπουδών τους. Μετά τη λήξη της διακοπής, οι φοιτητές επανέρχονται και εντάσσονται ξανά στο Τμήμα.

### **5.6. Δήλωση Προτίμησης για την Τοποθέτηση σε Εργαστηριακά Τμήματα**

Οι δηλώσεις εργαστηρίων μπορεί να αρχίζουν πέντε (5) ημέρες πριν την έναρξη του εξαμήνου και να ολοκληρώνονται το αργότερο στις τρεις (3) πρώτες ημέρες της πρώτης εβδομάδας του εξαμήνου.

Για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων ο ελάχιστος αριθμός των Φοιτητών ανά τμήμα ορίζεται σε είκοσι (20) άτομα. Στις περιπτώσεις που δεν απαιτείται εργαστηριακός ή άλλος εξοπλισμός ο μέγιστος αριθμός των Φοιτητών ανά τμήμα ορίζεται σε εξήντα (60) άτομα.

Η παρακολούθηση των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική. Για την επιτυχή παρακολούθηση εργαστηριακού μαθήματος ή του εργαστηριακού μέρους μικτού μαθήματος, απαιτείται ο Φοιτητής να έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 80% των ωρών που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και να έχει παραδώσει όλες τις εργασίες που έχουν ανατεθεί από τον διδάσκοντα.

### **5.7. Ακαδημαϊκή Ταυτότητα - Φοιτητικό Πάσο**

Από τις 24/09/2012 οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές όλων των Πανεπιστημίων της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας στην ιστοσελίδα

[Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας - Informational Portal \(minedu.gov.gr\)](http://minedu.gov.gr)

### **5.8. Διδακτικά Βοηθήματα**

Το εκπαιδευτικό έργο υποστηρίζεται με τα αντίστοιχα διδακτικά συγγράμματα τα οποία χορηγούνται δωρεάν στους φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας διαχείρισης συγγραμμάτων "ΕΥΔΟΞΟΣ". Κάθε φοιτητής, μετά την ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων που υποβάλει κάθε εξάμηνο, πραγματοποιεί και την αντίστοιχη δήλωση συγγραμμάτων στη διαδικτυακή πύλη του συστήματος "ΕΥΔΟΞΟΣ" (<http://eudoxus.gr/>), με την οποία δηλώνει τα συγγράμματα των μαθημάτων που επιθυμεί να λάβει.

Για να μπορέσει να πραγματοποιηθεί η δήλωση των συγγραμμάτων από έναν φοιτητή, απαιτούνται οι κωδικοί πρόσβασης (username - password) που χορηγούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος και χρησιμοποιούνται και για τις λουπές ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος. Ο φοιτητής εισέρχεται σε μία κεντρική ιστοσελίδα του Κεντρικού Πληροφοριακού Συστήματος (ΚΠΣ) από όπου γίνεται η πιστοποίησή του. Εκεί ενημερώνεται για τα εγκεκριμένα συγγράμματα των μαθημάτων του Τμήματος και επιλέγει αυτά που δικαιούται (ένα σύγγραμμα ανά μάθημα που έχει δηλώσει). Ο διδάσκων κάθε μαθήματος έχει ήδη προτείνει ένα ή περισσότερα συγγράμματα κατάλληλα για τη μελέτη του μαθήματος. Στη συνέχεια, ο φοιτητής λαμβάνει άμεσα από το ΚΠΣ ένα SMS και ένα e-mail με τον κωδικό PIN, με τον οποίο παραλαμβάνει τα συγγράμματα που επέλεξε από συμβεβλημένο βιβλιοπωλείο που θα του υποδειχθεί, είτε με όποια άλλη διαδικασία προκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας και την υπηρεσία Εύδοξος (π.χ. μέσω υπηρεσιών ταχυμεταφοράς), τις εργάσιμες ημέρες και ώρες με την επίδειξη της ταυτότητας του.

### **5.9. Μαθήματα Σπουδών**

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει 56 Μαθήματα, εκ των οποίων, Υποχρεωτικά (Υ): 37, Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ): 19. Από τα 19 προσφερόμενα μαθήματα ΕΥ οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν 11 μαθήματα ΕΥ. Συνεπώς, τα απαιτούμενα μαθήματα είναι 48 (37 Υ+11 ΕΥ). Το σύνολο των μαθημάτων χωρίζεται σε Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΓΥ): 8, Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΕΥ): 22, Μαθήματα Ειδικότητας (ΕΙ): 17 και Μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας & Ανθρωπιστικών Σπουδών (ΔΟΝΑ): 9. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν Θεωρία και Ασκήσεις, ενώ επτά (7) μαθήματα (Υ) Θεωρία και Εργαστήριο. Οι Ασκήσεις και μέχρι το 30% των προβλεπόμενων ωρών μπορεί να είναι φροντιστηριακό μάθημα, κατά την κρίση του διδάσκοντος, και εφόσον εκτιμηθεί η αναγκαιότητά του, ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας του μαθήματος εκ μέρους των φοιτητών. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν Θεωρία και Ασκήσεις, ενώ επτά (7) μαθήματα (Υ) Θεωρία και Εργαστήριο. Οι Ασκήσεις και μέχρι το 30% των προβλεπόμενων ωρών μπορεί να είναι φροντιστηριακό μάθημα, κατά την κρίση του διδάσκοντος, και εφόσον εκτιμηθεί η αναγκαιότητά του, ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας του μαθήματος εκ μέρους των φοιτητών.

Στο Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπεται προαιρετική Πρακτική Άσκηση διάρκειας δυο (2) μηνών, και προαιρετική πτυχιακή εργασία αντί δυο (2) μαθημάτων Επιλογής Υποχρεωτικού του 7ου ή 8ου εξαμήνου και η οποία μπορεί να γίνει μετά το 6ο εξάμηνο.

Για τη λήψη του Πτυχίου απαιτούνται 48 μαθήματα και 240 Πιστωτικές Μονάδες

### **Η εκπαιδευτική διαδικασία**

Η εκπαιδευτική διαδικασία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει μία (1) ή περισσότερες από τις παρακάτω μορφές: Θεωρητική (Θ) ή από έδρας διδασκαλία, Ασκήσεις (Α), Εργαστηριακές (Ε) ασκήσεις, καθώς και ανάθεση εκπόνησης εργασιών ατομικά ή ομαδικά. Επί πλέον, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας μπορεί να οργανώνονται σεμινάρια. Με όλες τις μορφές διδασκαλίας επιδιώκονται τα συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα, με βάση τα προσόντα που αναγνωρίζονται σε



Φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών και καλλιεργούνται οι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες με βάση τους δείκτες Επιπέδου έξι (6) (πρώτος κύκλος σπουδών) του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης, όπως αυτά προσδιορίζονται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος.

Η θεωρητική ή από έδρας διδασκαλία μαθήματος, παρουσιάζει εποπτικά μια ευρεία περιοχή ενός γνωστικού αντικειμένου και τον σχετικό με αυτή επιστημονικό προβληματισμό, σύμφωνα με το εγκεκριμένο περίγραμμα του μαθήματος. Τμήμα της θεωρητικής διδασκαλίας αυτής μπορεί να περιλαμβάνει και ασκήσεις για την εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων, με τη μορφή μελετών περιπτώσεων ή σχετικών προβλημάτων.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις πραγματοποιούνται υπό την επίβλεψη και με την καθοδήγηση του διδακτικού προσωπικού, με στόχο την εφαρμογή θεωρητικών ή τεχνολογικών μεθόδων, τον χειρισμό τεχνικών συστημάτων, την προώθηση της ομαδικής εργασίας, τη σύνταξη τεχνικών εκθέσεων κ.λπ., ώστε οι Φοιτητές να αποκτούν τις κατάλληλες δεξιότητες.

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας μπορεί να ανατίθεται η εκπόνηση εργασιών ατομικά ή ομαδικά σε θέματα που προτείνει ο Διδάσκων ή και ο Φοιτητής, με βάση το περίγραμμα του μαθήματος. Στην περίπτωση κατά την οποία ο βαθμός εργασίας συμμετέχει στον βαθμό εξέτασης του Φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα, αυτός δεν μπορεί να συμμετέχει σε ποσοστό άνω του 40% στον τελικό βαθμό. Ειδικότερα, στα μαθήματα που ο Φόρτος Εργασίας είναι έως 100 ώρες ο βαθμός εργασίας συμμετέχει στον βαθμό εξέτασης 20%, 100 έως 120 ώρες 30% και 120 έως 150 ώρες 40%, αντίστοιχα, και όπως ειδικότερα προσδιορίζεται στο περίγραμμα κάθε μαθήματος. Με ευθύνη του διδάσκοντα θα πρέπει να ενημερώνονται όλοι ανεξαιρέτως οι Φοιτητές για τη δυνατότητα εκπόνησης εργασιών, με σχετική ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Τα σεμινάρια στοχεύουν στην επεξεργασία συγκεκριμένων θεμάτων σε μεγαλύτερο βάθος και έκταση, με τη συνεργασία και καθοδήγηση του διδάσκοντα και τη βοήθεια σχετικής βιβλιογραφίας και οργανώνονται μετά από απόφαση της Συνέλευσης, με βάση εισήγηση του διδάσκοντα.

**Πιστωτικές μονάδες:** Κάθε μάθημα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος χαρακτηρίζεται από έναν αριθμό πιστωτικών μονάδων.

Οι πιστωτικές μονάδες, οι οποίες κατανέμονται σε κάθε μάθημα, αποτελούν ένα μέτρο του φόρτου εργασίας που απαιτείται για την ολοκλήρωση των στόχων ενός Ακαδημαϊκού Προγράμματος από τον εκάστοτε φοιτητή.

**Βαθμολογία Μαθημάτων:** Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με την αριθμητική κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0 - 10), με βάση επιτυχίας τον βαθμό πέντε (5).

Για την επιτυχή περάτωση κάποιου εργαστηριακού μαθήματος ή του εργαστηριακού μέρους ενός μικτού μαθήματος, ο φοιτητής απαιτείται να έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 80% των ωρών που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Ο τελικός βαθμός ενός μικτού μαθήματος προκύπτει από τον συνυπολογισμό των βαθμών του θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους του μικτού μαθήματος, με συντελεστές 0,60 και 0,40.

Σε περίπτωση επιτυχούς παρακολούθησης ενός μόνο μέρους μικτού μαθήματος (θεωρητικού και εργαστηριακού), ο βαθμός του μέρους αυτού κατοχυρώνεται και το μάθημα επαναλαμβάνεται μόνο ως προς το άλλο μέρος.



Η παρακολούθηση σε ένα μάθημα θεωρείται επιτυχής, εφόσον ο βαθμός στο θεωρητικό και στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αυτού έχει την ένδειξη τουλάχιστον «καλώς», δηλαδή πέντε (5).

#### 5.10. Εξετάσεις

Όσον αφορά τις εξετάσεις στα μαθήματα θεωρίας, οι φοιτητές εξετάζονται στο σύνολο της διδακτέας ύλης. Υπεύθυνοι για την εφαρμογή της διαδικασίας είναι ο Διδάσκων καθηγητής, οι Επιτηρητές, οι Επόπτες καθηγητές και η Γραμματεία του Τμήματος.

Οι εξετάσεις του κάθε εξαμήνου πραγματοποιούνται στο τέλος του εξαμήνου, σε μία εξεταστική περίοδο διάρκειας τριών εβδομάδων. Επιπλέον η 2η εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου, γίνεται το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου του τρέχοντος διδακτικού έτους. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται σύμφωνα με το πρόγραμμα εξετάσεων και επιτηρήσεων σε πέντε κύκλους καθημερινά διάρκειας δύο και μισής (2,5) ωρών ο καθένας (1ος κύκλος: 08:30-11:00 και 2ος κύκλος: 11:00-13:30, 3ος κύκλος: 13:30-16:00, και 4ος κύκλος 16:00-18:30.

Σκοπός των εξετάσεων είναι η αξιολόγηση των φοιτητών στην σφαιρική κατανόηση και αφομοίωση του αντικειμένου του μαθήματος. Ανεξάρτητα των ενδιάμεσων τεστ, προόδων κ.τ.λ. που μπορεί να πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, πραγματοποιείται πάντοτε γραπτή τελική εξέταση που καλύπτει το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Για τη διεξαγωγή των εξετάσεων ο Διδάσκων Καθηγητής κάθε μαθήματος υποβοηθείται από τους Επιτηρητές. Η συμμετοχή του προσωπικού και η εύρυθμη πραγματοποίηση των εξετάσεων ελέγχεται από τον Επόπτη. Για πειθαρχικά ζητήματα που άπτονται των εξετάσεων εφαρμόζεται ο Κανονισμός Σπουδών και ο Εσωτερικός Κανονισμός του Δ.Π.Θ.

Εφόσον παρουσιάζονται λόγοι ανώτερης βίας (π.χ. κακοκαιρία, κ.τ.λ.) που επιβάλλουν την ακύρωση των εξετάσεων κάποιων ημερών αυτοί εξετάζονται από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος και του Δ.Π.Θ., όπως προβλέπεται στον Κανονισμό του Δ.Π.Θ., με σκοπό την πραγματοποίησή τους την αμέσως επόμενη εβδομάδα μετά την λήξη των εξετάσεων ή το συντομότερο δυνατόν.

Τα θέματα των εξετάσεων καθορίζονται από τον Διδάσκοντα Καθηγητή και προέρχονται από την εξεταστέα ύλη του μαθήματος που κοινοποιήθηκε στους φοιτητές. Τα θέματα των εξετάσεων ανανεώνονται τακτικά και δεν ανακυκλώνονται διαρκώς από εξάμηνο σε εξάμηνο, ή έτος σε έτος ενώ επίσης στην ίδια εξεταστική μπορούν να είναι και σε πολλαπλές παραλλαγές ώστε να διασφαλίζεται το αδιάβλητο των εξετάσεων. Σε περίπτωση αδυναμίας του Διδάσκοντα Καθηγητή (λόγω απουσίας ή άλλου κωλύματος) αυτός αντικαθίσταται από άλλο εκπαιδευτικό του ίδιου Τομέα ο οποίος ορίζεται Εξεταστής Καθηγητής με πράξη του Προέδρου του Τμήματος μετά από εισήγηση του Διευθυντή Τομέα και αναλαμβάνει την εισήγηση των θεμάτων και την διεξαγωγή των εξετάσεων.

Ο Διδάσκων παρέχει διευκρινίσεις επί των θεμάτων κατά τη διάρκεια της εξέτασης εφόσον του ζητηθούν ή εφόσον εντοπισθεί κάποιο λάθος / ανακρίβεια / ασάφεια στα θέματα.

Η βαθμολόγηση των γραπτών πραγματοποιείται από τον Διδάσκοντα. Στη συνέχεια υπολογίζεται ο τελικός βαθμός του μαθήματος για κάθε φοιτητή και καταγράφεται επί του Πίνακα Βαθμολογίας. Ο πίνακας παραδίδεται στη Γραμματεία του Τμήματος το αργότερα μέχρι

την πέμπτη (5η) εργάσιμη ημέρα μετά την εξέταση και αντίγραφο του αναρτάται άμεσα από την Γραμματεία προς ενημέρωση των φοιτητών. Πλέον, τα βαθμολόγια αποστέλλονται ηλεκτρονικά στους διδάσκοντες και οι διδάσκοντες στη συνέχεια συμπληρωμένα ηλεκτρονικά στη Γραμματεία.

Η βαθμολόγηση είναι δίκαιη και ισόνομη για όλους τους φοιτητές και τεκμηριώνεται σε περίπτωση αμφιβολιών.

Στον Πίνακα Βαθμολογιών οι βαθμοί των φοιτητών εισάγονται αριθμητικώς και ολογράφως με ακρίβεια ενός δεκαδικού ψηφίου. Ο Πίνακας υπογράφεται από τον Διδάσκοντα. Για την ταχύτερη ενημέρωση των φοιτητών η μορφή του Πίνακα Βαθμολογίας παρέχεται και ηλεκτρονικά, ώστε να μπορεί να αποσταλεί στη Γραμματεία του Τμήματος μέσω και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Στην περίπτωση αυτή ο Διδάσκων πρέπει να προσέλθει στη Γραμματεία το συντομότερο δυνατόν και να υπογράψει εκεί την εκτύπωση του Πίνακα που έστειλε ηλεκτρονικά.

Στη συνέχεια τα στοιχεία του Πίνακα Βαθμολογίας καταχωρούνται στο Μηχανογραφικό Σπουδαστικό Πρόγραμμα. Από τη Γραμματεία ελέγχεται η συμφωνία μεταξύ του αριθμητικώς και ολογράφως γραμμένου βαθμού.

Για κάθε αμφιβολία που προέρχεται από τη Γραμματεία ή και τον φοιτητή, ο Διδάσκων υποχρεούται να ανατρέξει στο γραπτό του φοιτητή και να δώσει τις απαραίτητες διευκρινίσεις. Ο κάθε φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει από τον Διδάσκοντα (ή αντίστοιχα τον Εξεταστή) να συμβουλευτεί το γραπτό του για να επιβεβαιώσει το βαθμό του και τα λάθη που έκανε για όσο διάστημα αυτό τηρείται σε αρχείο (ένα εξάμηνο).

### **5.11. Πτυχιακή / Διπλωματική Εργασία**

#### **Γενικά**

Κάθε φοιτητής του Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών μπορεί να επιλέξει είτε την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας ή την παρακολούθηση 2 μαθημάτων επιλογής, ενώ κάθε φοιτητής που παρακολουθεί το πρόγραμμα σπουδών του πρώην ΤΕΙ και διανύει το τελευταίο εξάμηνο σπουδών είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει την πτυχιακή του εργασία υπό την επίβλεψη και παρακολούθηση του εισηγητή καθηγητή. Βασική επιδίωξη είναι η πτυχιακή εργασία να εισάγει τους φοιτητές στην επιστημονική μέθοδο έρευνας που αποτελεί εφαρμογή σύνθεσης των συνολικών γνώσεων που αποκόμισε ο φοιτητής κατά τη διάρκεια των σπουδών του.

#### **Φάσεις διαδικασίας εκπόνησης πτυχιακής**

#### **Προτάσεις θεμάτων πτυχιακών εργασιών**

Τα θέματα των πτυχιακών εργασιών κατατίθενται από τους διδάσκοντες δύο φορές ανά έτος, με προθεσμίες την 28η Φεβρουαρίου για το εαρινό εξάμηνο και την 30η Οκτωβρίου για το χειμερινό. Η γραμματεία αποστέλλει σχετική υπενθύμιση 2 εβδομάδες πριν τη λήξη των προθεσμιών. Θέματα είναι υποχρεωμένοι να καταθέσουν όλα τα μέλη του ΔΕΠ του Τμήματος, καθώς και οι εξωτερικοί συνεργάτες.

Ένα θέμα πτυχιακής εργασίας μπορεί να ανατεθεί από κοινού σε ομάδα μέχρι δύο φοιτητών (σε εξαιρετικές περιπτώσεις τριών) με ταυτόχρονη κατανομή της εργασίας. Η εργασία

περιλαμβάνει πρωτογενή ή / και δευτερογενή έρευνα, εκπόνηση επιχειρηματικών σχεδίων και μελέτες περίπτωσης καθώς και οποιοδήποτε άλλο θέμα σχετίζεται με το αντικείμενο των σπουδών τους. Παρακαλούνται οι εισηγητές να αποφεύγουν την κατάθεση θεμάτων που έχουν εκπονηθεί από φοιτητές του Τμήματος εκτός αν:

- Πρόκειται για διαχρονική έρευνα (longitudinal study)
- Έχουν αλλάξει σημαντικές παράμετροι σε σχέση με την προηγούμενη εκπόνηση

### **Ανακοίνωση από την Γραμματεία του Τμήματος**

Η πρόταση της πτυχιακής εξετάζεται από την Συνέλευση του Τμήματος και το αμέσως προσεχές διάστημα (~2 εβδομάδες) τα θέματα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του τμήματος από την Γραμματεία του Τμήματος. Η ανακοίνωση αναφέρει και τους επιβλέποντες οι οποίοι δεν έχουν καταθέσει ακόμα λίστα θεμάτων, με την επισήμανση «σε εκκρεμότητα». Τα στοιχεία επικοινωνίας όλων των διδασκόντων οφείλουν να είναι διαθέσιμα στους φοιτητές.

### **Ανάληψη θέματος από φοιτητή**

Οι φοιτητές κατοχυρώνουν και αναλαμβάνουν το θέμα αφού προηγουμένως συμπληρώσουν και καταθέσουν, σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή, ειδικό έντυπο που διατίθεται για το σκοπό αυτό από τη γραμματεία του Τμήματος και βρίσκεται σε ηλεκτρονική μορφή στην ηλεκτρονική σελίδα του Τμήματος.

Ο φοιτητής υποβάλλει στο Τμήμα με την κοινή αποδοχή του επιβλέποντος καθηγητή που την προσυπογράφει, τη "Δήλωση Ανάληψης Θέματος Πτυχιακής Εργασίας". (<http://af.duth.gr/wp-content/docs/studentsdocs/dhlosianalipsisthematosptyxiakis.pdf>)

Προϋπόθεση για την ανάληψη θέματος πτυχιακής εργασίας είναι ο φοιτητής να έχει εξεταστεί επιτυχώς στο μάθημα του Σεμιναρίου Τελειοφοίτων. Ο κάθε επιβλέπων, ανάλογα με τη φύση του θέματος, δύναται να απαιτήσει επιπλέον προϋποθέσεις (π.χ. γνώση αγγλικής γλώσσας).

### **Πορεία παρακολούθησης**

Ο επιβλέπων καθηγητής έχει την υποχρέωση της συνεχούς καθοδήγησης του φοιτητή καθ' όλη την διάρκεια ανάπτυξης και συγγραφής της πτυχιακής του εργασίας. Η καθοδήγηση πραγματοποιείται μέσω τακτικής επικοινωνίας με τον φοιτητή είτε με τη μορφή συναντήσεων εργασίας είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Μέσω της επικοινωνίας αυτής εξετάζεται και αξιολογείται από τον επιβλέποντα η πρόοδος της εργασίας, η επιστημονική της ορθότητα και η ακαδημαϊκή της ακεραιότητα, παρέχονται εξηγήσεις, διευκρινίσεις και διορθώσεις στον φοιτητή, οδηγίες για την επεξεργασία συλλεχθέντων στοιχείων, επαληθεύονται δειγματοληπτικά οι υπολογισμοί, προτείνονται τρόποι αντιμετώπισης προβλημάτων που έχουν προκύψει, επίσης αναζητούνται εναλλακτικοί οδοί τις οποίους θα μπορούσε να ακολουθήσει η εργασία εφόσον κριθεί σκόπιμο και γενικά παρέχεται κάθε άλλη βοήθεια προς το φοιτητή για την έγκαιρη και ορθή ολοκλήρωση της εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας.

Πέραν του Σεμιναρίου Τελειοφοίτων, σημαντικός συντελεστής προετοιμασίας των φοιτητών για την εκπόνηση πτυχιακής αποτελούν και οι διάφορες εργασίες που καλούνται να συγγράψουν

σε επίπεδο μαθημάτων εξαμήνου, διότι ουσιαστικά προετοιμάζουν το έδαφος και δημιουργούν τις απαραίτητες δεξιότητες για την απρόσκοπτη εκπόνηση μίας πτυχιακής εργασίας. Ιδιαίτερη σημασία έχει το μάθημα Μεθοδολογία Έρευνας (ή Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας για το παλαιό Πρόγραμμα Σπουδών) όπου τίθενται τα θεμέλια για την δημιουργία επιστημονικών εργασιών. Η εκπόνηση της πτυχιακής αναφορικά με την ανάπτυξη του περιεχομένου της ακολουθεί την μεθοδολογία που περιγράφεται στον σχετικό οδηγό "*Μεθοδολογία Σύνταξης Πτυχιακών Εργασιών*" και διατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Στο ίδιο έγγραφο περιγράφεται και η τυποποιημένη μορφή που πρέπει να έχει η πτυχιακή εργασία (γραμματοσειρά, διάστιχο, μέγεθος σελίδας, περιθώρια, κεφαλίδες και υποσέλιδα, μορφή αναφορών και βιβλιογραφίας, κ.τ.λ.)

### **Έγκριση ολοκλήρωσης**

Η δήλωση της πτυχιακής εργασίας ισχύει για ένα εξάμηνο. Η πτυχιακή εργασία μετά την ενσωμάτωση όλων των προτεινόμενων διορθώσεων από τον επιβλέποντα καθηγητή, συντάσσεται σε γραπτή μορφή σύμφωνα με:

<http://af.duth.gr/ptyxiakes/>

και υποβάλλεται για τελικό έλεγχο και έγκριση από τον επιβλέποντα καθηγητή αναφορικά τόσο με το περιεχόμενο όσο και με τη μορφή της. Εφόσον προκύψουν διορθώσεις / προτάσεις αυτές λαμβάνονται υπόψη από το φοιτητή και η πτυχιακή εκτυπώνεται εκ νέου.

Προϋπόθεση για την έγκριση της πτυχιακής εργασίας είναι να περάσει επιτυχώς τον έλεγχο λογοκλοπής. Ποσοστά λογοκλοπής που ξεπερνούν το 40% θεωρούνται απαράδεκτα και αποτελούν κώλυμα στην έγκριση ολοκλήρωσης. Σχετικός έλεγχος για την λογοκλοπή γίνεται με βάση το σχετικό λογισμικό.

Μετά το πέρας του εξαμήνου και εφόσον δεν έχει παραδοθεί η πτυχιακή εργασία στη Γραμματεία του Τμήματος, ο φοιτητής υποχρεούται να ζητήσει την ανανέωση της ισχύος της πτυχιακής εργασίας, εφόσον το επιθυμεί ο ίδιος και εγκρίνει ο επιβλέπων καθηγητής, για ένα ακόμη εξάμηνο, συμπληρώνοντας ανάλογο έντυπο παράτασης. Πτυχιακές που δεν ολοκληρώνονται μετά και από την παράταση αυτή θεωρούνται ως μη δοθείσες. Αν ο φοιτητής επιθυμεί την εγκατάλειψη του θέματος μετά την παρέλευση του εξαμήνου τότε θα πρέπει να λάβει υπογεγραμμένα τη συγκατάθεση του επιβλέποντος καθηγητή. Ο φοιτητής κατόπιν τούτου υποχρεούται να λάβει νέο θέμα το οποίο θα ολοκληρώσει σε ένα εξάμηνο.

### **Κατάθεση στη Γραμματεία**

Μετά την ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας και την έγκρισή της από τον επιβλέποντα καθηγητή, η πτυχιακή κατατίθεται στη Γραμματεία (μέσω πρωτοκόλλου). Επίσης, μαζί με το τελικό αντίγραφο της πτυχιακής οι φοιτητές υποχρεούνται να καταθέσουν στον επιβλέποντα καθηγητή τα απαντημένα ερωτηματολόγια ή κάθε άλλο μέσο που αποδεικνύει ότι αυτοί πραγματοποίησαν πράγματι το κομμάτι της έρευνας που περιγράφει και αναλύει στη πτυχιακή του/της και υπογράφει κείμενο στην αρχική σελίδα, ότι έκαναν την πτυχιακή οι ίδιοι χωρίς "πλάγια" μέσα. Μετά την εξέταση της πτυχιακής τα ερωτηματολόγια αυτά καταστρέφονται από τον επιβλέποντα καθηγητή. Τα αντίγραφα της πτυχιακής προορίζονται για τα μέλη της

τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, τους επιβλέποντες καθηγητές και τη βιβλιοθήκη της Σχολής ενώ η Γραμματεία κρατάει το ένα (1) έντυπο αντίγραφο που μπαίνει στο φάκελο των φοιτητών.

### **Ορισμός επιτροπής εξέτασης**

Για την εξέταση των πτυχιακών ο υπεύθυνος τομέα ορίζει τριμελή εξεταστική επιτροπή και την ημερομηνία εξέτασης της πτυχιακής εργασίας επί του εντύπου Ορισμός Εξέτασης Πτυχιακής Εργασίας. Το έντυπο κοινοποιείται σε όλους τους εμπλεκόμενους ενώ τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής παραλαμβάνουν από ένα αντίγραφο της πτυχιακής από τη Γραμματεία. Το έντυπο επίσης δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του τμήματος.

Ως μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής μπορεί να οριστεί κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, ή συνεργάτης εκπαιδευτικός με ειδικότητα συναφή με το θέμα της πτυχιακής. Στην εξεταστική επιτροπή συμπεριλαμβάνεται ο επιβλέπων καθηγητής. Προϋπόθεση αποτελεί στη σύνθεση της επιτροπής να υπάρχει ένα τουλάχιστον μόνιμο μέλος ΔΕΠ του τμήματος.

### **Βαθμολόγηση**

Η εξέταση της πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται με παρουσίασή της ενώπιον της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής καθηγητών. Στην παρουσίαση μπορούν να παρευρίσκονται άλλοι καθηγητές του Τμήματος ή διαφορετικών Τμημάτων, φοιτητές και κοινό χωρίς όμως να έχουν δικαίωμα ψήφου για την βαθμολόγηση της πτυχιακής. Στο τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, οι πτυχιακές παρουσιάζονται το τελευταίο δεκαήμερο κάθε μήνα.

Η εξέταση των φοιτητών είναι προφορική και ακολουθεί την παρουσίαση της εργασίας η οποία γίνεται προαιρετικά με τη χρήση εποπτικών μέσων (PowerPoint ή διαφανειών). Οι φοιτητές παρουσιάζουν με τη βοήθεια των μέσων αυτών τα αποτελέσματα της εργασίας τους, σε χρόνο που δεν θα πρέπει να ξεπερνάει τα 20 λεπτά. Στη συνέχεια η Επιτροπή καλύπτει χρόνο περίπου 15-25 λεπτών με ερωτήσεις, διευκρινιστικές και εξεταστικές, σχετικές με το θέμα της πτυχιακής εργασίας. Οι ερωτήσεις έχουν σκοπό να ανιχνεύσουν το βάθος της κατανόησης της μεθοδολογίας της πτυχιακής, της στατιστικής ανάλυσης, των αποτελεσμάτων και των συνεπειών τους από τον φοιτητή (ή τους φοιτητές), ώστε τα μέλη της Επιτροπής να διαμορφώσουν άποψη για την ορθότητα και πληρότητα της λύσης που δόθηκε στο πρόβλημα, καθώς και για το βαθμό συμμετοχής καθενός από τους συμμετέχοντες στην επεξεργασία του θέματος, φοιτητές (σε περίπτωση που η πτυχιακή έχει αναληφθεί από κοινού από δύο φοιτητές).

Ακολουθεί συνεδρίαση περίπου 10 λεπτών της Εξεταστικής Επιτροπής και βαθμολόγηση της εργασίας (από 1 έως 10) από το κάθε μέλος ξεχωριστά. Ο τελικός βαθμός της εργασίας είναι ο ΜΟ των βαθμών των τριών μελών, το δε σχετικό έντυπο βαθμολογίας κατατίθεται στη Γραμματεία. Σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου θεωρείται μάθημα έξι (6) διδακτικών ωρών και αντιστοιχεί σε 10 διδακτικές μονάδες ECTS.

Το αποτέλεσμα της εξέτασης:

1. Καταγράφεται στο έντυπο Αποτελέσματα Εξέτασης Πτυχιακής Εργασίας το οποίο υπογράφεται από όλα τα μέλη της επιτροπής,

2. Ανακοινώνεται στον φοιτητή έπειτα από την λήξη της συνεδρίασης της Επιτροπής,
3. Κατατίθεται στην Γραμματεία και
4. Καταχωρείται από τη Γραμματεία στο μηχανογραφικό σπουδαστικό σύστημα.

Σε περίπτωση που μια πτυχιακή εργασία κριθεί ελλιπής, αναπέμπεται για συμπληρωματική επεξεργασία και επαναλαμβάνονται εκ νέου τα στάδια υποβολής και παρουσίας της.

#### **Εποπτεία – Έλεγχος της διαδικασίας**

Οι υπεύθυνοι για την εφαρμογή της διαδικασίας είναι οι επιβλέποντες καθηγητές των πτυχιακών εργασιών (βασικοί υπεύθυνοι) και τα αρμόδια όργανα του Τμήματος: Πρόεδρος, Διευθυντής Τομέα, Γραμματεία, Μέλη Τριμελών Εξεταστικών Επιτροπών.

Το Τμήμα οφείλει να παρακολουθεί τους παρακάτω δείκτες επίδοσης:

- Πλήθος πτυχιακών που αναλήφθηκαν ανά εξάμηνο
- Πλήθος πτυχιακών που ολοκληρώθηκαν ανά εξάμηνο
- Εύρος βαθμολογίας
- Χρόνος εκπόνησης
- Πλήθος εργασιών ανά επιβλέποντα
- Αριθμός παραβιάσεων προθεσμιών & λοιπών κανόνων οδηγού

#### **5.12. Θεσμοθέτηση βραβείων επιδόσεων**

Μετά την θεσμοθέτηση και καθιέρωση όλης της υπολογιστικής υποστήριξης της διαδικασίας θα δοθεί βραβείο στην καλύτερη πτυχιακή εργασία

#### **5.13. Πρακτική άσκηση**

Η πρακτική άσκηση προβλέπεται στο ΠΠΣ του Τμήματος και είναι προαιρετική. Η διάρκειά της είναι 3μηνη και πραγματοποιείται μετά το τέλος του ΣΤ' εξαμήνου, σε μήνες διακοπών των μαθημάτων. Για την Πρακτική Άσκηση δεν προβλέπονται πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται στο δημόσιο ή/και ιδιωτικό τομέα. Καθώς το Τμήμα «Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής» έχει σημαντικές συνεργασίες με φορείς της αλλοδαπής, προσφέρεται η ευκαιρία-δυνατότητα στους φοιτητές του Τμήματος να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση σε επιχειρήσεις ή/και φορείς του εξωτερικού αξιοποιώντας τα σχετικά ευρωπαϊκά προγράμματα.

Για ζητήματα διοικητικής διεκπεραίωσης της Πρακτικής Άσκησης, υπάρχει σχετική δομή υποστήριξης. Στην ιστοσελίδα της Πρακτικής Άσκησης του τμήματος, παρέχονται οι απαραίτητες πληροφορίες. Το Τμήμα ορίζει επιτροπή πρακτικής άσκησης, στην οποία απευθύνονται οι φοιτητές για εξεύρεση θέσης πρακτικής. Μετά το πέρας της πρακτικής άσκησης ο φοιτητής υποβάλλει (μέσω πρωτοκόλλου) τα σχετικά δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Τμήματος για την αναγνώριση και προσμέτρηση της πρακτικής άσκησης στο σύνολο των σπουδών του φοιτητή.

Οι ασκούμενοι φοιτητές/τριες, μέσω της πρακτικής άσκησης, αποκτούν μία πρώτη επαφή και εμπειρία με την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που έλαβαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, ενώ παράλληλα, οι φορείς - υποδοχείς των ασκούμενων που εκπαιδεύουν και δοκιμάζουν τους νέους επιστήμονες, υπάρχει σοβαρή πιθανότητα να τους προσλάβουν μετά το πέρας των σπουδών τους και τη λήψη του πτυχίου τους. Επιπλέον, το όφελος των φοιτητών είναι μεγάλο διότι αποκτούν τη δυνατότητα, πριν από τη λήψη του πτυχίου τους, να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και να αντιληφθούν ποιος τομέας από το εύρος των σπουδών τους, τους ενδιαφέρει, προκειμένου να στραφούν ως απόφοιτοι πια, στην αναζήτηση εργασίας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αφομοιώσουν την επιστημονική γνώση μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης, να αναπτύξουν επαγγελματική συνείδηση, να εξοικειωθούν με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών, όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα, να συνυπάρχουν με διαφορετικούς επιστημονικούς κλάδους, να αυτενεργούν και να επινοούν νέες προσεγγίσεις στο γνωστικό τους αντικείμενο.

Πρόσθετες πληροφορίες για την πρακτική άσκηση υπάρχουν στο σύνδεσμο:

<https://bit.ly/3Bzgasr>

#### 5.14. Βαθμός Πτυχίου - Ανακήρυξη Πτυχιούχου

Μετά την επιτυχή περάτωση των σπουδών του ο φοιτητής λαμβάνει το πτυχίο του. Ο βαθμός πτυχίου κλιμακώνεται σε:

- ✓ Άριστα (από 8,5 μέχρι 10)
- ✓ Λίαν Καλώς (από 6,5 έως 8,49)
- ✓ Καλώς (από 5 έως 6,49).

Το πτυχίο χορηγείται στο φοιτητή μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του, συμπεριλαμβανομένης της πτυχιακής εργασίας και της πρακτικής άσκησης. Η ορκωμοσία των πτυχιούχων διενεργείται δύο φορές σε κάθε ακαδημαϊκό έτος, τον Μάιο και τον Νοέμβριο. Η ανακήρυξη πτυχιούχου και αντίστοιχα η λήψη πιστοποιητικού αποφοίτησης γίνεται οποτεδήποτε εφόσον έχουν πληρωθεί όλες οι προβλεπόμενες και απαιτούμενες προϋποθέσεις ολοκλήρωσης των σπουδών.

Ο βαθμός πτυχίου εξάγεται με προσέγγιση δύο δεκαδικών ψηφίων και προκύπτει από τον τύπο

$$B = \frac{\ddot{a}_1 \cdot \beta_1 + \ddot{a}_2 \cdot \beta_2 + \dots + \ddot{a}_v \cdot \beta_v}{\ddot{a}_1 + \delta_2 + \dots + \ddot{a}_v}$$

όπου  $\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_v$  είναι όλοι οι βαθμοί των μαθημάτων που παρακολούθησε ο φοιτητής και  $\delta_1, \delta_2, \dots, \delta_v$  οι αντίστοιχες διδακτικές μονάδες.



### 5.15. Πιστοποιητικό Αποφοίτησης - Αναλυτική Βαθμολογία – Παράρτημα Διπλώματος

Στους Πτυχιούχους του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, χορηγούνται οι ακόλουθοι τίτλοι σπουδών: α) Βεβαίωση φοιτητικής κατάστασης, β) Πιστοποιητικό αποφοίτησης γ) Παράρτημα Διπλώματος (στα ελληνικά και στα αγγλικά) και δ) Πτυχίο

### 5.16. Πιστοποίηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων

A/A	Μάθημα	Εξάμηνο	ECTS	Υ/ΕΥ
1	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	1 <sup>ο</sup>	5	Υ
2	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	2 <sup>ο</sup>	5	Υ
3	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΡΑΣΗ	3 <sup>ο</sup>	5	Υ
4	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	6 <sup>ο</sup>	6	ΕΥ
5	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	6 <sup>ο</sup>	5	Υ
6	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	7 <sup>ο</sup>	5	ΕΥ
7	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ	8 <sup>ο</sup>	5	ΕΥ



## 6. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### Το προσωπικό του Τμήματος

Το προσωπικό του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, διακρίνεται σε Διδακτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), Ειδικό Τεχνικό Επιστημονικό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π), Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) και Διοικητικό Προσωπικό (Δ.Π.) με αντίστοιχες αρμοδιότητες.

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι στελεχωμένο με 13 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π. και μέλη Ε.ΤΕ.Π.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. εντάσσονται σε τέσσερις βαθμίδες: Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές και Λέκτορες Εφαρμογών, ενώ το διδακτικό τους έργο υποστηρίζεται από τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. κι Ε.Τ.Ε.Π. Παράλληλα, το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος υποστηρίζεται και από έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο απαρτίζεται από Επιστημονικούς Συνεργάτες, Εργαστηριακούς Συνεργάτες και Ακαδημαϊκούς Υπότροφους.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ			
A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
1.	ΒΑΣΑΜΙΔΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	Καθηγητής	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΧΡΗΣΗΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
2.	ΔΕΛΙΑΣ ΠΑΥΛΟΣ	Καθηγητής	Διοίκηση Επιχειρήσεων & Συστήματα Πληροφοριών Διοίκηση
3.	ΚΑΡΑΣΑΒΒΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	Καθηγητή, Κοσμήτορας	Μακροοικονομικά
4	ΜΑΝΔΗΛΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Καθηγητής Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος	Λογιστική
5	ΦΛΩΡΟΥ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ	Καθηγήτρια, Πρόεδρος Τμήματος	Στατιστική Επιχειρήσεων – Ποσοτικές μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά
6	ΓΚΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Χρηματοοικονομικά με Έμφαση στην Εταιρική Διακυβέρνηση
7	ΖΟΥΜΠΟΥΛΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Διεθνής Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη

8	ΚΟΥΡΤΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Χρηματοοικονομική και Λογιστική από Συμπεριφορική Προσέγγιση
9	ΠΑΛΙΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Εκπαιδευτική τεχνολογία και προγραμματισμός εφαρμογών διαδικτύου
10	ΧΑΤΖΟΥΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Στρατηγικός Προγραμματισμός και Εφαρμοσμένη Επιχειρηματική Έρευνα.
10	ΠΕΡΔΙΚΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Αγγλικά
12	ΤΣΙΣΙΝΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Λέκτορας Εφαρμογών	Λογιστική
13	ΤΣΟΚΤΟΥΡΙΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	Λέκτορας Εφαρμογών	Λογιστική

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ  
ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

<b>A/A</b>	<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ</b>	<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ</b>	<b>ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b>
1.	ΝΤΟΥΧΑΝΙΑΡΗ ΕΙΡΗΝΗ	Ε.ΔΙ.Π.	Μηχανογραφημένη Λογιστική
2.	ΒΑΤΚΑΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Ε.ΤΕ.Π.	
3.	ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ ΜΑΡΘΑ	Ε.ΤΕ.Π.	Μηχανογραφημένη Λογιστική
4.	ΦΕΡΕΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Τεχνικός Εργαστηρίων	

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

<b>A/A</b>	<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ</b>	<b>ΙΔΙΟΤΗΤΑ</b>
1)	Γρηγοριάδου Παναγιώτα	Προϊσταμένη Γραμματείας
2)	Τοκουσπαλίδου Ελένη	Γραμματέας

Τμήμα: Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής  
Πανεπιστημιούπολη Καβάλας  
Ταχ. Δ/ση: Άγιος Λουκάς  
Τ.Κ.: 65404, Καβάλα

Τηλ.: 2510262187  
FAX : 2510262188  
e-mail : info@af.ihu.gr  
URL: <http://af.duth.gr>

## 6.1. Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας



Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για φοιτητικά και διοικητικά θέματα.

Η εξυπηρέτηση των φοιτητών γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες, και κατά τις ώρες 11.00 πμ. έως 13.00 μμ., στα γραφεία της Γραμματείας του Τμήματος, που βρίσκονται στον Άγιο Λουκά-Καβάλα, ΤΚ 65404.

Στα φοιτητικά θέματα περιλαμβάνονται:

- εγγραφές των φοιτητών,
- τήρηση αρχείου των φοιτητών, στο οποίο περιλαμβάνονται η βαθμολογία, οι ανανεώσεις εγγραφών κάθε Εξάμηνο, και στοιχεία σχετικά με τις υποτροφίες,
- χορήγηση Πιστοποιητικών και Πτυχίου,
- χορήγηση βεβαιώσεων για κάθε νόμιμη χρήση,
- χορήγηση εντύπων που απαιτούνται για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών,
- η σύνταξη καταστάσεων φοιτητών, σύμφωνα με τη δήλωση επιλογής εκ μέρους τους, των μαθημάτων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν,
- διαγραφές φοιτητών που έχουν δύο συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής ή τρεις μη συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής

Όσον αφορά στις εγγραφές των πρωτοετών φοιτητών, τις μετεγγραφές και τις κατατάξεις στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Δ.Π.Θ., ισχύουν τα εξής :

Οι **Ανανεώσεις Εγγραφών – Δηλώσεις Μαθημάτων** πραγματοποιούνται μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας με την έναρξη των μαθημάτων του εκάστοτε Εξαμήνου, και για διάστημα περίπου δεκαπέντε (15) ημερών. Κάθε φοιτητής έχει δικό του προσωπικό κωδικό<sup>1</sup>, που παίρνει από τη Γραμματεία του Τμήματος, με τον οποίον δηλώνει τα μαθήματά του ηλεκτρονικά.

Μετά την αποστολή των πινάκων των επιτυχόντων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ορίζεται η **προθεσμία εγγραφών για τους νεοεισαχθέντες**, η οποία είναι κοινή για όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας. Η προθεσμία αυτή είναι μη ανατρεπτική, πράγμα που σημαίνει ότι, οι εκπρόθεσμοι χάνουν το δικαίωμα εγγραφής. Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων πραγματοποιούνται τον Σεπτέμβριο.

Από **1 έως 15 Νοεμβρίου** υποβάλλονται οι σχετικές αιτήσεις για:

- **Μετεγγραφές** για λόγους οικονομικούς, κοινωνικούς, υγείας, κλπ., καθώς και των τέκνων των πολυτέκνων οικογενειών, εάν και εφόσον δεν ορίζεται διαφορετικά βάσει νόμου.

<sup>1</sup> Προσοχή! Τα συνθηματικά αυτά ταυτοποιούν τον χρήστη όχι μόνο στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του Πανεπιστημίου αλλά και στις υπόλοιπες Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες που προσφέρονται είτε από το Ίδρυμα είτε σε ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα από το GUnet (Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο) και το Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας – ΕΔΥΤΕ Α.Ε. (GRNET). Για τους παραπάνω λόγους τα συνθηματικά, που εκδίδει το Σύστημα για κάθε φοιτητή είναι αυστηρά προσωπικά. Δεν πρέπει να δοθούν ποτέ για κανέναν λόγο σε οποιονδήποτε τρίτο (πρόσωπο ή εφαρμογή).

- **Κατατάξεις** των Πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Ανωτέρων Σχολών, μέσω του Θεσμού των κατατακτηρίων εξετάσεων, οι οποίες διεξάγονται κάθε έτος, στις αρχές Δεκεμβρίου.

## **6.2. Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου**

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής έχει θεσμοθετήσει εδώ και χρόνια τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Tutor). Κάθε χρόνο, με απόφαση του Τμήματος, ορίζεται για κάθε πρωτοετή φοιτήτρια /ή ένα μέλος ΔΕΠ που αναλαμβάνει τον ρόλο του ακαδημαϊκού συμβούλου για καθοδήγηση σε θέματα σπουδών. Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος ενημερώνει τους φοιτητές για το ρόλο του και τους καλεί σε συνάντηση γνωριμίας. Οι φοιτήτριες/ές επιβάλλεται κι ενθαρρύνονται να επικοινωνούν τακτικά με τον / την ακαδημαϊκό σύμβουλό τους και να συζητούν ζητήματα που αφορούν τις σπουδές τους.

## **6.3. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου**

Η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές γίνεται ηλεκτρονικά μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ (<https://modip.duth.edu.gr/>) μεταξύ της 7<sup>ης</sup> και 9<sup>ης</sup> εβδομάδας των παραδόσεων, κάθε εξάμηνο.

Για κάθε μάθημα οι διδάσκοντες δημιουργούν ένα αρχείο PDF με τους κωδικούς μίας χρήσης. Ενημερώνουν τους φοιτητές για το αρχείο με τους κωδικούς (π.χ. στο elearning ή μέσω zoom). Οι Φοιτητές λαμβάνουν το αρχείο PDF με τους κωδικούς ανώνυμης αξιολόγησης μίας χρήσης. Συνδέονται στο <https://modip.duth.edu.gr/> με τον ιδρυματικό τους λογαριασμό. Χρησιμοποιώντας έναν τυχαίο κωδικό από το αρχείο PDF που έλαβαν, κάνουν την αξιολόγηση του μαθήματος. Επιπλέον, οι φοιτητές συμπληρώνουν την αξιολόγηση των διοικητικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου που εμφανίζεται στο <https://modip.duth.edu.gr/>.

Η αξιολόγηση του διδάσκοντος από τους φοιτητές γίνεται με βάση τα κριτήρια για τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους φοιτητές, την προετοιμασία του, τη χρησιμοποίηση σύγχρονης διεθνώς καθιερωμένης βιβλιογραφίας, την προθυμία του να απαντά σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση εργασιών και γραπτών εξετάσεων, καθώς και την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος.

Η αξιολόγηση είναι διαθέσιμη για συγκεκριμένη χρονική διάρκεια και είναι ανώνυμη.

Η ανάλυση των εντύπων αξιολόγησης με τις παρατηρήσεις των φοιτητών και οι συγκριτικοί πίνακες εκδίδονται μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (Π.Σ.) της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ.

Μετά την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού εξαμήνου, τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης αναρτώνται για κάθε εξάμηνο διδασκαλίας σε μόνιμο χώρο της ιστοσελίδας του Τμήματος. Το περιεχόμενο των συνοπτικών αποτελεσμάτων αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Επίσης, όλοι οι διδάσκοντες, κάθε εξάμηνο συμπληρώνουν στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ τα Απογραφικά Δελτία Διδασκόντων και τα Απογραφικά Δελτία Μαθημάτων.

## 7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Οι εγκαταστάσεις τις οποίες διαθέτει το τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής χωρίζονται σε δύο κατηγορίες: τις αίθουσες που χρησιμοποιούνται για την θεωρητική διδασκαλία των μαθημάτων (διαλέξεις και ασκήσεις πράξης) και εκείνες που χρησιμοποιούνται για τα εργαστηριακά μέρη των μαθημάτων (όλες εξοπλισμένες με Η/Υ και εξειδικευμένο software), τα οποία είναι και υποχρεωτικά στην παρακολούθηση.

### 7.1. Αίθουσες Διδασκαλίας

Ειδικότερα, το Τμήμα διαθέτει:

Έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας, χωρητικότητας 50-120 φοιτητές/αίθουσα (εκ των οποίων η μία είναι αμφιθεατρική με σχετικά μεγαλύτερη χωρητικότητα).

*(Λειτουργούν σε καθημερινή βάση από τις 8:30-20:30).*

Για την εύκολη πρόσβαση ΑΜΕΑ στο τμήμα υπάρχουν ειδικές ράμπες και μπάρες στην είσοδο του κτιρίου του τμήματος. Επίσης λειτουργεί ανελκυστήρας για την απρόσκοπτη πρόσβαση πρώτο όροφο του κτιρίου της Βιβλιοθήκης

### 7.2. Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός

Έξι (6) αίθουσες Εργαστηρίων Η/Υ, με 25-45 θέσεις/εργαστήριο, προτζέκτορα και σύνδεση στο διαδίκτυο

### 7.3. Ηλεκτρονική Μάθηση

Οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν την πλατφόρμα <https://eclass.emt.ihu.gr>, όπου αναρτούν ασκήσεις, σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό.

Επίσης, είναι διαθέσιμη η πλατφόρμα ZOOM για εξ αποστάσεως διαδικασίες και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, σύμφωνα με τις προβλέψεις του νόμου

### 7.4. Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια

Σήμερα λειτουργούν τρία θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια:

Κάθε εργαστήριο έχει ως αποστολή:

Την κάλυψη σε προπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος. Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους των Εργαστηρίων μέσα σε ένα πνεύμα αμοιβαιότητας και συλλογικής εργασίας. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδηλώσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημονικών και άλλων προσωπικοτήτων.

#### 7.4.1. Εργαστήριο Λογιστικής

**Διευθυντής:** Αναπληρωτής Καθηγητής Δημήτριος Κουρτίδης

**Γνωστικό Αντικείμενο:** το «Εργαστήριο Λογιστικής» το οποίο αποτελεί εξέλιξη του Εργαστηρίου Λογιστικής το οποίο είχε ιδρυθεί με την υπ' αρ. 464/2.3.2016 απόφαση του Προέδρου του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Β' 836), στο τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά πεδία:

(α) της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Λογιστικής Τυποποίησης και Λογιστικών Αρχών, (β) της Διοικητικής Λογιστικής και Κοστολόγησης, (γ) της Λογιστικής Εταιρικών Επιχειρήσεων, Ομίλων και Πολυεθνικών, (δ) της Φορολογίας και Ελεγκτικής (ε) των Πληροφοριακών Συστημάτων Λογιστικής (στ) Λογιστικής του Δημοσίου τομέα και των ΜΚΟ και (ζ) των Ειδικών -Κλαδικών Λογιστικών και Ολοκληρωμένης Πληροφόρησης (Integrated Reporting).

**Αποστολή:** Το εργαστήριο έχει ως αποστολή: 1. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών αναγκών του Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου. 2. Την ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων και τη διεξαγωγή συναφών μελετών στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου. 3. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων διεθνώς αναγνωρισμένων επιστημόνων και άλλων προσωπικοτήτων. 4. Την υποστήριξη διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας σε θέματα συναφή με τα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου. 5. Τη συνεργασία κάθε μορφής με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, ελληνικά ή ξένα, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι τους συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου, μέσα σε πνεύμα αμοιβαιότητας και συλλογικότητας. 6. Τη συνεργασία με φορείς του δημόσιου τομέα, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς, επιχειρηματικούς φορείς, καθώς και διεθνείς οργανισμούς και οργανώσεις, ώστε να συμβάλλουν στην υποβολή προτάσεων για τη μελέτη και ανάπτυξη εναλλακτικών μεθόδων αντιμετώπισης προ βλημάτων που ανήκουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου. 7. Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες και σε κάθε μορφή οργανισμούς, κατά τα προβλεπόμενα στο π.δ. 159/1984 (Α'53). Την διοργάνωση ή συνδιοργάνωση με α) το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης, β) Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών γ) με φορείς κοινωνικούς, παραγωγικούς, εκπαιδευτικούς Δημόσιους ή Ιδιωτικούς, εκπαιδευτικών ή επιμορφωτικών προγραμμάτων ή σεμιναρίων ή προγραμμάτων δια βίου μάθησης. 9. Την προσέλκυση χρηματοδοτούμενης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας από εθνικούς και διεθνείς πόρους σε επιστημονικούς τομείς δραστηριότητας του Εργαστηρίου ή επιμέρους πεδία εξειδίκευσης των μελών του. 10. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, τη συμμετοχή σε επιστημονικές διαγωνιστικές διαδικασίες, και την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων. 11. Την προβολή των επιτευγμάτων του

Εργαστηρίου και γενικότερα του Τμήματος μέσω δραστηριοτήτων δικτύωσης, διεθνών συνεργασιών, και πρόσκλησης Ελλήνων και αλλοδαπών αναγνωρισμένου κύρους επιστημόνων.  
Χώρος Στέγασης: Τολ. 2.1, Άγιος Λουκάς, Καβάλα, 654 04, τηλ.2510462224

#### **7.4.2. Εργαστήριο Ανάλυσης Επιχειρηματικών Δεδομένων**

Διευθυντής: Καθηγητής Δελιάς Παύλος

**Γνωστικό Αντικείμενο:** Το εργαστήριο «Ανάλυσης Επιχειρηματικών Δεδομένων» θεσμοθετήθηκε τον Σεπτέμβριο του 2020 και αποτελεί ακαδημαϊκή μονάδα του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Δ.Π.Θ. Είναι ένα διεπιστημονικό και πολυδυναμικό εργαστήριο που έχει αποστολή την ανάλυση των δεδομένων ώστε να προκύπτουν συμπεράσματα και συστάσεις βελτίωσης της γενικότερης λειτουργίας των επιχειρήσεων και των οργανισμών και εξυπηρετεί ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες στα συναφή θεματικά αντικείμενα. Τα μέλη του εργαστηρίου δραστηριοποιούνται ιδιαίτερα στις παρακάτω θεματικές περιοχές: Αναλυτική Επιχειρηματικών Διαδικασιών και Εξόρυξη Διαδικασιών (Business Process Analytics & Process Mining). Επιχειρηματική Αναλυτική (Business Analytics). Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (Decision Support Systems). Ανάλυση Δεδομένων (Data Analysis). Εταιρική Διακυβέρνηση - Εταιρική αναδιάρθρωση (Corporate Governance - Corporate Restructuring). Εκτίμηση κινδύνου (Risk Assessment). Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική (Behavioural Finance). Άμεσες ξένες επενδύσεις (Foreign Direct Investments). Περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη (Regional & local development) • Κοινωνική Επιχειρηματικότητα (Social Entrepreneurship).

**Αποστολή:** Το εργαστήριο επιδιώκει τη συνεργασία με Δημόσιους φορείς, Οργανισμούς, Ινστιτούτα καθώς και με παραγωγικούς φορείς του ιδιωτικού τομέα στα συναφή επιστημονικά πεδία με σκοπό να συμβάλλει στη μελέτη και στη λύση τεχνικών προβλημάτων. Το εργαστήριο παρέχει υπηρεσιών σε ιδιώτες και οργανισμούς σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 (Α'53), παρέχει γνωμοδοτήσεις εμπειρογνομώνων, ενώ διοργανώνει και επιμορφωτικά προγράμματα ή σεμινάρια.

**Χώρος Στέγασης:** Στεγάζεται στην αίθουσα ΧΒΔ 1-22 του κτιρίου ΣΟΔ, στην Πανεπιστημιούπολη Καβάλας και αν και διαθέτει επαρκή εξοπλισμό και υλικοτεχνική υποδομή για την κάλυψη των αναγκών του, γίνεται διαρκής προσπάθεια για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του.

#### **7.4.3. Εργαστήριο Πνευματικής και Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας**

Διευθυντής: Καθηγητής Αναστάσιος Καρασαββόγλου

**Γνωστικό Αντικείμενο:** Το εργαστήριο «Πνευματικής και Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας» θεσμοθετήθηκε τον Σεπτέμβριο του 2020 και αποτελεί ακαδημαϊκή μονάδα του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Δ.Π.Θ. Το «Εργαστήριο Πνευματικής και Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας» δραστηριοποιείται στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα: Δίκαιο και προστασία πνευματικών δικαιωμάτων, Προστασία εμπορικού σήματος, Προστασία ευρεσιτεχνιών, Βιομηχανικό σχέδιο, Δίκαιο ανταγωνισμού, Προστασία των δικαιωμάτων του καταναλωτή στις συμβάσεις πωλήσεων, Δίκαιο των συναλλαγών και των συμβάσεων,



Δίκαιο πληροφορικής, βάσεις δεδομένων, Κανόνες βιοηθικής και δεοντολογίας, Δίκαιο καινοτομίας και νεοφυών επιχειρήσεων, Νομοθεσία ανάπτυξης τεχνολογικών εφαρμογών και τεχνητής νοημοσύνης.

Αποστολή: Το εργαστήριο επιδιώκει τη συνεργασία με Δημόσιους φορείς, Οργανισμούς, Ινστιτούτα καθώς και με παραγωγικούς φορείς του ιδιωτικού τομέα στα συναφή επιστημονικά πεδία με σκοπό να συμβάλλει στη μελέτη και στη λύση νομικών προβλημάτων. Το εργαστήριο παρέχει υπηρεσιών σε ιδιώτες και οργανισμούς σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 (Α'53), παρέχει γνωμοδοτήσεις εμπειρογνομόνων, ενώ διοργανώνει και επιμορφωτικά προγράμματα ή σεμινάρια.

**Χώρος Στέγασης:** Στεγάζεται στην αίθουσα ΧΒΔ 1-22 του κτιρίου ΣΟΔ, στην πανεπιστημιούπολη Καβάλας και αν και διαθέτει επαρκή εξοπλισμό και υλικοτεχνική υποδομή για την κάλυψη των αναγκών του, γίνεται διαρκής προσπάθεια για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του.



## 8. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής .  
«συνοπτικοί πίνακες με διάρκεια, μαθήματα, χαρακτηρισμός μαθημάτων (υποχρεωτικά, κορμού, γενικού υποβάθρου, επιλογής, ειδικής υποδομής, ειδικότητας), ώρες θεωρίας, ασκήσεων πράξης, εργαστηρίων, πιστωτικές μονάδες, ECTS»

Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Εξάμηνο							
1ο	2ο	3ο	4ο	5ο	6ο	7ο	8ο
Μικροοικονομική	Μακροοικονομική	Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών	Τραπεζική Διοικητική	Εργατικό Δίκαιο	Ελεγκτική	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς II
Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική	Χρηματοοικονομική Λογιστική II	Χρηματοπιστωτικοί Οργανισμοί και Αγορές	Λογιστική Κόστους I	Στρατηγικός σχεδιασμός επιχειρήσεων	Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις	Επιχειρηματικότητα	Αξιολόγηση Επενδυτικών Σχεδίων
Χρηματοοικονομική Λογιστική I	Ξένη Γλώσσα I	Χρηματοοικονομική Λογιστική III	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς I	Φορολογική Λογιστική II	Εταιρική Διακυβέρνηση-Εσωτερικός Έλεγχος	Αποτίμηση Επιχειρήσεων
Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά I	Πληροφορική II	Στατιστική Επιχειρήσεων	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	Λογιστική Κόστους II	Μηχανογραφημένη Λογιστική	Σύγχρονα ζητήματα Λογιστικής	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα
Αστικό Δίκαιο	Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά II	Φορολογική Λογιστική I	Μεθοδολογία Έρευνας	Ξένη Γλώσσα II	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Διοίκηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	Επιχειρηματική Αναλυτική
Πληροφορική I	Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων	Ηλεκτρονική Επιχειρησιακή Δράση	Εμπορικό Δίκαιο	Διοικητική Λογιστική	Λογιστική Δημοσίου Τομέα	Εκπαιδευτική Τεχνολογία στην Λογιστική & Χρηματοοικονομική	Κοινωνική Οικονομία
				Θεσμοί & Πολιτικές της Ε.Ε.	Εφαρμοσμένη Στατιστική	Πολυεθνικές Επιχειρήσεις - ΑΞΕ	Διαχείριση Κινδύνων
				Μάρκετινγκ	Δίκαιο Συναλλαγών	Στοιχεία Λογιστικού και Φορολογικού Δικαίου	Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική & Λογιστική

Υποχρεωτικά Μαθήματα	Μαθήματα Επιλογής	Συνολικώς Απαιτούμενα Μαθήματα
37	11	48

Μαθήματα Υποχρεωτικά

Μαθήματα Επιλογής

\* Στο Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπεται προαιρετική Πρακτική Άσκηση διάρκειας δυο (2) μηνών, και προαιρετική πτυχιακή εργασία αντί δυο (2) μαθημάτων Επιλογής Υποχρεωτικού του 7ου ή 8<sup>ου</sup> εξαμήνου και η οποία μπορεί να γίνει μετά το 6<sup>ο</sup> εξάμηνο.

## Πίνακας II. Μαθήματα Επιλογής

Εξάμηνο		Τρόπος επιλογής
5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	Ξένη Γλώσσα II	Κατ' επιλογής υποχρεωτικά δύο από τα τέσσερα:
	Διοικητική Λογιστική	
	Θεσμοί & Πολιτικές της Ε.Ε.	
	Μάρκετινγκ	
6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Κατ' επιλογής υποχρεωτικά δύο από τα τέσσερα:
	Λογιστική Δημοσίου Τομέα	
	Εφαρμοσμένη Στατιστική	
	Δίκαιο Συναλλαγών	
7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	Σύγχρονα ζητήματα Λογιστικής	Κατ' επιλογής υποχρεωτικά τρία από τα πέντε:
	Διοίκηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	
	Εκπαιδευτική Τεχνολογία στην Λογιστική & Χρηματοοικονομική	
	Πολυεθνικές Επιχειρήσεις - ΑΞΕ	
	Στοιχεία Λογιστικού και Φορολογικού Δικαίου	
8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	Αποτίμηση Επιχειρήσεων	Κατ' επιλογής υποχρεωτικά τέσσερα από τα έξι:
	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα	
	Επιχειρηματική Αναλυτική	
	Κοινωνική Οικονομία	
	Διαχείριση Κινδύνων	
	Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική & Λογιστική	

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος	Σύνολο (Ω/Ε)	ECTS
<b>Μαθήματα 1<sup>ο</sup> Εξαμήνου</b>					
NA1	Μικροοικονομική	Υ	Θ	3	5
NA2	Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική	Υ	Θ	3	5
NA3	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	Υ	Θ	4	5
NA4	Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά Ι	Υ	Θ	4	5
NA5	Αστικό Δίκαιο	Υ	Θ	3	5
NA6	Πληροφορική Ι	Υ	Μ	4	5
<b>Σύνολα</b>				<b>21</b>	<b>30</b>
<b>Μαθήματα 2<sup>ο</sup> Εξαμήνου</b>					
NB1	Μακροοικονομική	Υ	Θ	3	5
NB2	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	Υ	Θ	4	5
NB3	Ξένη Γλώσσα Ι	Υ	Θ	4	5
NB4	Πληροφορική ΙΙ	Υ	Μ	4	5
NB5	Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά ΙΙ	Υ	Θ	4	5
NB6	Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων	Υ	Θ	3	5
<b>Σύνολα</b>				<b>22</b>	<b>30</b>
<b>Μαθήματα 3<sup>ο</sup> Εξαμήνου</b>					
NG1	Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών	Υ	Θ	3	5
NG2	Χρηματοπιστωτικοί Οργανισμοί και Αγορές	Υ	Θ	3	5
NG3	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	Υ	Θ	3	5
NG4	Στατιστική Επιχειρήσεων	Υ	Μ	4	5
NG5	Φορολογική Λογιστική Ι	Υ	Θ	3	5
NG6	Ηλεκτρονική Επιχειρησιακή Δράση	Υ	Μ	4	5
<b>Σύνολα</b>				<b>21</b>	<b>30</b>
<b>Μαθήματα 4<sup>ο</sup> Εξαμήνου</b>					
ND1	Τραπεζική Διοικητική	Υ	Θ	3	5
ND2	Λογιστική Κόστους Ι	Υ	Θ	3	5
ND3	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Υ	Θ	3	5
ND4	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙΙ	Υ	Θ	4	5
ND5	Μεθοδολογία Έρευνας	Υ	Θ	3	5
ND6	Εμπορικό Δίκαιο	Υ	Θ	3	5
<b>Σύνολα</b>				<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Μαθήματα 5<sup>ο</sup> Εξαμήνου</b>					
NE1	Εργατικό Δίκαιο	Υ	Θ	3	5
NE2	Στρατηγικός σχεδιασμός επιχειρήσεων	Υ	Θ	4	5

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος	Σύνολο (Ω/Ε)	ECTS
NE3	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς I	Υ	Θ	3	5
NE4	Λογιστική Κόστους II	Υ	Θ	3	5
Κατ' επιλογής υποχρεωτικά δύο από τα παρακάτω τέσσερα:					
NE5	Ξένη Γλώσσα II	ΕΥ	Θ	4	5
NE6	Διοικητική Λογιστική	ΕΥ	Θ	3	5
NE7	Θεσμοί & Πολιτικές της Ε.Ε.	ΕΥ	Θ	3	5
NE8	Μάρκετινγκ	ΕΥ	Θ	3	5
<b>Σύνολα</b>					
<b>Μαθήματα 6<sup>ου</sup> Εξαμήνου</b>					
ΝΣΤ1	Ελεγκτική	Υ	Θ	3	5
ΝΣΤ2	Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις	Υ	Θ	3	5
ΝΣΤ3	Φορολογική Λογιστική II	Υ	Θ	3	5
ΝΣΤ4	Μηχανογραφημένη Λογιστική	Υ	Μ	4	5
Κατ' επιλογής υποχρεωτικά δύο από τα παρακάτω τέσσερα:					
ΝΣΤ5	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	ΕΥ	Μ	4	5
ΝΣΤ6	Λογιστική Δημοσίου Τομέα	ΕΥ	Θ	3	5
ΝΣΤ7	Εφαρμοσμένη Στατιστική	ΕΥ	Μ	4	5
ΝΣΤ8	Δίκαιο Συναλλαγών	ΕΥ	Θ	3	5
<b>Σύνολα</b>				<b>19 (21)</b>	<b>30</b>
<b>Μαθήματα 7<sup>ου</sup> Εξαμήνου</b>					
NZ1	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	Υ	Θ	4	5
NZ2	Επιχειρηματικότητα	Υ	Θ	3	5
NZ3	Εταιρική Διακυβέρνηση-Εσωτερικός Έλεγχος	Υ	Θ	3	5
Κατ' επιλογής υποχρεωτικά τρία από τα παρακάτω πέντε:					
NZ4	Σύγχρονα ζητήματα Λογιστικής	ΕΥ	Θ	3	5
NZ5	Διοίκηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών	ΕΥ	Θ	3	5
NZ6	Εκπαιδευτική Τεχνολογία στην Λογιστική & Χρηματοοικονομική	ΕΥ	Μ	3	5
NZ7	Πολυεθνικές Επιχειρήσεις - ΑΞΕ	ΕΥ	Θ	3	5
NZ8	Στοιχεία Λογιστικού και Φορολογικού Δικαίου	ΕΥ	Θ	3	5
<b>Σύνολα</b>				<b>19</b>	<b>30</b>
<b>Μαθήματα 8<sup>ου</sup> Εξαμήνου</b>					
NH1	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς II	Υ	Θ	3	5
NH2	Αξιολόγηση Επενδυτικών Σχεδίων	Υ	Θ	3	5
Κατ' επιλογής υποχρεωτικά τέσσερα από τα					

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος	Σύνολο (Ω/Ε)	ECTS
παρακάτω έξι:					
NH3	Αποτίμηση Επιχειρήσεων	EY	Θ	3	5
NH4	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα	EY	Θ	3	5
NH5	Επιχειρηματική Αναλυτική	EY	Θ	3	5
NH6	Κοινωνική Οικονομία	EY	Θ	3	5
NH7	Διαχείριση Κινδύνων	EY	Θ	3	5
NH8	Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική & Λογιστική	EY	Θ	3	5
<b>Σύνολα</b>				<b>18</b>	<b>30</b>
	Πτυχιακή εργασία (αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα)	EY		6	10
	Πρακτική άσκηση (προαιρετική)	Π			

#### ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Υ: Υποχρεωτικό, EY: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο

Στο τέλος του παρόντος οδηγού υπάρχουν περισσότερες πληροφορίες για το κάθε μάθημα σε μορφή Περιγράμματος Μαθήματος. Πρόσθετες πληροφορίες είναι διαθέσιμες και στην ιστοσελίδα του Τμήματος <http://af.duth.gr/>





## 9. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

Στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, της Σχολής Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής, του Δ.Π.Θ., λειτουργούν σήμερα 3 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών: **1. Λογιστική και Ελεγκτική. 2. Οικονομικά και Δίκαιο των Επιχειρήσεων και 3. Διεθνής και Ευρωπαϊκή Οικονομική.**

### 9.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Λογιστική και Ελεγκτική

#### 9.1.1 Ιστορία

Το Π.Μ.Σ. «Λογιστική και Ελεγκτική» έχει ξεκινήσει τη λειτουργία του το έτος 2012, σαν Π.Μ.Σ. «Λογιστική, Ελεγκτική και Διεθνείς Συναλλαγές» είναι αναγνωρισμένο από το κράτος όπως κάθε Π.Μ.Σ. των ΑΕΙ. Από το 2018 το Π.Μ.Σ. συνεχίζει υπο το όνομα «Λογιστική και Ελεγκτική» και απονέμει τον τίτλο του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στο αντικείμενο της «Λογιστικής και Ελεγκτικής».

#### 9.1.2 Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Αντικείμενό του είναι η απόκτηση από τους φοιτητές του εξειδικευμένων γνώσεων στο αντικείμενο της λογιστικής επιστήμης και της ελεγκτικής. Κατά συνέπεια απευθύνεται σε αποφοίτους ΑΕΙ που επιθυμούν να ισχυροποιήσουν το προφίλ τους με ειδικότερες γνώσεις και δεξιότητες, σε αποφοίτους στους οποίους μια τέτοια εξειδίκευση θα αποτελέσει ένα ισχυρό όπλο καταξίωσης ή/και βελτίωσης των μελλοντικών επαγγελματικών προοπτικών τους, σε νέους επιστήμονες που διαμέσου του Π.Μ.Σ. κάνουν τα πρώτα τους βήματα για την απόκτηση συγκεκριμένων ακαδημαϊκών προσόντων. Είμαστε λοιπόν πεπεισμένοι ότι με την ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών τους οι απόφοιτοι θα μπορούν να προσφέρουν υψηλού επιπέδου υπηρεσίες στον ιδιωτικό και στον στενότερο ή/και ευρύτερο δημόσιο τομέα, θα μπορούν να στελεχώσουν ιδιαίτερα αποτελεσματικά οικονομικά τμήματα ιδιωτικών και δημοσίων επιχειρήσεων, θα είναι σε θέση να προσφέρουν ως επαγγελματίες αξιόπιστες και υψηλού επιπέδου λογιστικές και ελεγκτικές υπηρεσίες και να καθίστανται έτσι ανταγωνιστικοί.

#### 9.1.3 Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ (Accounting and Audit)»

#### 9.1.4 Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί, μετά από επιλογή κυρίως, αλλά όχι αποκλειστικά, πτυχιούχοι Τμημάτων Λογιστικής, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Χρηματοοικονομικής, Οικονομικών Επιστημών και συναφών επιστημονικών αντικειμένων ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

### 9.1.5 Χρονική διάρκεια σπουδών

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα είναι διάρκειας τριών ακαδημαϊκών εξαμήνων (18 μηνών) και αναλύεται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα πραγματοποίησης μαθημάτων (Α' Εξάμηνο: Σεπτέμβριος – Ιανουάριος και Β' Εξάμηνο: Φεβρουάριος – Ιούνιος) και ένα εξάμηνο εκπόνησης της μεταπτυχιακής εργασίας (Ιούλιος-Δεκέμβριος). Το κάθε εξάμηνο αποτελείται από 10 κατ' ελάχιστον διδακτικές εβδομάδες και 2 εβδομάδες εξετάσεων (σύνολο 12 εβδομάδες κατ' ελάχιστον). Οι εξετάσεις, πραγματοποιούνται στο τέλος του κάθε εξαμήνου.

### 9.1.6 Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

##### **Α' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Αρχές Οικονομίας, Χρηματοοικονομικής και Οικονομικής των Επιχειρήσεων	6
2	Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας	6
3	Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική	6
4	Λογιστική και Λογιστικά Πρότυπα	6
5	Φορολογία	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

##### **Β' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Ελεγκτική	6
2	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	6
3	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Δ.Π.Χ.Α.	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>18</b>

##### **Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	2 Μαθήματα κατ' επιλογή υποχρεωτικά από τον κατάλογο των κατ' επιλογή υποχρεωτικών	12
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

##### **Γ' Εξάμηνο**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Final Dissertation)	30
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

#### Κατάλογος μαθημάτων Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Δίκαιο Επιχειρήσεων	6
2	Διεθνή Λογιστικά & Ελεγκτικά Πρότυπα Δημοσίων Οργανισμών	6
3	Αποτίμηση Επιχειρήσεων	6
4	Εταιρική Διακυβέρνηση – Εσωτερικός Έλεγχος	6
5	Εξαγορές και συγχωνεύσεις	6
6	Βιώσιμη Λογιστική (μη χρηματοοικονομική Πληροφόρηση) & Επιχειρησιακή Ηθική	6

#### ΠΡΟΓΡΑΜΑ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

##### **A' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Αρχές Οικονομίας, Χρηματοοικονομικής και Οικονομικής των Επιχειρήσεων	6
2	Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική	6
3	Λογιστικής και Λογιστικά Πρότυπα	6
	<b>Σύνολο</b>	<b>18</b>

##### **B' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας	6
2	Φορολογία	6
	<b>Σύνολο</b>	<b>12</b>

##### **Γ' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	6

2	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Δ.Π.Χ.Α.	6
3	Ελεγκτική	6
	<b>Σύνολο</b>	<b>18</b>

#### **Δ' Εξάμηνο, Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	2 Μαθήματα κατ' επιλογή υποχρεωτικά από τον κατάλογο των κατ' επιλογή υποχρεωτικών	12
	<b>Σύνολο</b>	<b>12</b>

#### **Ε' Εξάμηνο**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Final Dissertation)	<b>30</b>

#### **Κατάλογος μαθημάτων Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Δίκαιο Επιχειρήσεων	6
2	Διεθνή Λογιστικά & Ελεγκτικά Πρότυπα Δημοσίων Οργανισμών	6
3	Αποτίμηση Επιχειρήσεων	6
4	Εταιρική Διακυβέρνηση – Εσωτερικός Έλεγχος	6
5	Εξαγορές και συγχωνεύσεις	6
6	Βιώσιμη Λογιστική (μη χρηματοοικονομική Πληροφόρηση) & Επιχειρησιακή Ηθική	6

Στο τρίτο εξάμηνο φοίτησης οι φοιτητές εκπονούν τη διπλωματική μεταπτυχιακή εργασία τους με υποχρέωση να την ολοκληρώσουν κατά τη διάρκειά του. Ωστόσο, εφόσον συντρέχουν, αποδεδειγμένα, σημαντικοί λόγοι, δίνεται η δυνατότητα παράτασης για άλλο ένα εξάμηνο. Η διπλωματική μεταπτυχιακή εργασία υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, την οποία ορίζει η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης και στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων της διατριβής και δυο ακόμη μέλη-διδάσκοντες του ΜΠΣ.

#### **9.1.7 Αριθμός εισακτέων**

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος στο πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα (30) φοιτητές. Επιπλέον του αριθμού των εισακτέων γίνονται δεκτοί και μέλη Ε.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που είναι κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 34, παρ. 8 του ν. 4485/2017.



### 9.1.8 Προσωπικό

Η αποτελεσματικότητα και το υψηλό επίπεδο της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας διασφαλίζεται διαμέσου της συνεργασίας του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με ειδικούς επιστήμονες και τεχνοκράτες της αγοράς και καθηγητές από άλλα Πανεπιστήμια, της διάθεσης άρτιων υποδομών από το **Δ.Π.Θ** Πανεπιστημιούπολη Καβάλας, της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης και της δυνατότητας πρόσβασης που έχουν οι φοιτητές σε εθνικές και διεθνείς βάσεις δεδομένων. Επιπρόσθετα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην πρόσκληση ειδικών μελετητών / επιστημόνων / ανθρώπων της αγοράς για την πραγματοποίηση ειδικών διαλέξεων γύρω από επίκαιρα ζητήματα που έχουν σχέση με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Στο πλαίσιο αυτό το Π.Μ.Σ. αποτελεί έναν ελκυστικό εκπαιδευτικό και ερευνητικό πόλο και αποτελεί μια σίγουρη επιλογή για πολλούς. Όλοι όσοι υποστηρίζουμε την προσπάθεια αυτή δίνουμε τον καλύτερο εαυτό μας για την επίτευξη των στόχων του Π.Μ.Σ. και την καταξίωσή του.

## **9.2 Π.Μ.Σ στο «Οικονομικά και Δίκαιο των Επιχειρήσεων»**

### **9.2.1 Ιστορία.**

Το Π.Μ.Σ. «Οικονομία και Δίκαιο των Επιχειρήσεων» λειτουργεί στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της της Σχολής Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής, του Δ.Π.Θ., σύμφωνα με την υπ' αριθ. 3/26-6-2019 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙΠΑΕ (ΔΦ 15/4919 ΦΕΚ Τεύχος Β' 3727/08.10.2019) για την «Έγκριση επανίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

### **9.2.2 Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος.**

Αντικείμενο του προγράμματος είναι η εμβάθυνση και η επέκταση της επιστημονικής γνώσης, των τεχνικών και της προώθησης της έρευνας στον ευρύτερο χώρο του Δικαίου των Επιχειρήσεων και των Οικονομικών που διέπουν την ίδρυση και λειτουργία των επιχειρήσεων, η παροχή στους φοιτητές εξειδικευμένων γνώσεων στους τομείς αυτούς της νομικής και οικονομικής επιστήμης που συσχετίζονται με τις ανάγκες λειτουργίας και οικονομικής παρακολούθησης των εμπορικών εταιριών και εν γένει επιχειρήσεων, τις συναλλαγές αυτών με φορείς του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα, την ανάπτυξη και επέκτασή τους σε ευρωπαϊκές και διεθνείς αγορές αλλά και τους λόγους και τις αιτίες μετασχηματισμού τους ή και λύσης τους.

### **9.2.3 Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται.**

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στο αντικείμενο «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ» - «ECONOMICS AND BUSINESS LAW».

### **9.2.4 Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί.**

Στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, μετά από επιλογή, γίνονται δεκτοί, κυρίως αλλά όχι αποκλειστικά, πτυχιούχοι Τμημάτων Οικονομικών Επιστημών, Νομικής, Λογιστικής, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Χρηματοοικονομικής, Διεθνών Σχέσεων, Πολιτικών Επιστημών και λοιπών συναφών με το πρόγραμμα επιστημονικών αντικειμένων, Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

### **9.2.5 Χρονική διάρκεια σπουδών.**

Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί ως πρόγραμμα πλήρους ή μερικής φοίτησης. Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών εκ των οποίων το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

## 9.2.6 Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο.

### ΠΡΟΓΡΑΜΑ ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

#### **A' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Δίκαιο και ανάπτυξη των επιχειρήσεων	6
2	Φορολογικό Δίκαιο και Διαχείριση των Επιχειρήσεων	6
3	Μέθοδοι και ζητήματα ανταγωνισμού και ηλεκτρονικές συναλλαγές/ηλεκτρονικό εμπόριο	6
4	Πτωχευτικό Δίκαιο και Οικονομική Παρακολούθηση της Πτώχευσης	6
5	Ερευνητικές μέθοδοι στα οικονομικά και το δίκαιο	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

#### **B' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Ευρωπαϊκό/Διεθνές Δίκαιο και οικονομικές σχέσεις	6
2	Τραπεζικό Δίκαιο και Τραπεζική Οικονομική	6
3	Δίκαιο και Διαχείριση/Διοίκηση των ΝΠΔΔ	6
4	Δίκαιο και Εταιρική Διακυβέρνηση	6
5	Επίλυση Διαφορών και Διαμεσολάβηση	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

#### **Γ' Εξάμηνο**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Final Dissertation)	30
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

### ΠΡΟΓΡΑΜΑ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

#### **A' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Δίκαιο και ανάπτυξη των επιχειρήσεων	6
2	Φορολογικό Δίκαιο και Διαχείριση των Επιχειρήσεων	6
3	Πτωχευτικό Δίκαιο και Οικονομική Παρακολούθηση της Πτώχευσης	6

	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>18</b>
--	---------------	-----------

### **Β' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Ευρωπαϊκό/Διεθνές Δίκαιο και οικονομικές σχέσεις	6
2	Τραπεζικό Δίκαιο και Τραπεζική Οικονομική	6
3	Δίκαιο και Διαχείριση/Διοίκηση των ΝΠΔΔ	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>18</b>

### **Γ' Εξάμηνο Υποχρεωτικά μαθήματα**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Μέθοδοι και ζητήματα ανταγωνισμού και ηλεκτρονικές συναλλαγές/ηλεκτρονικό εμπόριο	6
2	Ερευνητικές μέθοδοι στα οικονομικά και το δίκαιο	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>12</b>

### **Δ' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Δίκαιο και Εταιρική Διακυβέρνηση	6
2	Επίλυση Διαφορών και Διαμεσολάβηση	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>12</b>

### **Ε' Εξάμηνο**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Final Dissertation)	<b>30</b>

#### **9.2.7 Αριθμός εισακτέων.**

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος στο πρόγραμμα ανά τμήμα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα πέντε (35) φοιτητές. Επιπλέον του αριθμού των εισακτέων γίνονται δεκτοί και μέλη Ε.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που είναι κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 34, παρ. 8 του ν. 4485/2017.

### 9.2.8 Προσωπικό.

Στη διδασκαλία των μεταπτυχιακών μαθημάτων συμμετέχουν εκτός από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του Δ.Π.Θ. και μέλη Δ.Ε.Π. άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή αλλοδαπής καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων, σύμφωνα με το νόμο και τις ειδικές διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017.

### 9.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διεθνής και Ευρωπαϊκή Οικονομική».

#### Π.Μ.Σ «Διεθνής και Ευρωπαϊκή Οικονομική»

##### 9.3.1 Ιστορία.

Το Π.Μ.Σ. «Διεθνής και Ευρωπαϊκή Οικονομική» λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α 114/48-2017, άρθρο 32) (επανάδρυση σύμφωνα την υπ' αριθ. 12η/2-4-2018 απόφαση της Συγκλήτου (ΦΕΚ Τεύχος Β' 1758/17.05.2018).

##### 9.3.2 Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος.

Το Π.Μ.Σ. με τίτλο «ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ» στοχεύει στην εμπάθυνση και επέκταση της επιστημονικής γνώσης, των τεχνικών και της προώθησης της έρευνας στο αντικείμενο της Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομικής.

##### 9.3.3 Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ερευνητικού Χαρακτήρα (ΜΔΕΧ - Master in Philosophy) στο αντικείμενο «ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ».

##### 9.3.4 Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί.

Οι κατηγορίες των πτυχιούχων που γίνονται δεκτές: Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί, μετά από επιλογή, κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών όλων των τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

##### 9.3.5 Χρονική διάρκεια σπουδών.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ερευνητικού Χαρακτήρα ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα σπουδών, εκ των οποίων το τελευταίο διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

##### 9.3.6 Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο.

Α' Εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Διεθνή Μακροοικονομικά	10
2	Διεθνής Λογιστική	10

3	Παγκόσμιο Χρηματοπιστωτικό Σύστημα και Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	10
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

### Β' Εξάμηνο

#### Υποχρεωτικά μαθήματα

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Ποσοτικές Μέθοδοι και Ερευνητική Μεθοδολογία στα Διεθνή Οικονομικά	10
2	Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο/ Δίκαιο της Ε.Ε.	10
3	Χρηματοδοτικά Εργαλεία της Ε.Ε. και Επιχειρηματική Αναλυτική	10
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

### Γ' Εξάμηνο

#### Υποχρεωτικά μαθήματα

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Ερευνητικές προπαρασκευαστικές δραστηριότητες	30
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

### Δ' Εξάμηνο

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Mphil Dissertation)	30
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

**Γενικό σύνολο ECTS: 120**

#### 9.2.6 Αριθμός εισακτέων.

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος στο πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε δεκαπέντε (15) φοιτητές. Επιπλέον του αριθμού των εισακτέων γίνονται δεκτοί και μέλη Ε.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που είναι κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 34, παρ. 8 του ν. 4485/2017. Επιπλέον του αριθμού των εισακτέων γίνονται δεκτοί και υπότροφοι σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 4 του ν. 3685/2008 (Α' 148)

#### 9.2.7 Προσωπικό.

**Διευθυντής:** Καθηγητής Αναστάσιος Καρασαββόγλου



### **Διδάσκοντες**

Καθηγητής Αναστάσιος Καρασαββόγλου, μέλος ΔΕΠ Δ.Π.Θ.  
Καθηγητής Αθανάσιος Μανδήλας, μέλος ΔΕΠ Δ.Π.Θ.  
Καθηγήτρια Φλώρου Γιαννούλα, μέλος ΔΕΠ Δ.Π.Θ.  
Καθηγητής Δελιάς Παύλος, μέλος ΔΕΠ Δ.Π.Θ.  
Καθηγητής Γρηγόριος Ζαρωτιάδης, μέλος ΔΕΠ ΑΠΘ  
Καθηγητής Παναγιωτίδης Θεόδωρος, μέλος ΔΕΠ Πα.Μακ.  
Επίκουρος Καθηγητής Ζουμπουλίδης Βασίλειος, μέλος ΔΕΠ Δ.Π.Θ.  
Επίκουρος Καθηγητής Γκρος Χρήστος, μέλος ΔΕΠ Δ.Π.Θ.  
Επίκουρος Καθηγητής Κουρτίδης Δημήτριος, μέλος ΔΕΠ Δ.Π.Θ.  
Δρ. Πέρβου Ιωάννα, εξωτερική συνεργάτης ΠΜΣ  
Δρ. Μαλκογιάννη Ιωάννα, εξωτερική συνεργάτης ΠΜΣ  
Δρ. Παπαγεωργίου Μαρία, εξωτερική συνεργάτης ΠΜΣ  
Δρ. Κώστας Αντώνιος, εξωτερικός συνεργάτης ΠΜΣ  
Δρ. Παπανικολάου Κωνσταντίνος, εξωτερικός συνεργάτης ΠΜΣ  
Δρ. Ουζούνη Ειρήνη, εξωτερική συνεργάτης ΠΜΣ  
Δρ. Χαντζιάρης Απόστολος, εξωτερικός συνεργάτης ΠΜΣ  
Δρ. Παναγιωτίδου Ελευθερία, εξωτερική συνεργάτης ΠΜΣ

### **Προσκεκλημένοι ομιλητές**

Δημοσθένης Μαμμωνάς, Δρ. Ευρωπαϊκού Δικαίου Παν/μίου Paris II, Υπεύθυνος Τύπου Μεταφορών & Τηλεπικοινωνιών στο Συμβούλιο της Ε.Ε.  
Απόστολος Καψάλης, Διδάκτωρ του Παντείου Πανεπιστημίου, Επιστημονικός Συνεργάτης του Ινστιτούτου Εργασίας της ΓΣΕΕ  
Δημήτρης Κατσορίδας, Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Επιστημονικός Συνεργάτης του Ινστιτούτου Εργασίας της ΓΣΕΕ  
Χατζησταύρου Φιλίππα, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ  
Παπανικολάου Κωνσταντίνος, Διδάκτωρ Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας του ΕΚΠΑ

## 10. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

### 10.1. Δικαίωμα Υποβολής Αίτησης

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής έχουν όσοι/ες πληρούν τις κάτωθι προϋποθέσεις: α) Είναι κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) και έχουν τίτλο βασικών σπουδών στη Λογιστικής και Χρηματοοικονομική ή σε επιστήμες συναφείς προς τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, ο οποίος χορηγείται από Ελληνικά Α.Ε.Ι. ή ομοταγή αναγνωρισμένα Ιδρύματα της αλλοδαπής. β) Είναι κάτοχοι ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, σε επιστήμες συναφείς προς το γνωστικό αντικείμενο μιας των Ειδικεύσεων των Π.Μ.Σ. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, που οργανώνεται σε Τμήματα Α.Ε.Ι. και διαρκεί κατ' ελάχιστον δέκα (10) υποχρεωτικά ακαδημαϊκά εξάμηνα με βάση τις προϋποθέσεις του άρ. 46 του ν. 4485/2017. Η επιλογή των υποψηφίων και η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Δ.Π.Θ γίνεται με βάση όσα ορίζει ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος (ΦΕΚ).

### 10.2. Χρονική διάρκεια

α) Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος είναι τουλάχιστον τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. β) Ο μέγιστος χρόνος εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ορίζεται στα έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ο παραπάνω χρόνος δύναται να παραταθεί για δύο (2) επιπλέον έτη, μετά από αίτηση του/της υποψηφίου/ας και τεκμηριωμένη απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής. Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών και στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

## 11. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

### 11.1. Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus)

Το Τμήμα κάνει χρήση του Γραφείου Ευρωπαϊκών προγραμμάτων του Δ.Π.Θ. και συνεργάζεται για την προώθηση των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Υπάρχει άριστη συνεργασία και οι υποχρεώσεις με τα συνεργαζόμενα Ιδρύματα εκπληρώνονται στον καλύτερο βαθμό (χωρίς καθυστέρηση και με ακρίβεια). Ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους γίνονται διάφορες εκδηλώσεις για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας που αναλαμβάνει το Τμήμα όπως:

1. Το Τμήμα διαθέτει Υπεύθυνο Ευρωπαϊκών προγραμμάτων (είναι ο καθηγητής, Αθανάσιος Μανδήλας).
2. Με την έναρξη του εξαμήνου γίνεται μια ημερίδα ενημέρωσης όλης της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας όπου παρουσιάζονται όλες οι συνεργασίες καθώς και οι προϋποθέσεις συμμετοχής.
3. Υπάρχει καθορισμένη μέρα και ώρα της εβδομάδας που ο υπεύθυνος αλλά και ο πρόεδρος δέχονται τους φοιτητές για ενημέρωση.

Υπάρχουν σχετικές ανακοινώσεις τόσο στους πίνακες ανακοινώσεων όσο και στο Διαδίκτυο.

### 11.2. Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. της Πανεπιστημιούπολης Καβάλας στεγάζεται σε σύγχρονο διώροφο κτίριο, συνολικού εμβαδού 800 m<sup>2</sup> με δανειστικό τμήμα και χώρο αναγνωστηρίου με 200 θέσεις αναγνωστών. Η συλλογή της περιλαμβάνει 30.000 βιβλία, 3.000 προσβάσιμους (ηλεκτρονικούς και μη) τίτλους περιοδικών καθώς και μεγάλο αριθμό πτυχιακών εργασιών. Επίσης, είναι συνδρομητής σε 17 ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης (online βάσεις δεδομένων, ψηφιακές βιβλιοθήκες, βάσεις στατιστικών δεδομένων, κ.λπ.) και απαρτίζεται από εξειδικευμένο προσωπικό το οποίο εξυπηρετεί εξ ολοκλήρου τις ανάγκες των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού είτε πρόκειται για παροχή βιβλίων με κάρτες δανεισμού είτε για διανομή εκπαιδευτικών συγγραμμάτων και βιβλίων στους φοιτητές δωρεάν. Λειτουργεί με δικό της εσωτερικό κανονισμό και δεν είναι απαραίτητη η συμμετοχή της Γραμματείας του τμήματος. Η βιβλιοθήκη είναι συνδεδεμένη με τις διεθνές και ελληνικές βάσεις βιβλιοθηκών.

Το ωράριο λειτουργίας είναι πρωί και απόγευμα όλες της ημέρες της εβδομάδος εκτός της Κυριακής. Υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης του κοινού για ενημέρωση της συλλογής της μέσω του Διαδικτύου του υλικού το οποίο διαθέτει.



### 11.3. Φοιτητική Λέσχη

Στο Δ.Π.Θ (Πανεπιστημιούπολη Καβάλας) λειτουργεί Φοιτητική Λέσχη που έχει ως σκοπό την υλοποίηση των φοιτητικών παροχών και διευκολύνσεων για τη διαβίωση, την πολιτιστική καλλιέργεια και την άθληση των σπουδαστών. Η Φοιτητική Λέσχη μεριμνά για τη σίτιση και στέγαση των φοιτητών καθώς και για τη χορήγηση υποτροφιών και άτοκων δανείων στους φοιτητές με κριτήριο την οικονομική τους κατάσταση σε συνδυασμό με την επίδοσή τους στις σπουδές.

Πληροφορίες για τις παροχές της Φοιτητικής Λέσχης του Δ.Π.Θ (Πανεπιστημιούπολη Καβάλας) δίνονται από τη Γραμματεία της Λέσχης, που βρίσκεται στο ισόγειο της φοιτητικής εστίας Φ1.

Οι παροχές στους φοιτητές χορηγούνται εφόσον η διάρκεια των σπουδών τους δεν υπερβαίνει την κανονική διάρκεια (8 εξάμηνα) προσαυξημένη κατά 50%.

Λεπτομερείς πληροφορίες για τις παροχές της Φοιτητικής Λέσχης του Δ.Π.Θ (Πανεπιστημιούπολη Καβάλας) δίνονται από τη γραμματεία της Φοιτητικής Λέσχης που βρίσκεται στο ισόγειο της εστίας Φ1.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν επίσης να επικοινωνήσουν με το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας με email στο: [stegasi@teiemt.gr](mailto:stegasi@teiemt.gr).

#### Σίτιση

Στο ισόγειο της Φοιτητικής Εστίας Φ2 λειτουργεί το Εστιατόριο που παρέχει σίτιση με τρία γεύματα την ημέρα (πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό) επτά ημέρες την εβδομάδα, εκτός των περιόδων διακοπών οπότε είναι κλειστό. Συνήθως υπάρχει δυνατότητα επιλογής ανάμεσα σε δύο τουλάχιστον φαγητά και το ημερήσιο κόστος για όσους δεν δικαιούνται δωρεάν σίτιση είναι εξαιρετικά μικρό. Η Φοιτητική Λέσχη παρέχει πληροφορίες για τις προϋποθέσεις κάτω από τις οποίες μπορεί ένας φοιτητής να έχει δωρεάν σίτιση.



Στο χώρο του Πανεπιστημίου και συγκεκριμένα στο ισόγειο του κτιρίου ΧΒΔ υπάρχει κυλικείο το οποίο είναι ανοικτό από το πρωί μέχρι αργά το βράδυ και σ' αυτό μπορεί κανείς να φάει πρόχειρα ή να αγοράσει χρήσιμα πράγματα π.χ. εισιτήρια

#### 11.4. Φοιτητική Εστία

Στον κόμβο της Καβάλας υπάρχουν 3 φοιτητικές εστίες έκτασης 11.000 m<sup>2</sup> και δυναμικότητας 450 κλινών. Οι στεγαζόμενοι προπτυχιακοί φοιτητές παραμένουν στις Εστίες όση είναι η διάρκεια σπουδών του Τμήματος τους, προσαυξημένο κατά ένα έτος. Οι στεγαζόμενοι μεταπτυχιακοί φοιτητές παραμένουν στις Εστίες όση είναι η διάρκεια σπουδών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος τους, προσαυξημένο κατά ένα εξάμηνο.

Λαμβάνεται υπ' όψη ο χρόνος πρώτης εγγραφής στην Σχολή. Σε περίπτωση αλλαγής Σχολής, λαμβάνεται υπ' όψη ο χρόνος εγγραφής στην πρώτη Σχολή.

Η εστία της Πανεπιστημιούπολης Καβάλας αποτελείται από τρία κτίρια με τις ονομασίες Φ1,Φ2 και Φ3.



Η οργάνωση κάθε κτιρίου περιγράφεται στον παρακάτω πίνακα:

Φοιτητικές Εστίες Πανεπιστημιούπολη Καβάλας			
Περιγραφή κτιρίων	Ονόματα κτιρίων		
	Φ1	Φ2	Φ3
Οροφοι	3	3	2
Πτέρυγες ανά όροφο	2	2	2
Δωμάτια ανά πτέρυγα	14	14	14
WC ανά πτέρυγα	3	3	3
Μπάνια ανά πτέρυγα	3	3	3
τ.μ. δωματίων (χωρίς μπαλκόνι)	9 τ.μ.	9 τ.μ.	9 τ.μ.
τ.μ. δωματίων (με μπαλκόνι)	12 τ.μ.	12 τ.μ.	12 τ.μ.
Χωρητικότητα ατόμων ανά δωμάτιο	2	2	2

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να δείτε τον κανονισμό λειτουργίας των φοιτητικών εστιών στη διεύθυνση <http://www.teikav.edu.gr/portal/images/news/2020/kanest.docx>

### 11.5. Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη

Όλοι οι φοιτητές έχουν τα ίδια δικαιώματα στην υγεία και ασφάλιση. Στους φοιτητές παρέχεται ειδικό βιβλιάριο υγείας, με το οποίο μπορούν να επισκέπτονται γιατρούς, και να παίρνουν τα φάρμακα που τους έχουν χορηγηθεί, καταβάλλοντας την προβλεπόμενη συμμετοχή.

Οι φοιτητές δικαιούνται πλήρους ασφαλιστικής κάλυψης υπό την προϋπόθεση ότι δεν είναι ασφαλισμένοι σε άλλο φορέα. Στην περίπτωση αυτή, είναι απαραίτητη η δήλωση διαγραφής τους από το ασφαλιστικό ταμείο της οικογενείας τους.

### 11.6. Γυμναστήριο

Το Γυμναστήριο της Πανεπιστημιούπολης Καβάλας του Δ.Π.Θ. έχει ως αποστολή να εξασφαλίσει την οργάνωση και λειτουργία αθλητικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων για τους φοιτητές/τριες και όλο το προσωπικό του ιδρύματος. Στόχος όλων των προγραμμάτων είναι η βελτίωση της ποιότητας ζωής των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας μέσα από την άσκηση και τη φυσική δραστηριότητα. Αξιοποιώντας τον ελεύθερο χρόνο τους, τα μέλη του γυμναστηρίου πετυχαίνουν, μέσα από τη συμμετοχή τους στα προγράμματα, να εξασφαλίσουν ψυχική και σωματική υγεία.



Οι αθλητικές εγκαταστάσεις του, βρίσκονται στη διάθεση όλων των φοιτητών/τριών καθώς και του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού. Στην αίθουσα του γυμναστηρίου που βρίσκεται στον ισόγειο χώρο της φοιτητικής εστίας Φ3 λειτουργούν διάφορα προγράμματα:

- Μυϊκή ενδυνάμωση
- Cardio Fitness
- Προγράμματα φυσικής κατάστασης και ελέγχου σωματικού βάρους
- Παραδοσιακοί χοροί
- Πολεμικές τέχνες
- Ping pong

Οι συμμετέχοντες φοιτητές/τριες μπορούν επίσης να πλαισιώσουν τις ομάδες του Ιδρύματος που αντιπροσωπεύουν το ΔΙΠΑΕ σε διάφορα φοιτητικά πρωταθλήματα (εσωτερικά,



διαπανεπιστημιακά και διεθνή) που διοργανώνονται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Απαραίτητα δικαιολογητικά για τη συμμετοχή στα προγράμματα του γυμναστηρίου είναι:

1. Βεβαίωση σπουδών
2. Πάσο
3. 2 πρόσφατες φωτογραφίες
4. Βεβαίωση ιατρού
5. Υπεύθυνη δήλωση (δίνεται από το γυμναστήριο)

Η πανεπιστημιούπολη Καβάλας διαθέτει επίσης τις ακόλουθες αθλητικές εγκαταστάσεις:

1. Γήπεδο μπάσκετ
2. Γήπεδα τένις
3. Γήπεδο χάντμπολ
4. Γήπεδο ποδοσφαίρου

### **11.7. Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες**

Οι Φοιτητές μπορούν να αξιοποιούν τις αθλητικές εγκαταστάσεις του Ιδρύματος για την άθλησή τους.

Επίσης, οι Φοιτητές μπορούν να αξιοποιούν τις υποδομές και τους χώρους του Ιδρύματος για πολιτιστικές εκδηλώσεις, συνέδρια, ημερίδες κ.λπ., ύστερα από σχετική αίτηση και έγκρισή της από τη Σύγκλητο του Δ.Π.Θ. και σύμφωνα με τους όρους παραχώρησης των χώρων και εγκαταστάσεων του Ιδρύματος που ισχύουν κάθε φορά.

Από τον Δήμο Καβάλας διοργανώνονται εκδηλώσεις (Cosmopolis, Φεστιβάλ Φιλίππων) που περιλαμβάνουν συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις, αθλητικούς αγώνες και καλλιτεχνικές εκθέσεις. Οι αθλητικοί φορείς και σύλλογοι της Καβάλας διοργανώνουν συναντήσεις και αθλητικές δραστηριότητες.

#### **Φοιτητικοί Σύλλογοι**

##### **Ένωση Ποντίων Φοιτητών**

Ένωση Ποντίων Φοιτητών του Κόμβου της Καβάλας (πρώην ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) ιδρύθηκε το Νοέμβριο του 1984 από ανθρώπους που κοινό χαρακτηριστικό τους είναι η αγάπη για τη μουσικοχορευτική παράδοση της Ελλάδας και ιδιαίτερα του Πόντου.

Οι περισσότεροι από αυτούς έχουν μακροχρόνια σχέση με αυτόν τον τομέα. Τα μέλη του αποτελούνται από φοιτητές, καθηγητές και διοικητικούς υπαλλήλους. Η δημιουργία του Συλλόγου ήταν φυσική απόρροια της θέλησης που εκδηλώθηκε από όλους για την ίδρυση ενός φορέα μέσω του οποίου θα διοχετεύσουν την εμπειρία, την ενέργεια και τις ιδέες τους στο κοινωνικό σύνολο, προτείνοντας δράσεις για την παράδοση και τον πολιτισμό.



Κύριο μέλημα της Ένωσης Ποντίων Φοιτητών είναι η διατήρηση των εθίμων και των παραδόσεων και η μελέτη της ιστορικής, πολιτιστικής και λαογραφικής φυσιογνωμίας του Πόντου. Ιδιαίτερη βαρύτητα έχει δοθεί στην ενασχόληση με το χορό, που θεωρείται από τα πιο αρχέγονα και έντονα κοινωνικά δρώμενα, με σκοπό τη διατήρηση και την προβολή τους. Εξίσου σημαντικός στόχος του συλλόγου είναι γενικότερα η συστηματική και ουσιαστική δράση με τη θετική ανταπόκριση των μελών του σε παρόμοιες εκδηλώσεις.

Στο χορευτικό τμήμα του συλλόγου διδάσκονται χοροί από τον Πόντο όπως ομάλ, σερανίτσα, λετσίνα, τριγώνα, έταιρε, κότσαρι, σαρίγκους. Επίσης δραστηριότητες του συλλόγου είναι η συμμετοχή του χορευτικού συγκροτήματος σε εκδηλώσεις σε όλη την Ελλάδα και στο εξωτερικό. Η Ένωση Ποντίων Φοιτητών έχει εκπροσωπήσει την χώρα μας σε διεθνές φεστιβάλ για λογαριασμό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ακόμη έχει αναγείρει μνημείο Ποντίων, τον «Ακρίτα του Πόντου» στην πόλη της Καβάλας.

Η Ένωση Ποντίων Φοιτητών, ως φορέας πολιτισμού, έχει την ενέργεια και τη διάθεση να προσφέρει στη διατήρηση και προβολή της πλούσιας παραδοσιακής κληρονομιάς του τόπου μας.

### **Σύλλογος Κρητών Φοιτητών**

Ο σύλλογος ιδρύθηκε το 2003 με σκοπό την ισχυροποίηση των δεσμών μεταξύ των κρητικών φοιτητών στη Καβάλα, αλλά και τη βοήθεια σε αυτούς.

Στόχος του συλλόγου είναι να αναδείξει τη τεράστια πολιτιστική, ιστορική και παραδοσιακή κληρονομιά της Κρήτης στη Βόρεια Ελλάδα. Στα πλαίσια αυτού του στόχου, διοργανώνονται διάφορες εκδηλώσεις, δραστηριότητες και εκδρομές με σκοπό την ανάδειξη της ταυτότητας της Κρήτης και αντίστοιχα την εκμάθηση του μέρους στον οποίο οι φοιτητές περνούν 4 χρόνια.

### **Κυπριακή Ένωση Φοιτητών και Φίλων Δ.Π.Θ**

Η Κυπριακή Ένωση Φοιτητών και Φίλων γεννήθηκε το Νοέμβριο του 2004. Σκοπός της Ένωσης είναι να βοηθήσει τους Κύπριους αλλά και γενικά όλους τους ενεργούς φοιτητές στην Καβάλα. Αυτό θα γίνεται κυρίως μέσω αυτής της ιστοσελίδας αλλά και με ανακοινώσεις στο Πανεπιστήμιο.

### **11.8. Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου – Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες**

Ηλεκτρονική Γραμματεία για την εγγραφή και παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών.

- Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ. για την αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου.
- Πλατφόρμα e-Learning για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων κ.λπ.
- ΠΣ ΑΠΕΛΛΑ την επιλογή ή εξέλιξη των μελών ΔΕΠ.
- Πλατφόρμα Turnitin για τον έλεγχο λογοκλοπής/αντιγραφής των εξαμηνιαίων εργασιών και των Διπλωματικών Εργασιών.
- Εύδοξος, για τη δήλωση συγγραμμάτων.
- Η ιστοσελίδα του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, περιλαμβάνει με δομημένο τρόπο όλες τις απαραίτητες πληροφορίες που σχετίζονται με το Τμήμα και το ΠΠΣ,

περιλαμβανομένων πληροφοριών που σχετίζονται με το αντικείμενο σπουδών, την οργάνωση, την υλικοτεχνική υποδομή, τη Στρατηγική Έρευνας, την Πολιτική Συνεργασιών, το Μητρώο Αξιολογητών κ.λπ. Περιλαμβάνει επίσης πληροφορίες για το προσωπικό (βιογραφικά, ώρες συνεργασίας), αλλά και πλήρεις πληροφορίες (σε επίπεδο περιγράμματος μαθημάτων) για τα ΠΠΣ, ΠΜΣ και ΠΔΣ του Τμήματος.

## **12. ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ Π.Π.Σ. ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ**

### **12.1. Συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό**

Υπάρχει σημαντική συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό. Κάθε έτος δεχόμαστε πλέον των 15 εισερχομένων διδασκόντων οι οποίοι διδάσκουν τόσο στους φοιτητές του Τμήματος όσο και στους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus. Κάτι αντίστοιχο συμβαίνει και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που διδάσκουν σε συνεργαζόμενα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού. Οι συνεργασίες είναι στα πλαίσια των διατμηματικών συμφωνιών μεταξύ των αντίστοιχων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

### **12.2. Συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών στο Τμήμα και συμμετοχή φοιτητών μας στο εξωτερικό.**

Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Κάθε έτος δεχόμαστε 15-25 εισερχόμενους φοιτητές (μαζί με το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας), από διάφορα εκπαιδευτικά Ιδρύματα της ΕΕ, οι οποίοι παρακολουθούν μαθήματα, εκπονούν πτυχιακές εργασίες ή πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση. Ένας μεγάλος αριθμός μαθημάτων (πλέον των 20) οργανώνονται και διδάσκονται στην Αγγλική, με πρωτοβουλία των ΔΕΠ και πέρα από το ωράριό τους, κάτι το οποίο προσπαθούμε να το βελτιώνουμε συνεχώς. Αναλόγως, μεγάλος αριθμός φοιτητών του τμήματος φοιτούν σε εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού.

Κατά την τελευταία πενταετία δέκα επτά (17) φοιτητές του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα, στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων. Αξίζει να σημειωθεί ότι υπάρχει δραστική μείωση, σε αυτή την πενταετία, λόγω κυρίως του φαινομένου της πανδημίας.

### **12.3. Προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών που συμμετέχει το Τμήμα**

Το τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής συμμετέχει στα προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας ERASMUS+ με πάνω από 120 συμφωνίες διμερούς συνεργασίας (Bilateral Agreements) με ΑΕΙ και ερευνητικούς φορείς του εξωτερικού, κυρίως σε ευρωπαϊκές χώρες που παρέχουν τη δυνατότητα στους φοιτητές να εκπονήσουν μέρους των σπουδών τους (μέχρι 2 εξάμηνα σπουδών) σε κάποιο από τα συνεργαζόμενα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά Ιδρύματα

Επίσης συμμετέχει και σε άλλα Ευρωπαϊκά πανεπιστημιακά δίκτυα (networks) τα οποία περιλαμβάνουν πάνω από 150 συνεργαζόμενα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια με μεγάλες ευκαιρίες και δυνατότητες για τους φοιτητές (Έντατικά προγράμματα, ανταλλαγές, έρευνα, κλπ).

### **12.4. Συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού**

Το τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής συμμετέχει στα προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας ERASMUS+ με πάνω από 100 συμφωνίες διμερούς συνεργασίας (Bilateral Agreements) με ΑΕΙ και ερευνητικούς φορείς του εξωτερικού, κυρίως σε ευρωπαϊκές χώρες που παρέχουν τη δυνατότητα στους φοιτητές να εκπονήσουν μέρους των σπουδών

τους (μέχρι 2 εξάμηνα σπουδών) σε κάποιο από τα συνεργαζόμενα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

	Δια-Πανεπιστημιακές Συμφωνίες (B.A.)		Web sites
1	Austria	Leopold-Franzens_ Universitat Innsbruck	
2	Austria	FH Joanneum Gesellschaft mbH	<a href="http://www.fh-joanneum.at">http://www.fh-joanneum.at</a>
3	Belgium	Katholieke Hogeschool Kempen	<a href="http://www.khk.be">http://www.khk.be</a>
4	Belgium	Karel de Grote Hogeschool, Antwerpen	<a href="http://www.kdg.be">http://www.kdg.be</a>
5	Belgium	ICHEC (Institute Catholique des Hautes Etudes Commerciales)	<a href="https://www.ichec.be">https://www.ichec.be</a>
6	Czech Rep	Brno University of Technology	<a href="http://www.vutbr.cz">http://www.vutbr.cz</a>
7	Denmark	University of Southern Denmark, Odense	<a href="http://www.sdu.dk">http://www.sdu.dk</a>
8	France	Universite de Bretagne Sud, Vannes	<a href="http://www.univ-ubs.fr">http://www.univ-ubs.fr</a>
9	France	USTL Universite des Sciences et Technologies de LILLE	<a href="http://ustl1.univ-lille1.fr">http://ustl1.univ-lille1.fr</a>
10	France	Universite Paul Verlaine - Metz	<a href="http://www.univ-metz.fr">http://www.univ-metz.fr</a>
11	Germany	Fachhochschule Brandenburg	<a href="http://www.fh-brandenburg.de">http://www.fh-brandenburg.de</a>
129	Germany	Friedrich-Alexander University of Erlangen-Nurberg	<a href="https://www.fau.eu/">h https://www.fau.eu/</a>
13	Germany	Fachhochschule Trier	<a href="http://www.fh-trier.de">http://www.fh-trier.de</a>
14	Germany	Fachhochschule Kempten	<a href="http://www.fh-kempten.de">http://www.fh-kempten.de</a>
15	Ireland	Institute of Technology, Sligo	<a href="http://www.itsligo.ie">http://www.itsligo.ie</a>
16	Ireland	Cork Institute of Technology	<a href="http://www.cit.ie">http://www.cit.ie</a>
17	Latvia	Banking Institute of Higher Education, Riga	<a href="https://www.ba.lv/university/">https://www.ba.lv/university/</a>
18	Lithuania	Vytautas Magnus University	<a href="http://www.vdu.lt">http://www.vdu.lt</a>
19	Lithuania	Vilnius Kolegija	<a href="http://www.viko.lt">http://www.viko.lt</a>
20	Finland	Kokkola University of Applied Sciences	<a href="http://www.cou.fi">http://www.cou.fi</a>
21	Finland	Mikkeli University of Applied Sciences	<a href="http://www.mikkeliyamk.fi">http://www.mikkeliyamk.fi</a>
22	Norway	Telemark University College, Bo	<a href="http://www.hit.no">http://www.hit.no</a>
23	Poland	The Karol Asdamecki University of Economics in Katowice	<a href="http://english.ae.katowice.pl">http://english.ae.katowice.pl</a>
24	Portugal	ISCAC de Coimbra	<a href="http://www.iscac.pt">http://www.iscac.pt</a>
25	Portugal	Porto University College	<a href="http://www.ipp.pt">http://www.ipp.pt</a>
26	Romania	Universite Valahia Targoviste	<a href="http://www.valahia.ro">http://www.valahia.ro</a>
27	Romania	Universitatea de Vest Din Timisoara	<a href="https://www.uvt.ro/ro/">https://www.uvt.ro/ro/</a>
28	Spain	Universidad de Girona	<a href="http://www.udg.edu">http://www.udg.edu</a>
29	Spain	University of Vigo	<a href="https://www.uvigo.gal/en">https://www.uvigo.gal/en</a>
29	Turkey	Trakya University	<a href="https://www.trakya.edu.tr/">https://www.trakya.edu.tr/</a>

	Δια-Πανεπιστημιακές Συμφωνίες (B.A.)		Web sites
30	Κύπρος	Πανεπιστήμιο Νέαπολις Πάφου	<a href="https://www.nup.ac.cy/gr/">https://www.nup.ac.cy/gr/</a>
31	Κύπρος	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	<a href="https://www.unic.ac.cy/">https://www.unic.ac.cy/</a>
31	Italy	Universita Degli Studi di Urbino Carlo Bo	<a href="https://www.uniurb.it/">https://www.uniurb.it/</a>
32	Hungary	Corvinus University of Economics Sciences and Public administration	<a href="https://www.uni-corvinus.hu/">https://www.uni-corvinus.hu/</a>
<i>Η λίστα είναι μεγαλύτερη, μεταβάλλεται και διευρύνεται συνεχώς. Νέα Συμβόλαια είναι υπό διαπραγμάτευση</i>			

## 12.5. Σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS)

### Σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS)

Οι φοιτητές του Τμήματος που φοιτούν σε Ιδρύματα του εξωτερικού μεταφέρουν και αναγνωρίζουν/κατοχυρώνουν τις διδακτικές μονάδες που αποκομίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Επίσης και οι μετακινούμενοι αλλοδαποί φοιτητές αναγνωρίζουν/κατοχυρώνουν στα Ιδρύματά τους τις διδακτικές μονάδες που αποκομίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο τμήμα.

## 12.6. Διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Μέλη ΔΕΠ και φοιτητές τόσο του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής συμμετέχουν σε conferences/meetings των 3 Διαπανεπιστημιακών Δικτύων (PrimeNetworking, AFECA, ETAP) που συμμετέχει το Τμήμα και σχεδόν κάθε χρόνο σημειώνουν διεθνείς διακρίσεις (τα τελευταία 10 χρόνια ομάδες εργασιών της πρώην ΣΔΟ/νυν μέρος της ΣΟΔ καταλαμβάνουν 1η ή 2η θέση στο annual conference του δικτύου PrimeNetworking, διακρίνονται στα δίκτυα, AFECA και ETAP, και παίζουν γενικά οργανωτικό αλλά και πρωτεύοντα ρόλο στα Διεθνή Προγράμματα που συμμετέχουν. Μέλη του τμήματος της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής έχουν εκλεγεί κατά καιρούς και συμμετέχουν στα Δ.Σ των παραπάνω δικτύων.

## 12.7. Ευρωπαϊκά Δίκτυα

Το τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής συμμετέχει (και είναι Ιδρυτικό μέλος των διαπανεπιστημιακών δικτύων, που είναι τα παρακάτω:

### 12.8. Prime Networking - Euoweek

Το ΤΕΙ ΑΜΘ, νυν Δ.Π.Θ, είναι ιδρυτικό μέλος και συμμετέχει στο δίκτυο PrimeNetworking για περισσότερα από είκοσι (20) έτη. Το δίκτυο αυτό αποτελείται από δέκα οκτώ (18) Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (και ένα της Λατινικής Αμερικής) και σκοπός του είναι να ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ καθηγητών, φοιτητών και διοικητικού προσωπικού.

Μια σημαντική δράση του δικτύου αυτού είναι και η Euoweek.

Μια φορά το χρόνο, γίνεται η ετήσια συνάντηση (Euoweek conference) καθηγητών και φοιτητών σε μία χώρα μέλους του δικτύου. Σκοπός της συνάντησης αυτής (Euoweek conference) είναι η παρουσίαση εργασιών από (α) φοιτητές και (β) καθηγητές. Όσον αφορά το (α), οι φοιτητές καθοδηγούμενοι από τους καθηγητές τους, προσπαθούν να παρουσιάσουν

καινοτόμες εργασίες. Οι φοιτητές συγκροτούν ομάδες από δύο ακόμη Ευρωπαϊκά Ιδρύματα και κάτω από την επίβλεψη των καθηγητών τους συνεργάζονται για την υλοποίηση του στόχου τους.

Οι ομάδες εργασίας συγκροτούνται τον Νοέμβριο και συνεργάζονται επί 6 μήνες να ολοκληρώσουν την έρευνά τους. Κατά τη διάρκεια της εβδομαδιαίας συνάντησής τους (Euroweek conference) παρουσιάζουν την εργασία τους η οποία αξιολογείται από επιτροπές καθηγητών. Κάθε φοιτητής δε, δικαιούται μετά από τη διαδικασία αυτή να κατοχυρώσει ένα μάθημα επιλογής στο πτυχίο του. Όσον αφορά το (β) οι καθηγητές μπορούν να παρουσιάζουν έρευνες ή υπό εξέλιξη έρευνες στο Scientific Seminar που διεξάγεται κατά τη διάρκεια της εβδομάδας.

Μέχρι τώρα η Euroweek έχει διοργανωθεί 20 χρονιές με συμμετέχοντες περισσότερους από 2.500 φοιτητές και περισσότερους από 900 εκπαιδευτικούς (προερχόμενοι από όλα τα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα – μέλη του δικτύου).

Τα οφέλη που αποκομίζουν τόσο οι φοιτητές όσο και οι καθηγητές είναι πάρα πολλά γιατί (α) μαθαίνουν να εργάζονται και να συνεργάζονται σε Ευρωπαϊκό επίπεδο (β) συνεργάζονται μέσω του Διαδικτύου (γ) εξασκούν την Αγγλική / Γαλλική / Γερμανική γλώσσα και (δ) εφαρμόζουν όσα έχουν διδαχθεί στις σχολές τους.

Υπεύθυνος (Responsible leader) για το ΔΙ.ΠΑΕ είναι ο καθηγητής Δημήτριος Μαδυτινός που συγχρόνως είναι και 6 φορές εκλεγμένο μέλος (executive board member) του πενταμελούς διοικητικού συμβουλίου του δικτύου με αντικείμενο τα εκπαιδευτικά θέματα (academic affairs). Αναπληρωτής (Deputy) είναι ο καθηγητής Αθανάσιος Μανδήλας του τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής.

### **12.9. AFECA**

Ο Οργανισμός για την τυποποίηση στη Λογιστική και στην Ελεγκτική στην Ευρώπη (L' Association des Formations Européenes à la Comptabilité et à l'Audit - AFECA) ιδρύθηκε το 1993 με έξι μέλη και σήμερα αριθμεί τα 15 (με την Ελλάδα – ΔΙ.ΠΑΕ, Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι 16), ενώ το ΤΕΙ Α.Μ.Θ, νυν ΔΙ.ΠΑΕ. συμμετέχει σε αυτόν από το 1999. Συγκροτείται από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Αυστρίας, του Βελγίου, της Φινλανδίας, της Γαλλίας, της Ουγγαρίας, της Λιθουανίας, της Πορτογαλίας, της Ισπανίας, της Ρουμανίας, του Ηνωμένου Βασιλείου, της Γερμανίας, της Ιταλίας, της Ελβετίας, των Ηνωμένων Πολιτειών και της Ρωσίας.

Λειτουργεί υπό τη μορφή δικτύου καθώς και εντατικού προγράμματος (Intensive Programme). Στα προγράμματα αυτά διάρκειας 2 εβδομάδων, οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να μάθουν τις νομοθετικές ρυθμίσεις της Λογιστικής της κάθε συμμετέχουσας χώρας. Οι φοιτητές εργάζονται σε μελέτες περίπτωσης που περιλαμβάνουν την κατάρτιση και ανάλυση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων κάνοντας χρήση των δικών τους «τοπικών» λογιστικών κανόνων. Κάθε χώρα παρουσιάζει την τελική της εκδοχή και οι διεθνείς διαφορές σημειώνονται και σχολιάζονται. Το AFECA μέχρι το 2013 έχει πραγματοποιήσει 20 ετήσια εντατικά προγράμματα (IP), σε 13 διαφορετικές χώρες, στα οποία συμμετείχαν συνολικά πάνω

από 2.700 φοιτητές. Από το 2014 και μετά το δίκτυο έχει υποβάλλει και έχει επιτύχει την έγκριση 3 προγραμμάτων Στρατηγικών Συμπράξεων στην Ανώτατη Εκπαίδευση μέσα στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus+. Συγκεκριμένα στο πρόγραμμα ILPA Υπεύθυνος (Responsible leader) για το ΔΙ.ΠΑΕ και το τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής είναι ο καθηγητής Αθανάσιος Μανδήλας του τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής ενώ αναπληρωτής (Deputy) είναι ο επίκουρος καθηγητής Δημήτριος Κουρτίδης του τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής.

<http://afeca.eu/>

#### **12.10. ETAP**

Είναι ένα δίκτυο για τη Λογιστική και Χρηματοοικονομική και αποτελείται από 14 εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ευρώπης όπου η ΣΔΟ του ΤΕΙ Α.Μ.Θ. συμμετέχει τα τελευταία δύο χρόνια.

Κύριο αντικείμενο του δικτύου είναι η διοργάνωση της Ευρωπαϊκής Λογιστικής Εβδομάδας (EAW/European Accountancy Week), σε ετήσια βάση, σε ένα από τα Ιδρύματα του Δικτύου. Στην διάρκεια της εβδομάδας διεξάγονται σύντομες διαλέξεις από τους καθηγητές του δικτύου και μετά οι συμμετέχοντες φοιτητές, επεξεργάζονται σε διεθνείς ομάδες, τις ασκήσεις που προκύπτουν. Τέλος οι λύσεις παρουσιάζονται σε επιτροπές καθηγητών και προκύπτουν βραβεύσεις των καλύτερων λύσεων και παρουσιάσεων. Το Τμήμα Λογιστικής έχει διοργανώσει 1 EAW με συμμετοχή 25 καθηγητών και 85 φοιτητών και 1 working meeting με συμμετοχή περίπου 24 καθηγητών. Υπολογίζεται ότι στο διάστημα των 16 ετών έχουν γίνει 50 περίπου μετακινήσεις καθηγητών και 65 περίπου φοιτητών για διάστημα 1 εβδομάδας στα ιδρύματα/χώρες του δικτύου.

Υπεύθυνος (Responsible leader) για το ΔΙ.ΠΑΕ και το τμήμα Λογιστικής κ Χρηματοοικονομικής είναι ο Αθανάσιος Μανδήλας του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ενώ αναπληρωτής (Deputy) για το ΔΙΠΑΕ, είναι η κ. Κωνσταντίνα Τσοκτουρίδου, του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.



### 13. ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών: [http:// http://af.duth.gr/](http://http://af.duth.gr/)

Κανονισμός Σπουδών:

[http://af.duth.gr/wp-content/docs/kanonismoι/20.1\\_kanonismos\\_spoudon.pdf](http://af.duth.gr/wp-content/docs/kanonismoι/20.1_kanonismos_spoudon.pdf)

Κανονισμός Πρακτικής άσκησης:

[http://af.duth.gr/wp-content/docs/kanonismoι/20.3\\_kanonismos\\_praktikis.pdf](http://af.duth.gr/wp-content/docs/kanonismoι/20.3_kanonismos_praktikis.pdf)

Κανονισμός Κινητικότητας:

[http://af.duth.gr/wp-content/docs/kanonismoι/20.2\\_kanonismos\\_kinitikotitas.pdf](http://af.duth.gr/wp-content/docs/kanonismoι/20.2_kanonismos_kinitikotitas.pdf)

Οδηγός Συγγραφής Εργασιών: [http:// http://af.duth.gr/ptyxiakes/](http://http://af.duth.gr/ptyxiakes/)

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: [http:// http://af.duth.gr/%ce%bc%ce%b5%cf%84%ce%b1%cf%80%cf%84%cf%85%cf%87%ce%b9%ce%b1%ce%ba%ce%ac/](http://http://af.duth.gr/%ce%bc%ce%b5%cf%84%ce%b1%cf%80%cf%84%cf%85%cf%87%ce%b9%ce%b1%ce%ba%ce%ac/)

Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών:

<http://af.duth.gr/wp-content/docs/2021/fek4962b.pdf>

Προσωπικό Τμήματος: [http:// http://af.ihu.gr/prosoriko/](http://http://af.ihu.gr/prosoriko/)

Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας:

<http://af.duth.gr/%ce%b4%ce%b9%ce%b1%cf%83%cf%86%ce%b1%ce%bb%ce%b9%cf%83%ce%b7-%cf%80%ce%bf%ce%b9%ce%bf%cf%84%ce%b7%cf%84%ce%b1%cf%83/>

Ερευνητικό Εργαστήριο: [http:// https://acclab.gr/](http://https://acclab.gr/)

ΚΩΔΙΚΑΣ ΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ:

<http://af.duth.gr/%ce%bf%ce%b9-%cf%83%cf%80%ce%bf%cf%85%ce%b4%ce%ad%cf%82-%cf%83%cf%84%ce%bf-%cf%84%ce%bc%ce%ae%ce%bc%ce%b1/>

#### **14. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Σε ότι ακολουθεί, περιγράφονται αναλυτικά τα μαθήματα ανά Εξάμηνο και Κατεύθυνση Σπουδών. Είτε σύντομα κάθε μάθημα σε μια σελίδα, είτε σύμφωνα με το πρότυπο της ΕΘΑΕΕ. «Παρατίθενται τα περιγράμματα των μαθημάτων σύμφωνα με το πρότυπο της ΕΘΑΕΕ. Για λόγους οικονομίας χώρου μπορεί να παρουσιάζεται τουλάχιστον η περιγραφή του μαθήματος, ο σκοπός, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο»

## Περιγράμματα Μαθημάτων

Ακολουθούν τα περιγράμματα των μαθημάτων ανά εξάμηνο.

### 14.1. Μαθήματα 1<sup>ου</sup> Εξαμήνου

**ΜΑΘΗΜΑ:** Μικροοικονομική

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΑ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD105/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD105/</a>		

##### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών

σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές τη χρησιμότητα της μικροοικονομικής θεωρίας και ανάλυσης στη διοίκηση των ιδιωτικών και δημοσίων επιχειρήσεων. Απόκτηση από τους σπουδαστές εισαγωγικών γνώσεων για τη μεθοδολογία της μικροοικονομικής θεωρίας. Η σύνδεση όλων αυτών των γνώσεων με την επιχείρηση και το μάρκετινγκ.

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος είναι γνωστικοί και απόκτησης δεξιοτήτων. Σε γνωστικό επίπεδο οι φοιτητές μετά την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει να έχουν κατανοήσει:

- Τις βασικές επιστημονικές έννοιες της Μικροοικονομικής Ανάλυσης
- Τη σημασία της Οικονομικής Θεωρίας της Ζήτησης και Προσφοράς στην λειτουργία του συστήματος της Ελεύθερης Αγοράς
- Τη Συμπεριφορά του Καταναλωτή και της Ανταγωνιστικής Επιχείρησης.
- Τη Δομή της Θεωρίας του Κόστους
- Την λειτουργία των επιχειρήσεων στις διάφορες μορφές αγοράς
- Τις βασικές Δομές των Θεωριών Ατελούς Ανταγωνισμού
- Την Κυβερνητική Πολιτική Ελέγχου της Οργάνωσης και Αποδοτικότητας των Αγορών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να έχουν επίγνωση της στοιχειώδους κριτικής προσέγγισης των θεμάτων της Μικροοικονομικής Ανάλυσης που αφορούν την Οργάνωση και Διοίκηση των Επιχειρήσεων και τη Λειτουργία των Αγορών.
- Να γνωρίζουν και να κατανοούν την επιστημονική αναγκαιότητα της χρήσεως διαφορετικών επιστημονικών συγγραμμάτων, για την επίλυση τεχνικοοικονομικών προβλημάτων στο επιστημονικό πεδίο της βασικής και εφαρμοσμένης Μικροοικονομικής Ανάλυσης.
- Να μπορούν να χρησιμοποιούν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη
- Να μπορούν να εργάζονται αυτόνομα
- Να μπορούν να λαμβάνουν αποφάσεις

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- i. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη.
- ii. Βασικές οικονομικές έννοιες.
- iii. Οι έννοιες της ζήτησης και της προσφοράς.
- iv. Καθορισμός των τιμών.
- v. Θεωρία επιλογής και ζήτησης του καταναλωτή.
- vi. Στοιχεία από τη θεωρία της παραγωγής και του κόστους.
- vii. Οι σκοποί και οι στόχοι της επιχείρησης.
- viii. Μορφές Αγοράς.
- ix. Η επιχείρηση στον πλήρη ανταγωνισμό.
- x. Μονοπώλιο.
- xi. Μονοπωλιακός ανταγωνισμός και ολιγοπώλιο.
- xii. Διεθνής παραγωγή και πολυεθνική επιχείρηση.
- xiii. Βιομηχανική οργάνωση: η παραδοσιακή και η μοντέρνα προσέγγιση.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις εξ αποστάσεως εκπαίδευση</i>																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</i>																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 1151 957 1218"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="962 1151 1287 1218"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 1225 957 1258">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="962 1225 1287 1258">39</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1532 957 1565">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="962 1532 1287 1565">86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1572 957 1606">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="962 1572 1287 1606"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39															Αυτοτελής μελέτη	86	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
Διαλέξεις	39																							
Αυτοτελής μελέτη	86																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι</i>	<i>Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη διδαχθείσα</li> </ul>																							

<p>αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>θεωρία,</p> <p>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>
--	---

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.</li> <li>2. Krugman, P., Wells, R.: Βασικά Στοιχεία της Οικονομικής, Έκδοση: 1η, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., 2021.</li> <li>3. Perloff, M. J.: Μικροοικονομική, Έκδοση: 1η έκδ., Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2016.</li> <li>4. Pindyck, R., Rubinfeld, D.: Μικροοικονομική, Έκδοση: 1η Ελληνική από 8η Αμερικάνικη, Διαθέτης (Εκδότης): "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ, 2017.</li> <li>5. Nicholson, W., Snyder C.: Μικροοικονομική Θεωρία (2018), 3η έκδ., Εκδόσεις: Κριτική.</li> <li>6. Παπαδόγγονας Θ.: Εισαγωγή στη Μικροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική, Έκδοση: 1<sup>η</sup>, Διαθέτης (Εκδότης): ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, 2017.</li> </ol>
--

**ΜΑΘΗΜΑ: Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΑ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD179/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD179/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει ως στόχο να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές χρηματοοικονομικής και να αναδείξει το ρόλο της στη διοίκηση επιχειρήσεων. Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα γνωρίζουν τη χρήση των σύγχρονων χρηματοοικονομικών εργαλείων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν βασικές πολιτικές χρηματοοικονομικής διαχείρισης σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Θα έχουν επίσης μια ολοκληρωμένη κατανόηση του



χρηματοπιστωτικού συστήματος και του πλαισίου εντός του οποίου δραστηριοποιούνται οι επιχειρήσεις και οι λοιπόν ενδιαμέσοι σήμερα. Παράλληλα θα έχουν μια βασική γνώση των μεθόδων χρηματοδότησης των επιχειρήσεων με έμφαση σε σύγχρονα εργαλεία.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Λήψη αποφάσεων  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει ενδεικτικά τα ακόλουθα:

1. Το χρηματοπιστωτικό σύστημα
2. Πρωτογενείς και δευτερογενείς αγορές χρήματος και κεφαλαίου
3. Ο ρόλος του Οικονομικού Διευθυντή στη σύγχρονη επιχείρηση
4. Διαχρονική αξία χρήματος
5. Βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη χρηματοδότηση
6. Η σημασία μετοχών και ομολόγων και η οργάνωση των αγορών
7. Αποτίμηση μετοχών και ομολογιών
8. Εκδόσεις μετοχών και τα χαρακτηριστικά των ομολογιακών εκδόσεων
9. Εργαλεία χρηματοδότησης των επιχειρήσεων
10. Leasing και Factoring
11. Εξαγορές και Συγχωνεύσεις

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.          Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		<b>Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	86
		<b>125</b>
<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση με Τελικές Εξετάσεις διάρκειας 2 ωρών που περιλαμβάνουν θεωρητικά και πρακτικά ερωτήματα. Τα θεωρητικά ερωτήματα απαιτούν ανάπτυξη των σκέψεων του εξεταζόμενου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στη σελίδα του μαθήματος στο eclass και επεξηγούνται στη διάρκεια των εισηγήσεων.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.
2. Διδακτικά Βοηθήματα

Titman S., Martin J, Keown A. (2015). Χρηματοοικονομική διαχείριση, Εκδόσεις Παπαζήση. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68389105

Brealey, R., Myers, S. and Allen, F. (2013). Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Υπορία, Αθήνα, Κωδικός στον Εύδοξο: 32997967.

3. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Ross S., Westerfield R., Jordan B., (2008), Essentials of Corporate Finance, 6th Edition, McGraw Hill  
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

**ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΑ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και πίνακα	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD138/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD138/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής. Η κατανόηση του ρόλου της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής στις Οικονομικές Μονάδες. Η κατανόηση της διαδικασίας του λογιστικού κύκλου σε μια οικονομική μονάδα λαμβάνοντας υπόψη την καταχώρηση των λογιστικών

γεγονότων, τη γνωστοποίηση των Χρηματοοικονομικών Πληροφοριών και τη σύνταξη των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Παρουσιάζονται οι Λογιστικές αρχές και αναλύονται οι έννοιες της Λογιστικής Ισότητας, του Ισολογισμού, της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσεως, του Ημερολογίου και του Καθολικού.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της κριτικής σκέψης

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οι έννοιες της χρηματοοικονομικής λογιστικής.
- Οι Βασικές αρχές της λογιστικής
- Ο Λογιστικός Κύκλος
- Λογιστικά Γεγονότα-Καταχωρήσεις
- Ημερολόγιο
- Καθολικό
- Ισολογισμός
- Λογιστική Ισότητα
- Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσεως
- Προετοιμασία χρηματοοικονομικών καταστάσεων

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass), στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Παραδείγματα κατανόησης και ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και πίνακα</p>	26
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	73
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Θεωρία και Ασκήσεις</li> </ul>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αληφαντής Γ. (2019), <i>Χρηματοοικονομική Λογιστική (τόμος Α)</i>, Έκδοση 5<sup>η</sup>, Εκδόσεις Πάμισος, Αθήνα.</li> <li>• Βασιλείου Δ., Ηρειώτης, Ν. και Μπάλιος Δ. (2019), <i>Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής - Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων</i>, Εκδόσεις Rosili. Αθήνα.</li> <li>• Needles, B. Marian, P. (2017), <i>Εισαγωγή στη Λογιστική</i>, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.</li> <li>• Παπαδημητρόπουλος, Α.Θ. (2018), <i>Εισαγωγή στη Λογιστική</i>, Εκδόσεις Παπαδημητρόπουλος, Αθήνα.</li> <li>• Διαφάνειες των διαλέξεων στην ιστοσελίδα του μαθήματος (e-class), στην ετικέτα έγγραφα. <a href="https://eclass.emt.ihu.gr/modules/document/?course=AD138">https://eclass.emt.ihu.gr/modules/document/?course=AD138</a></li> </ul>
--

## ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΑ4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD156/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD156/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει στη κατανόηση των μαθηματικών που χρησιμοποιούνται στην ερμηνεία και μελέτη της Οικονομίας

Με την παρακολούθηση του μαθήματος αναμένεται αυτός που θα το παρακολουθήσει να



αποκομίσει γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες δεν μπορούν να αποκτηθούν αποκλειστικά και μόνο με τη μελέτη του διδακτικού υλικού. Τέτοιες γνώσεις αφορούν την καθημερινή πρακτική όπως αυτή βιώνεται με τη συνδρομή παραδειγμάτων. Επίσης, ο συμμετέχων στην εκπαιδευτική διαδικασία αναμένεται να αποκτήσει την ικανότητα κριτικής σκέψης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Λήψη αποφάσεων

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες, θεωρία συνόλων.  
Συναρτήσεις μιας μεταβλητής  
Έννοια και υπολογισμός παραγώγου συνάρτησης.  
Οικονομική και γεωμετρική ερμηνεία παραγώγου  
Ρυθμός μεταβολής  
Παράγωγοι μεγαλύτερης τάξης  
Μελέτη γραφικής παράστασης και εύρεση ακροτάτων τιμών συνάρτησης  
Ολοκλήρωμα συνάρτησης, οικονομική και γεωμετρική ερμηνεία  
Συναρτήσεις δύο μεταβλητών  
Βελτιστοποίηση συναρτήσεων δύο μεταβλητών  
Ισοϋψείς καμπύλες

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο e-class) στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, (εκμάθηση στατιστικού λογισμικού) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	26
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ασκήσεις υπολογισμού τιμών</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [32998962]: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, Μαρία Μαύρη</li> <li>2. [22767283]: Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, Hoy Michael, Livernois John, McKenna Chris, Stengos Thanasis, Κυρίτσης Ιωάννης (επιμ.)</li> <li>3. [77119274]: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΜΟΣΧΙΔΗΣ ΟΔΥΣΣΕΑΣ</li> <li>4. [86200295]: ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΜΟΣ Α', ΛΟΥΚΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ</li> <li>5. [68398592] Μαθηματικά για οικονομολόγους, Συγγραφείς: Χάρρυ Παπαπανάγος, Γιώργος Κοντέος, Νίκος Σαριαννίδης</li> <li>6. Μαθηματική Ανάλυση για Οικονομικές και Διοικητικές Επιστήμες Συγγραφέας; Geoff Renshaw, εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης</li> </ol>
---

**ΜΑΘΗΜΑ: Αστικό Δίκαιο****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΑ 5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD180">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD180</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες και λειτουργίες του δικαίου. Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να κατανοήσουν τη σημασία και λειτουργία των συμβάσεων του αστικού δικαίου, την ανάλυση και ερμηνεία νομοθετικών διατάξεων ώστε να μπορούν να συνδέσουν τις νομικές γνώσεις με τις γνώσεις της λογιστικής. Επιπλέον, η λύση ασκήσεων πράξης τους βοηθούν να κατανοήσουν την πρακτική εφαρμογή της θεωρίας, δηλ. τη σύνδεση και εφαρμογή της θεωρίας με την πρακτική επίλυση νομικών ζητημάτων που θα τους είναι απολύτως χρήσιμα και αναγκαία στην επαγγελματική τους απασχόληση. (ενδεικτικά : δήλωση φόρου κληρονομίας, μεταβιβάσεις κυριότητας, σύσταση και λειτουργία εταιριών του αστικού δικαίου κλπ).

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών*  
*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  
*Λήψη αποφάσεων*  
*Αυτόνομη εργασία*  
*Ομαδική εργασία*  
*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  
*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  
*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  
*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

*Βασικές έννοιες του δικαίου, πηγές του δικαίου, έννοια και είδη δικαιοπραξίας, έννοια της σύμβασης και έννομες συνέπειες, γενικές αρχές αστικού δικαίου, εταιρίες του αστικού δικαίου, βασικές έννοιες του ενοχικού δικαίου, σύμβαση πώλησης, σύμβαση δωρεάς, σύμβαση μισθώσεως, κληρονομικό δίκαιο.*

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</i>
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και</i>

<p><b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>ασκήσεων στο eclass)  στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 344 959 421">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 344 1287 421">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 421 959 456">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 421 1287 456">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 456 959 797">Πρακτικές Ασκήσεις με case study που εστιάζουν στην επίλυση νομικών διαφορών/ζητημάτων και εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη κατόπιν ειδικής μεθοδολογίας και ανάλυσης των μελετών περίπτωσης.</td> <td data-bbox="963 456 1287 797">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 797 959 833">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="963 797 1287 833">73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 833 959 875">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 833 1287 875"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Πρακτικές Ασκήσεις με case study που εστιάζουν στην επίλυση νομικών διαφορών/ζητημάτων και εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη κατόπιν ειδικής μεθοδολογίας και ανάλυσης των μελετών περίπτωσης.	26	Αυτοτελής Μελέτη	73	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	26											
Πρακτικές Ασκήσεις με case study που εστιάζουν στην επίλυση νομικών διαφορών/ζητημάτων και εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη κατόπιν ειδικής μεθοδολογίας και ανάλυσης των μελετών περίπτωσης.	26											
Αυτοτελής Μελέτη	73											
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρίας</li> <li>- Επίλυση νομικών ζητημάτων σχετικών με την εφαρμογή της θεωρίας</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>											

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Αγαλλοπούλου Πηνελόπη, Βασικές έννοιες αστικού δικαίου, εκδ. Σάκκουλα, 2016.
2. Αλαφραγκής Εμμανουήλ, Εισαγωγή στο αστικό δίκαιο, εκδ. Σάκκουλα, 2018.
3. Κωνσταντίνος Παναγόπουλος, Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2016.
4. Σημειώσεις διδάσκοντα καθηγητή

**ΜΑΘΗΜΑ: Πληροφορική Ι****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΑ6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD108/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD108/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της χρησιμότητας και των δυνατοτήτων της Πληροφορικής Τεχνολογίας, η γνώση λειτουργικών συστημάτων ευρείας αποδοχής, η χρήση των βασικών εργαλείων για την αναζήτηση πληροφοριών στο Internet, και η επεξεργασία λογιστικών φύλλων, απαραίτητων για την επίλυση προβλημάτων κάθε λογιστή και η χρήση της VBA για προγραμματισμό.

Οι στόχοι είναι: (α) Η εξοικείωση του σπουδαστή με βασικές έννοιες της Πληροφορικής, οι οποίες θα

αποτελέσουν τη βάση για την οικοδόμηση περισσότερο εξειδικευμένων γνώσεων. (β) Η κατανόηση της δομής της πληροφορίας σε ψηφιακή μορφή και των τρόπων αποθήκευσης, επεξεργασίας και μετάδοσης αυτής. (γ) Η κατανόηση από τους σπουδαστές της χρησιμότητας και των δυνατοτήτων της Επιστήμης της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών καθώς και των σύγχρονων τεχνολογικών εξελίξεων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης...Άλλες...</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης...Άλλες...</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 Αυτόνομη Εργασία  
 Λήψη αποφάσεων

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Σε θεωρία και εργαστήριο το αντικείμενο του μαθήματος είναι:

(α)*Θεωρία*: Εισαγωγή στην Πληροφορική Τεχνολογία. Λειτουργικά συστήματα. Δίκτυα, επικοινωνίες και Internet.

(β)*Εργαστήριο*: Λειτουργικά συστήματα Windows και Linux. Δίκτυα και Internet. Επεξεργασία Λογιστικών φύλλων με το Excel. VBA.

Αναλυτικά το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- i. Βασικές έννοιες της Πληροφορικής. Ιστορική εξέλιξη της πληροφορικής. Συστήματα αρίθμησης. Κωδικοποίηση της πληροφορίας.
- ii. Το υλικό του υπολογιστή (επεξεργαστής, κύρια μνήμη, βοηθητικές μνήμες, συσκευές εισόδου/εξόδου). Οργάνωση υπολογιστών.
- iii. Η αριθμητική του υπολογιστή. Δομή και λειτουργία του επεξεργαστή.
- iv. Το λογισμικό (γλώσσες προγραμματισμού, λειτουργικά συστήματα, εφαρμογές). Αυτοματισμός γραφείου.
- v. Πολυμέσα.
- vi. Τηλεπληροφορική και τηλεπικοινωνίες. Δίκτυα υπολογιστών.
- vii. Βασικές Υπηρεσίες του INTERNET. Παγκόσμιος Ιστός. WWW Servers. Browsers. Μέθοδοι και εργαλεία αναζήτησης πληροφορίας.
- viii. Κινητή τηλεφωνία. Σύγχρονες Εξελίξεις στο χώρο της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών.
- ix. Προγραμματισμός σε VBA. Αντικείμενα, Συλλογές, Ιδιότητες και Μέθοδοι. Διαδικασίες.
- x. Μεταβλητές και Σταθερές. Εντολές MsgBox και InputBox. Εντολές Επιλογής. Εντολές Επανάληψης.
- xi. Προγραμματισμός σε VBA. Πίνακες. Προσαρμοσμένες Συναρτήσεις.

#### **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**



<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Λογισμικό Excel 2019 και VBA Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Εργαστηριακές Ασκήσεις που εστιάζουν στο Excel και στην VBA</p>	<p>30</p>
	<p>Ομαδικές Εργασίες σε περιπτώσεις Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών.</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>45</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την Πληροφορική</li> </ul> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (20%)</p>	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.
2. Σφακιανάκης, Μ. (2003), Εισαγωγή στην Πληροφορική Σκέψη, Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος. ISBN: 960-209-638-1.
3. Bott, Ed., Leonhard, W., Πλήρης Οδηγός του Ελληνικού Microsoft Office 2007, Γκιούρδας Β., 2008.
4. Vermaat M, Sebok S, Freund S, Campbell J, Frydenberg M., Ανακαλυπτοντας τους Υπολογιστές,

Broken Hill Publishers LTD.

5. Evans A., Martin K., Roatsy M. A., Εισαγωγή στην Πληροφορική. Θεωρία και Πραξη, 2η/2018.
6. BeeKman G., “Εισαγωγή στην Πληροφορική”, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδα, Αθήνα 2005.
7. Behrouz A. Forouzan, “Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών”, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα 2003.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

## 14.2. Μαθήματα 2<sup>ου</sup> Εξαμήνου

### ΜΑΘΗΜΑ: Μακροοικονομική

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>NB1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μακροοικονομική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD122/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD122/</a>		

##### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό σκοπεύει να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της οικονομικής σκέψης και στα μακροοικονομικά μεγέθη μιας οικονομίας, όπως είναι η οικονομική μεγέθυνση, ο πληθωρισμός, η ανεργία, κ.λπ. και να τους εξοικειώσει με τη μέτρησή τους, και τον τρόπο προσδιορισμού τους. Να εισάγει διάφορες έννοιες που σχετίζονται με τις οικονομικές ενοποιήσεις και ιδιαίτερα με την Ευρωπαϊκή Ένωση, όπως είναι η Οικονομική και Νομισματική Ένωση, η οικονομική πολιτική στην Ευρωζώνη.

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές την χρησιμότητα της μακροοικονομικής θεωρίας και ανάλυσης και την επιρροή της στην διοίκηση και ιδιαίτερα στη διαμόρφωση των μελλοντικών στρατηγικών των ιδιωτικών και δημοσίων επιχειρήσεων. Η απόκτηση από τους σπουδαστές εισαγωγικών γνώσεων και της μεθοδολογίας της μακροοικονομικής θεωρίας. Η σύνδεση όλων αυτών των γνώσεων με την επιχείρηση και το μάνατζμεντ.

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος είναι γνωστικοί και απόκτησης δεξιοτήτων. Σε γνωστικό επίπεδο οι φοιτητές μετά την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει να έχουν κατανοήσει:

- Τη λειτουργία του οικονομικού συστήματος και τα εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων προβλημάτων
- Να προσδιορίζουν τα αίτια και να αναλύουν επιστημονικά τα μακροοικονομικά φαινόμενα
- Να αξιολογούν κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις και να αξιοποιούν χωρίς δογματισμούς τα εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να μελετούν και να προτείνουν λύσεις σε επιμέρους μακροοικονομικά ζητήματα
- Να έχουν επαρκείς ικανότητες κατανόησης της σύνθετης οικονομικής πραγματικότητας και έρευνάς της
- Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη
- Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονική γνώμη.
- Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.
- Να αναπτύσσουν ομαδικό συνεργατικό επιστημονικό πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- i. Εισαγωγή στη μακροοικονομική θεωρία και ανάλυση
- ii. Εθνικό προϊόν: έννοια και μέτρηση
- iv. Πληθωρισμός. Απασχόληση και ανεργία.
- v. Η συνολική ζήτηση και προσφορά και το εθνικό προϊόν.
- vi. Κατανάλωση, επενδύσεις και αποταμίευση.
- vii. Προσδιορισμός του εισοδήματος.
- viii. Δημόσιος τομέας και ισορροπία εισοδήματος.
- ix. Χρήμα τραπεζικό σύστημα και νομισματική πολιτική.
- x. Οικονομική πολιτική.
- xi. Το IS-LM μοντέλο και οικονομική πολιτική.
- xii. Πώς οι μεταβλητές κάθε μιας πολιτικής επιδρούν στη διαμόρφωση της στρατηγικής των επιχειρήσεων.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις εξ αποστάσεως εκπαίδευση</i>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</i>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	86
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις</i>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη διδαχθείσα θεωρία,</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>	

<p>Σύντομη Απάντηση, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.</li> <li>2. Burda, M., Wyrlosz, C., Γκόγκας, Π., Παπαδημητρίου, Θ. (επιμέλεια): Μακροοικονομική: Μια Ευρωπαϊκή Προσέγγιση, Έκδοση: 7<sup>η</sup>, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε., 2018.</li> <li>3. Krugman, P., Wells R., επιστ. επιμ. Ιωαννίδης, Α., Παπαθεοδώρου, Χ.: Μακροοικονομική σε διδακτικές ενότητες, Έκδοση: 1<sup>η</sup>, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., 2018.</li> <li>4. Peto, R.: Μακροοικονομική Θεωρία και Οικονομικοπολιτική Εφαρμογή, Έκδοση: 1<sup>η</sup> Ελληνική 2011 / 13η Γερμανική, Διαθέτης (Εκδότης): "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ, 2011.</li> <li>5. Απέργης, Ν.: Μακροοικονομική, Έκδοση: 1, Διαθέτης (Εκδότης): ΠΕΔΙΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ, ΔΙΑΦΗΜΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΠΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ Α.Ε., 2017.</li> <li>6. Roger, A.: Μακροοικονομική. Έκδοση: 1/2018. Διαθέτης (Εκδότης): Broken Hill Publishers Ltd.</li> </ol>
--

**ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοοικονομική Λογιστική II****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>NB2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και πίνακα	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD144/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD144/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Χρηματοοικονομική Λογιστική II, εμβαθύνει σε επιλεγμένες ενότητες της Χρηματοοικονομικής



Λογιστικής όπως είναι το Μη Κυκλοφορούν Ενεργητικό, οι Μέθοδοι Αποσβέσεων, οι Μέθοδοι Αποτίμησης Αποθεμάτων, τα Λογιστικά Σφάλματα, οι εγγραφές τέλους χρήσης, η χρησιμότητα και η σύνταξη της Κατάστασης Ταμειακών Ροών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της κριτικής σκέψης

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- Εγγραφές προσδιορισμού αποτελεσμάτων χρήσης
- Εγγραφές Κλεισίματος Λογιστικών Βιβλίων
- Λογιστικής Παγίων
- Λογιστική Αποθεμάτων
- Λογιστική Απαιτήσεων
- Κατάσταση Ταμειακών Ροών.
- Λογιστικό Σφάλμα

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass), στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Παραδείγματα κατανόησης και ασκήσεις με χρήση	26

<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	ηλεκτρονικού υπολογιστή και πίνακα	
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Θεωρία και Ασκήσεις</li> </ul>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harrison W., Horngren C., Thomas W. (2015), <i>Χρηματοοικονομική-Λογιστική</i>, Εκδόσεις Broken Hill Publisher.</li> <li>• Αληφαντής Γ. (2019), <i>Χρηματοοικονομική Λογιστική</i>, Τόμος Β, Έκδοση 5η, Εκδόσεις Διπλογραφία.</li> <li>• Στεφάνου, Κ. (2017), <i>Χρηματοοικονομική λογιστική με βάση τα ελληνικά και διεθνή πρότυπα</i>, Έκδοση 2<sup>η</sup>. Εκδόσεις University.</li> <li>• Βασιλείου Δ. Ηρειώτη Ν. Μπάλιος, Δ. (2019), <i>Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική</i>. Εκδόσεις Rosili.</li> <li>• <a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD144/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD144/</a></li> </ul>
--

**ΜΑΘΗΜΑ: Ξένη Γλώσσα Ι****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	NB3	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Επίπεδο B2 στην Αγγλική γλώσσα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AF104/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AF104/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το συγκεκριμένο μάθημα σχεδιάστηκε με σκοπό την εμβάθυνση της μελέτης της Αγγλικής γλώσσας σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο των φοιτητών και η ενδυνάμωση γλωσσικών τους ικανοτήτων, οι οποίες θεωρούνται απαραίτητες όχι μόνο για τις προπτυχιακές ή και

μεταπτυχιακές σπουδές τους αλλά και για το μελλοντικό εργασιακό περιβάλλον τους. Το μάθημα επικεντρώνεται στις τέσσερις περιοχές εκμάθησης μιας γλώσσας: κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου. Το στοιχείο της κατανόησης γραπτού λόγου αποτελείται από ασκήσεις στην κατανόηση μικρών και μεγάλων επιστημονικών κειμένων, έτσι ώστε να εμπλουτίζεται το λεξιλόγιο των φοιτητριών/φοιτητών αλλά και παράλληλα να επιτυγχάνεται εξοικείωση με τις στρατηγικές ανάλυσης επιστημονικών κειμένων. Στα πλαίσια αυτά ζητείται από τους φοιτητές να κατανοούν και να εμβαθύνουν σε εκτεταμένα επιστημονικά άρθρα τα οποία καλύπτουν πεδία της Οικονομικής Επιστήμης. Το στοιχείο της παραγωγής γραπτού λόγου περιλαμβάνει εντατική άσκηση στη συγγραφή περιορισμένης έκτασης κειμενικών ειδών.

Στόχοι του Μαθήματος:

- ✓ Κατανόηση εξειδικευμένων αγγλικών κειμένων που σχετίζονται με τη επιστήμη τους
- ✓ Βελτίωση στους τομείς των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων ( πχ Βελτίωση της ικανότητας των φοιτητών να γράψουν αποτελεσματικά για ακαδημαϊκούς σκοπούς χρησιμοποιώντας μια ποικιλία εργασιών.)
- ✓ Βελτίωση της ικανότητας των φοιτητών να χρησιμοποιούν πηγές και να συνθέτουν αποτελεσματικά από αυτές .
- ✓ Προετοιμασία των φοιτητών για συμμετοχή σε ξενόγλωσσες διαλέξεις, σεμινάρια και συζητήσεις.
- ✓ Προετοιμασία των φοιτητών και ανάπτυξη στρατηγικών για την κατανόηση προφορικού λόγου.
- ✓ Εξάσκηση στις 4 γλωσσικές δεξιότητες (κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου).
- ✓ Διδασκαλία και εμπέδωση λεξιλογίου σχετικό με τους τομείς του προπτυχιακού προγράμματος της Σχολής.
- ✓ Παροχή πληροφοριών σχετικά με θέματα σχετικά με τα πεδία των σπουδών τους τα οποία θα αποτελέσουν τη βάση για δημιουργική, ακαδημαϊκή συζήτηση.
- ✓ Ενθάρρυνση της αυτονομίας των φοιτητών στη μάθηση.
- ✓ Ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης των φοιτητών για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά συνέδρια, προγράμματα κλπ.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής*

*υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και*

*επαγωγικής σκέψης*

### Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Γενικά αναμένεται ότι οι φοιτητές:

- ✓ Να αναπτύξουν τις τεχνικές στην ανάγνωση αγγλικών εξειδικευμένων κειμένων για να βρίσκουν γενικές και ειδικές πληροφορίες .
- ✓ Να αποκτήσουν εξειδικευμένο λεξιλόγιο και θα αυξήσουν το φάσμα λεξιλογίου στον τομέα της Οικονομικής Επιστήμης.
- ✓ Να αντλούν και θα μεταφέρουν πληροφορίες από την ομιλία καθώς και την ακρόαση και ανάγνωση κειμένων και άρθρων από το χώρο της επιστήμης τους
- ✓ Να τελειοποιήσουν τις επικοινωνιακές λειτουργίες της γλώσσας
- ✓ Να Θα αξιοποιήσουν γνώσεις των γραμματικών και λεξικοσυντακτικών δομών σε επίπεδο B2 - Γ1.
- ✓ Να βελτιώσουν την ικανότητα να γράφουν σε ακαδημαϊκό ύφος και να εκφράζουν βασικές ιδέες γραπτά και προφορικά με όσο το δυνατό ακριβή τρόπο
- ✓ Να αναπτύξουν συνεργασία μέσα από ομαδικές ασκήσεις και να βελτιώνουν την κριτική σκέψη.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Διδασκαλία ειδικών κειμένων/άρθρων κλπ
- 2) Λέξεις και φράσεις στα αγγλικά που αφορούν την οικονομική επιστήμη όπως λεξιλόγιο που σχετίζεται με τη λογιστική, χρηματοοικονομικά, εταιρική ευθύνη, εταιρείες, οικονομική κρίση, μάρκετινγκ, γλώσσα στατιστικής κτλ.
- 3) Εμπλουτισμός λεξιλογίου: χρήση των λέξεων που ταιριάζει η μια με την άλλη, (collocations), σύνθετες λέξεις, συνδετικές λέξεις (linkers-sentence connectors)) αντίθετες, συνώνυμες, παράγωγες, ακαδημαϊκό λεξιλόγιο κτλ
- 3) Ακαδημαϊκή γραφή: δημιουργία και είδη παραγράφου κατάλληλη χρήση των συνδέσμων για τη συγγραφή ενός ακαδημαϊκού κειμένου όπως μια επιστημονική εργασία ή ένα δοκίμιο που σχετίζονται με τα οικονομικά , η σύνοψη και η εξαγωγή συμπερασμάτων, σημειώσεις (taking notes), περιλήψεις, βιογραφικά σημειώματα, εμπορικές επιστολές, αιτήσεις , υπομνήματα, υπηρεσιακά σημειώματα, επιχειρηματολογία κτλ
- 4) Επικοινωνιακές Γλωσσικές Λειτουργίες όπως: ανταλλαγή και αναζήτηση πληροφοριών, έκφραση συμφωνίας και διαφωνίας, αξιολόγηση καταστάσεων, debating κτλ

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο. Απαιτείται η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στους οποίους διανέμεται σύγγραμμα.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<b>Ασκήσεις και παρουσιάσεις σε power point</b>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες	26

<p>Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	ομάδες φοιτητών	
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην Αγγλική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Κατανόηση γραπτού λόγου (ειδικών κειμένων)</li> <li>- Λεξιλογικές ασκήσεις</li> <li>- Συντακτικές/γραμματικές ασκήσεις</li> <li>- Παραγωγή γραπτού λόγου</li> </ul>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Perdiki F. & Z. Malivitsi (2018) *“Economic and Business English in a Nutshell –A course book for Specific and Academic Purposes.*, Thessaloniki. F Perdiki. & Z. Malivitsi
- The internet
- Φωτοτυπίες με συμπληρωματικό υλικό διδασκαλίας

**ΜΑΘΗΜΑ: Πληροφορική Ι****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΑ6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD108/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD108/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της χρησιμότητας και των δυνατοτήτων της Πληροφορικής Τεχνολογίας, η γνώση λειτουργικών συστημάτων ευρείας αποδοχής, η χρήση των βασικών εργαλείων για την αναζήτηση πληροφοριών στο Internet, και η επεξεργασία λογιστικών φύλλων, απαραίτητων για την επίλυση προβλημάτων κάθε λογιστή και η χρήση της VBA για προγραμματισμό.</p> <p>Οι στόχοι είναι: (α) Η εξοικείωση του σπουδαστή με βασικές έννοιες της Πληροφορικής, οι οποίες θα</p>
--



αποτελέσουν τη βάση για την οικοδόμηση περισσότερο εξειδικευμένων γνώσεων. (β) Η κατανόηση της δομής της πληροφορίας σε ψηφιακή μορφή και των τρόπων αποθήκευσης, επεξεργασίας και μετάδοσης αυτής. (γ) Η κατανόηση από τους σπουδαστές της χρησιμότητας και των δυνατοτήτων της Επιστήμης της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών καθώς και των σύγχρονων τεχνολογικών εξελίξεων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης...Άλλες...</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 Αυτόνομη Εργασία  
 Λήψη αποφάσεων

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Σε θεωρία και εργαστήριο το αντικείμενο του μαθήματος είναι:

(α)*Θεωρία*: Εισαγωγή στην Πληροφορική Τεχνολογία. Λειτουργικά συστήματα. Δίκτυα, επικοινωνίες και Internet.

(β)*Εργαστήριο*: Λειτουργικά συστήματα Windows και Linux. Δίκτυα και Internet. Επεξεργασία Λογιστικών φύλλων με το Excel. VBA.

Αναλυτικά το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- xii. Βασικές έννοιες της Πληροφορικής. Ιστορική εξέλιξη της πληροφορικής. Συστήματα αρίθμησης. Κωδικοποίηση της πληροφορίας.
- xiii. Το υλικό του υπολογιστή (επεξεργαστής, κύρια μνήμη, βοηθητικές μνήμες, συσκευές εισόδου/εξόδου). Οργάνωση υπολογιστών.
- xiv. Η αριθμητική του υπολογιστή. Δομή και λειτουργία του επεξεργαστή.
- xv. Το λογισμικό (γλώσσες προγραμματισμού, λειτουργικά συστήματα, εφαρμογές). Αυτοματισμός γραφείου.
- xvi. Πολυμέσα.
- xvii. Τηλεπληροφορική και τηλεπικοινωνίες. Δίκτυα υπολογιστών.
- xviii. Βασικές Υπηρεσίες του INTERNET. Παγκόσμιος Ιστός. WWW Servers. Browsers. Μέθοδοι και εργαλεία αναζήτησης πληροφορίας.
- xix. Κινητή τηλεφωνία. Σύγχρονες Εξελίξεις στο χώρο της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών.
- xx. Προγραμματισμός σε VBA. Αντικείμενα, Συλλογές, Ιδιότητες και Μέθοδοι. Διαδικασίες.
- xxi. Μεταβλητές και Σταθερές. Εντολές MsgBox και InputBox. Εντολές Επιλογής. Εντολές Επανάληψης.
- xxii. Προγραμματισμός σε VBA. Πίνακες. Προσαρμοσμένες Συναρτήσεις.

#### **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Λογισμικό Excel 2019 και VBA Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Εργαστηριακές Ασκήσεις που εστιάζουν στο Excel και στην VBA</p>	<p>30</p>
	<p>Ομαδικές Εργασίες σε περιπτώσεις Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών.</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>45</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την Πληροφορική  II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (20%)</p>	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.
  2. Σφακιανάκης, Μ. (2003), Εισαγωγή στην Πληροφορική Σκέψη, Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος. ISBN: 960-209-638-1.

3. Bott, Ed., Leonhard, W., Πλήρης Οδηγός του Ελληνικού Microsoft Office 2007, Γκιούρδας Β., 2008.
4. Vermaat M, Sebok S, Freund S, Campbell J, Frydenberg M., Ανακαλυπτοντας τους Υπολογιστές, Broken Hill Publishers LTD.
5. Evans A., Martin K., Roatsy M. A., Εισαγωγή στην Πληροφορική. Θεωρία και Πραξη, 2η/2018.
6. BeeKman G., “Εισαγωγή στην Πληροφορική”, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδα, Αθήνα 2005.
7. Behrouz A. Forouzan, “Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών”, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα 2003.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

**ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά II****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>NB5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD157/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD157/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει στη κατανόηση των μαθηματικών που χρησιμοποιούνται

στην ερμηνεία και μελέτη της Οικονομίας  
 Με την παρακολούθηση του μαθήματος αναμένεται αυτός που θα το παρακολουθήσει να αποκομίσει γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες δεν μπορούν να αποκτηθούν αποκλειστικά και μόνο με τη μελέτη του διδακτικού υλικού. Τέτοιες γνώσεις αφορούν την καθημερινή πρακτική όπως αυτή βιώνεται με τη συνδρομή παραδειγμάτων. Επίσης, ο συμμετέχων στην εκπαιδευτική διαδικασία αναμένεται να αποκτήσει την ικανότητα κριτικής σκέψης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 Λήψη αποφάσεων

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες, βασικά στοιχεία αγοράς χρήματος.  
 Απλός τόκος  
 Ανατοκισμός και εφαρμογές του.  
 Οικονομική ισοδυναμία και αντικατάσταση γραμματίων  
 Ράντες και εφαρμογές τους  
 Δάνεια εξοφλητέα εφάπαξ και τοκοχρεολυτικά  
 Υπολογισμός πίνακα απόσβεσης  
 Ομολογιακά δάνεια.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο e-class) στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, (εκμάθηση στατιστικού λογισμικού) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	26
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ασκήσεις υπολογισμού τιμών</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [4365]: Οικονομικά Μαθηματικά &amp; στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών, Αποστολόπουλος Θεόδ.</li> <li>2. [4361]: Μαθηματικά για Οικονομολόγους (τ. Α'), Αλεξανδρόπουλος Αν., Παλιατσός Αθ., Σάσσαλος Σπ.</li> <li>3. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, Αναστασάκης, Δισίγμα, εύδοξο 94690285 Πρόσθετο Διδακτικό Υλικό: Ηλεκτρονικό Βιβλίο [59303490]: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ, ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ ΦΛΩΡΟΥ <a href="http://repository.kallipos.gr/handle/11419/5066">http://repository.kallipos.gr/handle/11419/5066</a></li> </ol>
--

**ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>NB6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD182/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD182/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει ως στόχο να εισάγει τους φοιτητές σε σύγχρονα θέματα χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων με στόχο να είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις γνώσεις στη χρηματοοικονομική



διαχείριση. Ειδικότερα θα αναλυθούν διεξοδικά οι μέθοδοι βραχυπρόθεσμης και μακροπρόθεσμης χρηματοδότησης. Παράλληλα θα αναλυθούν οι πολιτικές για τα μερίσματα, καθώς και τη διαχείριση κεφαλαίων, αποθεμάτων και διαθεσίμων. Τέλος θα γίνει παρουσίαση της διαδικασίας επενδυτικών αποφάσεων μέσω της εύρεσης των ταμειακών ροών μελλοντικών επενδύσεων και της αξιοποίησης των κριτηρίων αξιολόγησης των επενδύσεων αυτών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Λήψη αποφάσεων  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει ενδεικτικά τα ακόλουθα:

1. Χρηματοδότηση με τη χρήση βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων εργαλείων δανεισμού
2. Βραχυπρόθεσμες μορφές χρηματοδότησης
3. Μακροπρόθεσμες μορφές χρηματοδότησης
4. Διαχείριση αποθεμάτων
5. Διαχείριση διαθεσίμων
6. Βραχυπρόθεσμες επενδύσεις
7. Πολιτικές κεφαλαιακής διάρθρωσης
8. Πολιτικές μερισματικής πολιτικής
9. Ταμειακές ροές και αξιολόγηση επενδύσεων

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b> <b>Φόρτος Εργασίας</b>

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		<b>Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	86
		<b>125</b>
<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση με Τελικές Εξετάσεις διάρκειας 2 ωρών που περιλαμβάνουν θεωρητικά και πρακτικά ερωτήματα. Τα θεωρητικά ερωτήματα απαιτούν ανάπτυξη των σκέψεων του εξεταζόμενου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στη σελίδα του μαθήματος στο eclass και επεξηγούνται στη διάρκεια των εισηγήσεων.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Σημειώσεις Διδάσκοντα.          Διδακτικά Βοηθήματα</p> <p>Saunders Anthony, Cornett Marcia M. (2019). Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, Broken Hill Εκδόσεις, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86056108</p> <p>Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael, (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση-Από τη Θεωρία στην Πράξη, Broken Hill Εκδόσεις, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86056078</p> <p>Βασιλείου, Δ. και Ηρειώτης, Ν. (2008). Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Θεωρία και Πρακτική. Εκδόσεις</p>
--

Rosili, Αθήνα, Κωδικός στον Εύδοξο: 7383.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Berk Jonathan, DeMarzo, Harford, Κωνσταντίνος Ζοπουνίδης, Σπύρος Σπύρου, Αιμίλιος Γαλαριώτης (επιμέλεια) (2018) Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, 4η Έκδοση, Εκδόσεις Α. Τζιολα & υιοι α.ε., Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68406598

Θάνος Γ. (2017). Χρηματαγορές Κεφαλαιαγορές και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου. Εκδόσεις Τσότρας Αθανάσιος.

Arnold, G., (2005), Corporate Financial Management, , 3rd Edition, Prentice Hall

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

### 14.3. Μαθήματα 3<sup>ου</sup> Εξαμήνου

#### ΜΑΘΗΜΑ: Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΓ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Γ'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AF101/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AF101/</a>		

##### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Συνοψίζουν τις κυριότερες προκλήσεις της διοίκησης στο νέο ανταγωνιστικό τοπίο
- Περιγράφουν τις πηγές του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος μιας επιχείρησης.
- Εξηγούν πως εξελίσσονται οι λειτουργίες της διοίκησης στο σημερινό επιχειρησιακό περιβάλλον
- Συγκρίνουν πως ποικίλει η φύση της διοίκησης στα διαφορετικά επίπεδα μιας επιχείρησης
- Ορίζουν τις ικανότητες που χρειάζονται για να γίνουν ένα αποτελεσματικό διοικητικό στέλεχος (manager)
- Περιγράφουν τα είδη αποφάσεων που θα αντιμετωπίσουν ως διοικητικά στελέχη (manager)
- Συνοψίζουν τα βήματα που θα πρέπει να ακολουθούν για να λαμβάνουν «λογικές» αποφάσεις
- Αναγνωρίζουν τις παγίδες που θα πρέπει να αποφεύγουν, όταν παίρνουν αποφάσεις
- Αξιολογούν τα υπέρ και τα κατά της ομαδικής λήψης αποφάσεων
- Αναγνωρίζουν τις διαδικασίες που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να ηγηθούν σε μία ομαδική λήψη αποφάσεων
- Συζητούν τις διαδικασίες με τις οποίες λαμβάνονται οι αποφάσεις στις επιχειρήσεις
- Συνοψίζουν τα βασικά βήματα σε οποιαδήποτε διαδικασία προγραμματισμού
- Περιγράφουν πώς θα πρέπει να ενσωματώνεται ο στρατηγικός προγραμματισμός στον τακτικό και τον λειτουργικό προγραμματισμό
- Περιγράφουν τα χαρακτηριστικά του ευρύτερου μακρο-περιβάλλοντος μιας επιχείρησης
- Εντοπίζουν τις δυνάμεις που συνθέτουν το ανταγωνιστικό (μικρό-) περιβάλλον μιας επιχείρησης
- Αναγνωρίζουν πηγές, όπως πόρους και ικανότητες, που αποτελούν τη βάση για τη διαμόρφωση στρατηγικής
- Διακρίνουν τα στοιχεία της κουλτούρας ενός οργανισμού
- Πραγματοποιούν διάγνωση του περιβάλλοντος για διαμόρφωση στρατηγικής
- Κατανοούν τις εταιρικές στρατηγικές που κάθε επιχείρηση μπορεί να εφαρμόσει
- Κατανοούν τις προϋποθέσεις, τα μειονεκτήματα και τα πλεονεκτήματα των στρατηγικών ανάπτυξης
- Αντιλαμβάνονται τις βασικές επιλογές ανταγωνιστικής στρατηγικής που έχει στη διάθεση της μια επιχείρηση
- Οριοθετούν τα χαρακτηριστικά και τις διαστάσεις της διεθνοποιημένης επιχείρησης
- Συγκρίνουν τους διάφορους τρόπους εισόδου που χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις για να εισέλθουν στις διεθνείς αγορές
- Αναγνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους οι πολιτισμικές διαφορές ανάμεσα στις χώρες επηρεάζουν τη διοίκηση

- Εξηγούν πώς η διαφοροποίηση και η ενοποίηση επηρεάζουν τη δομή ενός οργανισμού
- Συνοψίζουν πως λειτουργεί η εξουσία
- Συζητούν πως το όριο εποπτείας επηρεάζει την αποτελεσματικότητα της δομής και της διοίκησης
- Εξηγούν πώς αναθέτουμε ευθύνες με αποτελεσματικό τρόπο
- Διαχωρίζουν ανάμεσα στη συγκεντρωτική και την αποκεντρωμένη επιχείρηση
- Συνοψίζουν του τρόπους με τους οποίους μπορούν να είναι δομημένες οι επιχειρήσεις
- Περιγράφουν τους σημαντικούς μηχανισμούς ενοποίησης
- Συζητούν πώς οι εταιρείες χρησιμοποιούν τη διοίκηση ανθρωπίνων πόρων για να κερδίσουν ένα ανταγωνιστικό πλεονέκτημα
- Αιτιολογούν γιατί οι εταιρείες προσελκύουν υποψήφιους τόσο εσωτερικά όσο και εξωτερικά για τις νέες προσλήψεις
- Αναγνωρίζουν τις διάφορες μεθόδους επιλογής νέων υπάλληλων
- Αξιολογούν τη σημασία της επένδυσης σε εκπαίδευση και ανάπτυξη
- Γνωρίζουν τους τρόπους και τις μορφές αξιολόγησης
- Κατέχουν τις βασικές μεθόδους αξιολόγησης και τα συστήματα αμοιβών
- Συζητούν τι σημαίνει να είσαι ηγέτης
- Εξηγούν πώς το σωστό όραμα, βοηθάει να είναι κάποιος καλύτερος ηγέτης
- Αναγνωρίζουν τις πηγές της ισχύος μέσα στους οργανισμούς
- Απαριθμούν τα προσωπικά χαρακτηριστικά που συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα του ηγέτη
- Απαριθμούν τις αρχές για τον καθορισμό των στόχων που δίνουν κίνητρο στους εργαζομένους
- Συνοψίζουν πώς επιβραβεύονται αποτελεσματικά οι καλές επιδόσεις
- Περιγράφουν τις βασικές πεποιθήσεις που επηρεάζουν την παρακίνηση των εργαζομένων
- Συζητούν τους τρόπους με τους οποίους οι ατομικές ανάγκες των ανθρώπων επηρεάζουν τη συμπεριφορά τους
- Καθορίζουν τους τρόπους δημιουργίας εργασιών που υποκινούν τους εργαζομένους
- Συνοψίζουν πώς οι άνθρωποι αξιολογούν και επιτυγχάνουν την αξιοκρατία
- Εξηγούν γιατί οι επιχειρήσεις δημιουργούν συστήματα ελέγχου για τους υπάλληλους
- Συνοψίζουν πώς να σχεδιάζουν ένα βασικό σύστημα γραφειοκρατικού ελέγχου
- Απαριθμούν τις διαδικασίες για την υλοποίηση αποτελεσματικών συστημάτων ελέγχου
- Αναγνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους οι επιχειρήσεις χρησιμοποιούν μηχανισμούς ελέγχου της αγοράς

- Συζητούν τη χρήση του ελέγχου των φατριών μέσα σε έναν ενδυναμωμένο οργανισμό
- Περιγράφουν πως μπορούν να διαχειρίζονται και να οδηγούν την αλλαγή με επιτυχία
- Απαριθμούν τις στρατηγικές για τη δημιουργία ενός επιτυχημένου μέλλοντος

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

#### **(3) Περιεχόμενο μαθήματος**

Διοικητική οργάνωση επιχειρήσεων και οργανισμών  
 Λήψη αποφάσεων διοίκησης και αξιοποίησης των επιχειρησιακών πόρων.  
 Σχεδιασμός βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων Επιχειρησιακών Προγραμμάτων  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Η Διοίκηση των Επιχειρήσεων και των Οργανισμών είναι από τη φύση της μια δυναμική και δημιουργική διαδικασία που εξελίσσεται συνεχώς προκειμένου να ικανοποιήσει τις ανάγκες αλλά και τους περιορισμούς που αντιμετωπίζουν οι διάφοροι οργανισμοί στο εσωτερικό και το εξωτερικό τους περιβάλλον. Η αποτελεσματική εφαρμογή της απαιτεί βαθιά γνώση των αρχών και της λογικής που τη διέπουν για κάθε οργανισμό που θέλει να πετύχει τους στόχους του, είτε είναι δημόσιος ή ιδιωτικός, μη κερδοσκοπικός ή κερδοσκοπικός, βιομηχανική επιχείρηση ή επιχείρηση παροχής, ακόμα και μεμονωμένα άτομα.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές για την προοπτική εργασίας τους ως διοικητικά στελέχη, η οποία θα περιλαμβάνει τον προγραμματισμό και την επίτευξη στρατηγικής αξίας, την οργάνωση και τη διαμόρφωση ενός δυναμικού οργανισμού, την ηγεσία και την κινητοποίηση των εργαζομένων, τον διοικητικό έλεγχο και τη λήψη των αποφάσεων.

Οι διδασκαλία του μαθήματος καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

1. Θεμελιώδεις Έννοιες Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών
2. Διοικητική Λήψη Αποφάσεων
3. Προγραμματισμός και Στρατηγική Διοίκηση
4. Ανάλυση Εσωτερικού και Εξωτερικού Περιβάλλοντος
5. Πεδία Δράσης και Ανταγωνιστική Στρατηγική



6. Διοίκηση Οργανισμών σε Διεθνοποιημένο Περιβάλλον
7. Η Οργανωτική Δομή
8. Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
9. Ηγεσία
10. Παρακίνηση
11. Ομαδική Εργασία – Επικοινωνία
12. Διοικητικός Έλεγχος
13. Μάθηση και Αλλαγή

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις</p>																	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Λογισμικό δημιουργίας εγγράφων, νοητικών χαρτών &amp; παρουσιάσεων</p>																	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 882 959 949"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="963 882 1289 949"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 956 959 990">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 956 1289 990">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 996 959 1064">Ερωτήσεις για συζήτηση – εμπειρικές ασκήσεις</td> <td data-bbox="963 996 1289 1064">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1070 959 1137">Ομαδικές εργασίες με ομότιμη εξέταση</td> <td data-bbox="963 1070 1289 1137">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1144 959 1178">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="963 1144 1289 1178">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1184 959 1218"></td> <td data-bbox="963 1184 1289 1218"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1225 959 1258"></td> <td data-bbox="963 1225 1289 1258"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1265 959 1290"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="963 1265 1289 1290"><b>122</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Ερωτήσεις για συζήτηση – εμπειρικές ασκήσεις	13	Ομαδικές εργασίες με ομότιμη εξέταση	30	Αυτοτελής μελέτη	40					<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>122</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																	
Διαλέξεις	39																	
Ερωτήσεις για συζήτηση – εμπειρικές ασκήσεις	13																	
Ομαδικές εργασίες με ομότιμη εξέταση	30																	
Αυτοτελής μελέτη	40																	
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>122</b>																	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i></p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται με τους παρακάτω τρόπους: Για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις ομαδικές εργασίες</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή τελική εξέταση (100%)</li> </ul> <p>Για τους φοιτητές που συμμετέχουν στις ομαδικές εργασίες</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή τελική εξέταση (70%)</li> <li>• Μ.Ο. Βαθμολογιών Ομαδικών Εργασιών (30%)</li> </ul> <p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σωστό / Λάθος</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν</li> </ul>																	

<p><i>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>διδασχθεί</p> <p>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Και διεξάγεται με ανοικτές σημειώσεις.</p> <p>Η βαρύτητα της εργασίας είναι 30%. Αυτό αναλύεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% ο μέσος όρος των αξιολογήσεων που συγκέντρωσε η ομάδα από τις τρεις αξιολογήσεις των συναδέλφων της.</li> <li>• 10% από την ποιότητα των αξιολογήσεων που έκανε η κάθε ομάδα για τις ομάδες των συναδέλφων της</li> <li>• 10% η αξιολόγηση του διδάσκοντα.</li> </ul> <p>Για την αξιολόγηση των εργασιών παραδίδονται ενδεικτικές απαντήσεις, και κάθε ομάδα καλείται να βαθμολογήσει τρεις εργασίες άλλων ομάδων με βάση τις ενδεικτικές σωστές απαντήσεις και την παρακάτω κλίμακα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δόθηκε η ορθή απάντηση</li> <li>• Η αιτιολόγηση έχει το σωστό μέγεθος;</li> <li>• Η αιτιολόγηση εντοπίζει το σωστό κομμάτι της ύλης;</li> <li>• Η αιτιολόγηση δικαιολογεί την επιλογή της απάντησης;</li> <li>• Η αιτιολόγηση δικαιολογεί τον αποκλεισμό των υπόλοιπων επιλογών;</li> </ul>
---	--

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Σημειώσεις Μαθήματος Συγγράμματα</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διοίκηση Επιχειρήσεων – Ηγεσία &amp; Συνεργασία σε έναν Ανταγωνιστικό κόσμο (13<sup>η</sup> έκδοση), Thomas S. Bateman, , Scott A. Snell, Robert Konopaske, New York, NY: McGraw-Hill Education, 2019</li> <li>2. Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση, Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel, Wiley, 2018</li> <li>3. Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία (7<sup>η</sup> έκδοση), Βασίλης Παπαδάκης, Εκδόσεις Μπένου, 2016</li> <li>4. Μάνατζμεντ (3η έκδοση), Τερζίδης Κ., Σύγχρονη Εκδοτική, 2016</li> </ol>
--

**ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοπιστωτικοί Οργανισμοί και Αγορές****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΓ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Γ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΓΟΡΕΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD131/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD131/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος είναι να παρέχει μια επισκόπηση των βασικών τύπων των τίτλων που διαπραγματεύονται

στις κεφαλαιαγορές του κόσμου, παρέχοντας λεπτομερή ανάλυση των προϊόντων μετοχών και ομολόγων. Εισάγονται οι φοιτητές στις έννοιες του κινδύνου στις επενδύσεις και της επιμέτρησης του. Εξετάζονται οι δημοφιλείς στρατηγικές διαπραγμάτευσης για τις συνδεδεμένες συναλλαγές, που μπορεί να χρησιμοποιηθούν από τα αμοιβαία κεφαλαία, ή άλλους θεσμικούς και ιδιώτες επενδυτές. Η σημασία των δεικτών αναφοράς και οι ισχυρές τεχνικές μέτρησης επιδόσεων για την αξιολόγηση της απόδοσης των διαχειριστών επενδύσεων, επίσης παρουσιάζεται. Παράλληλα οι φοιτητές έχουν μια ολοκληρωμένη γνώση των σύγχρονων θεμάτων που αφορούν στην άντληση κεφαλαίων με τα σύγχρονα διαθέσιμα χρηματοοικονομικά εργαλεία.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
Αυτόνομη εργασία	υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	..... Άλλες... .....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Λήψη αποφάσεων  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει ενδεικτικά τα ακόλουθα:

1. Αποτίμηση μετοχών και άντληση κεφαλαίων από τις κεφαλαιαγορές
2. Κίνδυνος και απόδοση
3. Θεωρία χαρτοφυλακίου
4. Κόστος κεφαλαίου
5. Κεφαλαιακή διάρθρωση
6. Αξιολόγηση απόδοσης επενδύσεων
7. Αποτελεσματικότητα των αγορά
8. Διαχείριση επενδυτικών χαρτοφυλακίων
9. Σύγχρονες μορφές άντλησης κεφαλαίων

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ	Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ
---	---

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	αποστάσεως εκπαίδευση																				
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)																				
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής Μελέτη	86													Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διαλέξεις	39																			
	Αυτοτελής Μελέτη	86																			
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																				
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση με Τελικές Εξετάσεις διάρκειας 2 ωρών που περιλαμβάνουν θεωρητικά και πρακτικά ερωτήματα. Τα θεωρητικά ερωτήματα απαιτούν ανάπτυξη των σκέψεων του εξεταζόμενου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στη σελίδα του μαθήματος στο eclass και επεξηγούνται στη διάρκεια των εισηγήσεων.																				

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σημειώσεις Διδάσκοντα.

Διδακτικά Βοηθήματα

Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael, (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση-Από τη Θεωρία στην

Πράξη, Broken Hill Εκδόσεις, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86056078

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Berk Jonathan, DeMarzo, Harford, Κωνσταντίνος Ζοπουνίδης, Σπύρος Σπύρου, Αιμίλιος Γαλαριώτης (επιμέλεια) (2018) Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, 4η Έκδοση, Εκδόσεις Α. Τζιολα & υιοι α.ε., Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68406598

Κιόχος, Π, Σωτηρόπουλος, Ι. Παπανικολάου, Γ. (2018). Αγορά Χρήματος - Κεφαλαίου και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Χρεογράφων, Εκδόσεις Έλενα Κιόχου, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77119007

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

**ΜΑΘΗΜΑ: Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΓ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Γ'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD134/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD134/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Έννοια και σκοπός της αναλύσεως των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, υποδείγματα



χρηματοοικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με τα Ε.Λ.Π, αναλυτική εξέταση της σύνθεσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, μέθοδοι ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων με αριθμοδείκτες.

Οι χρηματοοικονομικές καταστάσεις αποτελούν σημαντική πηγή πληροφοριών που βοηθούν τους ενδιαφερόμενους να λάβουν αποφάσεις για τις επιχειρηματικές μονάδες. Διερεύνηση, ερμηνεία και αξιολόγηση των στοιχείων των χρηματοοικονομικών καταστάσεων μιας οικονομικής μονάδας

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Επιχειρηματική ανάλυση, Οικονομικές Καταστάσεις.
- Χρηματοοικονομικές δημοσιεύσεις και ανάλυση.
- Αναλύοντας τις χρηματοδοτικές δραστηριότητες
- Αναλύοντας τις επενδυτικές δραστηριότητες
- Αναλύοντας τις λειτουργικές δραστηριότητες
- Απόδοση επενδεδυμένων κεφαλαίων και ανάλυση κερδοφορίας,
- Πιστωτική ανάλυση, Ρευστότητα, Κεφάλαιο κίνησης,
- Κεφαλαιακή δομή και φερεγγυότητα,
- Μετοχική ανάλυση,
- Εφαρμογές χρηματοοικονομικής ανάλυσης
- Σύνοψη

#### **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης</p>	<p>26</p>
	<p>Επίλυση σύντομων ασκήσεων (εκτός αίθουσας)</p>	<p>20</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>53</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σωστό / Λάθος</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- (1) Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Subramanyan K.R, Wild John, 2016, BROKEN

HILL PUBLISHERS LTD, ISBN: 9789963258925.

- (2) Οι οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων / κατάρτιση - ανάλυση - ερμηνεία, Στεφάνου Κωνσταντίνος, 2017, University Studio Press, ISBN: 978-960-12-2357-5.
- (3) ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΣ. ΠΑΠΑΔΕΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ Γ. ΣΥΚΙΑΝΑΚΗΣ, 2017, ΠΑΠΑΔΕΑ, ISBN: 978-960-93-8481-0
- (4) Σημειώσεις Διδάσκοντα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Accountancy Review (EAA)

International Journal of Accounting Information Systems (Elsevier)

**ΜΑΘΗΜΑ: Στατιστική Επιχειρήσεων****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΓ4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Γ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	οχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD161/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD161/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει στη κατανόηση των μεθόδων της Στατιστικής που

χρησιμοποιούνται στην ερμηνεία και μελέτη κάθε είδους δεδομένων.

Με την διδασκαλία του μαθήματος αναμένεται αυτός που θα το παρακολουθήσει να αποκομίσει γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες δεν μπορούν να αποκτηθούν αποκλειστικά και μόνο με τη μελέτη του διδακτικού υλικού. Τέτοιες γνώσεις αφορούν την καθημερινή πρακτική όπως αυτή βιώνεται με τη συνδρομή παραδειγμάτων.

Ο διδασκόμενος αναμένεται επίσης να γνωρίζει τη χρήση ενός λογισμικού με το οποίο θα είναι σε θέση να παρουσιάζει, αναλύει και εξαγάγει συμπεράσματα από πραγματικά δεδομένα.

Επίσης, ο συμμετέχων στην εκπαιδευτική διαδικασία αναμένεται να αποκτήσει την ικανότητα κριτικής και αναλυτικής σκέψης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη Εργασία

Λήψη αποφάσεων

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες, ορισμοί στατιστικών μεταβλητών.

Περιγραφική στατιστική, δημιουργία και ερμηνεία πινάκων και γραφημάτων.

Μέτρα θέσεως και μέτρα διασποράς.

Μέθοδοι επιλογής δείγματος.

Στοιχεία θεωρίας πιθανοτήτων.

Τυχαίες μεταβλητές και θεωρητικές κατανομές.

Κανονική κατανομή.

Συσχέτιση δύο ποσοτικών μεταβλητών

Απλή Παλινδρόμηση, ερμηνεία αποτελεσμάτων

Εφαρμογές σε οικονομικά προβλήματα.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass)

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, (εκμάθηση στατιστικού λογισμικού) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστηριακές Ασκήσεις με χρήση λογισμικού ηλεκτρονικού υπολογιστή που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>26</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>73</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ασκήσεις υπολογισμού τιμών</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>Το εργαστηριακό μέρος αξιολογείται με εργαστηριακή εργασία σε χρόνο 2 ώρων με προκαθορισμένα θέματα ανάπτυξης</p>	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [59368020]: Στατιστική επιχειρήσεων με εφαρμογές σε SPSS και LISREL, Δημητριάδης Ευστάθιος</li> <li>2. [15602]: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΠΕΤΡΟΣ ΚΙΟΧΟΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΙΟΧΟΣ</li> </ol>
--

3. [22768741]: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, ΤΑΜΠΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΧΑΨΑ ΞΑΝΘΙΠΠΗ

4.[77107287]: Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A. Kathryn

5. Στατιστικές Μέθοδοι και Ανάλυση Παλινδρόμησης για τις νέες Τεχνολογίες, Φιλιππάκης Μιχαήλ, εκδόσεις Τσοτρας

6. [102071048] Πιθανότητες και Στατιστική, Κώστογλου Βασίλειος, Αντωνίου Ευστάθιος, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

**ΜΑΘΗΜΑ: Φορολογική Λογιστική Ι****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΓ5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Γ'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΚΑΝΕΝΑ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD167/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD167/</a>		

**(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει τις βασικές έννοιες περί οντοτήτων.
- Της τήρησης των λογιστικών αρχείων-βιβλίων.
- Να τηρούν τα λογιστικά αρχεία μισθοδοσίας, να υπολογίζουν και να καταρτίζουν τις μισθολογικές εγγραφές και να αποδίδουν τις ασφαλιστικές εισφορές και το ΦΜΥ.
- Την παρουσίαση της λογιστικής αντιμετώπισης των εσόδων-εξόδων.
- Την έκδοση των κατάλληλων παραστατικών για τις κάθε είδους εμπορικές συναλλαγές των οντοτήτων.
- Τον προσδιορισμό του ΦΠΑ και την απόδοσή του.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω θεματικές ενότητες που αντιστοιχούν σε 13 εβδομάδες:

1. Έννοια και μέγεθος οντοτήτων
2. Λογιστικά αρχεία-αρχεία μισθοδοσίας
3. Διαφύλαξη αξιοπιστίας λογιστικού συστήματος
4. Λογιστικά αρχεία-Δελτία διακίνησης συναλλαγών
5. Λογιστικά αρχεία-Τιμολόγηση συναλλαγών
6. Λογιστικά αρχεία-Αποδείξεις Λιανικής πώλησης αγαθών
7. Υποκείμενο και αντικείμενο του Φόρου προστιθέμενης αξίας
8. Ενδοκοινοτική απόκτηση και εισαγωγές
9. Φορολογητέα αξία και υπολογισμός φόρου
10. Απαλλαγές από το φόρο
11. Έκπτωση και επιστροφή του φόρου
12. Υπόχρεοι στο φόρο και υποχρεώσεις τους

13. Λογιστική παρακολούθηση του ΦΠΑ και εκκαθάριση

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία.</li> <li>• Μαθησιακές διαδικασίες μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail.</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις</p>	<p>26</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>60</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ασκήσεις</li> <li>- Θεωρία</li> </ul>	

## **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Παπαδέας Π., 'Λογιστικά Αρχεία-Βιβλία και Στοιχεία (ΚΦΑΣ) με ΦΠΑ & ΕΛΠ', Εκδόσεις Παπαδέας, Αθήνα 2016 ISBN: 978-960-90044-7-3

2. Επιστημονική ομάδα ASTbooks, 'Πρακτικό βοήθημα ΦΠΑ', Εκδόσεις Σταγάκη Ελευθερία και Σια ΕΕ, Θε/νικη 2018

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

## ΜΑΘΗΜΑ: Ηλεκτρονική Επιχειρησιακή Δράση

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΓ6	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΡΑΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD110/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD110/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α <ul style="list-style-type: none"><li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li><li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li><li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li></ul>
Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στο Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Ηλεκτρονικό Εμπόριο και στη σχεδίαση ιστοχώρων για την διαχείριση σχετικών εφαρμογών.
<b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 Αυτόνομη Εργασία  
 Λήψη αποφάσεων

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος στην θεωρία είναι:

- xxiii. Διαχειριστικές Εφαρμογές.
- xxiv. Μηχανοργάνωση.
- xxv. Ηλεκτρονική Επιχείρηση.
- xxvi. Ηλεκτρονικό Εμπόριο.
- xxvii. Ηλεκτρονικό Επιχειρείν.
- xxviii. Επιχειρηματικά Μοντέλα του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν
- xxix. Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση.
- xxx. Ηλεκτρονική Μάθηση. Άλλες Ηλεκτρονικές δράσεις.
- xxxi. Τεχνολογίες Η-Επιχειρείν. Υπηρεσίες και Τεχνολογίες Υποστήριξης.
- xxxii. Ασφάλεια και Προσωπικά δεδομένα.
- xxxiii. Ανάλυση, στρατηγική και χρήση των κοινωνικών μέσων

Το περιεχόμενο του μαθήματος στο εργαστήριο είναι:

- i. Παρουσίαση ιστοτόπων Joomla. Παρουσίαση Joomla. Περιβάλλον πελάτη. Περιβάλλον διαχειριστή. Οργάνωση πληροφορίας περιεχομένου. Δημιουργία Ενότητας, Κατηγορίας, Άρθρων. Αλλαγή template.
- ii. Διαχείριση Ενότητας, Κατηγορίας, Άρθρων. Αλλαγή template. Εγκατάσταση Ελληνικής γλώσσας. JCE Editor.
- iii. Αναζήτηση κειμένου. RS Gallery. Διαχείριση Μενού. Παρουσίαση της πληροφορίας. Joomlafish.
- iv. Δημιουργία ολοκληρωμένης ιστοσελίδας.
- v. E-commerce και VirtueMart. Εισαγωγικές Έννοιες. Εγκαταστάσεις.
- vi. Λογισμικό VirtueMart. FrontEnd (Εμφάνιση Ηλεκτρονικού Καταστήματος). BackEnd (Περιοχή Διαχείρισης Ηλεκτρονικού Καταστήματος).
- vii. Control Panel του VirtueMart. Μενού Configuration . Μενού Shop. Μενού Manufacturers. Μενού Products.
- viii. Ολοκλήρωση ρυθμίσεων. Σενάριο χρήσης e-shop.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Λογισμικό Access 2019 και SQL Server 2018 Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

<p>μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	30	
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	30	
	Συγγραφή εργασίας (ατομικών και ομαδικής)	35	
	Αυτοτελής Μελέτη (περιλαμβάνει μελέτη για παρακολούθηση των διαλέξεων, των εργαστηριακών ασκήσεων και των εξετάσεων στη θεωρία και τα εργαστήρια)	30	
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>I. Γραπτή τελική εξέταση στο θεωρητικό μέρος (60%)</b></p> <p>Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με δεδομένα μιας ηλεκτρονικής επιχείρησης (πελάτες, προϊόντα, κατηγορίες, κατασκευαστές).</li> </ul> <p>Η παρουσίαση των Ατομικών και Ομαδικών Εργασιών είναι προαιρετική και δίνει το 30% του βαθμού του θεωρητικού μέρους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους σπουδαστές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και περιγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.</p> <p><b>II. Τελική εξέταση στο εργαστηριακό μέρος (40%)</b></p> <p>Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ασκήσεις δημιουργίας και διαχείρισης ηλεκτρονικών καταστημάτων</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης των εξετάσεων των εργαστηριακών μαθημάτων γίνονται γνωστά στους σπουδαστές κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων και αναγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.</p>		

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
  - Βαλασαμίδης Σ., 2016, Ηλεκτρονική Επιχειρησιακή Δράση, ISBN: 978-960-9495-94-3, Έκδοση 1/2016, Εκδόσεις Δίσιγμα <http://www.disigma.gr/hlektronikh-epixeirhsiakh-drash.html>.
  - Laudon K., Traver C. C., Ηλεκτρονικό Εμπόριο, 2011, ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ & ΣΙΑ ΟΕ
  - Chaffey, D., 2008, Ηλεκτρονικό εμπόριο και ηλεκτρονικό επιχειρείν, Κλειδάριθμος
  - Turban E., Lee J., King D., Chung H.M., 2002, «Ηλεκτρονικό Εμπόριο: Αρχές-Εξελίξεις-Στρατηγική από τη σκοπιά του Manager», Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

#### 14.4. Μαθήματα 4<sup>ου</sup> Εξαμήνου

##### ΜΑΘΗΜΑ: Τραπεζική Διοικητική

##### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

###### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΔ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Δ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD206/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD206/</a>		

###### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό συμβάλλει στην απόκτηση και επέκταση από τους φοιτητές του θεωρητικού υπόβαθρου για την πληρέστερη κατανόηση της δομής και λειτουργίας του Τραπεζικού Συστήματος στο γενικότερο πλαίσιο μιας οικονομίας. Βασίζεται στη μελέτη και ανάλυση των θεωριών σχετικά με την Κεντρική Τραπεζική, την διοίκηση και λειτουργία των εμπορικών τραπεζών καθώς και τον ανταγωνισμό και την αποτελεσματικότητα της τραπεζικής αγοράς. Επιδίωξη του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές στοχευμένες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τη σύγχρονη λειτουργία της Τραπεζικής Αγοράς και του Τραπεζικού Συστήματος, ώστε να είναι σε θέση να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως στελέχη του Τραπεζικού κλάδου.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικά και σημαντικά θέματα λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίου καθώς και της τραπεζικής αγοράς. Στη συνέχεια με βάση τα επιλεγμένα θέματα που θα παρουσιαστούν επιδιώκεται η εμβάθυνση και ανάλυση σε ειδικότερα σύγχρονα θέματα της Τραπεζικής Διοικητικής.

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος είναι γνωστικοί και απόκτησης δεξιοτήτων. Σε γνωστικό επίπεδο οι φοιτητές μετά την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει να έχουν κατανοήσει:

- Τη σύγχρονη λειτουργία της Τραπεζικής Αγοράς και του Τραπεζικού Συστήματος
- Τις εφαρμοζόμενες πρακτικές ανάλυσης σύγχρονων θεμάτων Τραπεζικής Διοικητικής
- Τα κεντρικά γνωστικά πεδία της Τραπεζικής όπως: Δραστηριότητες και υπηρεσίες της Τραπεζικών Ιδρυμάτων, Τραπεζικοί κίνδυνοι και η διαχείρισή τους, Αποτελεσματικότητα, Κερδοφορία, Προσομοίωση Καταστάσεων Κρίσης (stress tests), Ηλεκτρονική Τραπεζική κλπ.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να μελετούν και να προτείνουν λύσεις σε επιμέρους ζητήματα της Τραπεζικής Διοικητικής
- Να έχουν επαρκείς ικανότητες κατανόησης της σύνθετης δομής και λειτουργίας των χρηματοπιστωτικών αγορών
- Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη
- Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονική γνώμη.
- Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.
- Να αναπτύσσουν ομαδικό συνεργατικό επιστημονικό πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- i. Ίδρυση και λειτουργία κεντρικών τραπεζών
- ii. Τραπεζική ρύθμιση και εποπτεία



iv.	Τραπεζικές κρίσεις και Τραπεζικοί Κίνδυνοι
v.	Οικονομικές Καταστάσεις Τραπεζών
vi.	Αξιολόγηση Πιστοληπτικής Ικανότητας
vii.	Είδη Τραπεζικής
viii.	Διεθνής Τραπεζική
ix.	Ανταγωνισμός Τραπεζών και Χρηματοοικονομική Σταθερότητα
x.	Ο Τραπεζικός Τομέας στην Ευρώπη
xi.	Ο Τραπεζικός Τομέας στην Ελλάδα

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																									
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>																									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 887 960 952">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="965 887 1287 952">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 958 960 992">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="965 958 1287 992">39</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1265 960 1299">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="965 1265 1287 1299">86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1305 960 1339">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="965 1305 1287 1339"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39																	Αυτοτελής μελέτη	86	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις	39																									
Αυτοτελής μελέτη	86																									
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη διδαχθείσα θεωρία,</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>																									

*Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

4. Σημειώσεις Διδάσκοντα.
2. Casu, C. Girardone, P. Molyneux, επιμέλεια Κ. Κοσμίδου (2018) «Εισαγωγή στην Τραπεζική», εκδ. Τζιόλα, 2η έκδοση.
3. Cecchetti, S., Schoenholtz K., (2019), «Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές», 5η εκδ. στα αγγλικά, 2η έκδ. στα ελληνικά, Broken Hill Publishers LTD.
7. Σαπουντζόγλου Γ., Πεντότης Χ., (2017) «Τραπεζική Οικονομική», εκδ. Μπένου, 2η έκδοση.
8. Συλλιγάρδος, Γ., Σχοινιωτάκης, Ν.: (2018), Χρήμα, Τράπεζες, Αγορές και Διαχείριση Κινδύνων, Εκδότης Δίσιγμα. 1η Έκδοση.
9. Saunders, A., Cornett, M.: Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Έκδοση: 1/2017, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

**ΜΑΘΗΜΑ: Λογιστική Κόστους Ι****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΔ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Δ'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	KANENA		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD171/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD171/</a>		

**(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• *Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοήσει τη διαφορά της διοικητικής λογιστικής σε σχέση με την χρηματοοικονομική λογιστική.
- Να ταξινομεί το κόστος σε κόστη προϊόντος, κόστη περιόδου, σταθερά, μεταβλητά, άμεσα, έμμεσα.
- Να κατανοήσει τη ροή του κόστους σε μια κοστολόγηση παραγγελίας και να χρησιμοποιούν λογαριασμούς με τη μορφή T(T-accounts).
- Να υπολογίζει το κόστος παραγωγής, κόστος παραχθέντων, κόστος πωληθέντων και κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσεως.
- Να αποτιμά τα αποθέματα της οικονομικής μονάδας χρησιμοποιώντας τη μέθοδο του ΜΣΟ, LIFO και FIFO και να καταρτίζουν την κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσεως.
- Να υπολογίζει έναν προκαθορισμένο συντελεστή ΓΒΕ και συγκρίνοντάς τον με το πραγματικό κόστος των ΓΒΕ να υπολογίζουν και να τακτοποιούν λογιστικά τον υποκαταλογισμό ή υπερκαταλογισμό γενικών εξόδων.
- Να καταγράφει τη ροή του κόστους παραγωγής σε ένα σύστημα κατά φάσης κοστολόγησης, να υπολογίζουν το κόστος των ισοδύναμων μονάδων με τη μέθοδο της σταθισμένης μέσης τιμής.
- Να επιμερίζει το κόστος των ΓΒΕ και να καταρτίζουν το φύλλο μερισμού με την άμεση ή έμμεση μέθοδο επιμερισμού.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής*

*υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και*

*επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*Αυτόνομη εργασία*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Λήψη αποφάσεων*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.*

Η οργάνωση του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω θεματικές ενότητες που αντιστοιχούν σε 13 εβδομάδες

1. Βασικές έννοιες κόστους

2. ΓΒΕ και συντελεστής καταλογισμού
3. Ροή του κόστους παραγωγής
4. Κόστος Παραχθέντων
5. Κόστος Παραχθέντων-Κόστος πωληθέντων
6. Απογραφή-Αποτίμηση αποθεμάτων Ι
7. Απογραφή-Αποτίμηση αποθεμάτων ΙΙ
8. Κατά παραγγελία κοστολόγηση Ι
9. Κατά παραγγελία κοστολόγηση ΙΙ
10. Κατά φάση κοστολόγηση Ι
11. Κατά φάση κοστολόγηση ΙΙ
12. Επιμερισμός ΓΒΕ Ι
13. Επιμερισμός ΓΒΕ ΙΙ

**(2) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία.</li> <li>• Μαθησιακές διαδικασίες μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail.</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών.	26
	Αυτοτελής μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι</i>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει: - Ασκήσεις	

<p>αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	- Θεωρία
--	----------

### (3) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- (1) Φίλιος Β., 'Κοστολόγηση, 'Βιομηχανικός Λογισμός και Διαχειριστική Λογιστική Κόστους', Εκδόσεις ΟΠΑ, Αθήνα 2016 ISBN 978-618-81499-6-0
- (2) Νεγκάκης Χ., Κουσενίδης Δ., Α έκδοση/2020, 'Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική θεωρία-εφαρμογές', Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ ISBN: 978-618-83377-2-5
- (3) Needles B., Powers M., Crosson S., 'Τεχνικές & Διαχείριση Κόστους', Broken Hill Publishing, Nicosia 2017 ISBN 978-9963-258-82-6

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Accounting, Organisations and Society
- Contemporary Accounting Research
- Review of Accounting Studies
- Managerial Auditing Journal
- Journal of International Accounting, Auditing and Taxation
- Critical Perspectives in Accounting

**ΜΑΘΗΜΑ: Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΔ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Δ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD123/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD123/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό συμβάλλει στην απόκτηση από τους φοιτητές του θεωρητικού υπόβαθρου για την πληρέστερη κατανόηση των διεθνών οικονομικών σχέσεων και της διεθνούς πολιτικής οικονομίας. Βασίζεται στη μελέτη των παραδοσιακών και σύγχρονων θεωριών του διεθνούς εμπορίου, των ειδικών θεμάτων μακροοικονομικής πολιτικής και της διεθνούς χρηματοοικονομικής. Επιδίωξη του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο φοιτητής τις αιτίες των παγκόσμιων οικονομικών μεταβολών που προκύπτουν από την αλληλεπίδραση των επιμέρους πολιτικών, καθώς και των διαφορών μεταξύ των χωρών.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικά και σημαντικά θέματα των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων που αφορούν κυρίως τη διασύνδεση των οικονομικών και πολιτικών διαστάσεων των διεθνών οικονομικών ζητημάτων. Η κατανόηση, ανάλυση και κριτική αντιμετώπιση των θεμάτων που έχουν σχέση με τις παγκόσμιες οικονομικές σχέσεις. Απόκτηση σχετικών προς το αντικείμενο γνώσεων και ενίσχυση της αναλυτικής σκέψης των φοιτητών.

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος είναι γνωστικοί και απόκτησης δεξιοτήτων. Σε γνωστικό επίπεδο οι φοιτητές μετά την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει να έχουν κατανοήσει:

- Τη διασύνδεση των οικονομικών και πολιτικών διαστάσεων των διεθνών οικονομικών ζητημάτων
- Τα θεμελιώδη μεγέθη του ισοζυγίου πληρωμών και της διεθνούς οικονομικής κατάστασης και των διεθνών οικονομικών συναλλαγών
- Τα κεντρικά γνωστικά πεδία των διεθνών οικονομικών σχέσεων, όπως οι διεθνείς νομισματικές σχέσεις, οι διεθνείς εμπορικές σχέσεις, η διεθνής κινητικότητα των παραγωγικών συντελεστών (κεφάλαιο, εργασία), η διεθνής και περιφερειακή ολοκλήρωση και η κατάσταση των αναπτυσσομένων χωρών

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να μελετούν και να προτείνουν λύσεις σε επιμέρους ζητήματα των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων
- Να έχουν επαρκείς ικανότητες κατανόησης της σύνθετης διεθνούς οικονομικής πραγματικότητας και έρευνάς της
- Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη
- Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονική γνώμη.
- Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.
- Να αναπτύσσουν ομαδικό συνεργατικό επιστημονικό πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.



**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- i. Εισαγωγή στη Διεθνή Οικονομική
- ii. Εξέλιξη θεωριών διεθνούς εμπορίου
- iv. Σύγχρονες θεωρίες και εφαρμογές διεθνούς εμπορίου
- v. Προστατευτισμός: Δασμολογική και μη δασμολογική προστασία
- vi. Μακροοικονομική των συναλλαγματικών ισοτιμιών και της ανοικτής οικονομίας
- vii. Η αγορά συναλλάγματος και ο καθορισμός της ισοτιμίας
- viii. Η προθεσμιακή αγορά συναλλάγματος
- ix. Μηχανισμοί προσαρμογής του ισοζυγίου πληρωμών
- x. Διεθνείς ροές αγαθών και κεφαλαίου
- xi. Η τάση προς παγκοσμιοποίηση και οι επιπτώσεις της

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις εξ αποστάσεως εκπαίδευση</i>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</i>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	86
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη διδαχθείσα θεωρία,</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.</li> <li>2. Πατάζογλου, Χ.: Εισαγωγή στη Διεθνή Οικονομική, 3η έκδοση, Διαθέτης (Εκδότης): ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, 2018.</li> <li>3. Κατρανίδης, Σ., Νταντάκας, Δ.: Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου. Έκδοση: 1η/2017. Εκδόσεις Α. Τζιόλα &amp; Υιοί Α.Ε.</li> <li>4. Krugman P., Obstfeld M. Melitz, M.: Διεθνής Οικονομική (Έκδοση 4η/2016), Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</li> <li>5. Gerber, J.: Διεθνής Οικονομική. Έκδοση: 1/2018. Διαθέτης (Εκδότης): Broken Hill Publishers Ltd.</li> <li>6. Cohn T. H.: Διεθνής πολιτική οικονομία, Έκδοση: 1η έκδ./2009. Διαθέτης (Εκδότης): Γ. Δάρδανος - Κ. Δάρδανος Ο.Ε.</li> </ol>
---

**ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙΙ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΔ4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Δ'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AF103/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AF103/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Εμβάθυνση σε προχωρημένα θέματα λογιστικής όπως εγγραφές τέλους χρήσεως, Λύση και εκκαθάριση εταιρειών. Παρουσίαση και ανάλυση των Εταιρικών Μετασχηματισμών (Μετατροπές – Συγχωνεύσεις – Διασπάσεις – Ν. 4601/2019).

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- (1) Ειδικά θέματα Λογιστικής εμπορικών εταιριών
- (2) Λογιστικές εγγραφές ίδρυσης, αύξησης, μείωσης κεφαλαίου, διανομής κερδών
- (3) Λογιστικές εργασίες τέλους χρήσεως
- (4) Λύση-Εκκαθάριση
- (5) Εταιρικοί μετασχηματισμοί
- (6) Συγχώνευση εταιρειών
- (7) Διάσπαση εταιρειών– Απόσχιση κλάδου
- (8) Μετατροπή εταιρειών

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

<p>και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή          Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp;          ανάλυση βιβλιογραφίας,          Φροντιστήριο, Πρακτική          (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,          Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,          Διαδραστική διδασκαλία,          Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση          μελέτης (project), Συγγραφή          εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική          δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του          φοιτητή για κάθε μαθησιακή          δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη          καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα          με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης	26
	Επίλυση σύντομων ασκήσεων (εκτός αίθουσας)	20
	Αυτοτελής Μελέτη	53
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας          αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι          αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή          Συμπερασματική, Δοκιμασία          Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις          Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις          Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση          Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,          Έκθεση / Αναφορά, Προφορική          Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,          Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική          Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική          Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα          κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που          είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σωστό / Λάθος</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>
---	--

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p><b>(1)</b> Αληφαντής Γεώργιος (2020). Λογιστικές εργασίες τέλους χρήσεως. Εκδόσεις Διπλογραφία. ISBN: 978-618-5198-37-4</p> <p><b>(2)</b> Συγγραφική ομάδα της Astbooks, &lt;Εταιρικοί μετασχηματισμοί Ν. 4601/2019 (ΦΕΚ Α' 44/9.3.2019) Λογιστική και Φορολογική Αντιμετώπιση. Εκδόσεις AST Books.</p> <p><b>(3)</b> Νεγκάκης Χρήστος (2017). Λογιστική Εταιριών. Θεωρία και Πράξη ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΚΕ. ISBN: 978-960-93-7208-4.</p> <p><b>(4)</b> Σημειώσεις Διδάσκοντα.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:          European Accountancy Review (EAA)          International Journal of Accounting Information Systems (Elsevier)</p>
---

**ΜΑΘΗΜΑ: Μεθοδολογία Έρευνας****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(6) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΔ5	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD202/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD202/</a>		

**(7) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι πρώτον: η εξοικείωση των φοιτητών με το θεωρητικό και το μεθοδολογικό υπόβαθρο της επιστημονικής έρευνας και δεύτερον: η διερεύνηση των βασικών μεθόδων ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας και συλλογής δεδομένων. Παράλληλα για την πρακτική εκμάθηση μεθοδολογιών της έρευνας παρουσιάζονται παραδείγματα εφαρμογών σε διάφορα πεδία δίνοντας έμφαση σε μοντέλα έρευνας δημοφιλή στις οικονομικές επιστήμες.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διακρίνει τη μεθοδολογία από την επιστημολογία</li> <li>• Διακρίνει την επιστημονική μέθοδο από την κοινή ανθρώπινη έρευνα στην πιθανοκρατική και στην αιτιοκρατική συλλογιστική</li> <li>• Να επιδείξει πως η επιστημονική μέθοδος μπορεί να αντιμετωπίσει τα σφάλματα της υπερβολικής γενίκευσης, της ανακριβούς παρατήρησης, της επιλεκτικής παρατήρησης και του παράλογου συλλογισμού της κοινής ανθρώπινης έρευνας.</li> </ul>
---

- Διακρίνει τις ανεξάρτητες από τις εξαρτημένες μεταβλητές δια ορισμού και παραδείγματος
- Εκτιμήσει πως η επαγωγική συλλογιστική διαφέρει από την απαγωγική και να περιγράψει τα βήματα των σχετικών μοντέλων
- Αναγνωρίζει και προτείνει ποσοτικά δεδομένα και ποιοτικά δεδομένα
- Περιγράφει τον έλεγχο υποθέσεων
- Αναγνωρίζει τα βασικά συστατικά ενός ερευνητικού προγράμματος
- Παράγει βιβλιογραφικές αναφορές σύμφωνα με τα καθιερωμένα επιστημονικά πρότυπα
- Διακρίνει και να παραθέσει παραδείγματα για διάφορα επίπεδα μέτρησης.
- Απαριθμήσει στρατηγικές για τη βελτίωση της αξιοπιστίας των μετρήσεων
- Περιγράψει και να προτείνει μία στρατηγική διαχείρισης ελλιπών δεδομένων
- Αναγνωρίζει τη λογική και τις διαδικασίες διάφορων κλιμάκων (Likert, Bogardus, σημαντικού διαφορισμού κ.α.)
- Σχεδιάσει ένα ερωτηματολόγιο συνδυάζοντας διάφορα επίπεδα μέτρησης και κλίμακες
- Περιγράψει τις μεθόδους πιθανοτικής και μη-πιθανοτικής δειγματοληψίας
- Συγκρίνει τις στρατηγικές επιλογής υποκειμένων έρευνας
- Εξετάσει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της πειραματικής μεθόδου
- Κατασκευάζει το σχεδιάγραμμα μιας ερευνητικής εργασίας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Διερεύνηση Ευκαιριών Επενδύσεων και Αξιολόγηση Εναλλακτικών Επενδυτικών Σχέδιων,

Αξιολόγηση, επιλογή, εγκατάσταση και λειτουργία λογιστικών και επιχειρησιακών συστημάτων

Διοικητική οργάνωση επιχειρήσεων και οργανισμών

Λήψη αποφάσεων διοίκησης, επενδύσεων, χρηματοδοτήσεων και αξιοποίησης των επιχειρησιακών πόρων

Σχεδιασμός βραχυχρονίων και μακροχρονίων Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

#### **(8) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Το εννοιολογικό πλαίσιο των ερευνητικών έργων
2. Βιβλιογραφική ανασκόπηση
3. Εισαγωγή στην ποσοτική έρευνα
4. Πειράματα
5. Εισαγωγή στην ποιοτική έρευνα

6. Δειγματοληψία 1 - Πιθανοτικές μέθοδοι
7. Δειγματοληψία 2 - Μη πιθανοτικές μέθοδοι
8. Δημοσκοπήσεις - Ερωτηματολόγια
9. Συνεντεύξεις - Ομάδες Εστίασης
10. Μελέτη Περίπτωσης
11. Δευτερογενή Δεδομένα
12. Στοιχεία Ανάλυσης Δεδομένων
13. Συγγραφή επιστημονικής εργασίας

#### 14. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μόνο σε εξαιρετικές συνθήκες π.χ. πανδημία)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Λογισμικό διαχείρισης βιβλιογραφίας, Αναζήτηση δημοσιεύσεων στο διαδίκτυο, Λογιστικά φύλλα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργασίες	40
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>119</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σωστό / Λάθος</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> II. Ομαδικές ασκήσεις (2 * 20%) που περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Βιβλιογραφική αναζήτηση</li> <li>- Ανάλυση μελετών περίπτωσης</li> <li>- Συγγραφή αναφοράς</li> <li>- Αξιολόγηση εργασιών συναδέλφων</li> </ul>	

#### 15. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Gray D. (2018), *Ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό Κόσμο*, 4η Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα,



Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-418-787-4, Κωδικός στον Εύδοξο: 77106783.

Saunders, M., Lewis, P., Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη. ISBN: 978-618-5242-50-3, Κωδικός στον Εύδοξο: 86054971.

Babbie, E. (2011), *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Bryman A. (2017), *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, ISBN: 978-960-01-1885-8, Κωδικός στον Εύδοξο: 68393519.

**ΜΑΘΗΜΑ: Εμπορικό Δίκαιο****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΔ6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και πίνακα	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr">https://eclass.emt.ihu.gr</a>		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές σε ουσιώδη ζητήματα του εμπορικού δικαίου και δη του εταιρικού και του δικαίου αξιογράφων. Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να κατανοήσουν τη σημασία και λειτουργία αυτών των θεμάτων, την ανάλυση και ερμηνεία νομοθετικών διατάξεων ώστε να μπορούν να συνδέσουν τις νομικές γνώσεις με τις γνώσεις της λογιστικής παρακολούθησης των εταιριών και των συναλλαγών. Επιπλέον, η λύση ασκήσεων πράξης τους βοηθούν να κατανοήσουν την πρακτική εφαρμογή της θεωρίας, δηλ. τη σύνδεση και εφαρμογή της θεωρίας με την πρακτική επίλυση νομικών ζητημάτων που θα τους είναι απολύτως χρήσιμα και αναγκαία στην επαγγελματική τους απασχόληση.</p>			
<b>Γενικές Ικανότητες</b>			
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>			

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,</li> <li>• Λήψη Αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της κριτικής σκέψης</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></li> <li>• Στο μάθημα αυτό διδάσκονται βασικές έννοιες και κλάδοι του εμπορικού δικαίου, έννοιες του γενικού εμπορικού δικαίου και δη ανάλυση των πρωτότυπα και παράγωγα εμπορικών πράξεων, ορισμοί του εμπόρου, απόκτηση και συνέπειες της εμπορικής ιδιότητας. Ακολούθως, εισάγεται η ύλη του εταιρικού δικαίου με εξέταση των βασικών εταιρικών τύπων προσωπικών και κεφαλαιουχικών εταιριών και δη της ομόρρυθμης και ετερόρρυθμης εταιρίας, της ανώνυμης, της εταιρίας περιορισμένης ευθύνης και της ιδιωτικής κεφαλαιουχικής εταιρίας. Αναλύεται η διαδικασία σύστασης τους, οι όροι και τα στοιχεία του καταστατικού και γίνεται συγκριτική ανάλυση με διάκριση κάθε εταιρικού τύπου και τέλος διδάσκεται το δίκαιο αξιολογίων με αναφορά στην επιταγή και τη συναλλαγματική.</li> </ul>	

#### (6) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο e-class), στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>52</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>73</p>

<p>εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει: - Θεωρία</p>	

#### (7) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γεωργίου Τριανταφυλλάκη, Εισηγήσεις Εμπορικού δικαίου, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2018</li> <li>2. Ιωάννη Βελέντζα, Εμπορικό Δίκαιο, Επιστημονικό - ερευνητικό κέντρο εκπαιδευτικών / ερευνητικών υπηρεσιών και μελετών ΑΜΚΕ, 2018. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημειώσεις διδάσκοντα καθηγητή</li> </ul> </li> </ol>
---

## 14.5. Μαθήματα 5<sup>ου</sup> Εξαμήνου

### ΜΑΘΗΜΑ: Εργατικό Δίκαιο

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΕ1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και πίνακα	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr">https://eclass.emt.ihu.gr</a>		
<p>Οι στόχοι του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές αρχικά τις βασικές έννοιες του Εργατικού δικαίου και κατόπιν τις σχέσεις εργασίας καθώς και τα ειδικά νομικά ζητήματα των όρων της ατομικής σύμβασης εργασίας.</p> <p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν τις αρχές και τους ειδικούς κανόνες του εργατικού δικαίου (ατομικού και συλλογικού).</p> <p>Μέσα από όλα τα παραπάνω οι φοιτητές μπορούν να κατανοήσουν τη λειτουργία των συμβάσεων εργασίας, τα κριτήρια επιλογής της μίας ή της άλλης σχέσης εργασίας, των υποχρεώσεων για την τήρηση διαδικασιών ενός λογιστή από την πρόσληψη μέχρι και απόλυση ενός εργαζομένου (υποχρεώσεις αναγγελιών σε αρμόδιες αρχές, μισθολογικά συστήματα, κατώτατα όρια αποδοχών, κλπ) Απώτερος στόχος σε όλα τα νομικά μαθήματα είναι η σύνδεσή τους με την πράξη μέσω επίλυσης εικονικών δικαστικών ή εν γένει νομικών διαφορών εργατικής φύσης που είναι πιθανόν να αντιμετωπίσουν στην επαγγελματική τους ζωή, είτε ως λογιστές είτε ως εργαζόμενοι ή εργοδότες.</p>			

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,</li> <li>• Λήψη Αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της κριτικής σκέψης</li> </ul>	
<p>• <b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει στοιχεία τόσο του ατομικού όσο και του συλλογικού εργατικού δικαίου και ειδικότερα τις νομικές μορφές των σχέσεων εργασίας και τα κριτήρια διάκρισης ανάμεσα σε αυτές, τα χαρακτηριστικά της σύμβασης παροχής ανεξαρτήτων υπηρεσιών, της σύμβασης έργου, της μίσθωσης εργασίας, και της σύμβασης εξαρτημένης εργασίας. Ακόμη, αναλύονται οι πηγές του εργατικού δικαίου, η έννοια και τα χαρακτηριστικά της εξαρτημένης σχέσης εργασίας, οι όροι μιας ατομικής σύμβασης εργασίας, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις εργοδοτών και εργαζομένων σε μία σχέση εξαρτημένης εργασίας, οι αμοιβές, το ωράριο εργασίας, οι ευέλικτες μορφές εργασίας, η υπερωριακή απασχόληση και η αποζημίωση αυτής, οι λόγοι λύσης μιας σχέσης εργασίας. Ακόμη, γίνεται αναφορά και ανάλυση της έννοιας και ισχύος των συλλογικών συμβάσεων εργασίας, των συλλογικών διαπραγματεύσεων μεταξύ εργοδοτών και εργαζομένων, των συλλογικών δικαιωμάτων των εργαζομένων απέναντι στους εργοδότες, και τέλος αναλύονται θέματα υγιεινής και ασφάλειας στους χώρους εργασίας.</p>	

**(8) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass), στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
	<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Θεωρία</li> </ul>

#### (9) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γιάννη Βελέντζα : «Στοιχεία Εργατικού Δικαίου και Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλισης» εκδ. IUS, 2008</li> <li>2. Ιωάννη Ληξουριώτη, Ατομικές Εργασιακές Σχέσεις, 5<sup>η</sup> έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2017</li> <li>3. Γιάννη Βελέντζα : «ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ» εκδ. 2017</li> <li>4. Ιωάννη Ληξουριώτη, Εφαρμογές Εργατικού Δικαίου, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2017. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημειώσεις Διδάσκοντα.</li> </ul> </li> </ol>
--

**ΜΑΘΗΜΑ: Στρατηγικός Σχεδιασμός Επιχειρήσεων****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΕ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Ε'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AF208/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AF208/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εστιάζει στην θεωρία και την πρακτική της στρατηγικής των επιχειρήσεων και φιλοδοξεί να δώσει το πλαίσιο μέσα από το οποίο ο φοιτητής θα μπορεί να αναγνωρίζει και να ανταποκρίνεται στις στρατηγικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν σήμερα οι επιχειρήσεις και οι οργανισμοί του



ιδιωτικού και δημόσιου τομέα. Παρουσιάζει τις βασικές έννοιες και όρους που θεωρούνται απαραίτητα για την κατανόηση του αντικειμένου της στρατηγικής διαχείρισης και αναπτύσει μεθόδους, τεχνικές και εργαλεία για τη στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού αλλά και εσωτερικού τους περιβάλλοντος. Διερευνά στρατηγικά προβλήματα και προσεγγίσεις δημιουργεί εναλλακτικές στρατηγικές, διαμορφώνει σχέδια υλοποίησης και εξετάζει πώς ένας οργανισμός μπορεί να αναπτύξει κατάλληλα τους στρατηγικούς του πόρους ώστε να αποκτήσει μακροχρόνιο ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.

Επίσης, στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές με την επίβλεψη του διδάσκοντα καθηγητή, θα εκπονήσουν κατά ομάδες επιχειρηματικά σχέδια. Μέσα από την ανάπτυξη ενός επιχειρηματικού σχεδίου, οι φοιτητές θα διερευνήσουν ένα σύνολο από μέσα δημιουργίας, οργάνωσης και χρηματοδότησης ενός επιχειρηματικού εγχειρήματος.

#### **B. Μαθησιακοί στόχοι**

- Η κατανόηση της μεταβαλλόμενης φύσης της στρατηγικής διοίκησης στο σύγχρονο πλαίσιο λειτουργίας των επιχειρηματικών (δυναμικό, αβέβαιο και πολύπλοκο περιβάλλον).
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων διοίκησης που θα βοηθήσουν τους φοιτητές να προσθέσουν αξία στους οργανισμούς που θα εργαστούν.
- Η κατανόηση των αναλυτικών εργαλείων που απαιτούνται για την αξιολόγηση του βαθμού επιτυχίας των οργανισμών σε σχέση με τους στρατηγικούς στόχους που έχουν θέσει.
- Η ανάπτυξη εκείνων των δεξιοτήτων αναλυτικής σκέψης που απαιτούνται για την επιλογή στρατηγικών κατευθύνσεων μέσα από μια πλειάδα επιλογών.
- Κατανόηση των καθοριστικών παραγόντων που επηρεάζουν το φάσμα των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων, τόσο της οριζόντιας ή γεωγραφικής εξάπλωσης σε διαφορετικούς κλάδους, όσο και της κάθετης ανάπτυξης κατά μήκος της αλυσίδας αξίας ενός συγκεκριμένου κλάδου.
- Η διερεύνηση των οργανωτικών δομών και διαφορετικών τύπων οργανωσιακής κουλτούρας σε σχέση με τα επίπεδα στρατηγικής τους εναρμόνισης (strategic fit).
- Η κριτική αξιολόγηση της σημασίας της καινοτομίας, της μάθησης, της ηγεσίας και της αλλαγής στη χάραξη και εφαρμογή στρατηγικών.

Επίσης, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να:

- Αναπτύξουν ικανότητες έρευνας και ανάλυσης πληροφοριών και δεδομένων που σχετίζονται με τον επιχειρηματικό σχεδιασμό.
- Αναπτύξουν ικανότητες δημιουργίας ενός αποτελεσματικού επιχειρηματικού σχεδίου.
- Κατανοήσουν τα βασικά χαρακτηριστικά ενός επιχειρηματικού σχεδίου σε διαφορετικούς τομείς.
- Χρησιμοποιούν τις μεθοδολογίες αξιολόγησης για να προσδιορίσουν βασικά στοιχεία, όπως κρίσιμα σημεία που, ανάπτυξη ενός ρεαλιστικού χρονοδιαγράμματος υλοποίησης.
- Αναλύουν τα βασικά κριτήρια του εκάστοτε επενδυτικού προγράμματος και να διασφαλίζουν τις απαιτούμενες ενέργειες με σκοπό τη βελτίωση του πίνακα βαθμολόγησης του επενδυτικού έργου.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Διοικητική οργάνωση επιχειρήσεων και οργανισμών</p> <p>Λήψη αποφάσεων διοίκησης και αξιοποίησης των επιχειρησιακών πόρων.</p> <p>Σχεδιασμός βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων Επιχειρησιακών Προγραμμάτων</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Προσέγγιση λογικής και διανοητικής τεκμηρίωσης απέναντι στη μάθηση.</li> <li>▪ Ικανότητες προγραμματισμού του προσωπικού φόρτου εργασίας.</li> <li>▪ Ικανότητες επικοινωνίας σε γραπτό και προφορικό λόγο, με τη χρήση ορθών επιχειρημάτων (σε εργασίες, παρουσιάσεις και δημόσιες συζητήσεις).</li> <li>▪ Ικανότητα πρόκλησης και δημιουργίας νέων ιδεών.</li> <li>▪ Διαχείριση σχέσεων συνεργασίας με συναδέλφους φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό.</li> </ul>	
<p>Σήμερα, τα στελέχη των επιχειρήσεων αντιμετωπίζουν ένα σύνολο από πολύπλοκους παράγοντες που επιβάλλουν την ανάγκη για στρατηγική σκέψη. Το σύγχρονο, πολύπλοκο και συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, προσδίδει στις στρατηγικές πρακτικές, αναλύσεις και δράσεις ακόμη μεγαλύτερη σημασία για την μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα ενός οργανισμού.</p> <p>Τα στελέχη οφείλουν να ελέγχουν συνεχώς τις συνθήκες του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος και να είναι πρόθυμα να μεταβάλλουν τις στρατηγικές αποφάσεις τους όταν η ανάγκη το επιβάλλει. Θα πρέπει να έχουν αντίληψη των επιπτώσεων των διάφορων δράσεων που προτείνονται και να αξιολογούν τη πιθανή αξία ενός καινούργιου στρατηγικού προσανατολισμού.</p> <p>Οι βασικές αρχές και έννοιες της στρατηγικής εφαρμόζονται σε όλες τις μονάδες και τις λειτουργίες ενός οργανισμού (ανεξαρτήτως μεγέθους). Στις σύγχρονες επιχειρήσεις, όλα τα στελέχη, ανεξαρτήτως επιπέδου, αναμένεται να κατέχουν στρατηγικές δεξιότητες και να μπορούν να σκέφτονται με στρατηγικό τρόπο σε σχέση με τη συγκεκριμένη θέση που κατέχουν, ενώ οι επιχειρήσεις βασίζονται ελάχιστα σε ειδικούς στο τομέα της στρατηγικής.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να σχεδιάσουν την στρατηγική μιας πραγματικής επιχείρησης, προχωρώντας στην εκπόνηση ενός επιχειρηματικού σχεδίου.</p> <p><b>(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <p><b>1η διάλεξη</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εισαγωγή στη Στρατηγική (αναγκαιότητα του προγραμματισμού στη σύγχρονη επιχειρηματική δραστηριότητα, έννοια και ορισμός, σκοπός και φάσεις του στρατηγικού προγραμματισμού, προσδιορισμός στόχων)</li> </ul>	

- Το Όραμα και η Αποστολή των επιχειρήσεων (Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan).

### **2η διάλεξη**

- Διάγνωση επιχειρηματικού περιβάλλοντος (μακρο-περιβάλλον, κλάδοι, ανταγωνιστές, αγορές, ανάλυση σεναρίων).
- *Παράδοση της 1ης Μελέτης Περίπτωσης για προετοιμασία στο σπίτι.*

### **3η διάλεξη**

- Διάγνωση στρατηγικών πόρων και ικανοτήτων (διάγνωση της στρατηγικής ικανότητας, οργανωσιακή κουλτούρα και στρατηγική).

### **4η διάλεξη**

- Ανάλυση 1ης Μελέτης Περίπτωσης (Χωρισμός ομάδων, εργασία σε ομάδες, παρουσίαση αποτελεσμάτων).

### **5η διάλεξη**

- Εταιρική Στρατηγική / Ανταγωνιστική Στρατηγική / Λειτουργική Στρατηγική.
- Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Υποδειγμάτων.

### **6η διάλεξη**

- Μέθοδοι υλοποίησης εταιρικής στρατηγικής.
- Εσωτερική ανάπτυξη / Εξαγορές / Συγχωνεύσεις

### **7η διάλεξη**

- Επιχειρηματικό Σχέδιο I
- Καθορισμός Αντικειμενικών Στόχων – Προϊόντων / Υπηρεσιών
- Επιλογή Τομέα- Καθορισμός Αποστολής
- Ανάλυση Αγοράς-Ανταγωνιστών

### **8η διάλεξη**

- Επιχειρηματικό Σχέδιο II
- Οργάνωση της νέας δραστηριότητας
- Το ανθρώπινο δυναμικό
- Στρατηγικές και Πολιτικές
- Αξιολόγηση του σχεδίου

### **9η διάλεξη**

- Επιχειρηματικό Σχέδιο III
- Χρηματοδότηση του Επιχειρηματικού Σχεδίου
- Ανεύρεση Πόρων / Δημιουργία Συμμαχιών / VC's & Business Angels
- 'Elevator Pitch': Ένα χρήσιμο εργαλείο

### **10η διάλεξη**

- Αξιολόγηση και Επιλογή Στρατηγικής.
- Εργαλεία αξιολόγησης στρατηγικών επιλογών.

### **11η διάλεξη**

- Εφαρμογή των Στρατηγικών.
- Διαχείριση αλλαγής.
- *Παράδοση της 2ης Μελέτης Περίπτωσης για προετοιμασία στο σπίτι.*

### **12η διάλεξη**

- Ανάλυση 2ης Μελέτης Περίπτωσης (Χωρισμός ομάδων, εργασία σε ομάδες, παρουσίαση

αποτελεσμάτων).

### 13η διάλεξη

- Καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας εξαμήνου.
- Παρουσιάσεις εργασιών εξαμήνου.
- Τεστ αυτο-αξιολόγησης.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική των φοιτητών μέσω email. Χρήση εργαλείων Διαδικτύου για ενισχυτικές δραστηριότητες (π.χ. προβολή βίντεο)														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Εκπόνηση μελέτης</td><td>45</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>124</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Εκπόνηση μελέτης	45	Αυτοτελής μελέτη	40					Σύνολο Μαθήματος	<b>124</b>
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
	Διαλέξεις	39													
	Εκπόνηση μελέτης	45													
	Αυτοτελής μελέτη	40													
Σύνολο Μαθήματος	<b>124</b>														
	Το μάθημα θα πραγματοποιείται με τη χρήση διαφόρων εποπτικών μέσων (π.χ. παρουσιάσεις PowerPoint, προβολή σχετικών εκπαιδευτικών βίντεο, αναζήτηση, προβολή και σχολιασμός διαφόρων επιχειρηματικών εγγράφων από το διαδίκτυο, κτλ.). Κάθε ενότητα θα περιλαμβάνει ασκήσεις πρακτικής εφαρμογής της διδαχθείσας ύλης (π.χ. μελέτες περίπτωσης). Επίσης, μεγάλη έμφαση θα δίνεται σε πραγματικά παραδείγματα από τον κόσμο των επιχειρήσεων. Τέλος, στελέχη επιχειρήσεων με ειδικότητα στο συγκεκριμένο πεδίο θα προσκληθούν προκειμένου να συμμετάσχουν σε μια τουλάχιστον διάλεξη του κάθε εξαμήνου.														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>	<b>Α. Εργασία μαθήματος (μέχρι 3 άτομα) (40%)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Συγγραφή Ομαδικής Εργασίας (40%) που περιλαμβάνει την ανάπτυξη ενός επιχειρηματικού σχεδίου μιας νέας επιχείρησης ή μιας νέας δραστηριότητας σε υφιστάμενη επιχείρηση.</li><li>▪ Κριτήρια αξιολόγησης: Διερεύνηση πληροφοριών, ποιότητα πηγών (30%), Εφαρμογή εργαλείων στρατηγικού σχεδιασμού (30%), Κριτική και αναλυτική σκέψη, ανάπτυξη τεκμηριωμένων και πρωτότυπων ιδεών (20%), Οδηγίες εργασίας και βιβλιογραφίας, δομή και ροή λόγου (20%).</li></ul>														

<p><i>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οι εργασίες θα παρουσιαστούν στην Αίθουσα.</li> <li>▪ Οι εργασίες θα ελεγχθούν διεξοδικά για ζητήματα λογοκλοπής. Εάν κριθεί, κάθε εργασία μπορεί να εξετασθεί από ειδική επιτροπή, με την παρουσία του κάθε φοιτητή.</li> </ul> <p><b>Β. Γραπτές Εξετάσεις (60%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εξήντα (60) ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</li> <li>▪ Οι ερωτήσεις θα καλύπτουν όλο το φάσμα της διδαχθείσας ύλης.</li> </ul> <p><i>Προκειμένου να ληφθεί υπόψη ο βαθμός της εργασίας, η βαθμολογία των τελικών γραπτών εξετάσεων θα πρέπει να ξεπερνά το πέντε (5).</i></p>
---	---

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά Συγγράμματα				
ISBN	Συγγραφέας	Ημερομηνία	Τίτλος	Εκδότης
ISBN: 978-996-327-436-9, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373077	Osterwalder, A. και Yves. P.	2017	Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Υποδειγμάτων	Broken Hill Publishers LTD
ISBN: 978-960-218-605-3, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11807	Κέφης, Β. και Παπαζαχαρίου, Π.	2009	Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan	Εκδόσεις Κριτική
ISBN: 978-960-461-198-0, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13751	Tiffany, P. και Peterson, S.	2008	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός (Business Plans) Για Πρωτάρηδες	Εκδόσεις Κλειδάριθμος
ISBN: 978-960-586-044-8, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59367825	Reid D. και Sanders N.	2016	Διοίκηση επιχειρησιακών λειτουργιών	Εκδόσεις Κριτική
ISBN: 978-618-5495-17-6, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94702833	Βασιλειάδης, Λ.	2020	Στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων - Σύγχρονες προσεγγίσεις και καινοτόμες πρακτικές	Εκδόσεις Τσότρας

Πρόσθετα συγγράμματα				
ISBN	Συγγραφέας	Ημερομηνία	Τίτλος	Εκδότης
ISBN: 978-960-218-890-3, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33154735	Θερίου, Ν.	2014	Στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων [3η αναθεωρημένη έκδοση]	Εκδόσεις Κριτική
ISBN: 978-618-5131-36-4, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68382389	Rothaermel, F.	2017	Στρατηγικό Μάνατζμεντ	Εκδόσεις Rosili
ISBN-10: 1259813959	Dess, G.,	2018	Strategic management:	McGraw Hill

	McNamara, G., Eisner, A. and Lee, S.H.		Text and Cases [9 <sup>η</sup> έκδοση]	Education
ISBN-10: 013612092X	Barney, J.	2010	Gaining and sustaining competitive advantage [4 <sup>η</sup> έκδοση]	Pearson Education

### **Προτεινόμενη αρθρογραφία:**

1. Bryson, J. M. (2004). What to do when stakeholders matter: stakeholder identification and analysis techniques. *Public management review*, 6(1), 21-53.
2. Chrisman, J. J., Chua, J. H., & Sharma, P. (2005). Trends and directions in the development of a strategic management theory of the family firm. *Entrepreneurship theory and practice*, 29(5), 555-575.
3. Dias, C. S., & Ferreira, J. J. (2019). What we (do not) know about research in the strategic management of technological innovation?. *Innovation*, 1-23.
4. Hult, G. T. M., & Ketchen Jr, D. J. (2001). Does market orientation matter?: A test of the relationship between positional advantage and performance. *Strategic management journal*, 22(9), 899-906.
5. Jarzabkowski, P. (2004). Strategy as practice: recursiveness, adaptation, and practices-in-use. *Organization studies*, 25(4), 529-560.
6. Newbert, S. L. (2007). Empirical research on the resource-based view of the firm: an assessment and suggestions for future research. *Strategic management journal*, 28(2), 121-146.
7. Priem, R. L., & Butler, J. E. (2001). Is the resource-based “view” a useful perspective for strategic management research?. *Academy of management review*, 26(1), 22-40.
8. Zaheer, A., & Bell, G. G. (2005). Benefiting from network position: firm capabilities, structural holes, and performance. *Strategic management journal*, 26(9), 809-825.

### **Προτεινόμενοι Ηλεκτρονικοί Σύνδεσμοι με χρήσιμες πληροφορίες:**

<https://www.strategicmanagementinsight.com/>

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/10970266>

<https://www.strategy-business.com/>

### **Προτεινόμενες πηγές σχετικά με παρουσιάσεις επιχειρηματικής ιδέας:**

- 1) Guy Kawasaki-Make a Great Pitch (video):  
<https://www.youtube.com/watch?v=Q9pTXwsZqzM>
- 2) Guy Kawasaki - The Only 10 Slides You Need in Your Pitch (template 10 διαφανειών):  
<https://guykawasaki.com/the-only-10-slides-you-need-in-your-pitch/>
- 3) Παράδειγμα Pitch AirBnb (με βάση το template του Kawasaki):  
<https://www.slideshare.net/ryangum/airbnb-pitch-deck-from-2008>
- 4) Guy Kawasaki - Live Pitch with Evaluation (video):  
<https://www.youtube.com/watch?v=dhheoUe6p3U>
- 5) Παράδειγμα Pitch Youtube (Their pitch deck which helped them become the popular website known worldwide):  
<https://www.slideshare.net/startuphome/youtube-pitch-deck-87211646>
- 6) Ένα από τα καλύτερα pitches 3 λεπτών που κυκλοφορούν (video):  
<https://www.youtube.com/watch?v=apqki21fWss>
- 7) Παραδείγματα Pitch από πετυχημένες startup μέχρι το 2019:  
<https://slidebean.com/blog/startups-pitch-deck-examples>
- 8) Pitches από εκπομπή Shark Tank (videos):  
[https://www.youtube.com/results?search\\_query=shark+tank](https://www.youtube.com/results?search_query=shark+tank)
- 9) Pitches από εκπομπή Dragon’s Den (videos):  
<https://www.youtube.com/channel/UCDAzmE9V4Xw5CdLkn3pvO3A>
- 10) Entrepreneur Elevator Pitch Season 2 Episode 12 – “That Is the Best Pitch I've Seen” (video):  
<https://www.youtube.com/watch?v=P9t2I-rSpNg&feature=youtu.be>

**ΜΑΘΗΜΑ: Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς Ι****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΕ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Ε'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ Ι</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD141/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD141/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Πρώτη επαφή με το σύγχρονο περιβάλλον της Λογιστικής. Λόγοι ανάπτυξης διαφορετικών



λογιστικών συστημάτων σε διάφορες χώρες. Ανάγκη για εναρμόνιση και τυποποίηση των διαφόρων λογιστικών συστημάτων. Εξοικείωση με τις αρχές και τα χαρακτηριστικά των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων. Έμφαση στην γνώση των βασικών Δ.Λ.Π.

Με την παρακολούθηση του μαθήματος αναμένεται αυτός που θα το παρακολουθήσει να αποκομίσει γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες δεν μπορούν να αποκτηθούν αποκλειστικά και μόνο με τη μελέτη του διδακτικού υλικού. Τέτοιες γνώσεις αφορούν την καθημερινή πρακτική όπως αυτή βιώνεται με τη συνδρομή επίκαιρων παραδειγμάτων από το επιχειρησιακό γίγνεσθαι. Επίσης, ο συμμετέχων στην εκπαιδευτική διαδικασία αναμένεται να αποκτήσει την ικανότητα κριτικής σκέψης.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Γενική εισήγηση. Στόχοι μαθήματος. Βιβλιογραφία. Λογιστική ανάπτυξη.  
Πλαίσιο, εισαγωγή στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα  
Δ.Λ.Π1 Παρουσίαση των Χ.Κ.  
ΔΛΠ 18 – Έσοδα  
ΔΛΠ 2 – Αποθέματα  
Δ.Λ.Π 16 Ενσώματα Πάγια στοιχεία  
Δ.Λ.Π 38 Αύλα Πάγια στοιχεία  
ΔΛΠ 17 - Μισθώσεις

#### **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</i>
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass)</i>

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 318 959 383">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 318 1292 383">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 389 959 421">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 389 1292 421">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 427 959 459">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="963 427 1292 459">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 465 959 573">Επίλυση σύντομων ασκήσεων (εκτός αίθουσας)</td> <td data-bbox="963 465 1292 573">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 580 959 611"></td> <td data-bbox="963 580 1292 611"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 618 959 649"></td> <td data-bbox="963 618 1292 649"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 656 959 687"></td> <td data-bbox="963 656 1292 687"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 694 959 725"></td> <td data-bbox="963 694 1292 725"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 732 959 763"></td> <td data-bbox="963 732 1292 763"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 770 959 801">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="963 770 1292 801">53</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 808 959 840">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 808 1292 840"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις Πράξης	26	Επίλυση σύντομων ασκήσεων (εκτός αίθουσας)	20											Αυτοτελής Μελέτη	53	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	26																							
Ασκήσεις Πράξης	26																							
Επίλυση σύντομων ασκήσεων (εκτός αίθουσας)	20																							
Αυτοτελής Μελέτη	53																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σωστό / Λάθος</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>.</li> </ul>																							

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry. Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ. Broken Hill Publishers Ltd. Αθήνα. 2018
2. Χρήστος Ι. Νεγκάκης. Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Θεωρία και Εφαρμογές. ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΚΕ. Θεσσαλονίκη. 2017.
3. GRANT THORNTON. ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ. Αθήνα. 2016.

4. Σημειώσεις Διδάσκοντα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Accountancy Review (EAA)

International Journal of Accounting Information Systems (Elsevier)

**ΜΑΘΗΜΑ: Λογιστική Κόστους II****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΕ4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Ε'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΚΑΝΕΝΑ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD166/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD166/</a>		

**(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Να θυμηθεί τις ταξινομήσεις του κόστους
- Να αναλύει ένα μικτό κόστος υπολογίζοντας το σταθερό και μεταβλητό μέρος του.
- Να κατανοήσει τη διαφορά μεταξύ μεταβλητής και πλήρους κοστολόγησης, υπολογίζοντας το μοναδιαίο κόστος παραγωγής καθώς και την κατάσταση αποτελεσμάτων με την μια ή την άλλη μέθοδο.
- Να υπολογίζει το περιθώριο συνεισφοράς για την εξεύρεση του νεκρού σημείου, του όγκου πωλήσεων, των καθαρών κερδών και της τιμής πώλησης.
- Να υπολογίζει το κόστος συμπαραγώνων προϊόντων που προκύπτουν από την κοινού διαδικασία παραγωγής.
- Να υπολογίζει το πρότυπο κόστος και να μελετά τις αποκλίσεις των πρώτων υλών, άμεσης εργασίας, ΓΒΕ.
- Να κατανοήσει τη χρησιμότητα των προϋπολογισμών.
- Να καταρτίζει προϋπολογισμούς και να αναλύουν τις αποκλίσεις τους.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής*

*υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και*

*επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

*Αυτόνομη εργασία*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Λήψη αποφάσεων*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.*

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η οργάνωση του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω θεματικές ενότητες που αντιστοιχούν σε 13 εβδομάδες

1. Ταξινομήσεις κόστους
2. Ανάλυση του μικτού κόστους
3. Μεταβλητή κοστολόγηση I
4. Μεταβλητή κοστολόγηση II
5. Μεταβλητή και πλήρης κοστολόγηση
6. Σχέσεις κόστους-Όγκου-Κέρδους

7. Διαχείριση περιορισμών
8. Συμπαράγωγα προϊόντα
9. Πρότυπη κοστολόγηση-οι βάσεις
10. Πρότυπη κοστολόγηση και ανάλυση αποκλίσεων
11. Προϋπολογισμός και συνολικός προϋπολογισμός
12. Ελαστικοί προϋπολογισμοί και ανάλυση αποκλίσεων
13. Επαναληπτικές ασκήσεις

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία.</li> <li>• Μαθησιακές διαδικασίες μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail.</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις</p>	<p>26</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>60</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ασκήσεις</li> <li>- Θεωρία</li> </ul>	

<p><i>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
---	--

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>1.Garrison R., Noreen E., ‘Διοικητική Λογιστική’, 15<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα 2017 ISBN 960-209-930-5</p> <p>2.Datar Srikant M., Rajan Madhav V., ‘Horngren’s Λογιστική Κόστους-Διοικητική προσέγγιση’ 1<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill Publishers ltd, Κύπρος 2019 ISBN:978-992-557-543-5</p> <p><b>Επιλογές Συγγραμμάτων:</b></p> <p><i>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p>
--

**ΜΑΘΗΜΑ: Ξένη Γλώσσα II****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΕ2	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ II</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Επίπεδο B2 στην Αγγλική γλώσσα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AF105/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AF105/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το συγκεκριμένο μάθημα σχεδιάστηκε με σκοπό την περαιτέρω εμβάθυνση της μελέτης της Αγγλικής γλώσσας σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο των φοιτητών και η ενίσχυση γλωσσικών τους ικανοτήτων. Το μάθημα επικεντρώνεται στις τέσσερις περιοχές εκμάθησης μιας γλώσσας: κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου. Η παραγωγή προφορικού λόγου εστιάζεται στην εξάσκηση της ικανότητας των φοιτητών να παρουσιάσουν προφορικά και με τη



βοήθεια power point μια εργασία τους (πχ presentation of a company, annual report etc). Το στοιχείο της κατανόησης γραπτού λόγου αποτελείται από ασκήσεις στην κατανόηση και εμβάθυνση επιστημονικών κειμένων τα οποία καλύπτουν πεδία της Οικονομικής Επιστήμης, έτσι ώστε να εμπλουτίζεται το λεξιλόγιο των φοιτητών αλλά και παράλληλα να επιτυγχάνεται εξοικείωση με τις στρατηγικές ανάλυσης παρόμοιων κειμένων. Το στοιχείο της παραγωγής γραπτού λόγου περιλαμβάνει συγγραφή διάφορων κειμενικών ειδών πχ άρθρα, αναλύσεις δεδομένων, επιχειρηματολογία (for and against essays) κλπ . Οι δεξιότητες που θα αποκτηθούν στο μάθημα αυτό θα είναι χρήσιμες και πολύτιμες σε κάθε μελλοντική επαγγελματική αποκατάσταση ή μεταπτυχιακές σπουδές που οι φοιτητές θα ήθελαν να ακολουθήσουν.

Στόχοι του Μαθήματος:

- ✓ Κατανόηση εξειδικευμένων αγγλικών κειμένων που σχετίζονται με τη επιστήμη τους
- ✓ Εξάσκηση στις γραπτές ακαδημαϊκές δεξιότητες και στις γραπτές δεξιότητες στα πλαίσια ξενόγλωσσου εργασιακού περιβάλλοντος
- ✓ Βελτίωση της ικανότητας των φοιτητών να χρησιμοποιούν πηγές και να συνθέτουν αποτελεσματικά από αυτές .
- ✓ Προετοιμασία των φοιτητών για συμμετοχή σε ξενόγλωσσες διαλέξεις, σεμινάρια και συζητήσεις.
- ✓ Εξάσκηση στην παραγωγή ακαδημαϊκού προφορικού λόγου και προφορικού λόγου σε ξενόγλωσσο εργασιακό περιβάλλον .
- ✓ Διδασκαλία και εμπέδωση λεξιλογίου σχετικό με τους τομείς του προπτυχιακού αλλά και του μεταπτυχιακού προγράμματος της Σχολής.
- ✓ Παροχή πληροφοριών σχετικά με θέματα σχετικά με τα πεδία των σπουδών τους τα οποία θα αποτελέσουν τη βάση για δημιουργική, ακαδημαϊκή συζήτηση.
- ✓ Ενθάρρυνση της αυτονομίας των φοιτητών στη μάθηση.
- ✓ Ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης των φοιτητών για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά συνέδρια, προγράμματα κλπ.
- ✓ Εστίαση στην έρευνα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Γενικά αναμένεται ότι οι φοιτητές:

- ✓ Να διευρύνουν τις τεχνικές που αφορούν στην κατανόηση αγγλικών εξειδικευμένων κειμένων για να βρίσκουν γενικές και ειδικές πληροφορίες .

- ✓ Να εμπλουτίσουν το εξειδικευμένο λεξιλόγιο στον τομέα της Οικονομικής Επιστήμης.
- ✓ Να αντλούν και θα μεταφέρουν πληροφορίες από την ομιλία καθώς και την ακρόαση και ανάγνωση κειμένων και άρθρων από το χώρο της επιστήμης τους .
- ✓ Να τελειοποιήσουν τις επικοινωνιακές λειτουργίες της γλώσσας
- ✓ Να Θα αξιοποιήσουν γνώσεις των γραμματικών και λεξικοσυντακτικών δομών σε επίπεδο Γ1 - Γ2.
- ✓ Να είναι σε θέση γράφουν σε ακαδημαϊκό ύφος και να εκφράζουν βασικές ιδέες γραπτά και προφορικά με όσο το δυνατό ακριβή τρόπο
- ✓ Να αναπτύξουν συνεργασία μέσα από ομαδικές ασκήσεις και να βελτιώνουν την δημιουργική και επαγωγική σκέψη.
- ✓ Να δουλεύουν ομαδικά

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Διδασκαλία ειδικών κειμένων/άρθρων κλπ
- 2) Λέξεις και φράσεις στα αγγλικά που αφορούν την οικονομική επιστήμη όπως λεξιλόγιο που σχετίζεται με τη λογιστική, χρηματοοικονομικά, εταιρική ευθύνη, εταιρείες, οικονομική κρίση, μάρκετινγκ, γλώσσα στατιστικής κτλ.
- 3) Εμπλουτισμός λεξιλογίου
- 3) Ακαδημαϊκή γραφή: συγγραφή μέρους (πχ abstract/introduction/conclusion) ή πλήρους ακαδημαϊκού κειμένου όπως μια επιστημονική εργασία ή ένα δοκίμιο που σχετίζονται με τα οικονομικά (Academic/Research papers)
- 4) Παρουσιάσεις (oral presentations)
- 5) Επικοινωνιακές Γλωσσικές Λειτουργίες όπως: ανταλλαγή και αναζήτηση πληροφοριών, έκφραση συμφωνίας και διαφωνίας, αξιολόγηση καταστάσεων, debating κτλ

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο. Απαιτείται η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στους οποίους διανέμεται σύγγραμμα.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<b>Ασκήσεις και παρουσιάσεις σε power point</b>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας)</b>	<b>125</b>

<p>εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>ανά πιστωτική μονάδα)</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην Αγγλική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Κατανόηση γραπτού λόγου (ειδικών κειμένων)</li> <li>- Λεξιλογικές ασκήσεις</li> <li>- Συντακτικές/γραμματικές ασκήσεις</li> <li>- Παραγωγή γραπτού λόγου</li> </ul>

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perdiki F. &amp; Z. Malivitsi (2018) <i>“Economic and Business English in a Nutshell –A course book for Specific and Academic Purposes.,</i> Thessaloniki. F Perdiki. &amp; Z. Malivitsi</li> <li>• The internet</li> <li>• Φωτοτυπίες με συμπληρωματικό υλικό διδασκαλίας</li> </ul>
---

**ΜΑΘΗΜΑ: Διοικητική Λογιστική****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΕ6	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ε
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία, ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD107/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD107/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και παρουσίαση των εργαλείων που προσφέρει η Διοικητική

Λογιστική στη λήψη αποφάσεων, στην οργάνωση των λειτουργιών και την ορθολογική χρήση των πόρων μίας οικονομικής μονάδας. Η ύλη του μαθήματος αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τον τρόπο με τον οποίο τα στελέχη των οικονομικών μονάδων σχεδιάζουν, θέτουν στόχους (τόσο βραχυχρόνιους όσο και μακροχρόνιους) και ελέγχουν τη σωστή εφαρμογή των επιδιωκόμενων στόχων. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από την μελέτη των αρχών που διέπουν τόσο τη λογιστική κόστους, όσο και την κοστολόγηση δραστηριοτήτων και διαδικασιών.

Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την ανάλυση και διεκπεραίωση των συναφών διοικητικό-λογιστικών λειτουργιών, όπως η μερική και πλήρης κοστολόγηση και η συναφή ανάλυση αποκλίσεων. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να επιλύουν μια σειρά ασκήσεων και πρακτικών εφαρμογών που συνδέονται με τη χρηματοδότηση, τη λειτουργία, την ταμειακή ρευστότητα και την τμηματική απόδοση μιας επιχείρησης. Τέλος, δίνεται έμφαση στα χαρακτηριστικά και στα στάδια κατάρτισης προϋπολογισμών (στατικοί και ελαστικοί) και στη διενέργεια προϋπολογιστικού ελέγχου.

Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αντιλαμβάνονται τις βασικές αρχές, τους παράγοντες και τα εργαλεία που προσφέρει η Διοικητική Λογιστική.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης σχετικές με τη διοικητική λογιστική.
- Να αναλύουν στοιχεία της γενικής λογιστικής, ανάλογα με τις πληροφοριακές ανάγκες στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.
- Να σχεδιάζουν τον γενικό προϋπολογισμό σε μια επιχείρηση και να διενεργούν προϋπολογιστικό έλεγχο.
- Να αναλύουν και ερμηνεύουν τις αποκλίσεις μεταξύ πραγματικού και προτύπου κόστους.
- Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τη στρατηγική σημασία της λογιστικής πληροφόρησης για τις λειτουργίες λήψης αποφάσεων και ελέγχου.
- Να χρησιμοποιούν στοιχεία κόστους στην διαδικασία τιμολόγησης των προϊόντων.
- Να κατανοούν τον ρόλο της ισορροπημένης στοχοθεσίας στην λήψη αποφάσεων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> <p>.....</p> <p><i>Άλλες...</i></p> <p>.....</p>
---	--

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- (1) Διοικητική Λογιστική (εισαγωγικές έννοιες, σκοπός, αντικείμενο) και έννοιες κόστους
- (2) Κοστολόγηση με βάση τις δραστηριότητες (Activity Based Costing)
- (3) Λιτή λογιστική (just in time)
- (4) Διαδικασία προϋπολογισμού (έννοια, ορισμός, σκοπός, πλαίσιο κατάρτισης)
- (5) Ελαστικοί προϋπολογισμοί και ανάλυση αποκλίσεων
- (6) Πρότυπη κοστολόγηση και ανάλυση αποκλίσεων
- (7) Ανάλυση βραχυπρόθεσμων αποφάσεων
- (8) Ανάλυση μακροπρόθεσμων αποφάσεων (κεφαλαιακών επενδύσεων)
- (9) Αποφάσεις τιμολόγησης και κοστολόγηση στόχου
- (10) Ενδοεταιρική τιμολόγηση

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω Διαδικτύου).</p>																	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 1487 959 1554"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="963 1487 1291 1554"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 1561 959 1594">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 1561 1291 1594">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1601 959 1668">Ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης</td> <td data-bbox="963 1601 1291 1668">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1675 959 1709">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="963 1675 1291 1709">84</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1715 959 1749"></td> <td data-bbox="963 1715 1291 1749"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1756 959 1789"></td> <td data-bbox="963 1756 1291 1789"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1796 959 1830"></td> <td data-bbox="963 1796 1291 1830"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1836 959 1892"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="963 1836 1291 1892"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης	13	Αυτοτελής Μελέτη	84							<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																	
Διαλέξεις	26																	
Ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης	13																	
Αυτοτελής Μελέτη	84																	
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>																	

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες          Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Το μάθημα αξιολογείται μέσω γραπτής τελικής εξέτασης (100%) στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης</li> <li>• συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• ασκήσεις διοικητικής λογιστικής</li> </ul>

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Needles B., Powers M., και Crosson S. (2017). Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, Έκδοση 1<sup>η</sup>. Κωδικός στον Εύδοξο: 68373075.</li> <li>2. Bhimani, A. και Bromwic, M. (2016). Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Κοντού Αγγελική. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68369834.</li> <li>3. Βενιέρης, Γ. και Κοέν, Σ. (2007). Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Π. Ιωαννίδου &amp; ΣΙΑ ΕΕ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 1145.</li> </ol> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accounting, Organisations and Society</li> <li>• Contemporary Accounting Research</li> <li>• Review of Accounting Studies</li> <li>• Managerial Auditing Journal</li> <li>• Journal of International Accounting, Auditing and Taxation</li> <li>• Critical Perspectives in Accounting</li> </ul>
--

## ΜΑΘΗΜΑ: Θεσμοί και Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>NE7</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΈΝΩΣΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Κατ' επιλογή από πίνακα μαθημάτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD124/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD124/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Το μάθημα αυτό αναφέρεται στη δημιουργία, τη δομή και τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Κατά την διάρκεια του εξαμήνου και στις επιμέρους διαλέξεις αναλύονται σε βάθος οι θεσμοί που περιβάλλουν την Ένωση, τα στάδια οικονομικής και πολιτικής ολοκλήρωσης καθώς και οι πολιτικές που η Ε.Ε. εφαρμόζει. Αναπόσπαστα, στα μαθήματα τονίζονται οι αλλαγές που η γιγαντιαία αυτή οντότητα έχει επιφέρει και συνεχίζει να προκαλεί στα κράτη μέλη της αλλά και στην καθημερινότητα των Ευρωπαίων πολιτών.

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν την Ε.Ε. στο σύνολό της. Δηλαδή, οι φοιτητές θα κατανοήσουν την δομή της Ένωσης, τις διαδικασίες που την διέπουν και τις πολιτικές που εφαρμόζει τόσο στο εσωτερικό της, δηλαδή στα μέλη και τους πολίτες της, όσο και στον υπόλοιπο κόσμο. Τέλος, μέσα από τον διαλεκτικό τρόπο το μάθημα θα καταφέρει να μεταδώσει στους φοιτητές την σημασία της Ε.Ε. σε οικονομικό και πολιτικό επίπεδο αλλά και στην καθημερινή μας ζωή.

Το μάθημα αυτό συμβάλλει στην απόκτηση από τους φοιτητές του θεωρητικού και εμπειρικού υπόβαθρου για την πληρέστερη κατανόηση, ανάλυση και κριτική αντιμετώπιση των θεμάτων που έχουν σχέση με την δομή και την λειτουργία της Ε.Ε. Η ενίσχυση της αναλυτικής σκέψης των φοιτητών αποτελεί την κορωνίδα των επιδιώξεων του μαθήματος.

Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος είναι γνωστικοί και απόκτησης δεξιοτήτων. Σε γνωστικό επίπεδο οι φοιτητές μετά την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει να έχουν κατανοήσει:

- Τα δομικά πεδία που αφορούν την Ε.Ε., όπως τους Θεσμούς της Ε.Ε., την οικονομική και πολιτική διαδικασία ολοκλήρωσης
- Τις κοινές πολιτικές που η Ε.Ε. εφαρμόζει σε διάφορους τομείς όπως την οικονομική πολιτική, την εμπορική πολιτική, βιομηχανική πολιτική, την περιφερειακή πολιτική κ.α.
- Τη διασύνδεση των οικονομικών και πολιτικών διαστάσεων του ευρωπαϊκού οικοδομήματος.

#### **Γενικές Ικανότητες**

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να μελετούν και να προτείνουν λύσεις σε επιμέρους ζητήματα που αφορούν την λειτουργία και τις πολιτικές της Ε.Ε.
- Να έχουν επαρκείς ικανότητες κατανόησης και έρευνας της σύνθετης πραγματικότητας που η Ε.Ε. έχει εισάγει στο διεθνές οικονομικό και πολιτικό σύστημα.
- Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη.
- Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονική γνώμη.
- Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών, γραπτά ή προφορικά.
- Να αναπτύσσουν ομαδικό, συνεργατικό και επιστημονικό πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού τους έργου.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Ιστορική αναδρομή της Ε.Ε. και ευρύτερο ιστορικό πλαίσιο.
- ii. Θεωρητικό πλαίσιο I: αποσαφήνιση βασικών όρων του μαθήματος (Ολοκλήρωση, Κοινή Πολιτική).
- iii. Θεωρητικό πλαίσιο II: Θεωρίες της Ε.Ε.
- iv. Θεσμικό πλαίσιο I: οι Συνθήκες της Ε.Ε.
- v. Θεσμικό πλαίσιο II: τα Θεσμικά Όργανα της Ε.Ε.
- vi. Θεσμικό πλαίσιο III: οι νομικές πράξεις των θεσμικών οργάνων.
- vii. Οικονομική Ολοκλήρωση I: Τα οικονομικά της Ένωσης, Στάδια οικονομικής ολοκλήρωσης.
- viii. Οικονομική Ολοκλήρωση II: ONE, Προϋπολογισμός.
- ix. Πολιτική Ολοκλήρωση: Δικαιοσύνη, Εσωτερικές Υποθέσεις, Κοινή Εξωτερική Πολιτική, Κοινή Πολιτική Ασφάλειας και Άμυνας.
- x. Κοινές Πολιτικές I: Περιφερειακή Πολιτική, Πολιτική για την Βιομηχανία και τις Επιχειρήσεις.
- xi. Κοινές Πολιτικές II: Πολιτική Ανταγωνισμού, Δικαιώματα Ευρωπαίου Πολίτη και Προστασία των Καταναλωτών.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις εξ αποστάσεως εκπαίδευση</i>
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</i>

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	86
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>		
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη διδαχθείσα θεωρία,</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>	

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.
2. Μούσης, Ν. (2018), *Ευρωπαϊκή Ένωση: δίκαιο, οικονομία, πολιτική*, 16η εκδ., Αθήνα: Παπαζήσης.
3. Μαραβέγιας, Ν. και Σακελλαρόπουλος, Θ. (2018), *Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ενοποίηση: η ιστορία μιας πολυκύμαντης σχέσης, 1962-2018*, Αθήνα: Διόνικος.
4. Λιαργκόβας, Π. και Παπαγεωργίου, Χ. (2018), *Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο: ιστορία, θεσμοί, πολιτικές*, 2η εκδ., Αθήνα: Τζιόλας.
5. Φραγκονικολόπουλος, Χ. (2017), *Ευρωπαϊκή Ένωση: η αναπόφευκτη πρόκληση της δημοκρατικής νομιμοποίησης – παλιές έννοιες και νέες προκλήσεις*, Αθήνα: Επίκεντρο.
6. Κορρές, Γ., Κότιος, Α., Λιαργκόβας, Π.: *Οικονομική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης*, Έκδοση: 1/2017, Διαθέτης, (Εκδότης): UNIBOOKS IKE.

(5) ΣΥΝΙ  
ΣΤΩ  
ΜΕΝ  
Η-  
ΒΙΒΛΙ  
ΟΓΡΑ  
ΦΙΑ

**ΜΑΘΗΜΑ: Μάρκετινγκ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	NE8	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ε
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD121/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD121/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τον φοιτητή, /τρια στις βασικές έννοιες Marketing. Ειδικότερα, το μάθημα πραγματεύεται τις θεμελιώδεις λειτουργίες του Marketing και επιδιώκει να εξοικιώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες και λειτουργίες του μάρκετινγκ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφει ποιές είναι οι λειτουργίες του μάρκετινγκ
- Προσδιορίζει τη φιλοσοφία του μάρκετινγκ – και πώς θα πρέπει να κατευθύνει μια επιχείρηση ή έναν μη-κερδοσκοπικό οργανισμό

- Εκτιμά τί σημαίνει αξία για τον πελάτη και γιατί είναι σημαντική για την ικανοποίησή του
- Διακρίνει τις αρμοδιότητες ενός διευθυντή μάρκετινγκ
- Περιγράφει τα τέσσερα “P” του μίγματος μάρκετινγκ
- Εξετάζει τις μεταβλητές που διαμορφώνουν το περιβάλλον του στρατηγικού σχεδιασμού μάρκετινγκ
- Αναγνωρίζει και να αξιολογεί στρατηγικές ευκαιρίες μάρκετινγκ
- Γνωρίζει τί είναι η τμηματοποίηση της αγοράς, οι διαστάσεις που αναφέρονται σε αυτήν και πώς μπορεί να τμηματοποιήσει τις προϊοντικές αγορές σε υπο-αγορές
- Εξηγεί τί είναι η τοποθέτηση και γιατί είναι χρήσιμη
- Εξηγεί τη διαδικασία με την οποία οι καταναλωτές παίρνουν αγοραστικές αποφάσεις
- Συμπεραίνει τη συμπεριφορά επίλυσης προβλήματος των βιομηχανικών αγοραστών και τον τρόπο με τον οποίο αποκτούν πληροφορίες για την αγορά.
- Διακρίνει τους διαφορετικούς τύπους σχέσεων αγοραστή-πωλητή, τα οφέλη και τους περιορισμούς τους.
- Εκτιμά τί είναι το branding και πώς χρησιμοποιείται στο στρατηγικό σχεδιασμό
- Ερμηνεύει γιατί κάποιες εταιρίες χρησιμοποιούν άμεσα συστήματα καναλιών ενώ άλλες δουλεύουν με ενδιάμεσους και έμμεσα συστήματα
- Περιγράφει τις βασικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούν οι εταιρίες για να πλησιάσουν τους πελάτες που βρίσκονται στις διεθνείς αγορές
- Εξετάζει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των μεθόδων προώθησης που μπορεί να χρησιμοποιήσει ένας διευθυντής μάρκετινγκ στο στρατηγικό σχεδιασμό
- Εκτιμά την έννοια της ολοκληρωμένης επικοινωνίας μάρκετινγκ και το γιατί οι εταιρίες χρησιμοποιούν ένα μίγμα από διαφορετικές μεθόδους προώθησης
- Υπολογίζει πώς τα προωθητικά μίγματα ποικίλλουν με βάση την καμπύλη υιοθέτησης και τον κύκλο ζωής προϊόντος.
- Αναγνωρίζει πώς προσδιορίζεται η δαπάνη που θα επενδυθεί στις προσπάθειες προώθησης
- Ταξινομεί τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς των διαφόρων τύπων προώθησης πωλήσεων
- Ερμηνεύει πώς οι στόχοι της τιμολόγησης θα πρέπει να καθοδηγούν το στρατηγικό σχεδιασμό των αποφάσεων τιμολόγησης
- Εκτιμά την έννοια της τιμολόγησης αξίας και το ρόλο της στην απόκτηση ενός ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος και στην προσφορά υπερέχουσας αξίας στους πελάτες-στόχους

#### Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στα γνωστικά αντικείμενα της Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής, Κοστολόγησης, Φοροτεχνικών, Ελεγκτικής, Χρηματοδότησης, Οικονομικών, Εμπορικής και Εργατικής Νομοθεσίας, Διοίκησης επιχειρήσεων και Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων.

Ειδικότερα, οι πτυχιούχοι δύνανται να δραστηριοποιούνται ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών σε τομείς όπως:

- Εφαρμογή της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, της Διοικητικής Λογιστικής, της Κοστολόγησης, των Φοροτεχνικών, του Φορολογικού Προγραμματισμού, της Ελεγκτικής, των Οικονομικών και των Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων,
- Εφαρμογή της Νομοθεσίας που αφορά Λογιστικά, φορολογικά, εμπορικά και εργατικά θέματα,
- Λογιστική και Διοικητική οργάνωση επιχειρήσεων και οργανισμών, Διενέργεια ελεγκτικών διαδικασιών και εφαρμογή συστημάτων εσωτερικού ελέγχου και εταιρικής διακυβέρνησης, αποτελεσματικότητας οικονομικών μονάδων,
- Λήψη αποφάσεων διοίκησης, επενδύσεων, χρηματοδοτήσεων και αξιοποίησης των επιχειρησιακών πόρων,
- Εκπόνηση οικονομοτεχνικών μελετών και διαχείριση επενδυτικών έργων,
- Σχεδιασμός βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων Επιχειρησιακών Προγραμμάτων,
- Διερεύνηση Ευκαιριών Επενδύσεων και Αξιολόγηση Εναλλακτικών Επενδυτικών Σχέδιων,
- Αξιολόγηση, επιλογή, εγκατάσταση και λειτουργία λογιστικών και επιχειρησιακών συστημάτων.
- Αποτίμηση και αξιολόγηση της

Διοικητική οργάνωση επιχειρήσεων και οργανισμών  
 Λήψη αποφάσεων διοίκησης, επενδύσεων, χρηματοδοτήσεων και αξιοποίησης των επιχειρησιακών πόρων  
 Σχεδιασμός βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων Επιχειρησιακών Προγραμμάτων  
 Διερεύνηση Ευκαιριών Επενδύσεων και Αξιολόγηση Εναλλακτικών Επενδυτικών Σχέδιων,

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ – Βασικές Έννοιες Μάρκετινγκ – Φιλοσοφίες Μάρκετινγκ.  
 Το Περιβάλλον Μάρκετινγκ  
 Στρατηγικός Σχεδιασμός  
 Αγοραστική Συμπεριφορά Καταναλωτή.  
 Πληροφορίες Αγοράς και Έρευνας Μάρκετινγκ  
 Τμηματοποίηση Αγοράς  
 Στόχευση Αγοράς  
 Μάρκες Προϊόντα Συσκευασία και Υπηρεσίες  
 Θέματα και Μέθοδοι Τιμολόγησης  
 Ολοκληρωμένη Στρατηγική Επικοινωνίας Μάρκετινγκ  
 Μάνατζμεντ Καναλιών Διανομής  
 Μάρκετινγκ Υπηρεσιών  
 Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ και Ηλεκτρονικό Εμπόριο

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Λογιστικά φύλλα και εργαλεία περιγραφικής στατιστικής (στην περίπτωση της προαιρετικής εργασίας) Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 1288 957 1355"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="965 1288 1295 1355"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 1359 957 1393">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="965 1359 1295 1393">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1397 957 1464">Εκπόνηση εργασίας / Άσκηση Πεδίου</td> <td data-bbox="965 1397 1295 1464">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1469 957 1536">Αυτοτελής Μελέτη χωρίς εργασία</td> <td data-bbox="965 1469 1295 1536">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1541 957 1608">Αυτοτελής Μελέτη με εργασία</td> <td data-bbox="965 1541 1295 1608">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1612 957 1736"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="965 1612 1295 1736"><b>109</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Εκπόνηση εργασίας / Άσκηση Πεδίου	40	Αυτοτελής Μελέτη χωρίς εργασία	50	Αυτοτελής Μελέτη με εργασία	30	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>109</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις	39													
Εκπόνηση εργασίας / Άσκηση Πεδίου	40													
Αυτοτελής Μελέτη χωρίς εργασία	50													
Αυτοτελής Μελέτη με εργασία	30													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>109</b>													

<i>standards του ECTS</i>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	
<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>A. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σωστό / Λάθος</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί.</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>Εργασία που περιλαμβάνει πρωτογενή έρευνα, καταχώρηση στοιχείων σε στατιστικό πρόγραμμα, στατιστική ανάλυση, διεξαγωγή και ανάλυση αποτελεσμάτων, αποτύπωση συμπερασμάτων (20%).</p> <p>B. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σωστό / Λάθος</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί.</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

- Δημήτριος Πασχαλούδης, Μάρκετινγκ. Όσα πρέπει να γνωρίζεται και δεν έχετε ρωτήσει. Εκδόσεις Κριτική, 2009
- Gary Amstron, Philip Kotler: Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ Επίκεντρο Εκδόσεις Α.Ε., Αθήνα, 2009
- Kotler, Amstron, Saunders and Wong: Αρχές του Μάρκετινγκ, εκδ. Κλειδάριθμος, 2η Ευρωπαϊκή Έκδοση, Αθήνα 2001 (ανατύπωση 2008).
- Τζωρτζάκης Κ. και Τζωρτζάκη Α., Αρχές Μάρκετινγκ Ελληνική Προσέγγιση, Rosili, Αθήνα, 2002.
- Τσαγκλάκανος Α. Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ Γ' Έκδοση, Εκδόσεις Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 2007.



## 14.6. Μαθήματα 6<sup>ου</sup> Εξαμήνου

**ΜΑΘΗΜΑ:** Ελεγκτική

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΑ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Ε</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και πίνακα	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD155/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD155/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών

σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Η κατανόηση του αντικείμενου της Ελεγκτικής και των ειδών ελέγχου που διεξάγονται
- Η κατανόηση των αρχών και των κανόνων της Ελεγκτικής και του Ελεγκτικού επαγγέλματος
- Η εμπέδωση της ισχύουσας Νομοθεσίας
- Η κατανόηση του αντικείμενου και των βασικών διαφορών του Εσωτερικού και Εξωτερικού ελέγχου
- Η κατανόηση και εξοικείωση με την ελεγκτική διαδικασία (μέθοδοι, κανόνες και αρχές)
- Η κατανόηση του σχεδιασμού ελέγχου του Ορκωτού Ελεγκτή
- Η κατανόηση των ελεγκτικών τεκμηρίων
- Η εξοικείωση με τις εκθέσεις έκφρασης γνώμης του Ορκωτού Ελεγκτή
- Η εξοικείωση των φοιτητών με τον έλεγχο Παγίων Περιουσιακών Στοιχείων, Αποθεμάτων, Απαιτήσεων και Υποχρεώσεων

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της κριτικής σκέψης

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Ελεγκτική
- Αρχές και κανόνες της Ελεγκτικής

- Τα είδη των Ελέγχων
- Το Υποκείμενο και το Αντικείμενο του Ελέγχου
- Το νομοθετικό πλαίσιο που ισχύει
- Η διαδικασία του Ελέγχου
- Ο ελεγκτικός κίνδυνος
- Τα ελεγκτικά τεκμήρια
- Η έκθεση έκφρασης γνώμης του Ελεγκτή
- Ο έλεγχος των Παγίων Περιουσιακών Στοιχείων
- Ο έλεγχος των Αποθεμάτων
- Ο έλεγχος των Απαιτήσεων
- Ο έλεγχος των Υποχρεώσεων
- Εφαρμογές/ασκήσεις

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης εκπαίδευση</p>																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass), στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1375 957 1435"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="963 1375 1305 1435"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1444 963 1473">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 1444 1305 1473">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1482 963 1626">Παραδείγματα κατανόησης και ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και πίνακα</td> <td data-bbox="963 1482 1305 1626">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1635 963 1664"></td> <td data-bbox="963 1635 1305 1664"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1673 963 1702"></td> <td data-bbox="963 1673 1305 1702"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1711 963 1740"></td> <td data-bbox="963 1711 1305 1740"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1749 963 1778"></td> <td data-bbox="963 1749 1305 1778"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1787 963 1816"></td> <td data-bbox="963 1787 1305 1816"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1825 963 1854">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="963 1825 1305 1854">73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1863 963 1892">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 1863 1305 1892"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Παραδείγματα κατανόησης και ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και πίνακα	26											Αυτοτελής Μελέτη	73	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																					
Διαλέξεις	26																					
Παραδείγματα κατανόησης και ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και πίνακα	26																					
Αυτοτελής Μελέτη	73																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																					

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Θεωρία και Ασκήσεις</li> </ul>

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αληφαντής Γ. (2019) <i>Ελεγκτική</i>, Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα</li> <li>• Beasley, M., Buckles, F., Glover, S, Prawitt, D. (2017) <i>Ειδικά Θέματα Ελεγκτικής: Ανάλυση Περιπτώσεων</i>, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Nicosia.</li> <li>• Διαφάνειες των διαλέξεων στην ιστοσελίδα του μαθήματος (e-class), στην ετικέτα έγγραφα. <a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD155/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD155/</a></li> </ul>
---

**ΜΑΘΗΜΑ: Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΣΤ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και πίνακα	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD178/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD178/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Η κατανόηση των θεμελιωδών εννοιών που αφορούν τις ενοποιημένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις όπως: ο όμιλος επιχειρήσεων, η διάκριση των ομίλων, η μητρική επιχείρηση, η θυγατρική επιχείρηση, η συγγενής επιχείρηση, η συμμετοχή, τα δικαιώματα μειοψηφίας, οι ενδοεταιρικές συναλλαγές κτλ.
- Η κατανόηση και εμπέδωση του τρόπου ενοποίησης των ομίλων
- Η κατανόηση των ενοποιημένων οικονομικών καταστάσεων
- Η εμπέδωση των αρχών κατάρτισης των ενοποιημένων οικονομικών καταστάσεων.
- Η κατανόηση αναφορικά με το ποιες επιχειρήσεις είναι υπόχρεες να καταρτίσουν ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις.
- Η εξοικείωση σχετικά με τον λογιστικό χειρισμό της οικονομικής πληροφορίας και με τις διαδικασίες της ενοποίησης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, σύμφωνα με τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της κριτικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοιες Ομίλου Επιχειρήσεων
- Έννοιες Μητρικής/Θυγατρικής/Συγγενούς/Συνδεδεμένης Επιχείρησης
- Ο σκοπός των Ομίλων
- Δημιουργία Ομίλων
- Διάκριση και Δημιουργία Ομίλων

- Το Νομικό Πλαίσιο που ισχύει
- Οι Υπόχρεοι των Ενοποιημένων Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων
- Βασικές Αρχές, Κανόνες, Διαδικασίες Ενοποίησης
- Η Λογιστική των Ενοποιημένων Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων
- Ενδοεταιρικές συναλλαγές
- Εφαρμογές/ασκήσεις

**(6) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass), στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Παραδείγματα κατανόησης και ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και πίνακα</p>	<p>26</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>73</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει: - Θεωρία και Ασκήσεις</p>	

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

#### **(7) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αληφαντής Γ. (2019), Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις, Εκδ. Διπλογραφία, ISBN: 978-618-5198-28-2.
- Διαφάνειες των διαλέξεων στην ιστοσελίδα του μαθήματος (e-class), στην ετικέτα έγγραφα. <https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD178/>



**ΜΑΘΗΜΑ: Φορολογική Λογιστική II****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΣΤ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΣΤ'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΚΑΝΕΝΑ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD164/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD164/</a>		

**(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών και του τρόπου φορολογίας και ο προσδιορισμός του εισοδήματος φυσικών προσώπων (όλων των κατηγοριών), του τρόπου φορολογίας των νομικών προσώπων και τέλος να κατανοήσει και να προσδιορίσει το αντικείμενο της φορολογίας Κεφαλαίου.

Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- Να γνωρίζει τη νομοθεσία που διέπει τη φορολογία φυσικών και νομικών προσώπων.
- Να υπολογίζει το τεκμαρτό και πραγματικό εισόδημα ενός φορολογούμενου.
- Να αναγνωρίζουν τις εκπιπτόμενες και μη δαπάνες.
- Να υπολογίζει το φόρο εισοδήματος των φυσικών και νομικών προσώπων.
- Να υπολογίζει της μειώσεις του φόρου εισοδήματος των φυσικών προσώπων.
- Να γνωρίζει τη λειτουργία και το πεδίο εφαρμογής του φορολογικού συστήματος αλλά και των υποχρεώσεις των φορολογούμενων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
---	---

Αυτόνομη εργασία  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Λήψη αποφάσεων  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω θεματικές ενότητες που αντιστοιχούν σε 13 εβδομάδες

1. Βασικές έννοιες της φορολογίας
2. Φορολογία Φυσικών προσώπων-Εισόδημα από μισθωτές υπηρεσίες
3. Φορολογία Φυσικών προσώπων-Εισόδημα από Συντάξεις
4. Φορολογία Φυσικών προσώπων-Εισόδημα από Επιχειρηματική δραστηριότητα
5. Φορολογία Φυσικών προσώπων-Εισόδημα από Αγροτική Επιχ/κη δραστηριότητα
6. Παροχή σε Είδος
7. Εισόδημα από Κεφάλαιο
8. Φορολογικές Αποσβέσεις

- 9.Επισφαλείς Απαιτήσεις  
 10.Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων  
 11.Εκπιπτόμενες και μη δαπάνες  
 12.Φορολογία Ακίνητης περιουσίας  
 13.Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία.</li> <li>• Μαθησιακές διαδικασίες μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail.</li> </ul>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 815 963 887"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="968 815 1291 887"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 893 963 922">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="968 893 1291 922">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 929 963 958">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="968 929 1291 958">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 965 963 994"></td> <td data-bbox="968 965 1291 994"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1001 963 1030"></td> <td data-bbox="968 1001 1291 1030"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1037 963 1066"></td> <td data-bbox="968 1037 1291 1066"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1072 963 1102"></td> <td data-bbox="968 1072 1291 1102"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1108 963 1137"></td> <td data-bbox="968 1108 1291 1137"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1144 963 1173"></td> <td data-bbox="968 1144 1291 1173"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1180 963 1209">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="968 1180 1291 1209">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1216 963 1245">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="968 1216 1291 1245"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις	26													Αυτοτελής μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
Διαλέξεις	39																							
Ασκήσεις	26																							
Αυτοτελής μελέτη	60																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</p>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει: - Ασκήσεις - Θεωρία																							

<p><i>Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
--	--

**(1) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>1. Γκίνογλου Δ., 'Φορολογική Λογιστική', 2<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, Κύπρος 2017 ISBN: 9789963274826</p> <p>2. Επιστημονική Ομάδα ASTbooks, 'Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος Ν.4172/2013 (τόμος Α και Β)', 1<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Σταγάκη Ελευθερία και Σια ΕΕ, Θεσ/νικη 2021 ISBN: 978-618-5312-89-3</p> <p><i>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p>
--

**ΜΑΘΗΜΑ: Μηχανογραφημένη Λογιστική****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΣΤ4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΣΤ'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή	4	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD142/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD142/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση των πληροφοριακών αναγκών των επιχειρήσεων και η αντιμετώπισή τους με τη δημιουργία και λειτουργία των Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων(ΛΠΣ). Κατανόηση των ΛΠΣ από τους σπουδαστές. Αναφορά στην ηλεκτρονική πλατφόρμα MyData καθορίζονται οι υποχρεώσεις των επιτηδευματιών που τηρούν τα βιβλία τους ή και εκδίδουν τα στοιχεία τους μηχανογραφικά.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η χρησιμοποίηση της Πληροφορίας από τις επιχειρήσεις –Πληροφοριακά Συστήματα.  
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης –Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα  
Ο κύκλος της Γενικής Λογιστικής και της χρηματοοικονομικής πληροφόρησης  
Εξέλιξη της Λογιστικής –Τα οφέλη από την τεχνολογία της Πληροφορικής  
Μηχανογραφημένη Λογιστική-Μηχανοργάνωση Λογιστηρίου-Δυνατότητες επιλογών  
Μηχανογραφική Τήρηση Αρχείων  
Λογιστικές Διαδικασίες και Μηχανοργάνωση-Κατηγορίες Λογιστικών Διαδικασιών  
Συγκεντρωτικές Καταστάσεις Αγορών –Πωλήσεων  
My data.  
Ειδικά θέματα μηχανογράφησης.

#### **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,(εκμάθηση λογιστικού

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>λογισμικού) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 277 957 344">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="962 277 1291 344">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 351 957 385">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="962 351 1291 385">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 392 957 425">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="962 392 1291 425">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 432 957 465"></td> <td data-bbox="962 432 1291 465"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 472 957 506"></td> <td data-bbox="962 472 1291 506"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 512 957 546"></td> <td data-bbox="962 512 1291 546"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 553 957 586"></td> <td data-bbox="962 553 1291 586"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 593 957 627"></td> <td data-bbox="962 593 1291 627"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 633 957 667">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="962 633 1291 667">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 674 957 725">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="962 674 1291 725"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή άσκηση	78											Αυτοτελής Μελέτη	21	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	26																					
Εργαστηριακή άσκηση	78																					
Αυτοτελής Μελέτη	21																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με την απάντηση τεσσάρων (4) από ένα σύνολο πέντε (5) ερωτημάτων. Οι ερωτήσεις αυτές είναι ισότιμες από άποψη βαθμολογικής βαρύτητας, και η απάντησή τους αποδεικνύει την κατοχή γνώσης καθώς και την ικανότητα κριτικής σκέψης. Στο μέρος των εργαστηριακών ασκήσεων είναι η αξιολόγηση γίνεται με γραπτά διαγωνίσματα (προβλήματα-ασκήσεις), κατά την 6<sup>η</sup> εβδομάδα με συντελεστή 30%, την τελική αξιολόγηση κατά την 13<sup>η</sup> εβδομάδα και 10% με την συμμετοχή των φοιτητών σε κάθε εργαστήριο.</p>																					

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

**Σύγγραμμα :** Αθανασίου Δημήτριος (2010). *Η σύγχρονη μηχανογραφική οργάνωση επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Δίσιγμα. ISBN:978-960-9495-03-3. Διαφάνειες μαθήματος.

Romney, M. B., & Steinbart, P. J. 2012 *Accounting Information Systems* (12th ed.). Pearson Education

George H. Bodnar, William S. Hopwood 2013 Accounting Information Systems 11th Edition Pearson Education

Nancy A. Baganoff, Mark G. Simkin, Carolyn Strand Norman 2010 Core Concepts of Accounting Information Systems 11th Edition John Wiley & Sons Ltd.

Eddy Vaassen, Roger Meuwissen, Caren Schelleman 2009 Accounting Information Systems and Internal Control 2nd Edition John Wiley & Sons Ltd.

Leslie Turner, Andrea Weickgenannt 2013 Accounting Information Systems- Controls and Systems, 2ed. John Wiley & Sons Ltd.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

European Accountancy Review (EAA)

International Journal of Accounting Information Systems (Elsevier)



## ΜΑΘΗΜΑ: Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΣΤ5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD111/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD111/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες των πληροφοριακών συστημάτων στα είδη τους, την διαδικασία ανάπτυξης και διαχείρισης μέσα από την γνώση όλων των μεθόδων και εργαλείων δημιουργίας και διαχείρισης συστημάτων πληροφοριών διοίκησης.

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος είναι γνωστικοί και απόκτησης δεξιοτήτων. Σε γνωστικό επίπεδο οι φοιτητές μετά την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει:

- να έχουν κατανοήσει τα βασικά θέματα που σχετίζονται με τα πληροφοριακά συστήματα διοίκησης,
- να γίνει κατανοητή η χρησιμότητα αλλά και η πολυπλοκότητα των πληροφοριακών συστημάτων,

- να γνωρίζουν τη μεθοδολογία σχεδιασμού και ανάπτυξης τέτοιων εφαρμογών,
- να έχουν αποκτήσει σημαντική οικειότητα με τις αναγκαίες τεχνολογίες,
- να γνωρίζουν τις βασικές αρχές σχεδίασης εύχρηστων εφαρμογών.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα πρέπει:

- να καθορίζουν τις λειτουργικές απαιτήσεις εφαρμογών πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης,
- να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις βασικές λειτουργίες ενός πληροφοριακού συστήματος καθώς και με τον τρόπο εκμετάλλευσής του για την εξαγωγή χρήσιμων πληροφοριών,
- να διαχειρίζονται εφαρμογές πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης,
- να αξιολογούν την ευχρηστία ενός πληροφοριακού συστήματος διοίκησης.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...  
.....*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Αυτόνομη Εργασία  
Ομαδική Εργασία  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (ΠΣΔ), όπως αυτά διαμορφώνονται υπό το πρίσμα των τρεχουσών οικονομικών, τεχνολογικών και κοινωνικών αλλαγών (διεθνοποίηση της οικονομίας, αποκέντρωση της οργάνωσης, ραγδαία ανάπτυξη των Τεχνολογιών της Πληροφορικής, κλπ.).

Το περιεχόμενο του μαθήματος στην θεωρία ανά ενότητα είναι:

- Στοιχεία θεωρίας συστημάτων και εφαρμογή στα Πληροφοριακά Συστήματα.
- Είδη Πληροφοριακών Συστημάτων. Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης.
- Τα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στο Νέο Διοικητικό και Επιχειρησιακό Περιβάλλον.
- Ο Στρατηγικός Ρόλος των Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Πληροφοριακά Συστήματα, Οργανισμοί και Επιχειρησιακές Διαδικασίες.
- Πληροφορία, Διοίκηση και Λήψη Αποφάσεων.
- Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και Επεξεργασία Πληροφοριών.
- Λογισμικό Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Διαχείριση Δεδομένων.
- Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα.
- Εισαγωγή στην Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων.

Το περιεχόμενο του μαθήματος στο εργαστήριο είναι:

Εισαγωγή στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα (ERP). Εξοικείωση με τις βασικές διαδικασίες που υποστηρίζει το ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα σε σχέση με: τους πελάτες, τους προμηθευτές, τα είδη (προϊόντα), τις παραγγελίες. Διαχείριση σχέσεων με πελάτες. Αποθήκες και διακινήσεις ειδών. Διαχείριση παραγωγής.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Λογισμικό Access 2019 και SQL Server 2018 Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 748 1045 808">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1058 748 1375 808">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 819 1045 848">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1058 819 1375 848">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 860 1045 889">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1058 860 1375 889">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 900 1045 965">Συγγραφή εργασίας (ατομικών και ομαδικής)</td> <td data-bbox="1058 900 1375 965">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 976 1045 1294">Αυτοτελής Μελέτη (περιλαμβάνει μελέτη για παρακολούθηση των διαλέξεων, των εργαστηριακών ασκήσεων και των εξετάσεων στη θεωρία και τα εργαστήρια)</td> <td data-bbox="1058 976 1375 1294">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1305 1045 1335">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1058 1305 1375 1335"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Εργαστηριακές Ασκήσεις	30	Συγγραφή εργασίας (ατομικών και ομαδικής)	35	Αυτοτελής Μελέτη (περιλαμβάνει μελέτη για παρακολούθηση των διαλέξεων, των εργαστηριακών ασκήσεων και των εξετάσεων στη θεωρία και τα εργαστήρια)	30	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	30													
Εργαστηριακές Ασκήσεις	30													
Συγγραφή εργασίας (ατομικών και ομαδικής)	35													
Αυτοτελής Μελέτη (περιλαμβάνει μελέτη για παρακολούθηση των διαλέξεων, των εργαστηριακών ασκήσεων και των εξετάσεων στη θεωρία και τα εργαστήρια)	30													
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα</p>	<p><b>I. Γραπτή τελική εξέταση στο θεωρητικό μέρος (60%)</b> Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>- Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την αναπαράσταση διαδικασιών</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>Η παρουσίαση των Ατομικών και Ομαδικών Εργασιών είναι προαιρετική και δίνει το 30% του βαθμού του θεωρητικού μέρους. Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και περιγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.</p>													

<p>κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>II. Τελική εξέταση στο εργαστηριακό μέρος (40%)</b>          Περιλαμβάνει:          - Ασκήσεις χρήσης του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος          Τα κριτήρια αξιολόγησης των εξετάσεων των εργαστηριακών μαθημάτων γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων και αναγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.</p>
---	---

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.</li> <li>2. Laudon Jane and Laudon Kenneth, Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Prentice Hall, 2016, 14th Edition.</li> <li>3. Δημητριάδη, Α., Διοίκηση - Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα, 2007.</li> <li>4. Παπαθανασίου, Ε., Πληροφοριακά Συστήματα: Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδόσεις Γκιούρδας, Αθήνα, 2006.</li> <li>5. O'Brien, J., Marakas, G., Management Information Systems, The McGraw-Hil, 2008, 8/e.</li> </ol> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information Systems Journal</li> <li>• European Journal of Information Systems</li> <li>• Open Journal of Information Systems</li> <li>• International Journal of Business Information Systems</li> <li>• International Journal of Managing Information Technology</li> <li>• Journal of Enterprise Information Management</li> <li>• Journal of Information Systems in the Service Sector</li> </ul>
--

**ΜΑΘΗΜΑ: Λογιστική Δημοσίου Τομέα****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΣΤ6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD174/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD174/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διερεύνηση της εξέλιξης του Δημόσιου Τομέα υπό το δόγμα της Νέας Δημόσιας Διοίκησης και εν τέλει η μελέτη της αναμόρφωσης των λογιστικών συστημάτων των οντοτήτων Δημόσιου Τομέα με τη μετάβαση από το σύστημα ταμειακής βάσης στο διπλογραφικό σύστημα.

Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού, θα γίνει ανάλυση των φαινομένων (διαχείριση των αποτελεσμάτων) που συνεπάγεται η ευθυγράμμιση με τα λογιστικά συστήματα του ιδιωτικού τομέα και θα διερευνηθούν οι αιτίες και τα κίνητρα πίσω από τη συμπεριφορά αυτή.

Επιπλέον, θα γίνει παρουσίαση των Π.Δ που αναμόρφωσαν τα λογιστικά συστήματα των φορέων του δημόσιου τομέα (ΟΤΑ, Δημόσιες Μονάδες Υγείας κτλ.) και θα αναλυθεί η διάρθρωση των λογαριασμών του κλαδικού λογιστικού σχεδίου. Επιπλέον, θα αναλυθούν τα κύρια σημεία του κάθε Π.Δ. με σκοπό να γίνει κατανοητός ο τρόπος που εφαρμόζεται η δεδουλευμένη λογιστική.

Ακόμη, το μάθημα αυτό θα εσιιάσει στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα (International Public Sector Accounting Standards-IPSAS) που αναπτύχθηκαν με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας της λογιστικής πληροφορίας και που εφεξής θα εφαρμόζονται και στους Ελληνικούς φορείς δημόσιου τομέα. Σκοπός είναι η εξοικείωση με τα σημαντικότερα πρότυπα.

Προς κατανόηση των συστημάτων αυτών θα υπάρξουν ασκήσεις πράξης που θα αφορούν συγκεκριμένες εφαρμογές του κλαδικού λογιστικού σχεδίου σε ΟΤΑ, Δημόσιες Μονάδες Υγείας κτλ.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της κριτικής σκέψης
- Αυτόνομη Εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το κύρια σημεία ανάλυσης του μαθήματος είναι:

1. Η διάκριση και τα χαρακτηριστικά κερδοσκοπικών και μη κερδοσκοπικών οργανισμών.
2. Η Νέα Δημόσια Διοίκηση (ΝΔΔ). Κριτική και απόψεις.
3. Η Νέα Δημόσια Χρηματοοικονομική Διοίκηση (ΝΔΧΔ).
4. Ταμειακή λογιστική και δεδουλευμένη λογιστική. Χαρακτηριστικά των δύο συστημάτων-παραδείγματα.

5. Φύση, έννοια και λειτουργία των Προϋπολογισμών
6. Η εμφάνιση φαινομένων, όπως η διαχείριση των αποτελεσμάτων (earnings management) στο δημόσιο τομέα- αιτίες και κίνητρα.
7. Οι λογιστικές μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα μέσα από τα Προεδρικά Διατάγματα 80/1997, 205/1998, 315/1999, 146/2003, 15/2011 και 54/2018.
8. Τα διεθνή λογιστικά πρότυπα δημόσιου τομέα (International Public Sector Accounting Standards- IPSAS). Διερεύνηση των προτύπων .
9. Τα Ευρωπαϊκά λογιστικά πρότυπα δημόσιου τομέα (European Public Sector Accounting Standards- EPSAS).
10. Ασκήσεις-παραδείγματα.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass), στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>20</p>
	<p>Εργασία</p>	<p>20</p>
	<p>Ασκήσεις</p>	<p>12</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>73</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (70%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει Θεωρία και Ασκήσεις - 30% ατομική εργασία</p>	

<p><i>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
---	--

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

1. Κοέν Σ. και Καρατζήμας Σ. (2020), Λογιστική Δημοσίου Τομέα: Τάσεις και Πρακτικές, Εκδόσεις Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, ISBN 978-618-83313-5-8
2. Rasche Andreas - Morsing Mette (2020), Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Στρατηγική επικοινωνία διακυβέρνηση, εκδόσεις Κριτική.
3. Διαφάνειες των διαλέξεων στην ιστοσελίδα του μαθήματος (e-class), στην ετικέτα έγγραφα.



**ΜΑΘΗΜΑ: Εφαρμοσμένη Στατιστική****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΣΤ7</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, μάθημα επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	οχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD159/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD159/</a> <a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD160/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD160/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

*Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των μεθόδων της επαγωγικής Στατιστικής που χρησιμοποιούνται στην ερμηνεία και μελέτη κάθε είδους δεδομένων.*

*Με την διδασκαλία του μαθήματος αναμένεται αυτός που θα το παρακολουθήσει να αποκομίσει γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες δεν μπορούν να αποκτηθούν αποκλειστικά και μόνο με τη μελέτη του διδακτικού υλικού. Τέτοιες γνώσεις αφορούν την καθημερινή πρακτική όπως αυτή βιώνεται με τη συνδρομή παραδειγμάτων.*

*Ο διδασκόμενος αναμένεται επίσης να γνωρίζει τη χρήση ενός λογισμικού με το οποίο θα είναι σε θέση να παρουσιάζει, αναλύει και εξαγάγει συμπεράσματα από πραγματικά δεδομένα.*

*Επίσης, ο συμμετέχων στην εκπαιδευτική διαδικασία αναμένεται να αποκτήσει την ικανότητα κριτικής και αναλυτικής σκέψης.*

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  
*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  
*Αυτόνομη Εργασία*  
*Λήψη αποφάσεων*  
*Ομαδική Εργασία*  
*Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων*

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

*Βασικές έννοιες, βασικά στοιχεία στατιστικών ελέγχων, πιθανότητα λανθασμένης απόφασης, περιθώριο σφάλματος.*

*Διάστημα εμπιστοσύνης.*

*Έλεγχοι υποθέσεων.*

*Δημιουργία-κατάρτιση ερωτηματολογίων, σημεία προσοχής, είδη ερωτήσεων, έλεγχος αξιοπιστίας ερωτηματολογίου.*

*Πολλαπλή παλινδρόμηση, δημιουργία μοντέλου παλινδρόμησης, έλεγχος καταλληλότητας του μοντέλου.*

*Πρόβλεψη και σφάλμα πρόβλεψης.*

*Παραγοντική Ανάλυση πολλαπλών δεδομένων.*

*Ιεραρχική Ταξινόμηση.*

*Εφαρμογές σε οικονομικά προβλήματα.*

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, (εκμάθηση στατιστικού λογισμικού) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 573 957 636"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="963 573 1305 636"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 640 963 676">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 640 1305 676">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 680 963 976">Εργαστηριακές Ασκήσεις με χρήση λογισμικού ηλεκτρονικού υπολογιστή που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td data-bbox="963 680 1305 976">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 981 963 1128">Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου</td> <td data-bbox="963 981 1305 1128">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1133 963 1205">Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="963 1133 1305 1205">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1209 963 1245"> </td> <td data-bbox="963 1209 1305 1245"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1249 963 1285"> </td> <td data-bbox="963 1249 1305 1285"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1290 963 1326"> </td> <td data-bbox="963 1290 1305 1326"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1330 963 1366">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="963 1330 1305 1366">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1370 963 1429">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 1370 1305 1429"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές Ασκήσεις με χρήση λογισμικού ηλεκτρονικού υπολογιστή που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	30	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10							Αυτοτελής Μελέτη	33	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																					
Διαλέξεις	26																					
Εργαστηριακές Ασκήσεις με χρήση λογισμικού ηλεκτρονικού υπολογιστή που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26																					
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	30																					
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10																					
Αυτοτελής Μελέτη	33																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>II. Παρουσίαση Εργασίας (20%)</p>																					

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. [59368020]: Στατιστική επιχειρήσεων με εφαρμογές σε SPSS και LISREL, Δημητριάδης Ευστάθιος
- 2.[15602]: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΠΕΤΡΟΣ ΚΙΟΧΟΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΙΟΧΟΣ
3. [22768741]: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, ΤΑΜΠΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΧΑΨΑ ΞΑΝΘΙΠΠΗ
- 4.[77107287]: Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A. Kathryn
5. Στατιστικές Μέθοδοι και Ανάλυση Παλινδρόμησης για τις νέες Τεχνολογίες, Φιλιππάκης Μιχαήλ, εκδόσεις Τσοτρας

## 14.7. Μαθήματα 7<sup>ου</sup> Εξαμήνου

### ΜΑΘΗΜΑ: Οικονομοτεχνικές Μελέτες

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>NZ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Z</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομοτεχνικές Μελέτες		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD150/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD150/</a>		

##### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν και θα χρησιμοποιήσουν σύγχρονες

Τεχνικές και Μεθόδους από το χώρο της Οικονομικής Επιστήμης για τη εκπόνηση Οικονομοτεχνικών Μελετών καθώς και την υλοποίηση παραγωγικών σχεδίων επενδύσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των επενδυτικών σχεδίων, την σύνδεση τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους τω επιχειρήσεων.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της εκπόνησης οικονομοτεχνικών μελετών και πως αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την ασφαλή έκβαση - ολοκλήρωση των εκάστοτε εξεταζόμενων επενδυτικών σχεδίων.
- Είναι σε θέση διακρίνει τους βασικούς ρόλους σε ένα πραγματικό σχέδιο ή μία μελέτη περίπτωσης επενδυτικού έργου και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στην υλοποίηση της επένδυσης.
- Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες εκπόνησης μελετών για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία όπως κρίσιμα σημεία που χρήζουν περαιτέρω διερεύνηση, εξαρτήσεις της επιτυχίας και ένα ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.
- Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία κόστους του επενδυτικού σχεδίου και διασφαλίζει τους απαιτούμενους πόρους με το χρονοδιάγραμμα των φάσεων υλοποίησης του επενδυτικού έργου.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Λήψη αποφάσεων  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει ενδεικτικά τα ακόλουθα:

- Διαπραγμάτευση των κινήτρων οικονομικής και περιφερειακής ανάπτυξης,
- Περιγραφή των βασικών κατηγοριών μελετών που συσχετίζονται με την προώθηση κυρίως παραγωγικών επενδύσεων και εμβαθύνει στην ανάλυση του βασικού υποδείγματος εκπόνησης Οικονομοτεχνικών Μελετών, κάνοντας παράλληλα αναφορά σε επιμέρους υποδειγματικούς πίνακες

παρουσίασης των επενδυτικών σχεδίων καθώς και των στοιχείων δραστηριότητας λειτουργουσών επιχειρήσεων,  
 - Παρουσίαση της μεθοδολογίας καθώς και τις κατευθυντήριες οδηγίες σύνταξης μιας Οικονομοτεχνικής Μελέτης, αναλύοντας διεξοδικά τα επιμέρους υποκεφάλαια και αποτυπώνοντας τα κρίσιμα σημεία εκάστου υποκεφαλαίου.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	52
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</p>	Αξιολόγηση με Τελικές Εξετάσεις διάρκειας 2 ωρών που περιλαμβάνουν θεωρητικά και πρακτικά ερωτήματα. Τα θεωρητικά ερωτήματα απαιτούν ανάπτυξη των σκέψεων του εξεταζόμενου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στη σελίδα του μαθήματος στο eclass και επεξηγούνται στη διάρκεια των εισηγήσεων.	

<p><i>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα</i> <i>κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που</i> <i>είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
--	--

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.
2. Διδακτικά Βοηθήματα
3. Νικολαΐδης, Μ. (2019), «Εγχειρίδιο εκπόνησης Οικονομοτεχνικών Μελετών», Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86055375

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael, (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση-Από τη Θεωρία στην Πράξη, Broken Hill Εκδόσεις, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86056078

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:



**ΜΑΘΗΜΑ: Επιχειρηματικότητα****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(6) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	NZ2	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ζ'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD147/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD147/</a>		

**(7) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αφορά στη διδασκαλία του επιστημονικού αντικείμενο της Επιχειρηματικότητας.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις δυνατότητες που σήμερα υπάρχουν για την ανάπτυξη επιχειρηματικών δραστηριοτήτων από άτομα και ομάδες με περιορισμένους πόρους, τους τρόπους με τους οποίους οι μικρομεσαίοι επιχειρηματίες μπορούν να αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες που εμφανίζονται στο περιβάλλον τους καθώς και τους τρόπους με τους οποίους οι μικροί επιχειρηματίες μπορούν να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν την επιχείρησή τους παίρνοντας υπόψη τους τις δυνατότητες που τους δίνει το διαδίκτυο. Με άλλα λόγια, επιχειρείται μία θεωρητική & πρακτική προσέγγιση του σχεδιασμού & της ανάπτυξης των επιχειρήσεων, ειδικότερα των Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων (ΜΜΕ).

Επιπρόσθετα, το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση της έννοιας της Επιχειρηματικότητας, την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τον όλο κύκλο της επιχειρηματικής διαδικασίας (από τον εντοπισμό της ευκαιρίας και την αξιολόγηση της μέχρι την κινητοποίηση πόρων, τη δημιουργία της εταιρείας και τη διαχείριση της ανάπτυξής της).

Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα περιλαμβάνει τρία μέρη που αναφέρονται στα εξής:

- Έννοια και σημασία της επιχειρηματικότητας καθώς και του περιβάλλοντος μέσα στο οποίο αναπτύσσεται
- Επιχειρηματική διαδικασία: Σύλληψη επιχειρηματικής ιδέας, αξιολόγηση επιχειρηματικής ευκαιρίας, ανάπτυξη επιχειρηματικού μοντέλου, δημιουργία επιχειρηματικού σχεδίου, ανεύρεση πόρων και διαμόρφωση συμφωνιών, επιλογή βιώσιμου μοντέλου ανάπτυξης και διερεύνηση στρατηγικών εξόδου
- Πηγές χρηματοδότησης σε όλες τις φάσεις.

Βασικοί μαθησιακοί στόχοι της δομής, της οργάνωσης και της κατανομή ύλης του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων μέσω της παρουσίασης, της ανάλυσης, της εξέτασης, της εξειδίκευσης και της πρακτικής εφαρμογής σε θέματα Επιχειρηματικότητας.

Ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να καταδείξει στους φοιτητές τα εργαλεία για το σχεδιασμό επιχειρηματικών δραστηριοτήτων
- Να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να εντοπίσουν την αναγκαιότητα περιορισμού του επιχειρηματικού κινδύνου, μέσα από την εφαρμογή επιστημονικών μεθόδων
- Να γνωρίσουν οι φοιτητές τη μεθοδολογία εκπόνησης επιχειρησιακού σχεδίου.

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής*

*υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και*

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

επαγωγικής σκέψης  
Άλλες...

#### Γνωστικές και Κοινωνικές Δεξιότητες:

- Εξειδίκευση και πρακτική εφαρμογή στο επιστημονικό αντικείμενο της Επιχειρηματικότητας
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Δυνατότητα ανάπτυξης προσχέδιου επιστημονικής μελέτης
- Αποκωδικοποίηση, ανάλυση και να παρουσίαση δεδομένων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής επιστημονικών μελετών
- Λήψη αποφάσεων-προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής, ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Ικανότητα κριτικής, αυτοκριτικής και αυτοβελτίωσης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ικανότητα επικοινωνίας σε γραπτό και προφορικό λόγο.

#### (8) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει ενδεικτικά τα ακόλουθα:

- Εισαγωγή στην έννοια της Επιχειρηματικότητας
- Επιχειρηματικό περιβάλλον – Νομικό πλαίσιο
- Μέθοδοι και εργαλεία για την ανάπτυξη της Επιχειρηματικότητας
- Καινοτομία για την ανάπτυξη της Επιχειρηματικότητας
- Επιχειρηματική ιδέα και επιχειρηματικό μοντέλο ανάπτυξης της Επιχειρηματικότητας
- Επιχειρηματικό σχέδιο I: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη
- Επιχειρηματικό σχέδιο II: Έλεγχος και Αξιολόγηση
- Ίδρυση της επιχείρησης
- Ανάπτυξη της επιχείρησης
- Στρατηγικές ανάπτυξης της Επιχειρηματικότητας
- Χρηματοδότηση επιχειρηματικής διαδικασίας
- Κοινωνική Επιχειρηματικότητα
- Διεθνής επιχειρηματικότητα.

#### (9) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο και, σε ειδικές περιπτώσεις, Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)

<i>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	40	Αυτοτελής Μελέτη	85			Σύνολο Μαθήματος	125
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>									
	Διαλέξεις	40									
	Αυτοτελής Μελέτη	85									
Σύνολο Μαθήματος	125										
	<p>Το θεωρητικό τμήμα των διαλέξεων θα είναι εμπλουτισμένο με πρακτικές εφαρμογές (εκπόνηση ομαδικών εργασιών, μελετών περίπτωσης και ασκήσεων), ώστε να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες σχετικά με την Εκπόνηση Επιχειρηματικού Σχεδίου.</p>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης, Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.</li> <li>• Αξιολόγηση με Τελικές Εξετάσεις διάρκειας 2 ωρών που περιλαμβάνουν θεωρητικά και πρακτικά ερωτήματα.</li> <li>• Γραπτή Τελική Εξέταση (100% του τελικού βαθμού) - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή/και Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων που αξιολογούν και εξετάζουν την εμπέδωση γνώσεων (έως 40%), την επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη διδαχθείσα θεωρία, τη συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας, την κριτική ανασύνθεση πληροφοριών (έως 40%) και τη δομή - οργάνωση της μελέτης (έως 20%).</li> <li>• Προαιρετική εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας ή διεξαγωγή έρευνας (bonus έως 30%).</li> <li>• Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στη σελίδα του μαθήματος στο e-class και επεξηγούνται στη διάρκεια των εισηγήσεων.</li> </ul>										

#### (10) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σημειώσεις Διδάσκοντα (e-class).</li> <li>2. Διδακτικά Βοηθήματα (e-class).</li> <li>3. Σαρρή, Κ. και Λασπίτα, Σ. (2022). Επιχειρηματικότητα και Επιχειρηματικό Σχέδιο. Αθήνα: Τζιόλα.</li> <li>4. Deakins, D. και Freel, M. (2016). Επιχειρηματικότητα και μικρές Επιχειρήσεις. Αθήνα: Rosili.</li> </ol>
---

5. Mariotti, S. και Glackin, C. (2016). Επιχειρηματικότητα και διοίκηση μικρών επιχειρήσεων. Αθήνα: Τζιόλα.

- **Συνιστώμενη Βιβλιογραφία:**

1. Βασιλειάδης, Λ. (2021). Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία. Σύγχρονες προσεγγίσεις και πρακτικές διαχείρισης. Αθήνα: Εκδόσεις Τσότρας.
2. Καραγιάννης, Η.Γ. και Μπακούρος, Ι.Λ. (2010). Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα - Θεωρία και Πράξη. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία.
3. Γωνιάδης, Η. και Χατζηκωνσταντίνου, Γ. (2009). Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία. Αθήνα: Gutenberg.
4. Βουδούρη, Ε. (2005). Η Πρόκληση του Επιχειρείν - Εμπειρία από την Πράξη. Αθήνα: Σιδέρης.
5. Μουρδουκούτας, Π., Παπαδημητρίου, Σ., Ιωαννίδης, Α. (2004). Επιχειρηματικότητα, Θεσμοί και Πολιτικές. Αθήνα: Κλειδάριθμος.
6. Λαμπρόπουλος, Π. (2002). Εγχειρίδιο Επιχειρηματικότητας - Οργάνωση, διαχείριση ατομικών & μικρών επιχειρήσεων. Αθήνα: Προπομπός.

- **Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

**ΜΑΘΗΜΑ: Εταιρική Διακυβέρνηση – Εσωτερικός Έλεγχος****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>NZ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Z</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ – ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΈΛΕΓΧΟΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/modules/document/index.php?course=AD118">https://eclass.emt.ihu.gr/modules/document/index.php?course=AD118</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους σπουδαστές στις έννοιες της εταιρικής διακυβέρνησης

και του εσωτερικού ελέγχου στο σύγχρονο εταιρικό περιβάλλον. Πέρα από τη γνώση του θεσμικού πλαισίου, αναλύονται πρακτικά θέματα εφαρμογής των κανόνων εταιρικής διακυβέρνησης σε εισηγμένες και μη επιχειρήσεις, καθώς και νέοι τομείς ενδιαφέροντος όπως η λειτουργία των Επιτροπών των Διοικητικών Συμβουλίων και η Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Εισάγοντας παράλληλα θέματα που αφορούν στις διαδικασίες διενέργειας του εσωτερικού ελέγχου και το ρόλο του στη σύγχρονη επιχείρηση, ο σπουδαστής αποκτά μια σφαιρική αντίληψη των αναγκών διαφάνειας και ελέγχου στις επιχειρήσεις αλλά και κατέχει δεξιότητες και γνώσεις ώστε να μπορεί να στελεχώσει μελλοντικά μια υπηρεσία εσωτερικού ελέγχου.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Αυτόνομη εργασία

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει ενδεικτικά τα ακόλουθα:

1. Εισαγωγή στην έννοια της Εταιρικής Διακυβέρνησης.
2. Δομή και Σύνθεση του Διοικητικού Συμβουλίου
3. Στοιχεία λειτουργίας Διοικητικού Συμβουλίου
4. Στοιχεία Λειτουργίας Γενικής Συνέλευσης
5. Υποχρεώσεις εισηγμένων στα πλαίσια της Εταιρικής Διακυβέρνησης
6. Επιτροπές Διοικητικού Συμβουλίου και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
7. Εισαγωγή στον Εσωτερικό Έλεγχο σύμφωνα με το Ν.3016/2002

8.	Σημασία Εσωτερικού Ελέγχου. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας
9.	Ελεγκτικά Τεκμήρια, Επεξεργασία στοιχείων Ελέγχου
10.	Πορίσματα Ελέγχου, Έκθεση Εσωτερικού Ελέγχου
11.	Ο εσωτερικός έλεγχος στην Οικονομική Διεύθυνση
12.	Ο εσωτερικός έλεγχος στις Τράπεζες
13.	Ανακεφαλαίωση

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,	Αξιολόγηση με Τελικές Εξετάσεις διάρκειας 2 ωρών που περιλαμβάνουν θεωρητικά ερωτήματα. Τα θεωρητικά ερωτήματα απαιτούν ανάπτυξη των σκέψεων του εξεταζόμενου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στη σελίδα του μαθήματος στο eclass και επεξηγούνται στη διάρκεια των εισηγήσεων.	



<p><i>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
---	--

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.</li> <li>2. Διδακτικά Βοηθήματα</li> <li>3. Λαζαρίδης, Θ. και Δρυμπέτας, Ε. (2010). Εταιρική Διακυβέρνηση, Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη, Κωδικός στον Εύδοξο: 117868</li> </ol> <p>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</p> <p>Καραμάνης, Κ. (2008), Σύγχρονη Ελεγκτική. Σύγχρονη εκδοτική, Εκδόσεις Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.</p> <p>Αληφαντής, Γ. (2010), Ελεγκτική, Εκδόσεις Πάμισος</p> <p>Ξανθάκης, Μ. (2002). Δομή και μικροδομή της ελληνικής κεφαλαιαγοράς, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, Κωδικός στον Εύδοξο: 29931</p> <p>Ελληνική Εταιρία Τραπεζικού Δικαίου και Δικαίου Κεφαλαιαγοράς (2009). Θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο της ενιαίας ευρωπαϊκής κεφαλαιαγοράς, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, Κωδικός στον Εύδοξο: 10542</p> <p>Goergen M. (2015). Εταιρική διακυβέρνηση: Μια διεθνής θεώρηση, Εκδόσεις Κοντού Αγγελική, Κωδικός στον Εύδοξο: 50661438</p> <p>Νεγκάκης, Χ, Ταχυνάκης, Π. (2017). Ελεγκτική Εσωτερικός Έλεγχος: Θεωρία και Εφαρμογές, Αειφόρος Λογιστική, Κωδικός στον Εύδοξο: 68405976</p> <p><i>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p>
--

**ΜΑΘΗΜΑ: Σύγχρονα Ζητήματα Λογιστικής****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>NZ4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Z</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD162/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD162/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η εννοιολογική προσέγγιση της Μη Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης και οι τελευταίες εξελίξεις. Οι κατευθυντήριες οδηγίες με τις οποίες οι εταιρείες γνωστοποιούν τις μη χρηματοοικονομικές πληροφορίες. Απολογισμοί Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης και η ενσωμάτωση κοινωνικών και περιβαλλοντικών στόχων στις επιχειρηματικές δραστηριότητες. Η ανάδειξη της σημασίας που έχει η Κοινωνική Ευθύνη και η ηθική των επιχειρήσεων για την κοινωνία, το περιβάλλον αλλά και για την ίδια την επιχείρηση.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της κριτικής σκέψης
- Αυτόνομη Εργασία

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- (1) Εννοιολογική προσέγγιση της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης
- (2) Ιστορική Αναδρομή της ΕΚΕ
- (3) Η σημασία της ΕΚΕ
- (4) Διακρίσεις της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης και Τομείς Εφαρμογής
- (5) Κατευθυντήριες Γραμμές Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης Παγκοσμίως
- (6) Νομοθεσία στην Ελλάδα
- (7) Απολογισμοί Κοινωνικής Ευθύνης και δημοσιοποίηση των εκθέσεων
- (8) Δείκτες απόδοσης της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης
- (9) Πρότυπα Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης
- (10) Περιπτωσιολογικές Μελέτες Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης.
- (11) Εταιρείες με έλλειψη Κοινωνικής Ευθύνης
- (12) Παρουσίαση Εργασιών

#### **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass), στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>32</p>
	<p>Εργασία</p>	<p>20</p>
<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>73</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (70%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει Θεωρία και Ασκήσεις - 30% ατομική εργασία</p>	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

- Πατατούκας, Π.Κ., Μπατσινίλας, Ε., (2015), *Σύγχρονες Αντιλήψεις Διοίκησης και Ελέγχου Επιχειρήσεων*, Σταμούλης, Αθήνα.
- Hartman, L.P., DesJardins, J., MacDonald, C. (2018), *Business Ethics: Decision-Making for Personal Integrity and Social Responsibility*, 4th ed., The MacGraw Hill, New York.
- Haski-Leventhal, D. (2018), *Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη*, Επιμέλεια: Μανασάκης, Κ. και Θερίου, Γ. Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

**ΜΑΘΗΜΑ: Διοίκηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>NZ5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Ζ'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		3	5
Φροντιστήριο		2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις οργανωσιακές συνθήκες για τη ΔΕΔ
- Αναγνωρίζει τις διαδικασίες που εμπλέκονται στις επιχειρηματικές λειτουργίες
- Εκφράζει τις σχέσεις της ΔΕΔ με συναφή επιστημονικά πεδία όπως η διοίκηση ολικής ποιότητας, η διαχείριση εταιρικών πόρων κ.α.
- Μοντελοποιεί επιχειρηματικές διαδικασίες περιλαμβάνοντας τους δρώντες, τις αλληλουχίες δραστηριοτήτων, τις ροές δεδομένων, και τις μεταξύ τους εξαρτήσεις.
- Χαρακτηρίζει τις επιχειρηματικές διαδικασίες ως προς την παραγωγικότητα, την αποδοτικότητα, την ποιότητα, την χρονική τους διάρκεια, το κόστος που επιφέρουν, κτλ.
- Αναγνωρίζει την πιθανοκρατική φύση ορισμένων στοιχείων και να συσχετίζει κατανομές πιθανοτήτων σε αυτές
- Συσχετίζει τα χαρακτηριστικά μιας διαδικασίας με τη συμπεριφορά μιας διαδικασίας μέσω προσομοίωσης
- Εντοπίζει τα σημεία ελλιπούς αποδοτικότητας και να προτείνει βελτιώσεις που να τα αντιμετωπίζουν.
- Χρησιμοποιεί λογισμικό για την αυτόματη ανακάλυψη επιχειρηματικών διαδικασιών από αρχεία καταγραφών γεγονότων.
- Αντιλαμβάνεται τις αποκλίσεις μεταξύ της ιδεατής επιχειρηματικής διαδικασίας και των εκτελέσεων όπως αυτές αποτυπώνονται στα πραγματικά ιστορικά στοιχεία
- Εντοπίζει της δυνατότητες αυτοματοποίησης των διαδικασιών και να απαριθμεί τα σχετικά προβλήματα και εμπόδια

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>

Διοικητική οργάνωση επιχειρήσεων και οργανισμών  
 Λήψη αποφάσεων διοίκησης και αξιοποίησης των επιχειρησιακών πόρων.  
 Σχεδιασμός βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων Επιχειρησιακών Προγραμμάτων  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών. Η ιστορία και η εξέλιξη της ΔΕΔ, βασικές έννοιες και ορισμοί. Ο κύκλος ζωής της ΔΕΔ
2. Αναγνώριση Επιχειρηματικών Διαδικασιών. Οι φάσεις χαρακτηρισμού και αξιολόγησης. Αρχιτεκτονικές επιχειρηματικών διαδικασιών
3. Βασικά στοιχεία μοντελοποίησης διαδικασιών. Η σημειογραφία BPMN
4. Ειδικά θέματα μοντελοποίησης διαδικασιών. Αποδόμηση και επαναχρησιμοποίηση, Επιχειρηματικοί κανόνες, διαγράμματα χορογραφίας
5. Ανακάλυψη διαδικασιών. Ανακάλυψη μέσω συνεντεύξεων, μέσω εργαστηρίων, και μέσω αποδείξεων. Διασφάλιση ποιότητας μοντέλων
6. Ποιοτική ανάλυση διαδικασιών. Ανάλυση προστιθέμενης αξίας, ανάλυση ριζικών αιτιών, τεκμηρίωση ζητημάτων, ανάλυση Pareto
7. Ποσοτική ανάλυση διαδικασιών. Μέτρηση απόδοσης, ανάλυση ροών, θεωρία ουρών
8. Προσομοίωση επιχειρηματικών διαδικασιών. Κατασκευή σεναρίων εκτέλεσης, ερμηνεία αποτελεσμάτων
9. Ανασχεδιασμός διαδικασιών. Ευρεστικές τεχνικές (πελατών, οργανισμού, πληροφορίας, τεχνολογίας, κ.α.)
10. Εξόρυξη Διαδικασιών 1. Αρχεία καταγραφών και εξόρυξη διαδικασιών, αυτόματη ανακάλυψη διαδικασιών.
11. Εξόρυξη Διαδικασιών 2. Έλεγχος συμμόρφωσης επιχειρηματικών διαδικασιών. Αναλυτικές και διαγνωστικές μέθοδοι για τον εμπλουτισμό των διαδικασιών.
12. Αυτοματοποίηση διαδικασιών. Συστήματα διοίκησης διαδικασιών, συστήματα διαχείρισης ροών εργασιών, τεχνικές και οργανωτικές δυσκολίες
13. Έλεγχος και Παρακολούθηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών. Πίνακες επιδόσεων – Αξιολόγηση επιδόσεων ως προς τις διαστάσεις του κόστους, του χρόνου, της ποιότητας και της ευελιξίας.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class  Λογισμικό μοντελοποίησης επιχειρηματικών διαδικασιών, Λογισμικό προσομοίωσης επιχειρηματικών διαδικασιών, Λογισμικό εξόρυξης διαδικασιών	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	26
	Ομαδικές εργασίες με ομότιμη εξέταση	20
	Ατομικές ασκήσεις	10
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	<b>135</b>



<p>μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται με τους παρακάτω τρόπους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή τελική εξέταση (60%)</li> <li>• Ομαδικές Εργασίες (20%)</li> <li>• Ατομική Εργασία (20%)</li> </ul> <p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις Σωστό / Λάθος</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>Και διεξάγεται με ανοικτές σημειώσεις.</p> <p>Οι εργασίες διεξάγονται με τη χρήση λογισμικών τα οποία διδάσκονται στο φροντιστήριο. Τα λογισμικά που χρησιμοποιούνται είναι είτε ανοικτά είτε παρέχονται στους φοιτητές με εκπαιδευτική άδεια που έχει εξασφαλίσει το Τμήμα.</p>

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σημειώσεις Μαθήματος</li> <li>2. Συγγράμματα</li> <li>3. Βασικές Αρχές της Διαχείρισης Επιχειρησιακών Διαδικασιών, Dumas Marlon, La Rosa Marcello, Mendling Jan, Reijers Hajo, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2017</li> <li>4. Διαχείριση Επιχειρησιακών Διαδικασιών 2η έκδοση, Mathias Weske, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ, 2018</li> <li>5. Διαχείριση Επιχειρησιακών Διαδικασιών, Νικόλαος Παναγιώτου, Νικόλαος Ευαγγελόπουλος, Πέτρος Κατημερτζόγλου, Σωτήριος Γκαγιαλής, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2013</li> </ol>
--

## ΜΑΘΗΜΑ: Εκπαιδευτική Τεχνολογία στην Λογιστική & Χρηματοοικονομική

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	NZ6	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Z
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση της Πληροφορικής και των εργαλείων ΤΠΕ στην διδασκαλία και μάθηση, αλλά και των επιπτώσεων που επιφέρουν στους τομείς της οικονομίας και της ίδιας της εκπαίδευσης, ιδίως των λογιστών και των οικονομολόγων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν την Πληροφορική ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης (θεωρητικά μοντέλα ένταξης και σύγχρονες/ιστορικές προσεγγίσεις)
- Κατανοούν τον τρόπο χρήσης της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στην καθημερινή πρακτική και να αξιολογούν τα οφέλη της στην εκπαίδευση, την κοινωνία και την οικονομία.
- Γνωρίζουν γενικά τις θεωρίες μάθησης και τις διδακτικές στρατηγικές (συμπεριφορισμός, εποικοδομισμός, κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις)
- Κατονομάζουν τα διάφορα είδη Εκπαιδευτικού Λογισμικού (π.χ. εργαλεία, διαχείρισης της μάθησης, εξομοιωτές, Σοβαρά Παιχνίδια, Έμπειρα Συστήματα, κτλ.).
- Μελετούν την αλληλεξάρτηση της παραγόμενης γνώσης από τις τεχνολογικές εξελίξεις.
- Σχεδιάζουν διδακτικά σενάρια με δραστηριότητες βασισμένες στις ΤΠΕ για την τυπική και άτυπη εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένης της δια βίου εκπαίδευσης επαγγελματιών της οικονομίας.
- Εφαρμόζουν στην πράξη διδακτικές μεθοδολογίες και τεχνικές που εμπλέκουν τη χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.
- Αξιολογούν και αξιολογούν εκπαιδευτικό λογισμικό και υπολογιστικά περιβάλλοντα υποστήριξης της διδασκαλίας της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής.
- Σχεδιάζει ψηφιακό μαθησιακό περιεχόμενο για μαζικά ανοιχτά διαδικτυακά μαθήματα (Massive Open Online Courses-MOOCs) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και το εμπλουτίζει με πολυμεσικά στοιχεία.
- Συζητάει κριτικά για την εξάπλωση και χρήση των Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών και τις μελλοντικές τάσεις.

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...*

*.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του θεωρητικού και εργαστηριακού τμήματος του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ)
- Οι νέες απαιτήσεις στον εκπαιδευτικό, κοινωνικό και επαγγελματικό χώρο από την ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών
- Τις Τεχνολογίες της ηλεκτρονικής εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης
- Τα Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης και οι Πλατφόρμες Σύγχρονης/Ασύγχρονης Μάθησης
- Τα περιβάλλοντα Μικτής Πραγματικότητας για εκπαιδευτική χρήση
- Μοντέλα ένταξης φορητών ηλεκτρονικών συσκευών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Ανοικτοί ψηφιακοί εκπαιδευτικοί πόροι
- Θεωρίες μάθησης και μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- Παιχνιδοποίηση στην Εκπαίδευση
- Χαρακτηριστικά και τρόπος χρήσης εκπαιδευτικών τεχνολογιών και διαδικτυακών εφαρμογών ηλεκτρονικής μάθησης
- Ανάπτυξη διδακτικών σεναρίων για την Λογιστική & Χρηματοοικονομική με χρήση ψηφιακών τεχνολογιών.
- Χρήση και συγκριτική αξιολόγηση εκπαιδευτικών τεχνολογιών στην εκπαίδευση επαγγελματιών οικονομίας

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Webex για σύγχρονη επικοινωνία και συνεργασία</li> <li>• Λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint και παρόμοια)</li> </ul>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1220 1117 1288">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1123 1220 1452 1288">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1288 1117 1328">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1123 1288 1452 1328">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1328 1117 1368">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1123 1328 1452 1368">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1368 1117 1442">Συγγραφή εργασίας (ατομικών και ομαδικής)</td> <td data-bbox="1123 1368 1452 1442">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1442 1117 1749">Αυτοτελής Μελέτη (περιλαμβάνει μελέτη για παρακολούθηση των διαλέξεων, των εργαστηριακών ασκήσεων και των εξετάσεων στη θεωρία και τα εργαστήρια)</td> <td data-bbox="1123 1442 1452 1749">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1749 1117 1783">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1123 1749 1452 1783"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Εργαστηριακές Ασκήσεις	30	Συγγραφή εργασίας (ατομικών και ομαδικής)	35	Αυτοτελής Μελέτη (περιλαμβάνει μελέτη για παρακολούθηση των διαλέξεων, των εργαστηριακών ασκήσεων και των εξετάσεων στη θεωρία και τα εργαστήρια)	30	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	30													
Εργαστηριακές Ασκήσεις	30													
Συγγραφή εργασίας (ατομικών και ομαδικής)	35													
Αυτοτελής Μελέτη (περιλαμβάνει μελέτη για παρακολούθηση των διαλέξεων, των εργαστηριακών ασκήσεων και των εξετάσεων στη θεωρία και τα εργαστήρια)	30													
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</p>	<p><b>I. Γραπτή τελική εξέταση στο θεωρητικό μέρος (60%)</b> Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>- Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη</li> </ul>													

<p><i>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>μελέτη περίπτωσης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την αναπαράσταση διαδικασιών</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>Η παρουσίαση των Ατομικών και Ομαδικών Εργασιών είναι προαιρετική και δίνει το 30% του βαθμού του θεωρητικού μέρους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και περιγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.</p> <p><b>II. Τελική εξέταση στο εργαστηριακό μέρος (40%)</b></p> <p>Περιλαμβάνει ασκήσεις πράξης πάνω στα Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης και το διαθέσιμο Εκπαιδευτικό Λογισμικό</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης των εξετάσεων των εργαστηριακών μαθημάτων γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων και αναγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Τζιμογιάννης, Α. (2019). Ψηφιακές τεχνολογίες και μάθηση του 21<sup>ου</sup> αιώνα. Αθήνα: Κριτική
2. Τζιμογιάννης, Α. (2017). Ηλεκτρονική μάθηση: θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί. Αθήνα: Κριτική
3. Κόμης, Β. (2004). Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
4. Δάρρα, Μ., Χριστοδουλίδου, Λ., Καραμούζης, Π., Αυγερινός, Ε. & Αλιβίζος Σ. (2017). Εκπαίδευση με χρήση νέων τεχνολογιών Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία (Συλλογικός Τόμος). Αθήνα: Γρηγόρη
5. Αναστασιάδης, Π. (2016). Εξ αποστάσεως επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με τη χρήση προηγμένων μαθησιακών τεχνολογιών διαδικτύου (e-Learning) (Συλλογικός Τόμος). Αθήνα: Gutenberg.
6. Ράπτης, Α., Ράπτη, Α. (2013). Μάθηση και διδασκαλία στην εποχή της πληροφορίας. Αθήνα: Αθηνά
7. Spector J. M. (2015). Foundations of Educational Technology: Integrative Approaches and Interdisciplinary Perspectives (Interdisciplinary Approaches to Educational Technology). Routledge; 2nd edition.

### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Computers & Education, Elsevier
2. Journal of Computing in Higher Education, Springer
3. Education and Information Technologies, Springer

**ΜΑΘΗΜΑ: Πολυεθνικές Επιχειρήσεις – Άμεσες Ξένες Επενδύσεις****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>NZ7</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Z</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΟΛΥΕΘΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ – ΆΜΕΣΕΣ ΞΕΝΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	(Δεν έχει διδαχθεί ακόμη)		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων από τους φοιτητές σχετικά με την θέση και τον ρόλο των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων στη σύγχρονη διεθνοποιημένη παγκόσμια αγορά. Βασίζεται στη μελέτη και ανάλυση του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος και της διεθνοποίησης των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων, εστιάζοντας στην ανάλυση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της διεθνοποίησης της παραγωγής μέσω των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων και των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων. Επιδίωξη του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη διεθνή επιχειρηματική δραστηριότητα και το διεθνές οικονομικό περιβάλλον.

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην ανάλυση των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων και των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων ως κυρίαρχων φαινομένων της παγκοσμιοποίησης. Ακολούθως να αναδείξει, να παρουσιάσει και να αναλύσει την οικονομική θεωρία που δημιουργήθηκε στην προσπάθεια αξιολόγησης και ερμηνείας τους. Επίσης, να τοποθετήσει τις Άμεσες Ξένες Επενδύσεις και τις Πολυεθνικές Επιχειρήσεις στο ιστορικό και οικονομικό πλαίσιο τους σχετικά με τη διαδικασία της παγκοσμιοποίησης και των παράλληλων φαινομένων της, όπως η μετανάστευση, το διεθνές εμπόριο, η κίνηση κεφαλαίων, το διεθνές νομισματικό σύστημα κ.λπ.

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος είναι γνωστικοί και απόκτησης δεξιοτήτων. Σε γνωστικό επίπεδο οι φοιτητές μετά την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει να έχουν κατανοήσει:

- Τις διάφορες μορφές που λαμβάνει η διεθνής δραστηριότητα των επιχειρήσεων
- Τις έννοιες της Πολυεθνικής Επιχείρησης και των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων
- Την οικονομική θεωρία που ερμηνεύει τους προσδιοριστικούς παράγοντες των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων τόσο από την πλευρά της χώρας προέλευσης όσο και από την πλευρά της χώρας υποδοχής.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να μελετούν και να προτείνουν λύσεις σε επιμέρους ζητήματα σχετικά με τους τρόπους διεύθυνσης των επιχειρήσεων σε ξένες αγορές
- Να έχουν επαρκείς ικανότητες κατανόησης της σύνθετης δομής και λειτουργίας των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων και της πραγματοποίησης Άμεσων Ξένων Επενδύσεων
- Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη
- Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονική γνώμη.
- Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.



- Να αναπτύσσουν ομαδικό συνεργατικό επιστημονικό πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Διεθνής επιχειρηματικές δραστηριότητες
- ii. Η ιστορική διαδρομή και το φαινόμενο της Παγκοσμιοποίησης
- iv. Πολυεθνικές Επιχειρήσεις: Έννοια και χαρακτηριστικά
- v. Μορφές διείσδυσης σε ξένες αγορές
- vi. Η θεωρία των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων
- vii. Άμεσες Ξένες Επενδύσεις και Οικονομική Ανάπτυξη
- viii. Κόστη και Οφέλη των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων
- ix. Προέλευση και κατεύθυνση των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων στην παγκόσμια οικονομία
- x. Άμεσες Ξένες Επενδύσεις στην Ελλάδα
- xi. Ελληνικές Πολυεθνικές Επιχειρήσεις

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις εξ αποστάσεως εκπαίδευση</i>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</i>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	86
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	<i>Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</i>	



<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη διδαχθείσα θεωρία,</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>
--	--

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.</li> <li>2. Κυρκιλής, Δ.: Άμεσες Ξένες Επενδύσεις, Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Έκδοση: 2η έκδ./2010, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.</li> <li>3. Παπαγεωργίου, Π., Χιόνης, Δ.: Διεθνής Επιχειρηματική Δραστηριότητα και Οργανισμοί, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., 2003.</li> <li>4. Πιτέλης, Χ., Sugden R.: Η φύση της πολυεθνικής επιχείρησης, Έκδοση: 1η έκδ./2002, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.</li> <li>5. Χατζηδημητρίου, Ι.: Διεθνείς Επιχειρηματικές Δραστηριότητες, Έκδοση: Α' ΕΚΔΟΣΗ/2003, Διαθέτης (Εκδότης): Ε.&amp; Δ.ΑΝΙΚΟΥΛΑ Ο.Ε.</li> <li>6. Παπάζογλου, Χ.: Εισαγωγή στη Διεθνή Οικονομική, 3η έκδοση, Διαθέτης (Εκδότης): ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, 2018.</li> </ol>
--

**ΜΑΘΗΜΑ: Στοιχεία Λογιστικού και Φορολογικού Δικαίου****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>NZ 8</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Ζ'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD189/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD189/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές σε ουσιώδη ζητήματα του φορολογικού και Λογιστικού Δικαίου και να κατανοήσουν την άμεση σχέση αυτών των δύο κλάδων του δικαίου.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις ουσιώδεις αρχές και διαδικασίες του Φορολογικού και Λογιστικού Δικαίου και τη σύνδεση της νομικής και οικονομικής επιστήμης στους τομείς αυτούς. Επιπλέον, οι φοιτητές να μπορούν να κατανοήσουν τη σημασία και λειτουργία αυτών των θεμάτων, την ανάλυση και ερμηνεία νομοθετικών διατάξεων ώστε να συνδέσουν τις νομικές γνώσεις που θα αποκτήσουν με τις γνώσεις της λογιστικής και φορολογικής παρακολούθησης των εταιριών και των συναλλαγών. Επιπλέον, η λύση ασκήσεων πράξης τους βοηθούν να κατανοήσουν την πρακτική εφαρμογή της θεωρίας, δηλ. τη σύνδεση και εφαρμογή της θεωρίας με την πρακτική επίλυση νομικών ζητημάτων που θα τους είναι απολύτως χρήσιμα και αναγκαία στην επαγγελματική τους απασχόληση.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών*  
*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  
*Λήψη αποφάσεων*  
*Αυτόνομη εργασία*  
*Ομαδική εργασία*  
*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  
*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  
*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  
*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

*Το μάθημα περιλαμβάνει στοιχεία τόσο του Φορολογικού όσο και του Λογιστικού δικαίου και ειδικότερα την έννοια και τις υποχρεώσεις του φορολογούμενου, την έννοια και τα είδη φόρου, τις ουσιώδεις αρχές του φορολογικού δικαίου, τις αρμοδιότητες των φορολογικών αρχών, τη φορολογική διαδικασία και την εξωδικαστική διαδικασία επίλυσης φορολογικών υποθέσεων αλλά και τις διαδικασίες και τα ένδικα μέσα ενώπιον των δικαστηρίων. Αναφορικά με το Λογιστικό Δίκαιο περιλαμβάνονται οι θεμελιώδεις έννοιες της λογιστικής επιστήμης, οι πηγές του Λογιστικού Δικαίου, το νομοθετικό πλαίσιο των ΕΛΠ και ΔΠΧΑ, της Ανάλυσης οικονομικών καταστάσεων, οι αρχές ελεγκτικής και η ευθύνη από την κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων.*

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass)  στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 580 963 636"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="971 580 1295 636"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 647 963 680">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="971 647 1295 680">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 692 963 1016">Πρακτικές Ασκήσεις με case study που εστιάζουν στην επίλυση νομικών διαφορών/ζητημάτων και εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη κατόπιν ειδικής μεθοδολογίας και ανάλυσης των μελετών περίπτωσης.</td> <td data-bbox="971 692 1295 1016">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1028 963 1061"></td> <td data-bbox="971 1028 1295 1061"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1072 963 1106"></td> <td data-bbox="971 1072 1295 1106"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1117 963 1151">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="971 1117 1295 1151">73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1162 963 1196">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="971 1162 1295 1196"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Πρακτικές Ασκήσεις με case study που εστιάζουν στην επίλυση νομικών διαφορών/ζητημάτων και εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη κατόπιν ειδικής μεθοδολογίας και ανάλυσης των μελετών περίπτωσης.	26					Αυτοτελής Μελέτη	73	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>															
Διαλέξεις	26															
Πρακτικές Ασκήσεις με case study που εστιάζουν στην επίλυση νομικών διαφορών/ζητημάτων και εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη κατόπιν ειδικής μεθοδολογίας και ανάλυσης των μελετών περίπτωσης.	26															
Αυτοτελής Μελέτη	73															
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρίας</li> <li>- Επίλυση νομικών ζητημάτων σχετικών με την εφαρμογή της θεωρίας</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>															

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Β. Αθανασάκη, Επιτομή Φορολογικού Δικαίου, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2018.
2. Ε. Περάκης, Γ. Σωτηρόπουλος, Χ. Λιβαδά, Στ. Δρίτσας, Το δίκαιο της λογιστικής, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2017.
3. Θ. Φορτσάκη, Φορολογική Νομοθεσία, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.
4. Κ. Φινοκαλιώτη, Φορολογικό Δίκαιο, εκδ. Σάκκουλα, 2021.
5. Σημειώσεις Διδάσκοντα.

## 14.8. Μαθήματα 8<sup>ου</sup> Εξαμήνου

### ΜΑΘΗΜΑ: Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς II

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΗ1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Η'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

##### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου

<p>Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>	
<p>Εμβάθυνση σε νέα ΔΠΧΑ, σύμφωνα με τις σύγχρονες εξελίξεις. Σύγκριση με τα US GAAP.</p>	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	
<p><b>(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</b></p>	
<p>Προχωρημένα θέματα ΔΠΧΑ. ΔΠΧΑ 9,15,16,17. ΔΛΠ 10.</p>	

### (3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass)</p> <p>στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης</p>	<p>26</p>
	<p>Επίλυση σύντομων ασκήσεων (εκτός αίθουσας)</p>	<p>20</p>

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>		
	Αυτοτελής Μελέτη	53
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σωστό / Λάθος</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>	

#### (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry. Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ. Broken Hill Publishers Ltd. Αθήνα. 2018</li> <li>2. Χρήστος Ι. Νεγκάκης. Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Θεωρία και Εφαρμογές. ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΚΕ. Θεσσαλονίκη. 2017.</li> <li>3. GRANT THORNTON. ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ. Αθήνα. 2016.</li> </ol> <p>Σημειώσεις Διδάσκοντα.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>European Accountancy Review (EAA)</p> <p>International Journal of Accounting Information Systems (Elsevier)</p>
--



**ΜΑΘΗΜΑ: Αξιολόγηση Επενδυτικών Σχεδίων****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΗ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Η</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD149/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD149/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εκμάθηση των τεχνικών που απαιτούνται για την εκμάθηση μεθόδων - τεχνικών αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων, όπως αυτές διαμορφώνονται υπό το πρίσμα της αγοράς των Συμβούλων Επιχειρήσεων-Επενδύσεων.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν και θα χρησιμοποιήσουν σύγχρονες Τεχνικές και Μεθόδους από το χώρο της Οικονομικής Επιστήμης για τη αξιολόγηση και χρηματοδότηση παραγωγικών σχεδίων επενδύσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αξιολογούν επενδυτικά σχέδια
- Προτείνουν αλλαγές για την επιτυχή ολοκλήρωσή τους
- Διαμορφώνουν τα στοιχεία χρηματοοικονομικής ανάλυσης μιας οικονομοτεχνικής μελέτης

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Λήψη αποφάσεων  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Αυτόνομη εργασία

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει ενδεικτικά τα ακόλουθα:

Στο 1ο μέρος του μαθήματος γίνεται η θεωρητική προσέγγιση των εννοιών «Σχέδιο Επένδυσης και Αξιολόγηση Επενδύσεων» με ιδιαίτερη έμφαση στις παραγωγικές επενδύσεις - Μεθόδους αξιολόγησης των επενδυτικών σχεδίων. Στο 2ο μέρος διαπραγματεύεται την πρακτική προσέγγιση των μεθόδων Αξιολόγηση Επενδυτικών Σχεδίων» με αναφορά και σε παραδείγματα αξιολόγησης και των επιχειρήσεων. Επίσης, παρουσιάζονται Υποδείγματα Αξιολόγησης Επενδυτικών Σχεδίων στα πλαίσια διαφόρων επενδυτικών προγραμμάτων με έμφαση στα επενδυτικά προγράμματα των εκάστοτε αναπτυξιακών νόμων. Στην συνέχεια γίνεται αναλυτική αναφορά στη Μεθοδολογία αξιολόγησης των Επενδυτικών Σχεδίων.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
---	---

<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>																											
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">86</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής Μελέτη	86																			Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																											
Διαλέξεις	39																											
Αυτοτελής Μελέτη	86																											
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																											
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση με Τελικές Εξετάσεις διάρκειας 2 ωρών που περιλαμβάνουν θεωρητικά και πρακτικά ερωτήματα. Τα θεωρητικά ερωτήματα απαιτούν ανάπτυξη των σκέψεων του εξεταζόμενου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στη σελίδα του μαθήματος στο eclass και επεξηγούνται στη διάρκεια των εισηγήσεων.</p>																											

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.

2. Διδακτικά Βοηθήματα

Νικολαΐδης, Μ. (2019), «Εγχειρίδιο εκπόνησης Οικονομοτεχνικών Μελετών», Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86055375

3. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael, (2019). Χρηματοοικονομική Διοίκηση-Από τη Θεωρία στην Πράξη, Broken Hill Εκδόσεις, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86056078

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

**ΜΑΘΗΜΑ: Αποτίμηση Επιχειρήσεων****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΗ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Η</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD132/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD132/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα διαπραγματεύεται την ανάλυση των χρηματοοικονομικών δεδομένων και εμβαθύνει στα

βασικότερα προβλήματα που αναφέρονται στην ακολουθούμενη μεθοδολογία αποτίμησης των επιχειρήσεων και δίνει τις ενδεικτικές - πρακτικές λύσεις. Παράλληλα, δίνεται η απαιτούμενη θεωρητική υποστήριξη της διαδικασίας - μεθοδολογίας ανάλυσης και αποτίμησης των επιχειρήσεων. Ο στόχος του μαθήματος είναι πέραν της ακαδημαϊκής κάλυψης του γνωστικού αντικείμενου, η μεθοδολογική κάλυψη του γνωστικού πεδίου και κυρίως της πρακτικής διάστασης αυτού καθώς και η ανάπτυξη της δυνατότητας χρήσης των πληροφοριών που θα παραχθούν για τη λήψη αποφάσεων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Λήψη αποφάσεων  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει ενδεικτικά τα ακόλουθα:

1. Έννοια της αποτίμησης επιχειρήσεων
2. Έννοια του κινδύνου στις επενδύσεις
3. Θεωρία και κίνδυνος χαρτοφυλακίου
4. Υπόδειγμα αποτίμησης κεφαλαιουχικών περιουσιακών στοιχείων
5. Εξαγορές και Συγχωνεύσεις
6. Μέθοδος προεξοφλητικών ταμειακών ροών (DCF)
7. Μέθοδος προεξοφλημένων μερισμάτων (DDM)
8. Αποτίμηση κοινών και προνομιούχων μετοχών
9. Μοντέλο άπειρων περιόδων για αναπτυσσόμενες εταιρίες
10. Υπολογισμός ROE (Return on Equity)
11. Υπολογισμός Απόδοσης χωρίς Κίνδυνο
12. Υπολογισμός συντελεστή  $g$  (Growth-Ανάπτυξης)
13. Μέθοδος καθαρής περιουσιακής θέσης
14. Μέθοδος κεφαλαιοποίησης οργανικών κερδών
15. Μέθοδος των υπερπροσόδων

#### **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>86</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση με Τελικές Εξετάσεις διάρκειας 2 ωρών που περιλαμβάνουν θεωρητικά και πρακτικά ερωτήματα. Τα θεωρητικά ερωτήματα απαιτούν ανάπτυξη των σκέψεων του εξεταζόμενου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στη σελίδα του μαθήματος στο eclass και επεξηγούνται στη διάρκεια των εισηγήσεων.</p>	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.
2. Διδακτικά Βοηθήματα
3. Λαζαρίδης, Θ.Γ. (2005-2014), Αποτίμηση επιχειρήσεων. Θεωρία. Μεθοδολογία. Πρακτική, εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη
4. Κιόχος Π., Παπανικολάου, Γ., Κιόχος Α. (2014), Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Έλενα Κιόχου, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41962588

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Γκλεζάκος, Μ., (2008), Αξιολόγηση επιχειρήσεων

Λαζαρίδης, Θ. (2017). Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Δαρδάνος, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68393276

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:



**ΜΑΘΗΜΑ: Χρηματοοικονομικά Παράγωγα****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΗ4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Η</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στη σημασία και τη χρησιμότητα των παραγώγων χρηματοοικονομικών προϊόντων. Οι στόχοι του είναι οι εξής:

- εξέταση της χρησιμότητας των παράγωγων προϊόντων,
- γνώση της δομής των προϊόντων της συγκεκριμένης αγοράς,
- εξέταση της χρησιμότητάς τους στις επενδύσεις και στην διαχείριση του κινδύνου της επένδυσης σε αξιόγραφα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται να:

- γνωρίζει τις χρήσεις παραγώγων στις επενδύσεις,
- κατανοεί τη χρησιμότητα της χρήσης τους και να δύναται να ποσοτικοποιήσει την επίπτωση της χρήσης τους σε μια επένδυση με υποθετικά στοιχεία
- υπολογίζει τη δίκαια τιμή δικαιωμάτων προαίρεσης και συμβολαίων μελλοντικής εκπλήρωσης με δοθέντα στοιχεία.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
Αυτόνομη εργασία	υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	..... Άλλες... .....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Λήψη αποφάσεων  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει ενδεικτικά τα ακόλουθα:

1. Παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα,
2. Συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης,
3. Δικαιώματα προαίρεσης και τιμολόγησή τους
4. Μοντέλο Black and Scholes,
5. Πιστωτικά παράγωγα,
6. Παράγωγα και συναλλαγματικός κίνδυνος.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>86</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση με Τελικές Εξετάσεις διάρκειας 2 ωρών που περιλαμβάνουν θεωρητικά και πρακτικά ερωτήματα. Τα θεωρητικά ερωτήματα απαιτούν ανάπτυξη των σκέψεων του εξεταζόμενου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στη σελίδα του μαθήματος στο eclass και επεξηγούνται στη διάρκεια των εισηγήσεων.</p>	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.
2. Διδακτικά Βοηθήματα
3. Ξυδώνας, Π., Ι. Ψαράς και Κ. Ζοπουνίδης, (2010), «Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου, εκδόσεις Κλειδάριθμος.
4. Αρτίκης, Π.Γ. (2011) «Διαχείριση Χαρτοφυλακίου», Εκδόσεις Interbooks.
5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
6. Παπαδάμου, Σ.Θ. (2009), «Διαχείριση Χαρτοφυλακίου μια Σύγχρονη Προσέγγιση», Εκδόσεις Gutenberg.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

**ΜΑΘΗΜΑ: Επιχειρηματική Αναλυτική****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΗ5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Η</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Φροντιστήριο	2		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Εντοπίζουν και περιγράφουν σύνθετα επιχειρηματικά προβλήματα σε όρους αναλυτικών μοντέλων.
- Κατανοούν και να εφαρμόζουν με κριτική σκέψη μεθόδους επιχειρηματικής αναλυτικής
- Αναγνωρίζουν, μοντελοποιούν, και επιλύουν προβλήματα σε διάφορα επιχειρηματικά περιβάλλοντα και συνθήκες.
- Αντιλαμβάνονται τις διαφορές μεταξύ του περιγραφικού σκοπού έρευνας, του προγνωστικού, και του καθοδηγητικού σκοπού και να αντιστοιχούν μεθόδους επιχειρηματικής αναλυτικής σε αυτούς.
- Μεταφράζουν τα αποτελέσματα των μοντέλων επιχειρηματικής αναλυτικής σε συστάσεις και δράσεις στο πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον.
- Εκτιμούν την εφικτότητα και τη βιωσιμότητα των λύσεων που προτείνουν
- Ενσωματώνουν την αβεβαιότητα ως παράμετρο των μοντέλων και των προτεινόμενων λύσεων
- Επικοινωνούν με ελκυστικό τρόπο τις πληροφορίες τόσο σε τεχνικό όσο και σε μη τεχνικό κοινό
- Ενισχύουν την νοοτροπία λήψης αποφάσεων βασισμένων σε στοιχεία

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Διοικητική οργάνωση επιχειρήσεων και οργανισμών  
 Λήψη αποφάσεων διοίκησης και αξιοποίησης των επιχειρησιακών πόρων.  
 Σχεδιασμός βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων Επιχειρησιακών Προγραμμάτων  
 Λήψη αποφάσεων  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι οργανισμοί κατά την εφαρμογή της επιχειρηματικής αναλυτικής και να επιδείξει μοντέλα αντιμετώπισης αυτών των προκλήσεων. Το μάθημα φιλοδοξεί να διατρέξει και τους τρεις τύπους αναλυτικής (περιγραφική, προγνωστική, και καθοδηγητική).

Αποφεύγοντας τα σύνθετα μαθηματικά μοντέλα, και έχοντας σαφή προσανατολισμό προς τους επιστήμονες της οικονομικής επιστήμης, το μάθημα εκμεταλλεύεται σύγχρονες τεχνολογίες για να αναδείξει τη χρησιμότητα της Επιχειρηματικής Αναλυτικής στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. Η διδασκαλία του μαθήματος καλύπτει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

1. Ανακαλύπτοντας νοήματα μέσα σε δεδομένα (προεπεξεργασία δεδομένων, διερευνητική

<p>ανάλυση δεδομένων)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Οπτικοποίηση (Γραμματική Γραφημάτων, γεωμετρικές μιας μεταβλητής, δύο μεταβλητών, πολλαπλών μεταβλητών, δυναμικά γραφήματα)</li> <li>3. Βασικά στοιχεία Πιθανοτήτων και Στατιστικής (Κατανομές, Μέγιστη Πιθανοφάνεια, Πληθυσμοί και δείγματα, Υποθέσεις και σφάλματα, στατιστική συμπερασματολογία)</li> <li>4. Έλεγχος Α/Β (Σχεδιασμός Πειράματος, Μέτρα αξιολόγησης, Παράμετροι Υλοποίησης)</li> <li>5. Παλινδρόμηση 1 (Γραμμική Παλινδρόμηση, Παλινδρόμηση με φυσικούς αριθμούς)</li> <li>6. Παλινδρόμηση 2 (Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση, Μοντέλα Δομικών Εξισώσεων)</li> <li>7. Ταξινόμηση (Λογιστική Παλινδρόμηση, Δένδρα ταξινόμησης)</li> <li>8. Ομαδοποίηση (Δίκτυα και γραφήματα, Τεχνικές Ομαδοποίησης)</li> <li>9. Χρονοσειρές (Αποσύνθεση χρονοσειρών, Εκθετική εξομάλυνση, μοντέλα ARIMA)</li> <li>10. Αναλυτική επιχειρηματικών διαδικασιών 1 (Αρχεία καταγραφών, αυτόματη ανακάλυψη μοντέλων διαδικασιών)</li> <li>11. Αναλυτική επιχειρηματικών διαδικασιών 2 (Ανάλυση διακύμανσης επιδόσεων, Έλεγχος πιστότητας)</li> <li>12. Μοντέλα αξιολόγησης (Μέθοδοι συγκερασμού, Πολυκριτηριακή ανάλυση)</li> <li>13. Υποστήριξη Αποφάσεων (Θεωρία Αποφάσεων, Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων)</li> </ol>
--

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class <b>Λογισμικό στατιστικής και προγραμματισμού (R)</b>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	26
	Ομαδικές εργασίες	30
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται μέσω :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτής τελικής εξέτασης (50%)</li> <li>• Ομαδικής Εργασίας (50%)</li> </ul> <p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις Σωστό / Λάθος</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>Και διεξάγεται με ανοικτές σημειώσεις.</p> <p>Η βαρύτητα της εργασίας είναι 50% και περιλαμβάνει ολοκληρωμένο case study με συλλογή δευτερογενών δεδομένων, μοντελοποίηση, επίλυση σε προγραμματιστικό περιβάλλον με τεχνικές που έχουν διδαχθεί στο φροντιστήριο, και σύνταξη αναφοράς.</p>
---	---

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σημειώσεις Μαθήματος</li> <li>2. Συγγράμματα</li> <li>3. Επιχειρηματική Αναλυτική με υποδείγματα &amp; μεθόδους Διοικητικής επιστήμης, Arben Asllani, Εκδόσεις Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, 2018</li> <li>4. Bertsimas, D., Allison, K. O., &amp; Pulleyblank, W. R. (2016). <i>The analytics edge</i>. Dynamic Ideas LLC.</li> </ol> <p>Γ. Πρόσθετα ελεύθερα συγγράμματα</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forecasting: Principles and Practice (2nd ed), Rob J Hyndman and George Athanasopoulos</li> <li>2. Modern Data Science with R (2nd ed), Benjamin S. Baumer, Daniel T. Kaplan, and Nicholas J. Horton</li> <li>3. Statistical Inference via Data Science. A ModernDive into R and the Tidyverse, Chester Ismay and Albert Y. Kim</li> </ol>
--



**ΜΑΘΗΜΑ: Κοινωνική Οικονομία****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(11) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΗ6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Η΄</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD137/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD137/</a>		

**(12) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αφορά στη διδασκαλία του επιστημονικού αντικειμένου της Κοινωνικής Οικονομίας και της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας με βάση την αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών

και βιβλιογραφίας καθώς και πρακτικών εφαρμογών.

Βασικοί μαθησιακοί στόχοι της δομής, της οργάνωσης και της κατανομή της ύλης του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων στο επιστημονικό αντικείμενο της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας και της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας μέσω της παρουσίασης, της περιγραφής, της ανάλυσης και της κατανόησης των εννοιών, των χαρακτηριστικών, των δυνατοτήτων, της συμβολής, της σημασίας, του ρόλου, των προκλήσεων και των προοπτικών ανάπτυξης των Οργανώσεων και των Φορέων της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας και των Κοινωνικών (Συνεταιριστικών) Επιχειρήσεων στην Ευρώπη και κυρίως στην Ελλάδα, για να εξεταστεί το κατά πόσο οι Οργανώσεις αυτές μπορούν να συμβάλλουν θετικά στην ενίσχυση της απασχόλησης, την καταπολέμηση της ανεργίας και του κοινωνικού αποκλεισμού, την τόνωση της επιχειρηματικότητας, την υποστήριξη ευπαθών και ευάλωτων κοινωνικά ομάδων, την παραγωγική ανασυγκρότηση καθώς και την ανάπτυξη της τοπικής οικονομίας.

Επιμέρους μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων σχετικά με την επιχειρηματική λειτουργία, την παραγωγή/παροχή προϊόντων/υπηρεσιών, τη συνεργασία των μελών, τη διοίκηση, τη διαχείριση, την αποδοτικότητα, την αποτελεσματικότητα, τα οφέλη, τον κοινωνικό αντίκτυπο κ.ά. των Κοινωνικών Επιχειρήσεων, μέσω πρακτικών εφαρμογών (εκπόνηση ομαδικών εργασιών, μελετών περίπτωσης και ασκήσεων) σχεδιασμού, σύστασης, υποστήριξης, δημιουργίας, λειτουργίας, διαχείρισης και ανάπτυξης Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων (ΚοινΣΕπ), κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των μαθημάτων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

#### **Γνωστικές και Κοινωνικές Δεξιότητες:**

- Εξειδίκευση και πρακτική εφαρμογή στο επιστημονικό αντικείμενο της Κοινωνικής Οικονομίας και της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Δυνατότητα ανάπτυξης προσχέδιου επιστημονικής μελέτης
- Αποκωδικοποίηση, ανάλυση και να παρουσίαση δεδομένων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής επιστημονικών μελετών
- Λήψη αποφάσεων-προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής, ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Ικανότητα κριτικής, αυτοκριτικής και αυτοβελτίωσης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ικανότητα επικοινωνίας σε γραπτό και προφορικό λόγο.

### (13) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει ενδεικτικά τα ακόλουθα:**

- Οι αιτίες και οι ιστορικές εξελίξεις που συνέβαλαν στην ανάδυση του τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας και της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας σε Ευρωπαϊκό και σε Εθνικό Επίπεδο
- Βασικές έννοιες, αρχές και προσδιορισμοί της Κοινωνικής Οικονομίας
- Βασικές έννοιες, αρχές και προσδιορισμοί της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας
- Κριτήρια συγκρότησης, βασικά χαρακτηριστικά και σκοποί των Οργανώσεων της Κοινωνικής Οικονομίας
- Κριτήρια συγκρότησης, βασικά χαρακτηριστικά και σκοποί των Κοινωνικών Επιχειρήσεων
- Η Κοινωνική Οικονομία και η Κοινωνική Επιχειρηματικότητα στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Η Κοινωνική Οικονομία και η Κοινωνική Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα
- Οι Οργανώσεις της Κοινωνικής Οικονομίας και τα μοντέλα των Κοινωνικών Επιχειρήσεων στην Ελλάδα
- Το Ελληνικό Θεσμικό Πλαίσιο για την Κοινωνική Οικονομία και την Κοινωνική Επιχειρηματικότητα με έμφαση στους Νόμους 2716/1999 και 4430/2016
- Οι 4 επίσημα θεσμοθετημένες μορφές Φορέων Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας στην Ελλάδα του νέου Νόμου 4430/2016 του Υπουργείου Εργασίας
- Η σημασία και η συμβολή των Οργανώσεων της Κοινωνικής Οικονομίας, των Φορέων Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας, των Κοινωνικών Επιχειρήσεων και των Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων στην απασχόληση, την κοινωνική συνοχή και την οικονομική και τοπική ανάπτυξη στην Ελλάδα
- Η έρευνα και οι μελέτες για την Κοινωνική Οικονομία και την Κοινωνική Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα
- Η εφαρμογή, οι καλές πρακτικές, το ανθρώπινο δυναμικό και η εμπειρία της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα.

### (14) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο και, σε ειδικές περιπτώσεις, Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο e-class) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	43

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Αυτοτελής Μελέτη	82
	Σύνολο Μαθήματος	125
	<p>Το θεωρητικό τμήμα των διαλέξεων θα είναι εμπλουτισμένο με πρακτικές εφαρμογές (εκπόνηση ομαδικών εργασιών, μελετών περίπτωσης και ασκήσεων) σχεδιασμού, σύστασης, υποστήριξης, δημιουργίας, λειτουργίας, διαχείρισης, και ανάπτυξης μιας Κοινωνικής Συνεταιριστικής Επιχείρησης (ΚοινΣΕπ) από κάθε ομάδες φοιτητών/τριών σχετικά με την επιχειρηματική λειτουργία, την παραγωγή/παροχή προϊόντων/υπηρεσιών, τη συνεργασία των μελών, τη διοίκηση, τη διαχείριση, την αποδοτικότητα, την αποτελεσματικότητα, τα οφέλη, τον κοινωνικό αντίκτυπο κ.ά. για την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη.</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης, Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.</li> <li>• Αξιολόγηση με Τελικές Εξετάσεις διάρκειας 2 ωρών που περιλαμβάνουν θεωρητικά και πρακτικά ερωτήματα.</li> <li>• Γραπτή Τελική Εξέταση (100% του τελικού βαθμού) - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή/και Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων που αξιολογούν την εμπέδωση γνώσεων (έως 40%), την κριτική ανασύνθεση πληροφοριών (έως 30%) και τη δομή - οργάνωση της μελέτης (έως 30%).</li> <li>• Προαιρετική εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας ή διεξαγωγή έρευνας (bonus έως 30%).</li> <li>• Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στη σελίδα του μαθήματος στο e-class και επεξηγούνται στη διάρκεια των εισηγήσεων.</li> </ul>	

#### (15) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Σημειώσεις Διδάσκοντα (e-class).</li> <li>7. Διδακτικά Βοηθήματα (e-class).</li> <li>8. Σαρρή, Κ. και Τριχοπούλου, Α. (2017). Επιχειρηματικότητα και Κοινωνική Οικονομία. Η οπτική του φύλου. Αθήνα: Τζιόλα.</li> <li>9. Γεώργιας, Κ. (επιμ) (2013). Κοινωνική Οικονομία: Θεωρία, Εμπειρία και Προοπτικές. Αθήνα: Εναλλακτικές Εκδόσεις.</li> </ol> <p><b>- Συνιστώμενη Βιβλιογραφία:</b></p>
--

1. Αποστολόπουλος, Ν., Δερμάτης, Ζ., Λιαργκόβας Π. (2020). Κοινωνική οικονομία και κοινωνική επιχειρηματικότητα. Η ευρωπαϊκή και η ελληνική εμπειρία. Αθήνα: Πατάκη.
2. Κυριακίδου, Ο. και Σαλαβού, Ε. (2014). Κοινωνική Επιχειρηματικότητα. Αθήνα: Rosili.
3. Νικολόπουλος, Τ. και Καπογιάννης, Δ. (2012). Εισαγωγή στην Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία. Το μετέωρο βήμα μιας δυνατότητας. Αθήνα: Οι εκδόσεις των Συναδέλφων.
4. Κλήμη-Καμινάρη, Ο. και Παπαγεωργίου Κ. (2010). Κοινωνική Οικονομία. Μία πρώτη προσέγγιση. Αθήνα: Ελληνοεκδοτική.
5. Brooks, A.C. (2010). Κοινωνική Επιχειρηματικότητα: Μια σύγχρονη προσέγγιση στη Δημιουργία Κοινωνικού Κεφαλαίου. Αθήνα: Ίων.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

**ΜΑΘΗΜΑ: Διαχείριση Κινδύνων****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΗ7</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Η</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι ακόλουθοι:

- Να διερευνήσει τις πηγές του κινδύνου που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες και οι εταιρίες
- Να αναλύσει κριτικά τις βασικές έννοιες διαχείρισης κινδύνων
- Να εισάγει και να αξιολογεί τις μεθόδους που οι τράπεζες μπορούν να υιοθετήσουν για τον εντοπισμό, την αξιολόγηση και τον έλεγχο των κινδύνων αυτών, περιλαμβανομένης και της διαχείρισης ενεργητικού-παθητικού, την αξία στον κίνδυνο (Value at Risk), το credit scoring και τα μοντέλα πιστωτικών χαρτοφυλακίων
- Να αξιολογήσει την κεντρική συνάρτηση πιστωτικού κινδύνου της τράπεζας και των εταιριών και του ρόλου της στο πλαίσιο διαχείρισης κινδύνων
- Αξιολογήσει τον πιστωτικό κίνδυνο και να εφαρμόσει πρακτικές διαχείρισης πιστωτικού κινδύνου
- Αξιολογήσει και να διαχειριστεί τους λειτουργικούς κινδύνους
- Να επανεξετάσει κριτικά το διεθνές κανονιστικό περιβάλλον τραπεζικού κινδύνου
- Να εξετάσει τον αντίκτυπο της πρόσφατης παγκόσμιας τραπεζικής κρίσης και των συνεπειών της στη βιομηχανία.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

#### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει ενδεικτικά τα ακόλουθα:

1. Εισαγωγή στη διαχείριση κινδύνου. Βασικές έννοιες
2. Η επιτροπή της Βασιλείας
3. Η έννοια της κεφαλαιακής επάρκειας και ο υπολογισμός της
4. Διαχείριση κινδύνων ρευστότητας

5.	Διαχείριση κινδύνου επιτοκίου
6.	Διαχείριση πιστωτικού κινδύνου
7.	Ο κίνδυνος της αγοράς
8.	Αξιολόγηση και μέτρηση κινδύνου. Η μέθοδος Value at Risk
9.	Σύγχρονες προεκτάσεις του μοντέλου VAR
10.	Μοντέλα πιστοληπτικής ικανότητας και οίκοι πιστοληπτικής αξιολόγησης
11.	Μοντέλα πρόβλεψης πτώχευσης
12.	Ο ρόλος των κινδύνων στο τραπεζικό σύστημα
13.	Κεφαλαιακή επάρκεια
14.	Κίνδυνοι πιστωτικοί, επιτοκίου και ρευστότητας
15.	Μοντέλα επιμέτρησης τραπεζικού κινδύνου

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 1001 959 1066">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 1001 1287 1066">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 1072 959 1104">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 1072 1287 1104">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1111 959 1142">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="963 1111 1287 1142">86</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1417 959 1449">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 1417 1287 1449"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής Μελέτη	86															Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Αυτοτελής Μελέτη	86																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις</p>	<p>Αξιολόγηση με Τελικές Εξετάσεις διάρκειας 2 ωρών που περιλαμβάνουν θεωρητικά και πρακτικά ερωτήματα. Τα θεωρητικά ερωτήματα απαιτούν ανάπτυξη των σκέψεων του εξεταζόμενου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στη σελίδα του μαθήματος στο e-class και επεξηγούνται στη διάρκεια των εισηγήσεων.</p>																							



<p><i>Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
--	--

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σημειώσεις Διδάσκοντα.</li> <li>2. Διδακτικά Βοηθήματα</li> <li>3. Αρτίκης Π. (2014). «Διαχείρισης Αξίας και Κινδύνου», Εκδόσεις Φαίδιμος.</li> <li>4. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</li> <li>5. Κιόχος Π., Παναγόπουλος Α., Κυρμίζογλου Π. (2018) «Διαχείριση κινδύνων και διαχείριση χαρτοφυλακίου», Εκδόσεις Έλενα Κιόχου.</li> <li>6. Συλλιγάρδος Γ., Σχοινιωτάκης Ν. (2018) «Χρήμα, Τράπεζες, Αγορές και Διαχείριση Κινδύνων». Εκδόσεις Δίσιγμα.</li> <li>7. Gropelli A.A. and Ehsan Nikbakht (2006), «Χρηματοοικονομική», Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</li> <li>8. Bodie, Zvi, Alex Kane, Alan J. Marcus (2014), «Επενδύσεις», μετάφραση Νίκος Ρούσσο, Παναγιώτης Δρεπανιώτης, (1η έκδοση), Εκδόσεις Utopia.</li> </ol> <p><i>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p>
--

**ΜΑΘΗΜΑ: Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική & Λογιστική****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΗ8</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Η</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ &amp; ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses">https://eclass.emt.ihu.gr/courses</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η εννοιολογική προσέγγιση της Συμπεριφορικής Χρηματοοικονομικής με έμφαση στις παραπάνω ενότητες. Ο στόχος της συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής είναι να εξηγήσει ζητήματα που δεν μπορούν πλήρως να ερμηνευθούν από την κλασική χρηματοοικονομική αναδεικνύοντας το ρόλο της ψυχολογίας στη λήψη των χρηματοοικονομικών αποφάσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της κριτικής σκέψης
- Αυτόνομη Εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα παρακάτω:

Ανασκόπηση της Θεωρίας στη Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική με έμφαση στις παρακάτω ενότητες.

1. Θεωρία Προοπτικής (Prospect Theory)
2. Μη Ορθολογισμός (Irrationality),
3. Επενδυτική Ψυχολογία και Ευριστικοί κανόνες (Investor Psychology & Heuristics),
4. Αγελαία Συμπεριφορά Επενδυτών (Herd Behavior),
5. Επενδυτικό Συναίσθημα, (Investor Sentiment),
6. Η εξήγηση Χρηματοοικονομικών Γρίφων (Closed End Fund Puzzle, Dividend Puzzle, μεταξύ άλλων)
7. Υπέρ-αντίδραση και Υπό-αντίδραση Επενδυτών (Overreaction & Underreaction)
8. Υπερ-εμπιστοσύνη (Overconfidence)
9. Αποστροφή της Απώλειας (Loss Aversion)

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης εκπαίδευση
---	----------------------

<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο e-class), στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</p>																									
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th align="center"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">32</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td align="center">20</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">73</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td align="center"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	32	Εργασία	20															Αυτοτελής Μελέτη	73	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																									
Διαλέξεις	32																									
Εργασία	20																									
Αυτοτελής Μελέτη	73																									
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>																									
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (70%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει Θεωρία και Ασκήσεις</p> <p>- 30% ατομική εργασία</p>																									

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

- Σπύρου, Σ. (2009), *Εισαγωγή στη Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική*, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>NH6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και πίνακα	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΔΟΝΑ (γενικού ενδιαφέροντος)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr">https://eclass.emt.ihu.gr</a>		

Το μάθημα αφορά στη διδασκαλία του επιστημονικού αντικειμένου της Κοινωνικής Οικονομίας και της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας με βάση την αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας καθώς και πρακτικών εφαρμογών.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ..... Άλλες... .....
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,</li> <li>• Λήψη Αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της κριτικής σκέψης</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></li> </ul> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι αιτίες και οι ιστορικές εξελίξεις που συνέβαλαν στην ανάδυση του τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας και της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας</li> <li>• Βασικές έννοιες, αρχές και προσδιορισμοί της Κοινωνικής Οικονομίας</li> <li>• Βασικές έννοιες, αρχές και προσδιορισμοί της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας</li> <li>• Κριτήρια συγκρότησης, βασικά χαρακτηριστικά και σκοποί των Οργανώσεων της Κοινωνικής Οικονομίας</li> <li>• Κριτήρια συγκρότησης, βασικά χαρακτηριστικά και σκοποί των Κοινωνικών Επιχειρήσεων</li> <li>• Η Κοινωνική Οικονομία και η Κοινωνική Επιχειρηματικότητα στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης</li> <li>• Η Κοινωνική Οικονομία και η Κοινωνική Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα</li> <li>• Οι Οργανώσεις της Κοινωνικής Οικονομίας και τα μοντέλα των Κοινωνικών Επιχειρήσεων στην Ελλάδα</li> <li>• Το Ελληνικό Θεσμικό Πλαίσιο για την Κοινωνική Οικονομία και την Κοινωνική Επιχειρηματικότητα</li> <li>• Οι 4 επίσημα θεσμοθετημένες μορφές Φορέων Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας στην Ελλάδα βάσει του νέου Νόμου 4430/2016 του Υπουργείου Εργασίας</li> <li>• Η σημασία και η συμβολή των Φορέων Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας στην απασχόληση, την κοινωνική συνοχή και την οικονομική και τοπική ανάπτυξη στην Ελλάδα</li> <li>• Η έρευνα και οι μελέτες για την Κοινωνική Οικονομία και την Κοινωνική Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα</li> <li>• Η εφαρμογή, οι καλές πρακτικές, το ανθρώπινο δυναμικό και η εμπειρία της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα.</li> <li>• Το θεωρητικό τμήμα των διαλέξεων θα είναι εμπλουτισμένο με πρακτικές εφαρμογές (εκπόνηση ομαδικών εργασιών, μελετών περίπτωσης και ασκήσεων) σχεδιασμού, σύστασης, υποστήριξης, δημιουργίας, λειτουργίας, διαχείρισης, και ανάπτυξης Κοινωνικών Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων (ΚοινΣΕπ) για την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη.</li> </ul>
--

#### (10) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass), στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας,</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Παραδείγματα κατανόησης και ασκήσεις με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή	26

<p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	και πίνακα	
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
	<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Θεωρία και Ασκήσεις</li> </ul>

#### (11) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γεώργιας Κ. (επιμ.) (2013), <i>Κοινωνική Οικονομία: Θεωρία, Εμπειρία και Προοπτικές</i>, Εναλλακτικές Εκδόσεις, Αθήνα.</li> <li>• Σαρρή Κ. και Τριχοπούλου Α. (2018), <i>Επιχειρηματικότητα και Κοινωνική Οικονομία. Η οπτική του Φύλου</i>, Εκδόσεις Τζιόλα, Αθήνα.</li> <li>• Κυριακίδου Ο. και Σαλαβού Ε. (2014), <i>Κοινωνική Επιχειρηματικότητα</i>, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.</li> <li>• Νικολόπουλος Τ. και Καπογιάννης Δ. (2012), <i>Εισαγωγή στην Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία. Το μετέωρο βήμα μιας δυνατότητας</i>, Οι εκδόσεις των Συναδέλφων, Αθήνα.</li> <li>• Τσομπάνογλου Γ. (2008), <i>Η Ανάδυση της Κοινωνικής Οικονομίας. Ο δρόμος της βιώσιμης απασχόλησης σε μια Ευρώπη ενεργών πολιτών</i>, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα.</li> <li>• Ντούλια Θ. (2015), <i>Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα. Μια δυναμική προοπτική ενάντια στην οικονομική κρίση</i>, Εκδόσεις Οσελότος, Αθήνα.</li> <li>• Κλήμη-Καμινάρη Ο. και Παπαγεωργίου Κ. (2010), <i>Κοινωνική Οικονομία. Μία πρώτη προσέγγιση</i>, Ελληνοεκδοτική, Αθήνα. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brooks A. C., (2010), <i>Κοινωνική Επιχειρηματικότητα: Μια σύγχρονη προσέγγιση στη Δημιουργία Κοινωνικού Κεφαλαίου</i>, Ίων Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.</li> </ul> </li> </ul>
---