



ΔΙΕΘΝΕΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ



**Π.Μ.Σ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ**  
**ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**  
**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ**

[http:// aa.ihu.gr/](http://aa.ihu.gr/)

Τ.Θ. 1194 - Άγιος Λουκάς - 654 04 Καβάλα – Ελλάδα  
Τηλ.: +30-2510-462196/7

---

## **ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Ακαδημαϊκό Έτος 2022- 2023  
**ΚΑΒΑΛΑ**

## Περιεχόμενα

Μέρος Πρώτο .....	4
Πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	4
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022 - 2023 .....	4
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ .....	4
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ .....	4
Επαναληπτική Εξεταστική Σεπτεμβρίου 2023 .....	4
Ακαδημαϊκές Αρχές .....	5
Όργανα διοίκησης Π.Μ.Σ και Διδακτορικών Σπουδών .....	5
Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και η αποστολή του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.....	5
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ.....	8
Πληροφορίες για το Π.Μ.Σ Λογιστική και Ελεγκτική .....	8
Επίπεδο τίτλου σπουδών .....	8
Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές.....	8
Έγκριση Π.Μ.Σ.....	8
Διάρκεια λειτουργίας του Π.Μ.Σ.....	8
Αντικείμενο του Π.Μ.Σ.....	9
Στόχοι του Π.Μ.Σ .....	9
Μαθησιακά Αποτελέσματα του Π.Μ.Σ. ....	9
Προϋποθέσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ. ....	10
Κατηγορίες των πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί.....	10
Αριθμός Εισακτέων .....	11
Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.....	11
Αναγνώριση Μαθημάτων.....	11
Διάρκεια φοίτησης.....	12
Αναστολή φοίτησης .....	12
Παράταση φοίτησης.....	12
Διευθετήσεις για ακαδημαϊκή καθοδήγηση .....	13
Ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.....	13
Μέρος Δεύτερο.....	14
Πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών .....	14
Γενικές αρχές.....	14
Οργάνωση-Λειτουργία του Π.Μ.Σ. Λογιστική και Ελεγκτική .....	14
Διδάσκοντες .....	15

<b>Δομή .....</b>	<b>16</b>
<b>Πρόγραμμα Σπουδών Π.Μ.Σ.....</b>	<b>19</b>
<b>Εξετάσεις και Αξιολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών .....</b>	<b>22</b>
<b>Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.....</b>	<b>23</b>
<b>Θέματα Δεοντολογίας .....</b>	<b>28</b>
<b>Καθομολόγηση και Απονομή Διπλώματος .....</b>	<b>29</b>
<b>Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών .....</b>	<b>29</b>
<b>Παράρτημα Διπλώματος.....</b>	<b>29</b>
<b>Καθομολόγηση .....</b>	<b>30</b>
<b>Διαδικασία Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. ....</b>	<b>30</b>
<b>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ .....</b>	<b>32</b>

## Μέρος Πρώτο

### Πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, βρίσκεται στην Καβάλα, στην περιοχή Άγιος Λουκάς, ΤΚ. 65404.

### ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022 - 2023

#### ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Έναρξη μαθημάτων Παρασκευή 14 Οκτωβρίου 2022

Λήξη μαθημάτων Σάββατο 28 Ιανουαρίου 2023

#### ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Έναρξη εξετάσεων: Παρασκευή 03 Φεβρουαρίου 2023

Λήξη εξετάσεων: Σάββατο 18 Φεβρουαρίου 2023

Ανακοίνωση Βαθμών εντός ενός μηνός από την ημερομηνία εξέτασης κάθε μαθήματος

Αργίες - Διακοπές χειμερινού εξαμήνου

Παρασκευή 28 Οκτωβρίου 2022 - Εθνική Επέτειος 28 ης Οκτωβρίου

Πέμπτη 17 Νοεμβρίου 2022 - Επέτειος του Πολυτεχνείου

24 Δεκεμβρίου 2022 έως και 7 Ιανουαρίου 2023 - Διακοπές Χριστουγέννων

Δευτέρα 30 Ιανουαρίου 2023 - Τριών Ιεραρχών

#### ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Έναρξη μαθημάτων: Παρασκευή 24 Φεβρουαρίου 2023

Λήξη μαθημάτων: Παρασκευή 16 Ιουνίου 2023

#### ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Έναρξη εξετάσεων: Παρασκευή 23 Ιουνίου 2023

Λήξη εξετάσεων: Σάββατο 8 Ιουλίου 2023

Ανακοίνωση Βαθμών εντός ενός μηνός από την ημερομηνία εξέτασης κάθε μαθήματος

Αργίες - Διακοπές εαρινού εξαμήνου

Δευτέρα 27 Φεβρουαρίου 2023- Καθαρά Δευτέρα

Σάββατο 25 Μαρτίου 2023- Εθνική Επέτειος 25 ης Μαρτίου

9 Απριλίου έως και 23 Απριλίου 2023- Διακοπές Πάσχα

Δευτέρα 1 Μαΐου 2023 - Πρωτομαγιά

Δευτέρα 5 Ιουνίου 2023 - Αγίου Πνεύματος

Παρασκευή 30 Ιουνίου 2023 - Αποστόλου Παύλου, Πολιούχος Καβάλας

#### Επαναληπτική Εξεταστική Σεπτεμβρίου 2023

Έναρξη εξετάσεων: Παρασκευή 08 Σεπτεμβρίου 2023

Λήξη εξετάσεων: Σάββατο 23 Σεπτεμβρίου 2023

Ανακοίνωση Βαθμών εντός ενός μηνός από την ημερομηνία εξέτασης κάθε μαθήματος

## **Ακαδημαϊκές Αρχές**

Η λειτουργία του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε), υπόκειται στις κείμενες διατάξεις του Ν.4957/2022, του Ν.4521/2018 και του Ν.4610/19.

Κοσμήτορας Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης: Ευάγγελος Χρήστου, Καθηγητής.

Πρόεδρος Τμήματος Λογιστικής κ Χρηματοοικονομικής: Σταύρος Βαλσαμίδης, Καθηγητής.

Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος Λογιστικής κ Χρηματοοικονομικής: Γιαννούλα Φλώρου, Καθηγήτρια.

Το Τμήμα υποστηρίζεται διοικητικά από τη Γραμματεία του Τμήματος, της οποίας προϊστάται Προϊσταμένη, που είναι υπεύθυνη, για τον συντονισμό και εύρυθμο λειτουργία των διοικητικών δραστηριοτήτων της.

## **Όργανα διοίκησης Π.Μ.Σ και Διδακτορικών Σπουδών**

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία των Π.Μ.Σ και διδακτορικών σπουδών (άρθρο 91 του ν.4957/2022) είναι:

Η Διοικούσα Επιτροπή (Δ.Ε) του Ιδρύματος

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Συνέλευση του Τμήματος

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε) του Π.Μ.Σ

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ

## **Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και η αποστολή του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής**

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής διαμορφώνει τις δικές του θεμελιώδεις αξίες και τον βασικό σκοπό ύπαρξης του τμήματος, καθώς επίσης και την μελλοντική του αποστολή και τα στάδια (στόχους) επίτευξής της για τα επόμενα δέκα έτη. Ο κωδικός του επιστημονικού πεδίου του ΠΠΣ του τμήματος, σύμφωνα με τη διεθνή κατηγοριοποίηση της UNESCO (ISCED 2013), είναι 0418 (Accounting and Finance).

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, καθώς και τις εφαρμογές της στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ ΑΜΘ είναι από τα πρώτα που ιδρύθηκαν στο πρώην ΤΕΙ Καβάλας/ΤΕΙ ΑΜΘ και νυν ΔΙ.ΠΑΕ. Είναι διαχρονικά, ένα από τα μεγαλύτερα Τμήματα της ΣΟΔ, καθώς σ' αυτό είναι εγγεγραμμένοι και φοιτούν περίπου 3.500 φοιτητές εκ των οποίων οι 550 παρακολουθούν το Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου. Ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία ανέρχεται περίπου σε 2.100.

Το τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΔΙ.ΠΑΕ προσφέρει κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα στους αποφοίτους του. Το παραπάνω στοιχείο σε συνδυασμό την σημαντική προσπάθεια για παροχή ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου συμβάλουν στη σταδιακή επίτευξη του σκοπού

του τμήματος για σημαντική θέση στον ελληνικό τριτοβάθμιο εκπαιδευτικό χώρο.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι προσαρμοσμένο στην ελληνική πραγματικότητα και αποβλέπει στην κάλυψη των αναγκών της αγοράς εργασίας στον τομέα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής. Προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις και άρτια κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των οικονομικών και λογιστικών υπηρεσιών των επιχειρήσεων και των οργανισμών, τραπεζών, χρηματιστηριακών και ασφαλιστικών εταιρειών.

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος διακρίνονται σε μαθήματα υποδομής και μαθήματα ειδικότητας. Τα μαθήματα υποδομής του προγράμματος περιλαμβάνουν γνωστικά αντικείμενα όπως Μάρκετινγκ, Μάνατζμεντ, Πληροφορική, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Στατιστική, Επιχειρησιακή Έρευνα, Δίκαιο των Επιχειρήσεων. Τα μαθήματα αυτά παρέχουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές εφαρμογές για την πληρέστερη κατανόηση του περιβάλλοντος που λειτουργούν οι επιχειρήσεις. Τα μαθήματα ειδικότητας προσφέρουν επιστημονικές γνώσεις αιχμής στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής, συνδέουν άριστα τη θεωρία με την πράξη και δίνουν στο φοιτητή τη δυνατότητα εμβάθυνσης στους αντίστοιχους χώρους.

Σε όλα τα εξάμηνα σπουδών, περιλαμβάνονται θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις, καθώς και ασκήσεις πράξης και εφαρμογές σε πραγματικές ή εικονικές καταστάσεις, εκπόνηση μελετών και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε λογιστήρια επιχειρήσεων και οργανισμών.

Υπάρχει σταδιακή διαβάθμιση της εξειδίκευσης των μαθημάτων: στα πρώτα εξάμηνα σπουδών περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, μαθήματα γενικής υποδομής θετικών και θεωρητικών επιστημών, καθώς και διάφορα εισαγωγικά μαθήματα, ακολουθούν μαθήματα ειδικής υποδομής – κορμού, τα οποία αποτελούν την βάση των Επιστημών της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής ενώ στα προχωρημένα εξάμηνα διδάσκονται μαθήματα ειδικότητας που συνιστούν τη φύση και τον προορισμό του Τμήματος.

Η διάρκεια σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται:

- 1.Επιτυχής εξέταση σε σαράντα οκτώ (48) μαθήματα,
- 2.Προαιρετική εκπόνηση πτυχιακής εργασίας που εξασφαλίζει την εμβάθυνση των τελειόφοιτων σε θέματα εφαρμοσμένης έρευνας σχετικής με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

β. Η στρατηγική του Ιδρύματος για την ακαδημαϊκή του ανάπτυξη

Οι προτεραιότητες για την ανάπτυξη του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, περιλαμβάνουν την εκπαίδευση, έρευνα, σύνδεση με την κοινωνία, διεθνοποίηση, πανεπιστημιακό περιβάλλον και διασφάλιση ποιότητας. Ειδικότερα η στρατηγική του Διεθνούς πανεπιστημίου, περιλαμβάνει την εξαμηνιαία αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, την παρακολούθηση του ποσοστού αποφοίτησης των φοιτητών, την στελέχωση του τμήματος με μόνιμο προσωπικό, την βελτίωση των υπηρεσιών στους φοιτητές. Επίσης περιλαμβάνει την ενίσχυση προσφοράς προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης, την προσέλκυση νέων ερευνητών και την ενίσχυση των ερευνητικών συνεργασιών, την σύσταση τεχνολογικών και την προβολή του ερευνητικού έργου του τμήματος.

Στο Τμήμα Λειτουργούν τρία θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια

## **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ**

### **Πληροφορίες για το Π.Μ.Σ Λογιστική και Ελεγκτική**

Το ΠΜΣ 'Λογιστική, Ελεγκτική' έχει ξεκινήσει τη λειτουργία του το έτος 2012, σαν ΠΜΣ «Λογιστική, Ελεγκτική και Διεθνείς Συναλλαγές» είναι αναγνωρισμένο από το κράτος όπως κάθε ΠΜΣ των ΑΕΙ. Από το 2018 το Π.Μ.Σ συνεχίζει υπό το όνομα «Λογιστική και Ελεγκτική» και αγγλικό τίτλο «Accounting and Audit» και απονέμει τον τίτλο του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε) στο αντικείμενο της "Λογιστικής και Ελεγκτικής"

Για την απονομή του ΜΔΕ απαιτείται η επιτυχής φοίτηση, η οποία προϋποθέτει την παρακολούθηση 10 μαθημάτων και συλλογή 90 εκπαιδευτικών (εκ) πιστωτικών (Πι) μονάδων (μον), συμπεριλαμβανομένης της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, η οποία αντιστοιχεί σε 30 εκ.πι.μον.

### **Επίπεδο τίτλου σπουδών**

Σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Τίτλων Σπουδών/προσόντων, ο απονεμόμενος τίτλος ανήκει στο 7<sup>ο</sup> επίπεδο σπουδών (Μεταπτυχιακές σπουδών).

### **Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές**

Μετά την απόκτηση του ΜΔΕ, όσοι φοιτητές επιθυμούν, μπορούν να συνεχίσουν στο 8<sup>ο</sup> επίπεδο σπουδών (Διδακτορικές σπουδές)

### **Έγκριση Π.Μ.Σ**

Οι παρακάτω πληροφορίες είναι οι όροι που ίσχυσαν κατά την εισαγωγή των φοιτητών για τα Π.Μ.Σ.2019–2020, 2020–2021,2021-2022 και 2022-2023 (άρθρα 30,31,32,34,35,36,37/ ν.4485/2017,ΦΕΚ114').

Η εισήγηση για την Επανάδρυση και η Μελέτη Σκοπιμότητας–Βιωσιμότητας του Π.Μ.Σ. καταρτίστηκαν από τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. και η επανάδρυση του Π.Μ.Σ. εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Στη συνέχεια το Π.Μ.Σ. εγκρίθηκε από Δ.Ε του Πανεπιστημίου. Η απόφαση για την επανάδρυση του ΠΜΣ δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ3959τ.Β'/29.10.2019. Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος (αποφ..)

Το Τμήμα διαθέτει την απαραίτητη κτιριακή-υλικοτεχνική υποδομή και το απαραίτητο διδακτικό και λοιπό προσωπικό για την υλοποίηση του Π.Μ.Σ..

Στο Π.Μ.Σ. επιδιώκεται η ουσιαστική συμμετοχή όλων των μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π. ,Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος διασφαλίζοντας εγκυρότητα και διεπιστημονικότητα.

### **Διάρκεια λειτουργίας του Π.Μ.Σ**

Η διάρκεια λειτουργία του Π.Μ.Σ ορίζεται σε πέντε (5) ακαδημαϊκά έτη, δηλαδή μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με το άρθρο 87 του ν.4957/2022 (με δυνατότητα ανανέωσης σύμφωνα με τους όρους της ισχύουσας νομοθεσίας).



## **Αντικείμενο του Π.Μ.Σ**

Αντικείμενο του προγράμματος είναι η εμπάθунση και η επέκταση της επιστημονικής γνώσης, των τεχνικών και της προώθησης της έρευνας στον ευρύτερο χώρο της Λογιστικής και Ελεγκτικής, η παροχή στους φοιτητές εξειδικευμένων γνώσεων της λογιστικής επιστήμης και της ελεγκτικής που συσχετίζονται με την ανάπτυξη διεθνών οικονομικών δραστηριοτήτων επιχειρήσεων, οργανισμών και φορέων του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα της οικονομίας και υποβοηθούν αυτήν.

Σκοπός.

Σκοπός του προγράμματος είναι:

α) Η εμπάθунση και η επέκταση της επιστημονικής γνώσης, των τεχνικών και της προώθησης της έρευνας στον ευρύτερο χώρο της Λογιστικής και Ελεγκτικής, η παροχή στους φοιτητές εξειδικευμένων γνώσεων της λογιστικής επιστήμης και της ελεγκτικής που συσχετίζονται με την ανάπτυξη διεθνών οικονομικών δραστηριοτήτων επιχειρήσεων, οργανισμών και φορέων του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα της οικονομίας και υποβοηθούν αυτήν.

β) Η ολοκληρωμένη και σε βάθος προσέγγιση των παραμέτρων που προσδιορίζουν το παρόν και το μέλλον των διεθνών οικονομικών συναλλαγών και η ανάδειξη της λογιστικής, της ελεγκτικής και των εργαλείων τους ως σημαντικών μέσων για την ορθολογική και αποτελεσματική προαγωγή αυτών.

## **Στόχοι του Π.Μ.Σ**

- Η προαγωγή των γνώσεων στα συγκεκριμένα αντικείμενα.
- Η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος.
- Η παραγωγή επιστημόνων ικανών να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.
- Η κάλυψη των αναγκών σε μεταπτυχιακό επίπεδο για εκπαιδευμένα διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων στο ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.
- Η παροχή των απαραίτητων, υψηλού επιπέδου, γνώσεων για αποδοτικό και αποτελεσματικό έλεγχο των ανθρωπίνων και οικονομικών πόρων.
- Η ανάπτυξη του ενδιαφέροντος και της κατανόησης του ολόενα πιο πολύπλοκου και δυναμικού διεθνούς επιχειρησιακού περιβάλλοντος.
- Η προετοιμασία στελεχών ικανών να προωθήσουν την ανάπτυξη των ελληνικών επιχειρήσεων τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό.
- Η κατάρτιση στελεχών για τη δημόσια διοίκηση και τους εξαρτώμενους από το Κράτος οργανισμούς και υπηρεσίες.

## **Μαθησιακά Αποτελέσματα του Π.Μ.Σ.**

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του Π.Μ.Σ. αφορούν στο σύνολο των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν, να κατανοούν και να εφαρμόζουν μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα συμβάλλουν ουσιαστικά στην εφαρμογή της ενδεδειγμένης μεθοδολογίας σχεδιασμού και άσκησης του διδακτικού έργου (διαλέξεις, φροντιστήρια, σεμινάρια, ατομικές και ομαδικές εργασίες, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές ασκήσεις, εκπαιδευτικό υλικό και εκπαιδευτικά μέσα).

Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι μετρήσιμα, συνδέονται άμεσα με συγκεκριμένες μορφές αξιολόγησης, προκειμένου να διαπιστώνεται ότι

επιτυγχάνονται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, παρέχουν διαφάνεια των προσόντων και συμβάλλουν στη διασφάλιση ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου των διδασκόντων του Π.Μ.Σ.

## **Προϋποθέσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.**

### **Κατηγορίες των πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί.**

Στο εν λόγω Π.Μ.Σ., γίνονται δεκτοί μετά από επιλογή κυρίως, αλλά όχι αποκλειστικά, πτυχιούχοι Τμημάτων Λογιστικής, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Χρηματοοικονομικής, Οικονομικών Επιστημών και συναφών επιστημονικών αντικειμένων ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το Ν.4957/2022 και τις προβλέψεις του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών. Κάθε χρόνο, κατά τη διάρκεια του Εαρινού Εξαμήνου, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, δημοσιεύεται στον τύπο και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ, του οποίου η έναρξη έχει προγραμματισθεί για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων φοιτητών γίνεται μετά από υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης και κατάθεση συγκεκριμένων δικαιολογητικών, όπως αυτά καθορίζονται στην προκήρυξη. Για την επιλογή των φοιτητών, λαμβάνονται υπόψη και μοριοδοτούνται κριτήρια, τα οποία εξειδικεύονται στον Κανονισμό λειτουργίας των Π.Μ.Σ. Η μοριοδότηση και τελική βαθμολογία των υποψηφίων προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών στα κριτήρια αξιολόγησης. Με την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης, η αρμόδια Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων (Ε.Α.Υ), συντάσσει αξιολογικό πίνακα των επιτυχόντων και επιλαχόντων, κατά σειρά κατάταξης, σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής και του ς συντελεστές βαρύτητας ανά κριτήριο και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως επιτυχόντες θεωρούνται οι υποψήφιοι/ες οι οποίοι έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά κατάταξης μέχρι του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών. Η Ε.Α.Υ. μπορεί να θεωρήσει επιτυχόντες και τους/τις υποψήφιους/ες που ισοβάθμησαν με τον τελευταίο επιτυχόντα. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, μεταξύ του υποψηφίου της τελευταίας κατά σειρά προκηρυχθείσας θέσης εισακτέου και του επόμενου/ων, τότε στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι. Ως επιλαχόντες θεωρούνται οι υποψήφιοι/ες οι οποίοι έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά κατάταξης, πέραν του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών, έχοντας δικαίωμα εγγραφής στην περίπτωση που οι πρωθύστεροι στην κατάταξη δεν αποδεχθούν την θέση ή δεν εγγραφούν εμπρόθεσμα.

Οι επιτυχόντες/ή/και επιλαχόντες ενημερώνονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. σε προθεσμία, που καθορίζεται από τη Σ.Ε. Οι εισακτέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται σχετικά από την ιστοσελίδα του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (<http://af.ihu.gr/>) και του Π.Μ.Σ. ή από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. (<http://aa.ihu.gr/>). Όσοι εξ αυτών δεν εγγράφονται εμπρόθεσμα, χάνουν το δικαίωμα εγγραφής στο Π.Μ.Σ, εκτός και αν επικαλεστούν λόγους ανώτερης βίας ή σοβαρής ασθένειας, προσκομίζοντας τα σχετικά δικαιολογητικά. Στην περίπτωση αυτή, η Σ.Ε. κρίνει τους λόγους που επικαλούνται οι υποψήφιοι και αποφασίζει σχετικά.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν, αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά κατάταξής τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα. Η διαδικασία αναπλήρωσης δύναται να εφαρμοστεί όσες φορές απαιτείται, ώστε να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός υποψηφίων σύμφωνα με τον κανονισμό του παρόντος Π.Μ.Σ.

Η αναπλήρωση δεν αφορά τυχόν υποψήφιο που επιλέχθηκε στο πλαίσιο της "ισοβαθμίας". Η διαδικασία της αναπλήρωσης μπορεί να εφαρμοστεί και σε περίπτωση άρνησης περισσότερων υποψηφίων. Σε κάθε περίπτωση, η αναπλήρωση θέσης επιτρέπεται μέχρι μία μέρα πριν την έναρξη των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. Ενδεχόμενη μεταγενέστερη αναπλήρωση μπορεί να γίνει αποδεκτή μόνο μετά από τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος.

### **Αριθμός Εισακτέων**

Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να είναι κατώτερος του δέκα (10) και ανώτερος των τριάντα (30) συνολικά, κατ' έτος, μη συμπεριλαμβανομένων των ισοβαθμούντων, σε περίπτωση που υπάρχουν.

### **Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.**

Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή του φοιτητή στο Π.Μ.Σ. Η εγγραφή του φοιτητή στο πρόγραμμα και φοίτηση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές.

Στην αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου, πριν την έναρξη των μαθημάτων, καθορίζονται και ανακοινώνονται οι ημερομηνίες εγγραφής των φοιτητών/τριών. Η εγγραφή πρέπει να γίνει πριν από την καταληκτική ημερομηνία των εγγραφών. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Όσοι εγγεγραμμένοι φοιτητές εμπíπτουν στην περίπτωση απαλλαγής τελών φοίτησης μπορούν να καταθέσουν στη Γραμματεία του Τμήματος τα σχετικά δικαιολογητικά και αίτηση για την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης. Στα σχετικά δικαιολογητικά περιλαμβάνεται το τελευταίο ατομικό(εάν υπάρχει)ή/και οικογενειακό εκκαθαριστικό του Φόρου Εισοδήματος. Η **Σ.Ε.**, αφού εξετάσει τα σχετικά δικαιολογητικά σύμφωνα με τον 4485/2017, εισηγείται προς τη **Σ.Τ.** για έγκριση τον κατάλογο των φοιτητών που καλύπτουν τις σχετικές προϋποθέσεις για απαλλαγή τελών φοίτησης.

### **Αναγνώριση Μαθημάτων**

Σύμφωνα με το άρθρο 54, παρ.1-3 του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΔΙ.ΠΑΕ (ΦΕΚ 4621τ.Β'/21.10.2020), φοιτητές δύνανται να αναγνωρίσουν μαθήματα (υποχρεωτικά και επιλογής)του προγράμματος σπουδών του οικείου Τμήματος, με βαθμό και πιστωτικές μονάδες (ECTS) αντίστοιχες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, στα οποία έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε ομοειδές ή μη Τμήμα της ημεδαπής ή αλλοδαπής(ε'ή β' κύκλου σπουδών), εφόσον η ύλη τους συμπίπτει με την ύλη μαθημάτων του οικείου Τμήματος.

Η αναγνώριση μαθημάτων στις περιπτώσεις των ανωτέρω παραγράφων πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, ύστερα από την υποβολή σχετικής αίτησης στη Γραμματεία του Τμήματος.

Οι φοιτητές οι οποίοι μετακινήθηκαν για σπουδές σε Συνεργαζόμενα Ιδρύματα του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, δύνανται να αναγνωρίσουν όλα τα μαθήματα από το Πανεπιστήμιο Υποδοχής, τα οποία έχουν δηλώσει και στα οποία έχουν εξεταστεί με επιτυχία, εφόσον η ύλη τους αντιστοιχεί στην ύλη μαθημάτων του Τμήματος φοίτησής τους.

### **Διάρκεια φοίτησης**

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι τρία (3) Εξάμηνα για το πρόγραμμα Πλήρους Φοίτησης και έξι (5) Εξάμηνα για το πρόγραμμα Μερικής Φοίτησης.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Σε περίπτωση υπέρβασης του ανώτατου χρονικού ορίου φοίτησης, ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τη Συνέλευση, η οποία μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ.

### **Αναστολή φοίτησης**

Η Συνέλευση δύναται να εγκρίνει την αιτιολογημένη αναστολή των σπουδών ενός μεταπτυχιακού φοιτητή μετά από αίτησή του και εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. Όσοι/ες μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν λάβει από το Φορέα Εργασίας τους εκπαιδευτική άδεια για τη φοίτησή τους στο Π.Μ.Σ. δεν δικαιούνται κατά το ίδιο χρονικό διάστημα αναστολή φοίτησης. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης και η Κατά τη διάρκεια της αναστολής της φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα του/της φοιτητή/τριας. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται ξανά αυτομάτως μετά τη λήξη της αναστολής. Μετά την άρση της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα συνεχίζει από το σημείο των σπουδών, στο οποίο ξεκίνησε η αναστολή.

Φοιτητής/τρια που επαναλαμβάνει τη φοίτησή του/της είναι υποχρεωμένος/η να παρακολουθήσει τα μαθήματα, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ, στα οποία δεν είχε αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή της φοίτησής του/της.

Ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια που λαμβάνει άδεια αναστολής φοίτησης, όταν επαναλάβει τη φοίτησή του/της, εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

### **Παράταση φοίτησης**

Σε ειδικές περιπτώσεις η Συνέλευση του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής μπορεί να εγκρίνει παράταση φοίτησης στο Π.Μ.Σ. διάρκειας έως δύο (2) επιπλέον ακαδημαϊκών εξαμήνων, για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, υπό την προϋπόθεση ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει υποβάλει έγγραφη αίτηση στη Συνέλευση του Τμήματος, στην οποία θα αναφέρονται οι λόγοι αίτησης της παράτασης

## **Διευθετήσεις για ακαδημαϊκή καθοδήγηση**

### **Γραμματεία**

Η Γραμματεία του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με την Γραμματεία του Π.Μ.Σ είναι αρμόδιες για τη διοικητική υποστήριξη, οργάνωση και λειτουργία των μεταπτυχιακών σπουδών, καθώς και για τη διεκπεραίωση των θεμάτων εγγραφής, εξετάσεων, βαθμολογίας, πιστοποιητικών και απονομής μεταπτυχιακών τίτλων στους φοιτητές της σχολής. Η Γραμματεία βρίσκεται στο κεντρικό κτίριο και δέχεται φοιτητές και κοινό, εξυπηρετεί τηλεφωνικά και ηλεκτρονικά, καθημερινά 08.00πμ–15.00μμ (:2510462187, 25104621977, [info@af.ihu.gr](mailto:info@af.ihu.gr) & [secaa@af.ihu.gr](mailto:secaa@af.ihu.gr) ). Ανακοινώσεις που αφορούν την υλοποίηση του Π.Μ.Σ. αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης, η οποία είναι προσβάσιμη στους φοιτητές, μέσω της ιστοσελίδας του Π.Μ.Σ:// <http://aa.ihu.gr/> .

### **Σύμβουλοι σπουδών**

Μετά από εισήγηση του διευθυντή του ΠΜΣ στη συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ, ορίζεται **σύμβουλος σπουδών [tutor]** από το σύνολο των διδασκόντων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Ο κατάλογος των συμβούλων σπουδών ανακοινώνεται πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.

Ο σύμβουλος σπουδών παρακολουθεί την πορεία του φοιτητή, του παρέχει ειδικές πληροφορίες για το πρόγραμμα και τη συσχέτιση των σπουδών στο Π.Μ.Σ με το επιστημονικό υπόβαθρο και τις επαγγελματικές προοπτικές του, συζητά με τον φοιτητή τα μελλοντικά του σχέδια για την επαγγελματική και επιστημονική του ανέλιξη, τον συμβουλεύει για τη βελτίωση της εργασίας του σε σχέση με τις απαιτήσεις των σπουδών του, για τη χρήση των πόρων και υποδομών του Τμήματος, και γενικότερα, για τα οργανωτικά ή διοικητικά θέματα και δύναται να εισηγείται θέματα που τον αφορούν στον διευθυντή σπουδών. Ο σύμβουλος σπουδών δεν αναλαμβάνει υποχρεωτικά και την εποπτεία της διπλωματικής εργασίας του φοιτητή. Συστήνεται ισχυρά στους φοιτητές να επικοινωνούν σε τακτικά χρονικά διαστήματα με τους συμβούλους τους.

### **Ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.**

Το Π.Μ.Σ. διαθέτει ιστοσελίδα στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα:<http://http://aa.ihu.gr/gr> . Η επίσημη ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. ενημερώνεται διαρκώς και παρέχει όλες τις πληροφορίες σχετικά με το Π.Μ.Σ. Αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών. Στην ιστοσελίδα αναρτάται και το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Π.Μ.Σ.

## Μέρος Δεύτερο

### Πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών

#### Γενικές αρχές

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Λογιστική και Ελεγκτική [Π.Μ.Σ.-Λ.Ε.] εντάσσεται στον εκπαιδευτικό και ερευνητικό στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος Λογιστικής και Ελεγκτικής (άρθρο 60/ν.4610/2019,ΦΕΚ70Α')που στοχεύει στην ικανοποίηση των σύγχρονων αναγκών της χώρας.

Το Π.Μ.Σ.–Λ.Ε αναφέρεται σε συναφείς ειδικότητες και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και στην προώθηση της έρευνας με συνεκτίμηση πρωτίστως των αναγκών ανάπτυξης της χώρας.

Για την περαιτέρω προώθηση και ενίσχυση του Π.Μ.Σ., το Τμήμα μπορεί να συνεργάζεται με αναγνωρισμένα ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, τα οποία έχουν επαρκές επιστημονικό προσωπικό και διαθέτουν την αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή.

#### Οργάνωση–Λειτουργία του Π.Μ.Σ. Λογιστική και Ελεγκτική

Για την οργάνωση και την εν γένει λειτουργία του Π.Μ.Σ. ισχύει ο Ν.4957/2022 για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές (ΦΕΚ4957τ.Θ'/2022), με τις εκάστοτε τροποποιήσεις του. Τα όργανα διοίκησης του Π.Μ.Σ. είναι τα εξής:

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. είναι πενταμελής και αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και είναι αρμόδια για το συντονισμό και την εποπτεία του Π.Μ.Σ. καθώς και για κάθε θέμα διοικητικού ή οργανωτικού χαρακτήρα, που σχετίζεται με τις μεταπτυχιακές σπουδές. Η επιτροπή συγκροτείται μετά από έγκριση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, με διετή θητεία.

Τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής για την Ακαδημαϊκή περίοδο 2022-2024 είναι:

Μανδήλας Αθανάσιος, Καθηγητής, Δ/ντής του Π.Μ.Σ. Λογιστική και Ελεγκτική

Βαλαμίδης Σταύρος, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος Λογιστικής και Ελεγκτικής

Φλώρου Γιαννούλα, Καθηγήτρια

Καρασαββόγλου Αναστάσιος, Καθηγητής

Καλαμπούκα Καλλιόπη, Καθηγήτρια

Ο Διευθυντής κάθε Π.Μ.Σ. είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία. Προεδρεύει της Σ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται στο νόμο και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Έχει την ευθύνη οργάνωσης, λειτουργίας και προώθησης της αποτελεσματικής εφαρμογής του προγράμματος. Ειδικότερα, ο Διευθυντής συγκαλεί και προεδρεύει της συντονιστικής επιτροπής, εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική

λειτουργία του Π.Μ.Σ, συντονίζει το διδακτικό προσωπικό και εφαρμόζει τις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων.

Για την ακαδημαϊκή περίοδο 2022-2023

Διευθυντής του Π.Μ.Σ. Λογιστική και Ελεγκτική είναι ο κ. Αθανάσιος Μανδήλας, Καθηγητής του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

### **Διδάσκοντες**

Οι διδάσκοντες σε Π.Μ.Σ. προέρχονται κυρίως από μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011. Όλοι οι διδάσκοντες πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. μπορούν να προσφέρουν διδακτικό έργο σε Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το άρθρο 83, ν.4957/2022, όπως εκάστοτε ισχύει (Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε άρθρο70,παρ.10,ΦΕΚ 4621τ.Β'/21.10.2020). Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) επιτελούν εργαστηριακό εφαρμοσμένο διδακτικό έργο στο Πανεπιστήμιο, το οποίο συνίσταται κατά κύριο λόγο στη διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων, καθώς επίσης και στη διεξαγωγή πρακτικών ασκήσεων στα πεδία εφαρμογής των οικείων επιστημών. Στους κατόχους διδακτορικού διπλώματος είτε στα μέλη της καταληκτικής βαθμίδας μπορεί να ανατίθεται διδακτικό έργο, διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών υπό την εποπτεία των Καθηγητών της σχολής και δύνανται να συμμετέχουν στην επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών, ως μέλη τριμελών επιτροπών, καθώς και στην επίβλεψη άλλων εργασιών των προπτυχιακών φοιτητών του Ιδρύματος (Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε,παρ.2). Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αποδοχή του μέλους Ε.ΔΙ.Π. μπορεί να ανατίθεται στα μέλη της κατηγορίας Ε.ΔΙ.Π. με διδακτορικό αυτοδύναμο διδακτικό έργο σύμφωνα με τον ετήσιο προγραμματισμό του Τμήματος, εφόσον ισχύουν οι όροι και οι προϋποθέσεις της κείμενης νομοθεσίας για ανάθεση αυτοδύναμου διδακτικού έργου στα Πανεπιστήμια (Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε, άρθρο70).

Η Συνέλευση του Τμήματος αξιολογεί τις ανάγκες του Π.Μ.Σ. σε διδακτικό προσωπικό και, εφόσον τα υφιστάμενα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. και οι διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, δεν επαρκούν, με αιτιολογημένη απόφασή της αποφασίζει την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου Α.Ε.Ι ή την πρόσκληση μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), ή νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., καλούνται από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ. Η πρόσκληση επισκέπτη από την αλλοδαπή

πραγματοποιείται μόνον εφόσον του ανατίθεται διδασκαλία, με τη διαδικασία και όσα ειδικότερα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, κατά τα ισχύοντα για την ανάθεση διδασκαλίας στα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος. Η ανάθεση πραγματοποιείται με εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Συγκεκριμένα, μετά την υπογραφή συμφώνου συνεργασίας με το Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (ΣΟΕΛ), το Π.Μ.Σ χρησιμοποιεί αναγνωρισμένου κύρους μέλη του Σώματος, κατόπιν συνεννόησης και υπόδειξης του Δ/ντή Ινστιτούτου Εκπαίδευσης (ΙΕΣΟΕΛ) του ΣΟΕΛ.

Η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε, εγκρίνει ανά μάθημα ως επιστημονικούς υπευθύνους των μαθημάτων μέλη Δ.Ε.Π. ή αφυπηρηθέντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή με αιτιολογημένη απόφαση μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος ή άλλων Ιδρυμάτων ή εξωτερικούς συνεργάτες που πληρούν τα κριτήρια του νόμου.

Ο υπεύθυνος μαθήματος έχει την ευθύνη για την οργάνωση του περιεχομένου των διαλέξεων του μαθήματος, την οργάνωση, επικαιροποίηση και παροχή εκπαιδευτικού υλικού, συμπεριλαμβανομένου του υλικού που διατίθεται στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες, την επίβλεψη/καθοδήγηση των εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών στο πλαίσιο του μαθήματος και την αξιολόγηση των φοιτητών. Έχει επίσης την ευθύνη για την κατάθεση στη Σ.Ε. εισήγησης σχετικά με τον κατάλογο των διαλέξεων του μαθήματος και των διδασκόντων.

Η ανάθεση διδασκαλίας όλου ή μέρους μαθήματος στις παραπάνω κατηγορίες γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μετά και τη θετική εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται από τον νόμο.

Το περιεχόμενο, οι στόχοι και ο ιδρυτικός προσανατολισμός του Π.Μ.Σ. (εξωστρέφεια, διαθεματικότητα, έμφαση στην αριστεία), αλλά και ο στόχος της διασύνδεσης του Π.Μ.Σ. με τις ανάγκες του επιχειρηματικού, εκπαιδευτικού και παραγωγικού δυναμικού της χώρας, επιβάλλουν την ικανή συμμετοχή διδασκόντων εκτός του οικείου Τμήματος ή προσκεκλημένων επισκεπτών (άρθρο 83 του ν.4957/2022) αναγνωρισμένης επιστημονικής και επαγγελματικής εμπειρίας. Ο υπεύθυνος του μαθήματος δύναται να προτείνει συγκεκριμένες θεματικές ενότητες του μαθήματός του που απαιτείται να καλυφθούν από ειδικούς με αναγνωρισμένο κύρος στον χώρο τους, οι οποίοι πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, προκειμένου να πραγματοποιηθεί πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος ανακοινώνεται στον ιστότοπο του Τμήματος.

## **Δομή**

### ***Έναρξη μαθημάτων***

Τα μαθήματα αρχίζουν το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Η ακριβής ημερομηνία καθορίζεται κάθε φορά από τη Συντονιστική Επιτροπή και ανακοινώνεται από αυτή. Το κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) πλήρεις διδακτικές εβδομάδες. Τα μαθήματα μπορούν να οργανώνονται σε σπονδυλωτή μορφή(modular) και όχι ανά εβδομάδα, χωρίς να μειώνεται ο συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας.



### **Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος**

Στην αρχή κάθε Ακαδημαϊκού Έτους και πριν την έναρξη των μαθημάτων αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ., το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος, το οποίο έχει επιμεληθεί ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και έχει εγκριθεί από τη Συνέλευση και το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών περιόδων, τις περιόδους εξετάσεων, τις αργίες κ.λπ. Το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εναρμονίζεται κατά το δυνατόν με το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Ιδρύματος. Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων/ασκήσεων, το πρόγραμμα των εξετάσεων και η καταληκτική ημερομηνία παράδοσης των εργασιών κάθε εξαμήνου καθορίζονται στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ, ο οποίος καταρτίζεται και ανακοινώνεται από τη Σ.Ε. και εγκρίνεται από τη Σ.Τ. πριν από την έναρξη του Ακαδημαϊκού Έτους.

### **Δομή Προγράμματος-Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)**

Τα μαθήματα και η διδακτική και ερευνητική απασχόληση κατανέμονται σε τρία (3)ακαδημαϊκά εξάμηνα..

Τα εξάμηνα περιλαμβάνουν 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τις εξετάσεις των μαθημάτων και ορίζονται ως εξής:

Χειμερινό εξάμηνο: Οκτώβριος–Φεβρουάριος

Εαρινό εξάμηνο: Φεβρουάριος–Ιούλιος

Το Πρόγραμμα παρέχει επίσης την δυνατότητα για Μεταπτυχιακές Σπουδές μερικής φοίτησης σε πέντε (5) εξάμηνα.

Η διδασκαλία μαθημάτων με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιηθεί, παρ.1, τουν.4957/2022. Το Τμήμα διαθέτει τις κατάλληλες τεχνικές υποδομές σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών.

Με αυτό τον τρόπο διδασκαλίας:

- Αυξάνεται η προσβασιμότητα στην παρακολούθηση του συγκεκριμένου γνωστικού αντικείμενου που προσφέρει το Π.Μ.Σ. μέσω της παροχής ίσων ευκαιριών συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία σε πλήθος ενδιαφερόμενων, στο σύνολο της επικράτειας και διευκολύνονται οι εργαζόμενοι φοιτητές/και οι φοιτητές από την περιφέρεια ή/και το εξωτερικό να έχουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό, χωρίς να απαιτείται η συνεχής φυσική τους παρουσία.

- Παρέχεται η δυνατότητα διδασκαλίας στο Π.Μ.Σ. διακεκριμένων επιστημόνων του χώρου της Λογιστικής και Ελεγκτικής από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της περιφέρειας ή της αλλοδαπής που δεν έχουν τη δυνατότητα της δια ζώσης παρουσίας. Με αυτό τον τρόπο βελτιώνεται το επίπεδο διδασκαλίας, γνώσεων και εμπειριών που αποκομίζουν οι φοιτητές και φοιτήτριες του Π.Μ.Σ.

- Προσφέρεται συνεχής υποστήριξη των φοιτητών/τριών σε όλη τη διάρκεια παρακολούθησης του Π.Μ.Σ. πέραν των δια ζώσης συναντήσεων με τους διδάσκοντες.

- Παρέχεται άμεση διασύνδεση των φοιτητών/τριών με εξωτερικές πηγές γνώσεων και αυξημένες δυνατότητες συνεργασίας με τους εκπαιδευτές και τους γεωγραφικά διασπαρμένους εκπαιδευόμενους.

Το Π.Μ.Σ. οργανώνεται με βάση το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS).Τα μαθήματα περιγράφονται με

την απόδοση πιστωτικών μονάδων σε όλα τα αυτοτελή εκπαιδευτικά στοιχεία και τις δραστηριότητές τους και επομένως είναι δυνατή η μεταφορά και συσσώρευση επιτυχών επιδόσεων σε αντίστοιχα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών άλλων Α.Ε.Ι, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε ενενήντα (90), τριάντα μονάδες(30) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι τριάντα(30) πιστωτικές μονάδες κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου πλήρους φοίτησης ή συγγραφής της ΔΕ αποτιμώνται σε περίπου 750 ώρες φόρτου εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής.

Όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτικά, περιλαμβάνουν συνολικά 39 ώρες διδασκαλίας (εισηγήσεις, ασκήσεις, εργαστήρια, μελέτες περίπτωσης) και το κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε 6 πιστωτικές μονάδες. Τα μαθήματα μπορούν να οργανώνονται σε σπονδυλωτή μορφή (modular) και όχι ανά εβδομάδα, χωρίς να μειώνεται ο συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κυρίως απογευματινές ώρες την Τετάρτη ή Παρασκευή και το Σάββατο, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα. Επιπλέον, θα πραγματοποιούνται διαλέξεις σε επίκαιρα θέματα Λογιστικής, Ελεγκτικής και Φορολογίας, στο πλαίσιο σεμιναρίων, στα οποία θα διδάσκουν επιφανείς προσκεκλημένοι ομιλητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Μαθήματα, τα οποία έχουν προγραμματιστεί και δεν πραγματοποιούνται για οποιαδήποτε αιτία, μετατίθενται από το διδάσκοντα και διεξάγονται σε διαφορετική ημερομηνία, εξ αποστάσεως. Αναπληρώσεις μαθημάτων από τους διδάσκοντες επιβάλλεται να γίνονται κατόπιν συνεννόησης με τη γραμματεία και τη Σ.Ε του Π.Μ.Σ.

Για τη βελτίωση του προγράμματος σπουδών, των αναλυτικών περιγραμμάτων των μαθημάτων και της προσφερόμενης τεχνογνωσίας στους μεταπτυχιακούς φοιτητές απαιτούνται: α) η διαρκής ενημέρωση των ακαδημαϊκών υπευθύνων και των μεταπτυχιακών φοιτητών με επιτόπιες επισκέψεις σε εταιρείες, οργανισμούς, καινοτόμες δράσεις και β) η μεταφορά σύγχρονων και καινοτόμων γνώσεων μέσω της πρόσκλησης υψηλού κύρους επιστημόνων και επαγγελματιών του κλάδου της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής. Η πρόσκληση και τα έξοδα μετακινήσεων και φιλοξενίας του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., των διδασκόντων και των προσκεκλημένων ομιλητών βαρύνουν τον ειδικό κωδικό του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του και απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Κατά τη διάρκεια του τρίτου εξαμήνου εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες(ECTS).

Ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του προγράμματος που πρέπει να παρακολουθήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ανέρχεται σε δέκα (10): πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα κορμού στο πρώτο εξάμηνο που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (Π.Μ.), τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα κορμού στο δεύτερο εξάμηνο που αντιστοιχούν σε δεκαοκτώ (18) πιστωτικές μονάδες (Π.Μ.), και δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα επιλογής που αντιστοιχούν σε δώδεκα (12) πιστωτικές μονάδες (Π.Μ.).

Επίσης, στο τρίτο εξάμηνο, πρέπει να συγγράψουν διπλωματική εργασία η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (Π.Μ.). Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) απαιτούνται ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες..

Η τακτική αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται κάθε διετία. Στην περίπτωση αυτή η Σ.Τ. ορίζει Επιτροπή Αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών, η οποία εισηγείται την αναθεώρηση του προγράμματος στη Σ.Τ. προς τελική έγκριση.

Με εισήγηση της Συνέλευσης και έγκριση της Συγκλήτου μπορεί να γίνει ανακατανομή των μαθημάτων στο Πρόγραμμα, τροποποίηση του προγράμματος και του περιεχομένου των μαθημάτων.

### **Πρόγραμμα Σπουδών Π.Μ.Σ.**

Η φυσιογνωμία του ΠΜΣ διαμορφώνεται με βάση τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων ΑΕΙ και της επιδίωξης το περιεχόμενο και ο προσανατολισμός του να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις της Λογιστικής και Ελεγκτικής (με βάση και τα ζητούμενα από το ΙΕΣΟΕΛ).

Η γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, είναι η ελληνική ή και η αγγλική. Οι μέθοδοι διδασκαλίας περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων: διαλέξεις, ασκήσεις πράξης, εργαστήρια, μελέτες πεδίου, προσομοιώσεις, συμμετοχή σε ομάδες, εκπόνηση μελέτης (project), πρακτικές εφαρμογές, σεμινάρια ή φροντιστήρια (όπου κρίνεται απαραίτητο).

Πλήρες αναλυτικό πρόγραμμα κάθε μαθήματος αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. στην αρχή κάθε εξαμήνου, συμπληρωμένο απαραίτητα με τον τρόπο αξιολόγησης και κατάλογο βιβλιογραφίας.

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει:

Τους τίτλους των μαθημάτων, το περιεχόμενό τους και τις ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, τα μαθησιακά αποτελέσματα, όπως αυτά αποτυπώνονται στα επιμέρους περιγράμματα των μαθημάτων και τις εκπαιδευτικές/ερευνητικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται σε αυτά τις πιστωτικές μονάδες για κάθε μάθημα και τις πιστωτικές μονάδες για την απονομή τίτλου σπουδών, τον τρόπο και χρόνο αξιολόγησης των μαθημάτων.

Τα μαθήματα διαρθρώνονται στο ακόλουθο διδακτικό πρόγραμμα, ανά εξάμηνο, ως εξής:

### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

#### **Α' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Αρχές Οικονομίας, Χρηματοοικονομικής και Οικονομικής των Επιχειρήσεων	6
2	Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας	6
3	Δίκαιο Επιχειρήσεων	6
4	Λογιστική και Λογιστικά Πρότυπα	6
5	Φορολογία	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

#### **Β' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Ελεγκτική	6
2	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	6
3	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Δ.Π.Χ.Α.	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>18</b>

#### **Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	2 Μαθήματα κατ' επιλογή υποχρεωτικά από τον κατάλογο των κατ' επιλογή υποχρεωτικών	12
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

#### **Γ' Εξάμηνο**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Final Dissertation)	30
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

#### **Κατάλογος μαθημάτων Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική	6
2	Διεθνή Λογιστικά & Ελεγκτικά Πρότυπα Δημοσίων Οργανισμών	6
3	Αποτίμηση Επιχειρήσεων	6
4	Εταιρική Διακυβέρνηση – Εσωτερικός Έλεγχος	6
5	Εξαγορές και συγχωνεύσεις	6
6	Βιώσιμη Λογιστική (μη χρηματοοικονομική Πληροφόρηση) & Επιχειρησιακή Ηθική	6

#### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

##### **Α' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Αρχές Οικονομίας, Χρηματοοικονομικής και Οικονομικής των Επιχειρήσεων	6
2	Δίκαιο Επιχειρήσεων	6
3	Λογιστικής και Λογιστικά Πρότυπα	6
	<b>Σύνολο</b>	<b>18</b>

##### **Β' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας	6
2	Φορολογία	6
	<b>Σύνολο</b>	<b>12</b>

### Γ' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	6
2	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Δ.Π.Χ.Α.	6
3	Ελεγκτική	6
	<b>Σύνολο</b>	<b>18</b>

### Δ' Εξάμηνο, Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	2 Μαθήματα κατ' επιλογή υποχρεωτικά από τον κατάλογο των κατ' επιλογή υποχρεωτικών	12
	<b>Σύνολο</b>	<b>12</b>

### Ε' Εξάμηνο

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Final Dissertation)	<b>30</b>

### Κατάλογος μαθημάτων Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική	6
2	Διεθνή Λογιστικά & Ελεγκτικά Πρότυπα Δημοσίων Οργανισμών	6
3	Αποτίμηση Επιχειρήσεων	6
4	Εταιρική Διακυβέρνηση – Εσωτερικός Έλεγχος	6
5	Εξαγορές και συγχωνεύσεις	6
6	Βιώσιμη Λογιστική (μη χρηματοοικονομική Πληροφόρηση) & Επιχειρησιακή Ηθική	6

Ο αριθμός, το είδος και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών δύνανται να αναπροσαρμόζονται κάθε ακαδημαϊκό έτος, μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ανάλογα με τις ανάγκες επικαιροποίησης του προγράμματος και τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις.

## **Εξετάσεις και Αξιολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών**

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του επιστημονικού υπευθύνου του μαθήματος, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα, γνωστοποιούνται στην αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου από τον επιστημονικό υπεύθυνο/συντονιστή του μαθήματος και αναγράφονται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Παρέχεται η δυνατότητα για προφορική εξέταση για ειδικούς λόγους (π.χ. μαθησιακές δυσκολίες, λόγοι υγείας κλπ) ύστερα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και απόφαση της Σ.Ε.

α) Οι εξεταστικές περίοδοι για όλα τα μαθήματα είναι δύο, όπως αυτές προσδιορίζονται κάθε φορά στο Ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Π.Μ.Σ.

· μαθήματα χειμερινού εξαμήνου: Ιανουάριος/Φεβρουάριος & Σεπτέμβριος

· μαθήματα εαρινού εξαμήνου: Ιούνιος/Ιούλιος & Σεπτέμβριος.

Οι εξετάσεις γίνονται δια ζώσης, εκτός αν έκτακτες συνθήκες επιβάλλουν την εξ αποστάσεως πραγματοποίησή τους. Οι εξαποστάσεως εξετάσεις διεξάγονται σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες και κανόνες του Ιδρύματος με τρόπο που διασφαλίζει το αδιάβλητο της διαδικασίας και την προστασία των προσωπικών δεδομένων των φοιτητών και κατόπιν δήλωσης αποδοχής των όρων της εξέτασης από τους φοιτητές.

β) Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από τη συνολική εκτίμηση των επιδόσεων των φοιτητών σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο κάθε διδάσκων στην αρχή του εξαμήνου. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός επιτυχούς εξέτασης ενός μαθήματος είναι ο βαθμός πέντε (5) (στην κλίμακα 0-10).

γ) Για τις εργασίες που εκπονούνται στο πλαίσιο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. ισχύουν πλήρως όσα αναφέρονται σχετικά με την κάθε είδους λογοκλοπή, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Για την προστασία των πνευματικών δικαιωμάτων, χρησιμοποιείται στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. ειδικό λογισμικό για τον έλεγχο των πύσης φύσεως εργασιών, ώστε να αποφεύγονται περιστατικά λογοκλοπής.

δ) Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων και εντός πέντε (5) ημερών ο φοιτητής μπορεί να αιτηθεί την επίδειξη του γραπτού του την ημέρα και ώρα που ορίζεται από τον υπεύθυνο του μαθήματος. Ο φοιτητής έχει το δικαίωμα να υποβάλλει αίτημα αναβαθμολόγησης, στον Διευθυντή Σπουδών του Π.Μ.Σ. εντός δέκα (10) ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης του βαθμού του μαθήματος στο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων. Η τελική βαθμολογία υποβάλλεται προς έγκριση στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και αναρτάται από τον επιστημονικό υπεύθυνο του μαθήματος στο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων. Ο φοιτητής που επιθυμεί να θέσει κατώτατο όριο βαθμολογίας σε συγκεκριμένο/α μάθημα/τα, έχει το δικαίωμα να δηλώσει «ρήτρα», δηλώνοντας και υπογράφοντας πάνω στο γραπτό του τον κατώτατο βαθμό που επιθυμεί. Σε περίπτωση αποτυχίας επανέρχεται στην επόμενη εξεταστική περίοδο. Ύστερα από την πάροδο των ανωτέρω προθεσμιών, οι υπεύθυνοι των μαθημάτων αναρτούν στο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων την οριστική κατάσταση βαθμολογίας.

ε) Σε περίπτωση αποτυχίας του μεταπτυχιακού φοιτητή σε ένα ή περισσότερα μαθήματα του Π.Μ.Σ. (βαθμολογία κάτω του πέντε) παρέχεται η δυνατότητα επανεξέτασης την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

### **Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία**

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εκπονούν και συγγράφουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε θέμα συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε μεταπτυχιακός/φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διπλωματικής του/της εργασίας αποτιμάται μεταξύ επτακοσίων πενήντα (750) και εννιακοσίων (900) ωρών εργασίας, οι οποίες αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες.

Η διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας δεν μπορεί να είναι μικρότερη του ενός εξαμήνου. Η υποστήριξη της γίνεται μετά την λήξη του Β΄ εξαμήνου, εφόσον ο/η φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και έχει τακτοποιήσει το σύνολο των οικονομικών του υποχρεώσεων προς το Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση που δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις για την έγκαιρη παρουσίαση της εργασίας, ακολουθείται η διαδικασία της παράτασης.

Τα προτεινόμενα θέματα διπλωματικής εργασίας δηλώνονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. από τους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. στα μέσα του Β΄ εξαμήνου, αναρτώνται στη σελίδα ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ στην ασύγχρονη πλατφόρμα Eclass του Π.Μ.Σ. και οι φοιτητές επιλέγουν το θέμα της διπλωματικής εργασίας τους από τα αναρτημένα θέματα. Κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, Αφυπηρετήσαν Μέλος ΔΕΠ και μέλος ΕΔΙΠ με διδακτορικό δίπλωμα(ΔΔ) του Τμήματος που διδάσκει στο Π.Μ.Σ. δηλώνει μέχρι τρία (3) προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών που ανήκουν στο γνωστικό του αντικείμενο. Οι φοιτητές δύνανται να προτείνουν και εκείνοι συγκεκριμένα θέματα που αφορούν στα ενδιαφέροντά τους στην ίδια προθεσμία. Στην περίπτωση κατά την οποία περισσότεροι μεταπτυχιακοί φοιτητές επιλέξουν το ίδιο θέμα, ο επιβλέπων του συγκεκριμένου θέματος της διπλωματικής εργασίας έχει την ευθύνη να διευθετήσει το ζήτημα με τον βέλτιστο για τους φοιτητές τρόπο.

Η Σ.Ε. ύστερα από την κατάθεση της πρότασης διπλωματικής εργασίας του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας και ο προτεινόμενος επιβλέπων και στην οποία επισυνάπτεται πρωτόκολλο της προτεινόμενης εργασίας, εγκρίνει τον ορισμό του επιβλέποντα. Η αίτηση του φοιτητή θα πρέπει να έχει την έγκριση του προτεινόμενου επιβλέποντα. Οι αιτήσεις των φοιτητών κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. το αργότερο μέχρι την έναρξη του Γ΄ εξαμήνου της φοίτησής τους. Ο κατάλογος με τους τίτλους των διπλωματικών εργασιών και των αντίστοιχων τριμελών εξεταστικών επιτροπών αναρτώνται στη σελίδα του μαθήματος ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ στο Eclass του Π.Μ.Σ.

### ***Επιβλέπων της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας-Τριμελής***

#### ***Εξεταστική Επιτροπή***

Επιβλέπων της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι διδάσκων του οικείου Π.Μ.Σ, μέλος Δ.Ε.Π. ή αφυπηρετήσαν μέλος Δ.Ε.Π. ή μέλος Ε.ΔΙ.Π. κάτοχος Δ.Δ. του Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Ο επιβλέπων είναι μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Για τον ορισμό της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής η Συντονιστική Επιτροπή, στην απόφασή της, λαμβάνει υπόψη σχετική πρόταση του Επιβλέποντος για τα άλλα δύο (2) μέλη

της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης επί μακρό χρονικό διάστημα ή ύπαρξη άλλου σπουδαίου λόγου ή κατόπιν αίτησης του/της φοιτητή/τριας στις προαναφερόμενες περιπτώσεις, η Σ.Ε. δύναται να προβεί, κατόπιν αιτιολόγησης της απόφασής της, στην αντικατάσταση του επιβλέποντος ή Μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Ο σχεδιασμός της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας κάθε φοιτητή/τριας γίνεται με ευθύνη του/της Επιβλέποντος. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης ερευνητικής Διπλωματικής εργασίας, ο φοιτητής υποχρεούται να ασχοληθεί με την συλλογή ή και την ανάλυση των πρωτογενών ή δευτερογενών δεδομένων.

### **Συγγραφή Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.):**

Μετά το πέρας της συλλογής και επεξεργασίας των δεδομένων, ακολουθεί η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα, μετά από σχετική αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή με σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος και έγκριση από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Ο τρόπος συγγραφής της Μ.Δ.Ε. έχει συγκεκριμένες προδιαγραφές, οι οποίες περιγράφονται στον Οδηγό Συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Η διπλωματική εργασία πρέπει να παρουσιάζει με συγκεκριμένο και σαφή τρόπο το ερευνητικό πρόβλημα, τη φύση την σημασία της μελέτης, την ανασκόπηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας, τη μεθοδολογία εξέτασης του προβλήματος, τα ερευνητικά ευρήματα, τον σχολιασμό των ευρημάτων και τέλος συστάσεις για την περαιτέρω διερεύνηση του θέματος. Λεπτομερείς οδηγίες για την συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας δίνονται στον Οδηγό Συγγραφής Διπλωματικής Εργασίας, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. «Λογιστική και Ελεγκτική» του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής: <http://aa.ihu.gr/index.php/course/213-2017-03-13-07-53-05>.

### **Δημόσια παρουσίαση και εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.**

Μετά το πέρας της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας και τον έλεγχο κατά της λογοκλοπής μέσω του Ιδρυματικού λογισμικού **Turnitin** και με την σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντα Καθηγητή, ο υποψήφιος υποβάλλει στην Γραμματεία τα απαραίτητα αντίτυπα της Διπλωματικής Εργασίας. Η δημόσια υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας ορίζεται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ, την τελευταία εβδομάδα κάθε μήνα, εντός των ημερομηνιών που αναγράφονται στο Ημερολόγιο Ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων και κοινοποιείται στη Σ.Ε. και στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Στην υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας απαιτείται να είναι παρόντες την ημέρα και ώρα της υποστήριξης υποχρεωτικά και τα τρία (3) μέλη της εξεταστικής επιτροπής. Σε περίπτωση που σε αυτήν μετέχουν Εξωτερικά Μέλη (μέλη άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.), δίνεται η δυνατότητα τηλεδιάσκεψης για την διευκόλυνση των Εξωτερικών Μελών (σχετική η υπ'αριθμ.φ122.1/42/23076/β2/24-2-2011,Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ433/17-3-2011,τ.Β'). Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή συνεδριάζει νομίμως για την εξέταση της Διπλωματικής Εργασίας, μόνο όταν παρευρίσκονται και τα τρία Μέλη της



(εδάφιο 5 παρ.1 άρθρο14 Ν.2690/1999). Η τελική αξιολόγηση και κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή. Ο βαθμός της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας προκύπτει ως ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταστών. Για την έγκρισή της απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός επιτυχούς εξέτασης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι ο βαθμός πέντε (5) (στην κλίμακα 0-10). Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής συντάσσουν το σχετικό πρακτικό υποστήριξης διπλωματικής εργασίας, το υπογράφουν και σε επόμενο χρόνο το παραδίδουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, ο/η φοιτητής/τρια δεν θα έχει δικαίωμα υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας, εάν δεν έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, καθορίζεται από τη Σ.Ε. νέα ημερομηνία υποστήριξης, τουλάχιστον τρεις (3) μήνες και μέχρι έξι (6) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας, ο/η φοιτητής/τρια διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. μετά από απόφαση της Σ.Τ, κατόπιν σχετικής εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται με βάση τη δεκαβάθμια κλίμακα (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) σύμφωνα με την ακόλουθη βαθμολογική κλίμακα:

«Καλώς»	5,00-6,49
«Λίαν Καλώς»	6,50-8,49
«Άριστα»	8,50-10,00

Το Π.Μ.Σ. έχει ως αρχή την ενθάρρυνση ερευνητικών προσπαθειών σε μεταπτυχιακό επίπεδο, οι οποίες οδηγούν είτε σε ανακοινώσεις σε αναγνωρισμένα εθνικά ή διεθνή συνέδρια είτε σε δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά ή διεθνή επιστημονικά περιοδικά και οι οποίες συμβάλλουν σημαντικά στην ανάδειξη του ερευνητικού χαρακτήρα του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Προς τούτο δύναται να θεσπίσει βραβεία αριστείας. Για τα ανωτέρω απαραίτητη προϋπόθεση είναι θετική εισήγηση της Σ.Ε.

Μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνει η Επιτροπή και πριν την καθομολόγηση του φοιτητή ή της φοιτήτριας, ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να καταθέσει στη Βιβλιοθήκη ένα (1) αντίτυπο της εγκεκριμένης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Για την κατάθεση της Διπλωματικής Εργασίας στη Βιβλιοθήκη απαιτείται η έγγραφη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος.

Οι Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες του Π.Μ.Σ. αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου και το Ιδρυματικό Αποθετήριο.

### **Διάχυση της Επιστημονικής Γνώσης**

Ο Διευθυντής, οι ακαδημαϊκοί υπεύθυνοι, οι διδάσκοντες και σε εξαιρετικές περιπτώσεις, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να διοργανώνουν επιστημονικές εκδηλώσεις, να συμμετέχουν σε συνέδρια, ημερίδες και να δημοσιεύουν σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά της αλλοδαπής και της ημεδαπής την παραγόμενη προστιθέμενη επιστημονική γνώση. Οι επιστημονικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

### **Βαθμός Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ο τελικός βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακού Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από την βαθμολογία του φοιτητή στα μαθήματα, στη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία και σε όλες τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που προβλέπονται στο πρόγραμμα, σύμφωνα με τους συντελεστές βαρύτητας της κάθε ακαδημαϊκής δραστηριότητας. Η αξιολόγηση γίνεται με βάση τη δεκαβάθμια κλίμακα (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) σύμφωνα με την ακόλουθη βαθμολογική κλίμακα:

«Καλώς»	5,00-6,49
«Λίαν Καλώς»	6,50-8,49
«Άριστα»	8,50-10,00

Αναλυτικά ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακού Σπουδών(Δ.Μ.Σ.) είναι το πηλίκο του αλγεβρικού αθροίσματος των βαθμών των μαθημάτων, καθώς και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, πολλαπλασιαζόμενα με τους επιμέρους συντελεστές βαρύτητας, ανάλογα με τα ECTS των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, προς το αλγεβρικό άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας και δίνεται από τον ακόλουθο τύπο:

$$[(\text{βαθμός μαθήματος} \times \text{συντελεστή βαρύτητας}) + (\text{βαθμός διπλωματικής} \times \text{συντελεστή βαρύτητας})] / \text{σύνολο αθροίσματος συντελεστών.}$$

### **Αριστεία Επίδοσης**

Το πρόγραμμα χορηγεί αριστεία επίδοσης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που θα επιτύχουν εξαιρετικές επιδόσεις.

Στην αξιολογική κατάταξη περιλαμβάνονται μόνο όσοι φοιτητές έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα στις εξεταστικές περιόδους Φεβρουαρίου ή Ιουνίου με την προϋπόθεση ότι έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων.

### **Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών**

#### **Παρακολούθηση του προγράμματος**

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής με την εγγραφή του στο Πρόγραμμα:

- αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ., όπως αναφέρονται στον Κανονισμό και στον Οδηγό Σπουδών,
- αποδέχεται τις υποχρεώσεις που καθορίζει ο διδάσκων για τη διδακτική και βαθμολογική διαχείριση του μαθήματος που διδάσκει.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής τους στο Π.Μ.Σ., λαμβάνουν από τη Γραμματεία του προγράμματος την προσωπική τους ιδρυματική ηλεκτρονική διεύθυνση και τον αντίστοιχο αυστηρά προσωπικό κωδικό. Κάθε επικοινωνία των φοιτητών με τη Γραμματεία, τους διδάσκοντες και τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ., καθώς και όλες οι εκπαιδευτικές διαδικασίες, θα πρέπει να πραγματοποιούνται μέσω του ιδρυματικού λογαριασμού τους.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α΄ κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών στα μαθήματα είναι υποχρεωτική και αξιολογείται κατά την κρίση του διδάσκοντα. Για την πιστοποίηση της παρακολούθησης των μαθημάτων από τους φοιτητές τηρείται έντυπο ή/και ψηφιακό παρουσιολόγιο των φοιτητών για όλες τις διδακτικές ενότητες των μαθημάτων από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Στην περίπτωση κατά την οποία τα μαθήματα πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως, θα πρέπει να τηρείται ψηφιακό παρουσιολόγιο των φοιτητών για όλες τις διδακτικές ενότητες των μαθημάτων από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Τα προβλήματα που ανακύπτουν σχετικά με την παρακολούθηση των μαθημάτων αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση, αρχικά από τον επιστημονικό υπεύθυνο του μαθήματος και στη συνέχεια από τον Διευθυντή και τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις σε εργαστήρια και βιομηχανίες που εμπíπτουν στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. κλπ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να παρακολουθούν συστηματικά τις ανακοινώσεις του Π.Μ.Σ και του Τμήματος, σχετικά με την υλοποίηση του προγράμματος στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Π.Μ.Σ. Επίσης, οφείλουν να ενημερώνονται καθημερινά για την ηλεκτρονική αλληλογραφία τους μέσω του ιδρυματικού λογαριασμού τους.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα σύμφωνα με τις προβλέψεις των σχετικών νόμων.

Οι φοιτητές οφείλουν να συμμετέχουν στην αξιολόγηση των μαθημάτων, των διδασκόντων και των ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών του Π.Μ.Σ.

Φοιτητής ο οποίος δεν έχει συμπληρώσει το 75% των ωρών παρακολούθησης κάθε μαθήματος δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις του μαθήματος. Σε περίπτωση ελλιπούς παρακολούθησης σε ένα (1) μάθημα, η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. μπορεί να επιτρέψει μία μόνο προσπάθεια παρακολούθησής του από την αρχή ή κάλυψη των διδακτικών ωρών με άλλη ενδεδειγμένη εκπαιδευτική διαδικασία, μετά από πρόταση του επιστημονικού υπευθύνου και σχετική απόφαση της Σ.Ε.Σ. Σε περίπτωση ελλιπούς παρακολούθησης σε περισσότερα από ένα (1) μαθήματα, ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την εκ νέου παρακολούθηση των μαθημάτων από τον φοιτητή ή τη διαγραφή του φοιτητή από το Π.Μ.Σ.

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει την αναστολή της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, για διάστημα από ένα έως δύο ακαδημαϊκά Εξάμηνα. Η αναστολή φοίτησης χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης. Για την έγκριση του χρονικού διαστήματος αναστολής φοίτησης θα λαμβάνεται υπόψη η δομή του Προγράμματος Σπουδών του Π.Μ.Σ. Ο χρόνος διακοπής της παρακολούθησης του Π.Μ.Σ δεν υπολογίζεται σε περίπτωση υπέρβασης της μέγιστης χρονικής διάρκειας της φοίτησης.

Σε περίπτωση που ο φοιτητής επιθυμεί να διακόψει τις σπουδές του, καταθέτει έγγραφη δήλωση προς το Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και με απόφαση της Συνέλευσης παύει να έχει την ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή. Η Συνέλευση του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, μετά την

εισήγηση της Σ.Ε, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών(25%)
- έχουν αποτύχει στην αρχική και επαναληπτική εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ
- -έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά στην αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτώματων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- -αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- -υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (Ν.2121/93) κατά τη συγγραφή των προβλεπόμενων εργασιών τους
- -δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.

### **Θέματα Δεοντολογίας**

Βασικό κανόνα δεοντολογίας για τους φοιτητές αποτελεί η αποφυγή της λογοκλοπής κατά την εκπόνηση των εργασιών που τους ανατίθενται, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και κατά τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διατριβής τους. Η λογοκλοπή αποτελεί ευθεία παραβίαση της κείμενης νομοθεσίας περί πνευματικής ιδιοκτησίας και η διαπίστωσή της συνεπάγεται σοβαρές πειθαρχικές κυρώσεις για τους φοιτητές που υποπίπτουν στο συγκεκριμένο παράπτωμα.

Απαγορεύεται ρητά: α) η χρήση και αναπαραγωγή των πνευματικών δημιουργημάτων τρίτων, συμπεριλαμβανομένου του εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιείται στα μαθήματα, εν μέρει ή στο σύνολό τους, χωρίς την έγγραφη άδεια των δημιουργών και η εμφάνισή τους από τους φοιτητές ως δικών τους, κατά την εκπλήρωση συγκεκριμένων υποχρεώσεων, β) η παρουσίαση εργασιών που έχουν εκπονηθεί συνεργατικά με άλλους φοιτητές, ως ατομικό δημιούργημα, γ) η επανυποβολή, εν όλω ή εν μέρει, εργασίας που έχει εκπονηθεί για την εκπλήρωση συγκεκριμένων διδακτικών ή ερευνητικών απαιτήσεων κατά το παρελθόν, για την εκπλήρωση άλλων ή νέων διδακτικών ή ερευνητικών απαιτήσεων, δ) η κάθε μορφής αντιγραφή ή συνεργασία με τρίτα πρόσωπα κατά τη διάρκεια οποιασδήποτε εξεταστικής διαδικασίας, καθώς και η χρήση κάθε είδους βοηθημάτων, σημειώσεων και ηλεκτρονικών μέσων, εκτός αν ο υπεύθυνος της εξεταστικής διαδικασίας επιτρέπει την χρήση αυτών.

Οι Μεταπτυχιακές Διπλωματικές εργασίες εκπονούνται αποκλειστικά από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τις μεταπτυχιακές φοιτήτριες που τις έχουν αναλάβει, διαφορετικά ο/η φοιτητής/τρια διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. και σε περίπτωση, που έχει ήδη λάβει τον σχετικό τίτλο σπουδών (Δ.Μ.Σ.), αυτός ανακαλείται με σχετικές αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων.

Τα κείμενα των διπλωματικών εργασιών πρέπει να είναι πρωτότυπα. Οι προσφυγές σε έργα άλλων συγγραφέων πρέπει να τυγχάνουν ανάλογης παραπομπής και να ακολουθούνται οι καθιερωμένοι κανόνες αξιοποίησης εξωτερικών πηγών στη συγγραφή επιστημονικών εργασιών. Η οποιαδήποτε αντιγραφή έργου άλλου/ης συγγραφέα ή δημιουργού θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα, αντίκειται στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (βλ.Ν.2121/1993) και υπόκειται στις προβλεπόμενες ρυθμίσεις περί εννόμου προστασίας (άρθρα63Α-66Δ).

Οι φοιτητές οφείλουν να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του Ιδρύματος, να μεριμνούν για τη διαφύλαξη της Δημόσιας Υγείας, της καθαριότητας των χώρων του και να αποφεύγουν την πρόκληση ή την υπόθαλψη ταραχών ή ανάρμοστης συμπεριφοράς που μπορεί να προκαλέσει ζημιά στα κτήρια, τις εγκαταστάσεις και την περιουσία του.

Οι φοιτητές οφείλουν να μην χρησιμοποιούν και να μην επιτρέπουν να χρησιμοποιείται ο χώρος ή οι εγκαταστάσεις του Ιδρύματος για παράνομες πράξεις ή πράξεις που προσβάλλουν την εικόνα ή την καλή φήμη του Ιδρύματος και να μην συμμετέχουν σε πράξεις που δεν συνάδουν με την ακαδημαϊκή αποστολή του Ιδρύματος ή εμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία του (των οργάνων και των υπηρεσιών του, της διδασκαλίας και της έρευνας), την ακαδημαϊκή ελευθερία στην έρευνα και διδασκαλία και την ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών.

Δεν επιτρέπεται η ηχογράφηση ή μαγνητοσκόπηση από τους φοιτητές των διαλέξεων των διδασκόντων, παρά μόνο με την έγγραφη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα και όλων των παρευρισκόμενων φοιτητών.

## **Καθομολόγηση και Απονομή Διπλώματος**

### **Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Το Π.Μ.Σ.με τίτλο «Λογιστική και Ελεγκτική» οδηγεί αποκλειστικά στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Λογιστική και Ελεγκτική»,

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι δημόσιο έγγραφο. Υπογράφεται από τον/την Πρύτανη/ι και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος ή τους/τις νόμιμους/ες αναπληρωτές/τριες τους. Στον απόφοιτο/η του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή του Διπλώματος πιστοποιητικό ολοκλήρωσης των σπουδών στο οποίο αναφέρεται η ημερομηνία, κατά την οποία περατώθηκε επιτυχώς η παρακολούθηση του Προγράμματος. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες οφείλουν να έχουν ανταποκριθεί με επιτυχία σε όλες τις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις του Προγράμματος και να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και τυχόν υποχρεώσεις τους προς τη Φοιτητική Μέριμνα και τη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος, προκειμένου να λάβουν είτε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών είτε το Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης Σπουδών. Τα ονόματα των διπλωματούχων εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, που διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το Δ.Μ.Σ. άρθρο 82, παρ.2, εδ.ε, του ν.4957/2022.

### **Παράρτημα Διπλώματος**

Στα Διπλώματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που χορηγούνται από το ΔΙ.ΠΑ.Ε, επισυνάπτεται το προβλεπόμενο Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), το οποίο αποτελεί επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, τη διάρκεια και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, τα προσόντα και την εξειδίκευση που απέκτησε ο πτυχιούχος και τη βαθμολογία του σύμφωνα με το ευρωπαϊκό σύστημα πιστωτικών μονάδων (ECTS), τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία, και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

## **Καθομολόγηση**

Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., του Προέδρου του Τμήματος ή του Αναπληρωτή του, της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

## **Διαδικασία Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ.**

### **Εσωτερική Αξιολόγηση**

Στόχος του Π.Μ.Σ. είναι η διασφάλιση της ποιότητας και η διαρκής αναβάθμιση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται η διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, άρθρο 87 του ν.4957/2022. Η αξιολόγηση των μαθημάτων, των διδασκόντων και των ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών του Π.Μ.Σ, πραγματοποιείται σύμφωνα με το άρθρο 44 του ν.4485/2017 και τον κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε και συνιστά ουσιαστική υποχρέωση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Βασικό εργαλείο αποτελεί η συμπλήρωση από τους φοιτητές ερωτηματολογίου μέσω του οποίου καλούνται να αξιολογήσουν τους διδάσκοντες, το περιεχόμενο και την οργάνωση του μαθήματος, την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τα κατάλληλα εποπτικά μέσα και τη χρήση νέων τεχνολογιών, τη σχέση των διδασκόντων με τους φοιτητές, τον τρόπο/διαδικασία της εξέτασης και αξιολόγησης των φοιτητών, τη σύνδεση της διδασκαλίας με τα τελευταία ερευνητικά δεδομένα.

Τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων είναι:

Η συνάφεια του μαθήματος με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ,

Η επάρκεια της διδακτέας ύλης σε σχέση με τις απαιτήσεις του αντικειμένου του μαθήματος,

Η επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού (βιβλία, σημειώσεις, ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, κλπ),

Η επάρκεια υποδομών που χρησιμοποιήθηκαν για το μάθημα (Αίθουσες, Εργαστήρια, Λογισμικό, κ.α.),

Η διαδικασία και ο τρόπος αξιολόγησης-βαθμολόγησης των φοιτητών στο μάθημα (γραπτές εξετάσεις, εργασίες, κ.α.),

Η αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τα κριτήρια αξιολόγησης των διδασκόντων είναι:

Η διδακτική και επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων στο αντικείμενο του μαθήματος,

Η ικανότητα μετάδοσης της γνώσης από την πλευρά του διδάσκοντος,

Η συνέπεια του διδάσκοντος στις υποχρεώσεις του,

Τα εκπαιδευτικά μέσα που χρησιμοποίησε κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης (επάρκεια, αποτελεσματικότητα),

Η διαδικασία και ο τρόπος με τον οποίο αξιολόγησε τους φοιτητές στο μάθημα.

Για την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων θα ακολουθείται η παρακάτω διαδικασία:

Στο τέλος του κάθε εξαμήνου, πριν την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων, με ευθύνη της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. θα διανέμονται ή θα αποστέλλονται ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης για το κάθε μάθημα

και τους αντίστοιχους διδάσκοντες μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας και θα συμπληρώνονται από τους φοιτητές ΑΝΩΝΥΜΑ.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης στους εμπλεκόμενους θα πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις διαδικασίες πιστοποίησης και αξιολόγησης της Εθνικής Αρχής για την Ανώτατη Εκπαίδευση (ΕΘ.Α.Α.Ε.) και ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και η Σ.Ε. είναι αρμόδιοι να προχωρήσουν, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, στην κατάρτιση εισήγησης για τη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, όπου απαιτείται, με βάση τις αξιολογήσεις των φοιτητών. Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ.

Σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο διεξάγεται κοινή συνεδρίαση των μεταπτυχιακών φοιτητών, των διδασκόντων και της Συντονιστικής Επιτροπής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού, επιστημονικού και ερευνητικού έργου του Π.Μ.Σ. Τα πορίσματα της εσωτερικής αυτής αξιολόγησης προδιαγράφουν και διαμορφώνουν το πλαίσιο μιας διαρκούς αναπροσαρμογής του εκπαιδευτικού έργου των διδασκόντων, καθώς και των υποχρεώσεων των φοιτητών.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης είναι διαθέσιμα, μέσω του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. στη ΜΟ.ΔΙ.Π., για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης κάθε διετία.

Κάθε διδάσκων/ουσα, σε συνεννόηση με τους φοιτητές, μπορεί να πραγματοποιεί, στο πλαίσιο του μαθήματός του/της, ξεχωριστή διαδικασία αξιολόγησης, η οποία όμως αφορά μόνο το συγκεκριμένο μάθημα.

### **Εξωτερική Αξιολόγηση**

Πραγματοποιείται Εξωτερική Αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. με βάση τις διαδικασίες της ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΔΙ.ΠΑ.Ε και της Ε.Θ.Α.Α.Ε.

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

### Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδ.μαθ.	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
A1	Αρχές Οικονομίας, Χρηματοοικονομικής και Οικονομικής των Επιχειρήσεων	6
A2	Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας	6
A3	<b>Δίκαιο Επιχειρήσεων</b>	<b>6</b>
A4	Λογιστική και Λογιστικά Πρότυπα	6
A5	Φορολογία	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	A1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	A
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		



<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/MSC-LOG102/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/MSC-LOG102/</a>

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Να κατανοήσουν επιλεγμένες οικονομικές έννοιες όπως π.χ. ελαστικότητα ζήτησης και προσφοράς, πλεόνασμα καταναλωτή και παραγωγού και να διαπιστώσουν τη χρησιμότητά τους στην πράξη.
- Να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά των διαφόρων μορφών αγοράς και να αξιολογήσουν τη λειτουργία και τον ανταγωνισμό των επιχειρήσεων μέσα σε αυτές.
- Να αναλύσουν και να εμπεδώσουν τα διακριτικά στοιχεία των Ξένων Άμεσων Επενδύσεων από Πολυεθνικές Επιχειρήσεις και τη χρησιμότητά τους στην οικονομία μιας χώρας.
- Να αναλύσουν τις ταμειακές ροές (έννοια ταμειακών ροών μιας επένδυσης, υπολογισμός του αρχικού κόστους μιας επένδυσης, υπολογισμός πρόσθετων ταμειακών ροών μιας επένδυσης, υπολογισμός τελικής ταμειακής ροής) και να διαπιστώσουν τις πρακτικές εφαρμογές υπολογισμού ταμειακών ροών
- Να κατανοήσουν τα στοιχεία που συνθέτουν έναν προϋπολογισμό επενδύσεων κεφαλαίου καθώς και τις εφαρμογές αξιολόγησης επένδυσης (χρόνος επανείσπραξης κεφαλαίου, ΚΠΑ, IRR).
- Να κατανοήσουν σε βάθος τη λειτουργία της Αγοράς Συναλλάγματος, τη διεθνή Χρηματοδότηση και το Διεθνές Χρηματοπιστωτικό Σύστημα.
- Να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν τους τρόπους διεθνοποίησης των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Προαγωγή της επιστημονικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Σχεδιασμός και πραγματοποίηση επιστημονικών ερευνητικών δραστηριοτήτων, Ομαδική εργασία και δημιουργική σύνθεση γνώσεων, Αναζήτηση, ανάλυση και αξιολόγηση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των κατάλληλων μεθόδων και τεχνολογιών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται και αναλύει επιλεγμένα και εξειδικευμένα θέματα από τους τομείς της Οικονομίας, Χρηματοοικονομικής και Οικονομικής των Επιχειρήσεων και εμβαθύνει τις γνώσεις που αποκτήθηκαν από τους σπουδαστές σχετικά με αυτά τα θέματα. Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει, να αναλύσει και να μεταδώσει στους σπουδαστές επιστημονικές έννοιες και στοχευμένες γνώσεις από τους προαναφερθέντες τομείς, που είναι απολύτως απαραίτητες για την κατανόηση της πολυπλοκότητας του οικονομικού περιβάλλοντος και να συμβάλλει με αυτό τον τρόπο στην επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

- Η Λειτουργία των επιχειρήσεων στις διάφορες μορφές αγοράς
- Ελαστικότητα Ζήτησης και φορολογική επιβάρυνση επιχειρήσεων και καταναλωτών
- Πολυεθνικές Επιχειρήσεις και Ξένες Άμεσες Επενδύσεις
- Χρονική Αξία Χρήματος
- Προϋπολογισμός επενδύσεων κεφαλαίου και εφαρμογές αξιολόγησης επένδυσης
- Αγορά Συναλλάγματος, Διεθνής Χρηματοδότηση
- Διεθνές Χρηματοπιστωτικό Σύστημα
- Διεθνοποίηση επιχειρηματικών δραστηριοτήτων
- Στρατηγικές Ανταγωνισμού Επιχειρήσεων
- Κόστος κεφαλαίου
- Μοντέλα αξιολόγησης επενδύσεων
- Ανάλυση της διοίκησης κεφαλαίου κίνησης, εφαρμογές – παραδείγματα εφαρμογής.
- Πηγές χρηματοδότησης επιχειρήσεων

- Βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη χρηματοδότηση επιχειρήσεων
- Μερικά μέρη θα περιλαμβάνουν την κατάρτιση ερωτήσεων ή μελετών περίπτωσης. Επίσης θα γίνεται αναφορά σε σύγχρονα επιστημονικά άρθρα έρευνας και επιστημονικά συγγράμματα.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	39
	<i>Συγγραφή εργασίας</i>	52
<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>		59
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>		<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Αξιολόγηση με παράδοση ομαδικής εργασίας όπου απαιτείται η επιστημονική ερευνητική ικανότητα καθώς και η κριτική σκέψη του φοιτητή	

<p>Γλώσσα Μέθοδοι Διαμορφωτική Συμπερασματική, Πολλαπλής Ερωτήσεις Απάντησης, Ανάπτυξης Επίλυση Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Εξέταση, Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγησης, αξιολόγησης, ή Δοκιμασία Επιλογής, Σύντομης Ερωτήσεις Δοκιμίων, Προβλημάτων, Προφορική Δημόσια Εργαστηριακή Καλλιτεχνική</p>	<p>Τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη 6 θεμάτων με Ερωτήσεις/Ασκήσεις ανάπτυξης.</p>
---	--	--

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Mankiw N. Gregory, Taylor P. Mark: (Επιστ. επιμέλεια: Αθανάσιος Μανιάτης, Χρυσοβαλάντου Βασιλική Μήλλιου), (2021), Οικονομική των Επιχειρήσεων, 5η Έκδοση, Διαθέτης (Εκδότης): Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.
- Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν. (2018), Χρηματοοικονομική Διοίκηση, 2<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.
- Σουμπενιώτης Δ., Ταμπακούδης Ι. (2017), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση & Επενδύσεις, Εκδόσεις Καραγιώργου, Θεσσαλονίκη.
- Perloff M. Jeffrey, (2016), Μικροοικονομική, 1η έκδ./2016, Διαθέτης (Εκδότης): Broken Hill Publishers LTD.
- Krugman P., Wells R.: (2018), Μακροοικονομική σε διδακτικές ενότητες, επιστ. επιμ. Ιωαννίδης Α, Παπαθεοδώρου Χ., Διαθέτης (Εκδότης): Γ. Δάρδανος - Κ. Δάρδανος κ ΣΙΑ ΕΕ.
- Κατρανίδης Σ., Νταντάκας Δ., (2017), Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου, Έκδοση: 1η/2017, Διαθέτης (Εκδότης): Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.
- Krugman P., Wells R., επιστ. επιμ. Ιωαννίδης Α., Παπαθεοδώρου Χ. (2018), Μικροοικονομική σε διδακτικές ενότητες, Έκδοση: 1η/2018, Διαθέτης (Εκδότης): Γ. Δάρδανος - Κ. Δάρδανος Ο.Ε.
- Melvin M. and .Norrbin S. C. (2013), International Money and Finance. 8th Edition, Publisher:Academic Press.
- Pilbeam K. (2017), Διεθνής Χρηματοοικονομική, Εκδόσεις Utopia 2017

- Krugman P., Obstfeld M., Melitz M.: (2016), Διεθνής Οικονομική, 4η έκδ., Διαθέτης (Εκδότης): Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Journal of Finance
  - Company Reporting
  - Review of Financial Studies
  - Review of Finance
  - European Journal of Finance

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>A2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	3		6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		

<i>υποβάθρου, ειδικευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕ ΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/modules/document/?course=MSC-LOG105">https://eclass.emt.ihu.gr/modules/document/?course=MSC-LOG105</a>

## (6) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></li> <li>• <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></li> <li>• <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ να σχεδιάσουν μια πρόταση έρευνας</li> <li>▪ να συλλέξουν και να παρουσιάσουν δεδομένα</li> <li>▪ να διαμορφώσουν ελέγχους υποθέσεων ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων</li> <li>▪ να διαμορφώσουν υποδείγματα απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης να ερμηνεύουν αποτελέσματα</li> <li>▪ να εφαρμόζουν τεχνικές ομαδοποίησης και μείωσης διαστάσεων των δεδομένων.</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>  <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p>



<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  Λήψη αποφάσεων  Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  .....  Άλλες...  .....</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση στατιστικών δεδομένων  Σχεδιασμός ερωτηματολογίου έρευνας  Εύρεση αξιόπιστου δείγματος  Εξαγωγή συμπερασμάτων από δεδομένα  Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  Αυτόνομη εργασία</p>	
<p><b>(7) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <p>Το μάθημα παρέχει τις θεωρητικές και εμπειρικές βάσεις για την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με τις μεθόδους έρευνας και με τη στατιστική ανάλυση δεδομένων δειγματοληπτικών ερευνών. Έμφαση δίνεται στην πρακτική εφαρμογή, στην επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας στην ανάλυση των δεδομένων, στην εξέταση των προϋποθέσεων και των διαγνώσεων και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων.</p> <p>Μεθοδολογία έρευνας. Είδη και στόχοι μιας ερευνητικής εργασίας. Γενική δομή μιας επιστημονικής εργασίας. Θέματα βιβλιογραφίας. Δημιουργία –καταγραφή ερωτηματολογίων</p> <p>Παρουσίαση δειγματοληπτικών δεδομένων. Κατανομές συχνοτήτων. Στατιστικά μέτρα (κεντρικής τάσης, διασποράς, ασυμμετρίας και κύρτωσης). Εκτιμητική: Σημειακή εκτίμηση και εκτίμηση διαστήματος, διάστημα εμπιστοσύνης</p> <p>Στατιστικές υποθέσεις: Διατύπωση και έλεγχος στατιστικών υποθέσεων. Σφάλματα στον έλεγχο υπόθεσης.</p> <p>Ανάλυση διακύμανσης: Εντελώς τυχαιοποιημένο σχέδιο. Έλεγχοι για πολλαπλές συγκρίσεις. Οι υποθέσεις στην ανάλυση διακύμανσης. Έλεγχος καλής προσαρμογής. Μετασχηματισμοί και κανονικότητα.</p> <p>Δειγματοληψία: Μέθοδοι δειγματοληψίας (απλή τυχαία δειγματοληψία, τυχαία κατά στρώματα, τυχαία κατά ομάδες, τυχαία κατά στάδια, δειγματοληψία, κατευθυνόμενη δειγματοληψία). Σφάλματα δειγματοληψίας</p> <p>Μη παραμετρικές μέθοδοι ελέγχου υποθέσεων: Έλεγχοι για δύο δείγματα, έλεγχοι για πολλαπλά δείγματα (ανεξάρτητα ή εξαρτημένα δείγματα). Μη παραμετρικοί συντελεστές συσχέτισης. Εφαρμογές SPSS</p> <p>Προηγμένα θέματα πολλαπλής Παλινδρόμησης</p> <p>Οικονομετρική ανάλυση χρονολογικών σειρών</p> <p>Μεθοδολογία ανάλυσης κατηγορικών δεδομένων: Κλίμακες Likert. Εφαρμογές SPSS</p> <p>Πολυμεταβλητές μέθοδοι στην ανάλυση δεδομένων: Παραγοντική ανάλυση. Ταξινόμηση Εφαρμογές SPSS</p>	

**(8) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><b>Στη διδασκαλία και στην επικοινωνία</b></p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 640 1029 712"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1034 640 1370 712"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 719 1029 752">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 719 1370 752">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 759 1029 824">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="1034 759 1370 824">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 831 1029 896">Εργαστηριακή εργασία</td> <td data-bbox="1034 831 1370 896">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 902 1029 936"> </td> <td data-bbox="1034 902 1370 936"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 943 1029 976"> </td> <td data-bbox="1034 943 1370 976"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 983 1029 1016"> </td> <td data-bbox="1034 983 1370 1016"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1023 1029 1057"> </td> <td data-bbox="1034 1023 1370 1057"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1064 1029 1097"> </td> <td data-bbox="1034 1064 1370 1097"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1104 1029 1137">Ατομική μελέτη</td> <td data-bbox="1034 1104 1370 1137">59</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1144 1029 1272"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1034 1144 1370 1272"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή άσκηση	26	Εργαστηριακή εργασία	26											Ατομική μελέτη	59	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
Διαλέξεις	39																							
Εργαστηριακή άσκηση	26																							
Εργαστηριακή εργασία	26																							
Ατομική μελέτη	59																							
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</i></p>	<p>Αξιολόγηση με παράδοση ομαδικής εργασίας όπου απαιτείται η χρήση λογισμικού υπολογιστή και η κριτική σκέψη του φοιτητή</p> <p>Τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη 4 ή 5 ασκήσεων με χρήση τυπολογίου και στατιστικών πινάκων.</p>																							



<p><i>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
--	--

### **(9) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

#### *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Bell J. (2007). Πώς να συνάξετε μια επιστημονική εργασία: Οδηγός επιστημονικής μεθοδολογίας, Αθήνα: Μεταίχιμο.
- Eco, U. (1994). Πως Γίνεται μια Διπλωματική Εργασία, Αθήνα: Νήσος.
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005). Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, Αθήνα: Κριτική.
- Θεοφανίδης, Σ. (2002). Μεθοδολογία της επιστημονικής σκέψης και έρευνας: πως γίνεται η επιστημονική έρευνα και γράφεται μια επιστημονική εργασία, Αθήνα: Μπένου.
- Ρόντος, Κ. & Παπάνης, Ε.(2006). Στατιστική έρευνα. Αθήνα: Ι Σιδέρης.
- Παπάνης, Ε. (2010). Μεθοδολογία στο διαδίκτυο. Αθήνα: Ι Σιδέρης
- Δημητριάδης, Ε. (2010). Στατιστικές εφαρμογές με τη χρήση του SPSS 17 και LISREL , Αθήνα: Κριτική.
- Ζαφειρόπουλος Κ., (2022). Εφαρμογές Ανάλυσης Παλινδρόμησης. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.
- Γναρδέλλης Χ., (2019). Εφαρμοσμένη Στατιστική. Αθήνα: Παπαζήση
- Καρλής Δημήτρης, (2005). Πολυμεταβλητή Στατιστική Ανάλυση, εκδόσεις Σταμούλης.
- Berenson M.L, Levine D.M., Szabat K. A. ( 2018). Βασικές Αρχές Στατιστικής. Κύπρος: Broken Hill.
- Agresti Alan. (2021). Στατιστικές μέθοδοι για κοινωνικές επιστήμες. Εκδόσεις Τζιόλα. Θεσσαλονίκη.
- Field Andy, (2021). Μια περιπέτεια στη Στατιστική Το αίνιγμα της πραγματικότητας. Εκδόσεις Προπομπός.
- Tintle N., Chance B., Cobb G., Rossman Al., Roy S., Swanson T., Vanderstoep J., (2021). Εισαγωγή στις Στατιστικές Έρευνες. εκδ Gutenberg
- Creswell J., Creswell D., (2019). Σχεδιασμός Έρευνας Προσεγγίσεις Ποιοτικών, Ποσοτικών και Μεικτών Μεθόδων. εκδ Προπομπός

#### *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>A3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eClass ΔΙ.ΠΑ.Ε. - Πανεπιστημιούπολη Καβάλας   ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.. (ihu.gr)">eClass ΔΙ.ΠΑ.Ε. - Πανεπιστημιούπολη Καβάλας   ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.. (ihu.gr)</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι οι εξειδικευμένοι φοιτητές να αποκτήσουν ευρύτερη γνώση θεμάτων του εμπορικού δικαίου, στα πλαίσια του οποίου θα δραστηριοποιούνται οι ίδιοι ή θα καλύπτουν συμβουλευτικά τους πελάτες τους ή θα ασχολούνται επιστημονικά και ερευνητικά με σχετικά θέματα..

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Στα πλαίσια αυτού του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα διδάσκονται τους κανόνες και το νομοθετικό πλαίσιο σχετικά με :

- την επέκταση των επιχειρήσεων εντός και εκτός Ελλάδος,
- τις συμβάσεις franchising, factoring, leasing.
- τη σύμβαση «αποκλειστικής» αντιπροσώπευσης,
- το καθεστώς εκκαθάρισης των επιχειρήσεων σύμφωνα με τις διατάξεις του εμπορικού και φορολογικού δικαίου.

- τους κανόνες που διέπουν το ηλεκτρονικό εμπόριο και τις ηλεκτρονικές συναλλαγές,
- το δίκαιο του ελεύθερου και αθέμιτου ανταγωνισμού με έμφαση στην αθέμιτη διαφήμιση και τις αθέμιτες εμπορικές πρακτικές,

Όλα τα παραπάνω θέματα θα προσεγγίζονται και αναλύονται τόσο από τη διάσταση του εθνικού-ελληνικού δικαίου όσο και από την πλευρά του ισχύοντος σχετικού ευρωπαϊκού δικαίου

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Στη διδασκαλία και στην επικοινωνία	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	26
	Συγγραφή εργασίας	52
	Ατομική μελέτη	72
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>		

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Αξιολόγηση με παράδοση ατομικής/ομαδικής εργασίας όπου απαιτείται και η κριτική σκέψη του φοιτητή</p>
<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη 4 ή 5 θεμάτων ανάπτυξης ή πολλαπλών επιλογών</p>
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- **Σωτηρόπουλος Γ.** (επιμέλεια), ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΩΝΥΜΗΣ ΕΤΑΙΡΙΑΣ (2 ΤΟΜΟΙ) - Ερμηνεία κατ' άρθρο του Ν 4548/2018, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020
- **Περάκης Ευάγγελος**, Το νέο δίκαιο ης ανώνυμης εταιρίας – Ο νέος Ν 4548/2018 με εισαγωγικές παρατηρήσεις, 5<sup>η</sup> έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2018
- **Περάκης Ευάγγελος**, Το νέο δίκαιο ης ανώνυμης εταιρίας – Ο νέος Ν 4548/2018 με εισαγωγικές παρατηρήσεις, 6<sup>η</sup> έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019
- **Ψυχομάνης Σπυρίδων**, Δίκαιο εμπορικών εταιριών, γ' έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2018
- **Βελέντζας Γιάννης**, Εμπορικό δίκαιο, εκδόσεις IUS, 2018
- **Ρόκας Νικόλαος**, Εμπορικές εταιρίες, 9<sup>η</sup> έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2019
- **Αλεξανδρίδου Ελίζα**, Δίκαιο εμπορικών εταιριών - Προσωπικές & Κεφαλαιουχικές Εταιρίες - Εταιρικοί Μετασχηματισμοί, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019
- **Σύνδεσμος Ελλήνων Εμπορικόλογων**, ΟΙ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΤΑΙΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ 2018 – 2019, 28<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εμπορικού Δικαίου, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019

.- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  
**Νομική Βιβλιοθήκη:** <https://www.nb.org/>

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>A4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις+ Φροντιστήρια	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Να καταρτίσουν χρηματοοικονομικές καταστάσεις για εισηγμένες σε χρηματιστήρια επιχειρήσεις σύμφωνα με τα Ε.Λ.Π./Δ.Λ.Π/Δ.Π.Χ.Π.
- Να κρίνουν την χρησιμότητα και τους περιορισμούς των πληροφοριών που παρέχονται στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.
- Να ερμηνεύσουν την απόδοση των εταιρειών χρησιμοποιώντας τις δημοσιευμένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις.
- Να κατανοήσουν και να συζητήσουν διάφορες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη Χρηματοοικονομική Λογιστική Έρευνα.

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών

ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης



### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους σπουδαστές με κατάλληλες τεχνικές δεξιότητες στην κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των Ελληνικών και Διεθνών Λογιστικών Προτύπων, την ανάλυση αυτών για σκοπούς επένδυσης και δανεισμού και να τους προμηθεύσει ένα πλαίσιο για την κατανόηση του ρόλου των λογιστικών κανονισμών και την αξιολόγηση των υποχρεωτικών λογιστικών απαιτήσεων.

- Το ρυθμιστικό (κανονιστικό) Πλαίσιο της Λογιστικής/Λογιστικά Πρότυπα
- Λογιστικό Πλαίσιο
  - ο Πλαίσιο για την προετοιμασία των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων
  - ο Παρουσίαση των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων (IAS 1)
- Ισολογισμός
  - ο Πάγιο Ενεργητικό (IAS 16,38)
  - ο Επενδύσεις σε Ακίνητα (IAS 40)
  - ο Αποθέματα (IAS 2)
  - ο Χρηματοοικονομικά μέσα (IAS 32,39)
- Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης
- Ανάλυση και ερμηνεία λογιστικών δεδομένων
- Περαιτέρω μοντέλα ανάλυσης και των οικονομικών καταστάσεων
- Λογιστική ερευνητική μεθοδολογία
- Αναβαλλόμενοι φόροι (IAS 12)
- Κόστος δανεισμού (IAS 23)

Μερικά μέρη θα περιλαμβάνουν την κατάρτιση ερωτήσεων ή μελετών περίπτωσης. Επίσης θα γίνεται αναφορά σε σύγχρονα άρθρα έρευνας και βιβλία.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στη διδασκαλία και στην επικοινωνία	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας,</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	26
	Συγγραφή εργασίας	52



<p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Ατομική μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση με παράδοση ατομικής/ομαδικής εργασίας όπου απαιτείται η κριτική σκέψη του φοιτητή</p> <p>Τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη 4 ή 5 θεμάτων με Ερωτήσεις/Ασκήσεις ανάπτυξης.</p>	

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Grant Thornton (2016). Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς I.F.R.S. Αναλυτική παρουσίαση. 2 τόμοι Δ' έκδοση

αναθεωρημένη. ISBN: 978-618-82636-1-1.

- Picker R., Leo K., Loftus J., Wise V. Clark K. Alfredson K. (2013). Applying International Financial Reporting Standards. John Wiley & Sons. ISBN: 9780730302124.
- Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2019). Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ. Broken Hill Publishers Ltd. Αθήνα.
- Αληφαντής Γ. (2015). Χρηματοοικονομική Λογιστική τόμος Α. Εκδόσεις Διπλογραφία..
- Αληφαντής Γ. (2015). Χρηματοοικονομική Λογιστική τόμος Β. Εκδόσεις Διπλογραφία..
- Derry Cotter (2012). Advanced Financial Reporting. First Edition. Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-73237-2.
- Barry Elliott Jamie Elliott (2012). Financial Accounting and Reporting. Fifteenth Edition. Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-76081-8.
- Alexander D., Britton A., Jorissen A. International Financial Reporting and Analysis, 3rd edition. Thomson Learning. ISBN: 978-1-84440-668-3.
- Weetman P. (2011). Financial and Management Accounting. An introduction, fifth edition. Pearson Education Limited 2011. ISBN: 978-0-273-71842-0.
- Stolowy H., Lebas M. (2006). Financial Accounting and Reporting. A global perspective. 2nd edition. Thomson Learning. 978-1-84480-250-0.
- Kothari J., Barone E. (2006). Financial Accounting, an international approach. Prentice Hall. Pearson Education Limited 2009. ISBN: 978-0-27369-319-2.
- Basioudis G. I. Financial Accounting (2010). A practical information. Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-71429-3.
- Walton P., Aerts W. (2006). Global Financial Accounting and Reporting. Principles and Analysis. Thomson Learning. 978-1-84440-265-4.
- Κάντζος Κ (2003). Λεξικό Λογιστικής. Εκδόσεις Σταμούλη. ISBN: 960-351-349-0.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Accountancy
- Company Reporting
- Financial Times
- Investors Chronicle
- Accounting and Finance Journals available from Science Direct

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>A5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και φροντιστηριακές ασκήσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/MSC-LOG106/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/MSC-LOG106/</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- να διαμορφώσουν ολοκληρωμένη γνώση για σύγχρονα θέματα που άπτονται των φορολογικών ελέγχων
- Αναγνώριση του θεσμικού πλαισίου και των στοιχείων ενδιαφέροντος και κινδύνου ενός φορολογικού ελέγχου
- Προσέγγιση ζητημάτων φορολογικής ελεγκτικής από την μεριά του ελεγκτή και του ελεγχόμενου

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών

ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής

και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους σπουδαστές σε σύγχρονα θέματα που άπτονται των φορολογικών ελέγχων. Γνωρίζοντας το θεσμικό πλαίσιο και τα στοιχεία ενδιαφέροντος και κινδύνου ενός φορολογικού ελέγχου οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις ανάγκες ενός ελέγχου ως στελέχη μιας οικονομικής διεύθυνσης. Η προσέγγιση των θεμάτων γίνεται από ακαδημαϊκή και πρακτική σκοπιά με απώτερο στόχο ο σπουδαστής να προσεγγίζει τα θέματα της φορολογικής ελεγκτικής τόσο ως ελεγκτής όσο και ως ελεγχόμενος.

Κατά την διάρκεια του μαθήματος δίνεται έμφαση σε ζητήματα όπως ο Κώδικας Φόρου Προστιθέμενης Αξίας (Κώδικας Φ.Π.Α.), στο πεδίο εφαρμογής και ανάλυση του Ν. 2859/2000. Πραγματοποιείται εκτενής αναφορά στην φορολογία εισοδήματος φυσικών προσώπων με βάση το ν. 4172/2013 «κώδικας φορολογίας εισοδήματος» και στην φορολογία εισοδήματος νομικών προσώπων και νομικών οντοτήτων με βάση τους ν.4172/2013, 4174/2014 και επικουρικά με άλλες διατάξεις νόμων.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στη διδασκαλία και στην επικοινωνία	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	26
	Συγγραφή εργασίας	52
Ατομική μελέτη	46	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση με παράδοση ατομικής/ομαδικής εργασίας όπου απαιτείται η κριτική σκέψη του φοιτητή</p> <p>Τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη 4 ή 5 θεμάτων με Ερωτήσεις/Ασκήσεις ανάπτυξης.</p>

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων μετά την ισχύ του Ν. 4172/23.07.2013 (ΦΕΚ Α' 167/23.07.2013) ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 4486/07.08.2017 (ΦΕΚ Α' 115/07.08.2017) (2017). Πάτσης Π.</li> <li>▪ Πρακτικές εφαρμογές επί της φορολογίας εισοδήματος Ανωνύμων Εταιριών μετά την ισχύ του Ν. 4172/23.07.2013 (ΦΕΚ Α' 167/23.07.2013) ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 4486/07.08.2017 (ΦΕΚ Α' 115/07.08.2017) (2017). Πάτσης Π.</li> <li>▪ Φόρος Προστιθέμενης Αξίας Ν. 2859/2000 - ΦΕΚ 248/7.11.2000 τεύχος Α' Κωδικοποίηση διατάξεων Ενημέρωση μέχρι και το Ν. 4474/2017 (ΦΕΚ80/7.6.2017) (2017). Πλουμάκης Α.</li> <li>▪ Λογιστικές εργασίες τέλους Χρήσεως. Βάσει των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων Ν. 4308/14. Εκδόσεις Διπλογραφία. 2018. Αληφαντής Γ.</li> <li>▪ Διανεμόμενα κέρδη ΑΕ &amp; ΕΠΕ. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας Ν.</li> </ul>
---

2859/2000 - ΦΕΚ 248/7.11.2000 τεύχος Α΄ Κωδικοποίηση διατάξεων  
Ενημέρωση μέχρι και το Ν. 4474/2017 (ΦΕΚ80/7.6.2017) (2017)

- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ, ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΟΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102070003, Έκδοση: Α΄ ΈΚΔΟΣΗ/2021, Συγγραφείς: ΛΙΑΠΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΧΥΤΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, ΓΑΛΑΝΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ISBN: 978-960-359-170, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Accountancy
- Company Reporting
- Financial Times
- Investors Chronicle

Accounting and Finance Journals available from Science Direct

**Β' Εξάμηνο, Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού**

Κωδ.μαθ.	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
B1	Ελεγκτική	6
B2	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	6
B3	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Δ.Π.Χ.Α.	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>18</b>

**Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα**

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	2 Μαθήματα κατ' επιλογή υποχρεωτικά από τον κατάλογο των κατ' επιλογή υποχρεωτικών	12
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

**Κατάλογος μαθημάτων Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών**

Κωδ.μαθ.	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
EY1	Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική	6
EY2	Διεθνή Λογιστικά & Ελεγκτικά Πρότυπα Δημοσίων Οργανισμών	6
EY3	Αποτίμηση Επιχειρήσεων	6
EY4	Εταιρική Διακυβέρνηση – Εσωτερικός Έλεγχος	6
EY5	Εξαγορές και συγχωνεύσεις	6
EY6	Βιώσιμη Λογιστική (μη χρηματοοικονομική Πληροφόρηση) & Επιχειρησιακή Ηθική	6

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	



μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις και φροντιστήρια	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD198/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD198/</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα πραγματεύεται και αναλύει επιλεγμένα και εξειδικευμένα θέματα από τους τομείς της Ελεγκτικής. Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει τα εργαλεία ανίχνευσης πληροφοριών και εξαγωγής συμπερασμάτων για την</p>
--

κατάσταση της επιχείρησης, να αναλύσει την ελεγκτική διαδικασία και τον ελεγκτικό κίνδυνο.

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- ❖ Αντικείμενο της Ελεγκτικής και κατανόηση της Ελεγκτικής Διαδικασίας
- ❖ Ελεγκτικό Επάγγελμα
- ❖ Εφαρμογή Ελεγκτικών Προτύπων
- ❖ Εκθέσεις Ελεγκτών, είδη γνώμης
- ❖ Ανεξαρτησία Ελεγκτών
- ❖ Γνωστοποιήσεις
- ❖ Έλεγχος στοιχείων Ενεργητικού
- ❖ Έλεγχος λογαριασμών Εσόδων και Εξόδων
- ❖ Εκτίμηση Ελεγκτικού Κινδύνου
- ❖ Εργασία

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ</b>	<b>Διδασκαλία με διαφάνειες σε video projector</b>

<p><b>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p><b>Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση (e-class)</b></p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Φροντιστήριο</p>	<p>26</p>
	<p>Εργασία</p>	<p>52</p>
<p>Μελέτη</p>	<p>46</p>	
<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση</p>	<p><b>Αξιολόγηση</b> Γραπτή εξέταση 70%, Εργασία 30%.</p>	

<p><i>Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
--	--

#### **(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>Ενδεικτική βιβλιογραφία:</p> <p>Αληφαντής Γ. (2019), <i>Ελεγκτική</i>, 4<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα</p> <p>Αληφαντής Γ. (2011), <i>Ελεγκτική</i>, Εκδόσεις Πάμισος, Αθήνα.</p> <p>Λουμιώτης, Β. (2019), <i>Πρακτικά Θέματα Εφαρμοσμένης Ελεγκτικής των Επιχειρήσεων</i>, Τόμος Α, Έκδοση ΙΕΣΟΕΛ, Αθήνα.</p> <p>Λουμιώτης, Β. (2019), <i>Πρακτικά Θέματα Εφαρμοσμένης Ελεγκτικής των Επιχειρήσεων</i>, Τόμος Β, Έκδοση ΙΕΣΟΕΛ, Αθήνα.</p> <p>Λουμιώτης, Β. και Τζίφας Β. (2012), <i>Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου</i>, Έκδοση ΙΕΣΟΕΛ, Αθήνα.</p> <p>Νεγκάκης Χ. και Ταχυνάκης Π. (2013), <i>Σύγχρονα Θέματα Ελεγκτικής και Εσωτερικού Ελέγχου, Σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου</i>, Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα.</p> <p>Περάκης, Ε. (2018), <i>Το Νέο Δίκαιο της Ανώνυμης Εταιρίας</i>, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.</p> <p>Beasley, M., Buckles, F., Glover, S, Prawitt, D. (2017) <i>Ειδικά Θέματα Ελεγκτικής: Ανάλυση Περιπτώσεων</i>, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Nicosia.</p> <p>Προτεινόμενα Επιστημονικά Περιοδικά (Journals)</p> <p>Journal of Accounting, Auditing and Finance</p> <p>Auditing: a Journal of Practice &amp; Theory</p> <p>Accounting, Auditing &amp; Accountability Journal</p> <p>Journal of International Accounting, Auditing, &amp; Taxation</p> <p>The Accounting Review</p> <p>Review of accounting studie</p> <p>Προτεινόμενες Ιστοσελίδες</p> <p>The International Federation of Accountants - IFAC : <a href="https://www.ifac.org/">https://www.ifac.org/</a></p> <p>European Federation of Accountants : <a href="http://www.fee.be">http://www.fee.be</a></p> <p>The Chartered Institute of Management Accountants : <a href="http://www.cima.org.uk/">http://www.cima.org.uk/</a></p> <p>The Financial Accountings Standards Board - FASB (US) : <a href="http://www.fasb.org">http://www.fasb.org</a></p> <p>The Securities and Exchange Commission - SEC (US) : <a href="http://www.sec.gov/">http://www.sec.gov/</a></p> <p>Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς: <a href="http://www.hcmc.gr">http://www.hcmc.gr</a></p> <p>Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών: <a href="http://www.soel.gr">http://www.soel.gr</a></p>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	---		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD186/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD186/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

## **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τα Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα (ΛΠΣ) ως μέσο διαχείρισης των λογιστικών και χρηματοοικονομικών πληροφοριών στην επιχείρηση.

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος είναι γνωστικοί και απόκτησης δεξιοτήτων.

Σε γνωστικό επίπεδο οι φοιτητές μετά την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει:

- να έχουν κατανοήσει τα βασικά θέματα που σχετίζονται με τα ΛΠΣ,
- να έχουν κατανοήσει τη χρησιμότητα αλλά και την πολυπλοκότητα των ΛΠΣ,
- να καθορίζουν τις λειτουργικές απαιτήσεις εφαρμογών ΛΠΣ,
- να γνωρίζουν τη μεθοδολογία σχεδιασμού και ανάπτυξης τέτοιων εφαρμογών,
- να έχουν αποκτήσει σημαντική εξοικείωση με τις αναγκαίες τεχνολογίες,
- να αξιολογούν την ευχρηστία ενός ΛΠΣ.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα πρέπει:

- να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις βασικές λειτουργίες ενός ΛΠΣ καθώς και με τον τρόπο εκμετάλλευσής του για την εξαγωγή χρήσιμων πληροφοριών,
- να διαχειρίζονται εφαρμογές ΛΠΣ,

### **A. Λογική του μαθήματος**

Σήμερα, οι επιτυχημένες επιχειρήσεις και οργανισμοί έχουν επικεντρωθεί στη διαχείριση και βελτιστοποίηση των βασικών επιχειρηματικών διαδικασιών τους. Πολλοί μεγάλοι και μεσαίοι οργανισμοί και επιχειρήσεις εστιάζουν σε αυτόν τον στόχο μέσω των Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων (ΛΠΣ). Τα ΛΠΣ αποτελούν τη βάση των πληροφοριακών συστημάτων κάθε επιχείρησης ή οργανισμού και τη βάση για την ομαλή λειτουργία τους, αλλά και τη λήψη αποφάσεων της διοίκησης. Επιτυγχάνουν τη συγκέντρωση των δεδομένων, την ενοποίηση και ολοκλήρωση όλων των εφαρμογών μίας επιχείρησης, επιδιώκοντας τη βελτιστοποίηση των λειτουργιών, την αύξηση της παραγωγικότητας, και την απόκτηση συγκριτικού πλεονεκτήματος μέσα από τη χρησιμοποίηση νέων τεχνολογιών πληροφορικής. Αυτές οι σύνθετες εφαρμογές αποτελούν σήμερα το βασικό κορμό για τις συναλλαγές μεταξύ των οντοτήτων στον ιδιωτικό, στον δημόσιο και στον μη κυβερνητικό μη κερδοσκοπικό τομέα. Επιπλέον, όλο και περισσότερες μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) ενσωματώνουν αυτά τα συστήματα στα επιχειρηματικά τους συστήματα.

Αυτό το μάθημα θα επιτρέψει στους φοιτητές να κατανοήσουν τα θέματα και τις αποφάσεις που πρέπει να ληφθούν κατά την διαδικασία επιλογής και εφαρμογής ενός ΛΠΣ. Θα οδηγήσει επίσης στην κατανόηση των προκλήσεων που σχετίζονται με τη διαχείριση των υπάρχοντων συστημάτων ΛΠΣ την εξοικείωση με τις δυνάμεις και τις οργανωτικές συνθήκες που οδηγούν στην απόκτηση τέτοιων συστημάτων

στην επιχείρηση. Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να προσδιορίσουν μια κατάλληλη μέθοδο εφαρμογής ΛΠΣ. Ως εκ τούτου, αυτό το μάθημα είναι κατάλληλο για φοιτητές τόσο από πλευράς τεχνικής (πληροφορικής) όσο και από πλευράς διαχειριστικής.

### **B. Μαθησιακοί στόχοι**

- Η απόκτηση του αναγκαίου εννοιολογικού και θεωρητικού υπόβαθρου στα Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα , κατανοώντας την ανάγκη αλλά και την πρόκληση της διεπιστημονικής προσέγγισης.
- Η κατανόηση των κρίσιμων παραγόντων και των οφελών που σχετίζονται με τα Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα.
- Η απόκτηση των εφοδίων για την συμβολή στην υλοποίηση ολοκληρωμένων λύσεων και την αποτελεσματική αντιμετώπιση των διάφορων πρακτικών ζητημάτων Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Η κατανόηση των τεχνολογικών θεμάτων που σχετίζονται με την διαχείριση Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Η ενημέρωση των πρόσφατων εξελίξεων και τάσεων που επικρατούν γύρω από τα Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα σε παγκόσμιο επίπεδο, σε σχέση με την ακαδημαϊκή έρευνα, την επιχειρηματική δραστηριότητα αλλά και τις αλλαγές στη συμπεριφορά των χρηστών.
- Η κατανόηση των σταδίων του κύκλου ζωής οποιασδήποτε εφαρμογής Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων.

### **Γ. Αποτελέσματα μάθησης**

#### **Γνώσεις και Κατανόηση**

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί:

- 1) να αποδείξει την καλή κατανόηση των βασικών θεμάτων στα Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα,
- 2) να εξηγεί το πεδίο των κοινών επιχειρησιακών συστημάτων (π.χ. MM, SCM, CRM, HRM, προμήθειες),
- 3) να εξηγεί τις προκλήσεις που σχετίζονται με την εφαρμογή των Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων και τις επιπτώσεις τους στους οργανισμούς
- 4) να περιγράφει την επιλογή, την απόκτηση και την υλοποίηση Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων
- 5) να χρησιμοποιεί το κορυφαίο πακέτο διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (SAP R/3) για να υποστηρίξει τις επιχειρησιακές λειτουργίες και τη λήψη αποφάσεων,
- 6) να επικοινωνεί και να αξιολογεί την ετοιμότητα ενός οργανισμού για την εφαρμογή Λογιστικού Πληροφοριακού Συστήματος με επαγγελματική προσέγγιση και
- 7) να επιδεικνύει την ικανότητα να εργάζεται ανεξάρτητα και σε μια ομάδα.

#### **Διανοητικές ικανότητες**

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Αναπτύξουν δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης σχετικές με την ανάπτυξη και διαχείριση Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων .
- Αναπτύξουν ένα γνωστικό χάρτη των διαφορετικών στρατηγικών και λειτουργικών επιλογών και των προκλήσεων εφαρμογής για την βελτιστοποίηση των λειτουργιών των οργανισμών στους οποίους έχουν την ευθύνη.

#### **Άλλες ικανότητες**

- Προσέγγιση λογικής και διανοητικής τεκμηρίωσης απέναντι στη μάθηση.
- Ικανότητες προγραμματισμού του προσωπικού φόρτου εργασίας.
- Ικανότητες επικοινωνίας σε γραπτό και προφορικό λόγο, με τη χρήση ορθών επιχειρημάτων (σε εργασίες, παρουσιάσεις και δημόσιες συζητήσεις).



- Ικανότητα πρόκλησης και δημιουργίας νέων ιδεών.
- Διαχείριση σχέσεων συνεργασίας με συναδέλφους φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει κατανοήσει τις προσεγγίσεις που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την εφαρμογή ενός ΛΠΣ. Ειδικότερα, θα εξετάσει πως οι διάφορες προσεγγίσεις ανάπτυξης μπορεί να είναι καρποφόρες και όπου μπορεί να μην είναι τόσο αποτελεσματικές θα χρειαστεί δημιουργική προσαρμογή αφού δεν υπάρχουν δύο οργανισμοί (συστήματα) ακριβώς ίδιοι. Υπάρχουν διαφορετικές οργανωτικές δομές, οργανωτικές στρατηγικές και υποθέσεις. Αυτές οι διαφορές πρέπει να λαμβάνονται υπόψη σε οποιοδήποτε πληροφοριακό σύστημα αφού κάθε επιχείρηση είναι διαφορετική. Αυτές οι προσεγγίσεις ασύμμετρης ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων αυξάνουν τις πιθανότητες επιτυχίας υλοποίησης του έργου ΛΠΣ. Ωστόσο, καμία μέθοδος δεν είναι καθολική. Καμία μέθοδος δεν ταιριάζει σε όλες τις περιπτώσεις αλλά προσαρμόζεται για να ταιριάζει στην κάθε περίπτωση χωριστά.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Ικανότητες επικοινωνίας σε γραπτό και προφορικό λόγο, με τη χρήση επιχειρημάτων σε εργασίες, παρουσιάσεις και δημόσιες συζητήσεις
- Ικανότητα πρόκλησης νέων ιδεών των ιδίων και συναδέλφων φοιτητών
- Διαχείριση σχέσεων συνεργασίας με συναδέλφους φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις



- Λήψη αποφάσεων
  - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
  - Αυτόνομη Εργασία
  - Ομαδική Εργασία
  - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι σύγχρονες τεχνολογίες έχουν δημιουργήσει ένα συνεχώς εξελισσόμενο περιβάλλον στα Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, το οποίο οι οργανισμοί είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ώστε να παραμένουν ανταγωνιστικοί. Έμφαση δίνεται στην κατανόηση της επεξεργασίας των λογιστικών δεδομένων και στους ελέγχους που είναι αναγκαίοι για να διαβεβαιώσουν την ακρίβεια και την αξιοπιστία των δεδομένων που επεξεργάζεται το λογιστικό σύστημα.

Το μάθημα εξετάζει τα Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα από δύο παράλληλες οπτικές: (α) την τεχνολογική άποψη, σε σχέση με τις απαραίτητες τεχνολογίες που απαιτούνται για να υποστηρίξει τις αντίστοιχες πρακτικές, την ανάπτυξη και διαχείριση αυτών και γενικότερα τα διάφορα πρακτικά θέματα που σχετίζονται με την υλοποίησή τους και (β) από την διαχειριστική άποψη, σε σχέση με τις εφαρμογές που έχουν αυτά τα θέματα στις δραστηριότητες των επιχειρήσεων και των οργανισμών.

#### **Θεωρία**

- Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων (Business Information Systems) και Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα - ΛΠΣ (Accounting Information Systems - AIS)
  - ο Βασικές έννοιες στα συστήματα ΛΠΣ
  - ο Πλεονεκτήματα και κίνδυνοι στα συστήματα ΛΠΣ
  - ο Η αγορά των συστημάτων ΛΠΣ και έργα εγκατάστασης συστημάτων ΛΠΣ
  - ο Αιτιολόγηση των επενδύσεων στα συστήματα ΛΠΣ
- ΛΠΣ και Τεχνολογία
  - ο Αναδιοργάνωση επιχειρησιακών διαδικασιών (Business Process Reengineering - BPR)
  - ο Αποθήκευση δεδομένων (Data Warehousing)
  - ο Εξόρυξη δεδομένων (Data Mining)
  - ο On-line αναλυτική επεξεργασία (On-line Analytical Processing - OLAP)
  - ο Υπολογιστικά νέφη (Cloud Computing)
  - ο Επιχειρηματική Νοημοσύνη (Business Intelligence)
  - ο Ηλεκτρονικό επιχειρείν (E-Business) και ηλεκτρονικό εμπόριο (E-Commerce)
  - ο Διαχείριση προϊόντων κύκλου ζωής προϊόντων (Product Life Cycle Management - PLM)
  - ο Διαχείριση αλυσίδας εφοδιασμού (Supply Chain Management - SCM)
  - ο Διαχείριση Σχέσεων Πελατών (Customer Relationship Management - CRM)
- Υλοποίηση Συστημάτων ΛΠΣ
  - ο Προκλήσεις και στρατηγικές μετάβασης
  - ο Κύκλος ζωής συστημάτων ΛΠΣ
  - ο Καθορισμός απαιτήσεων
  - ο Μεθοδολογίες υλοποίησης
  - ο Προμηθευτές και σύμβουλοι
  - ο Εργαζόμενοι και αντίσταση των εργαζομένων

- Συμβόλαια με προμηθευτές, συμβούλους και υπαλλήλους
- Εκπαίδευση και κατάρτιση
- Μετανάστευση δεδομένων
- Διαχείριση Έργου & Παρακολούθηση
- Δραστηριότητες μετά την υλοποίηση
- Παράγοντες επιτυχίας και αποτυχίας
- ΛΠΣ σε λειτουργία
  - Λειτουργία και εφαρμογή μετά την υλοποίηση
  - Συντήρηση του συστήματος ΛΠΣ
  - Μέτρηση της απόδοσης του συστήματος ΛΠΣ
  - Μεγιστοποίηση του συστήματος ΛΠΣ
- Εισαγωγή στο Σύστημα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων SAP
  - Η ιστορία του SAP
  - Συστατικά στοιχεία και εφαρμογές του SAP
  - SAP Business Suite
  - Αρχιτεκτονική -Τεχνολογία
  - Νέες Τάσεις –Τεχνολογίες
  - Μεθοδολογία Ανάπτυξης ASAP
- Διαχείριση Μάρκετινγκ και Διαδικασία Παραγγελίας Πωλήσεων στο ERP Σύστημα SAP
- Διαχείριση Παραγωγής και Εφοδιαστικής Αλυσίδας στο ERP Σύστημα SAP
- Λογιστική Χρηματοοικονομική διαχείριση σε συστήματα ERP
- Επιχειρησιακές Διεργασίες (Business Processes)
  - Βασικές Διεργασίες Επιχειρήσεων στο ERP Σύστημα SAP
  - Προχωρημένες Διεργασίες Επιχειρήσεων στο ERP Σύστημα SAP
  - Business Process Model and Notation
- ERP – Παρόν και μέλλον
  - Enterprise Integration Applications (EIA)
  - ERP και E-business
  - ERP, Internet και WWW—ERP II
  - ERP and Διαχείριση Ολικής Ποιότητας (Total Quality Management)
  - Μελλοντικές κατευθύνσεις και τάσεις στα ERP

### **Εργαστήριο**

Θα πραγματοποιηθούν 10 εργαστηριακές ασκήσεις στο ERP SAP R/3 που θα βοηθήσουν στην κατανόηση των εννοιών που αναλύθηκαν στην θεωρία. Θα συνυπολογιστεί στο 40% της συνολικής βαθμολογίας για όσους πραγματοποιήσουν επιτυχημένα όλα τα εργαστήρια υπό την επίβλεψη των καθηγητών τους.

- Εισαγωγή στο ERP SAP R/3
- Ενοποιημένες Επιχειρησιακές Διεργασίες στο ERP SAP R/3
- Διαχείριση Προμηθειών και Αποθεμάτων με το ERP SAP R/3
- Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών με το ERP SAP R/3
- Διαχείριση Πωλήσεων και Διανομών με το ERP SAP R/3
- Οικονομική Διαχείριση Επιχειρήσεων με το ERP SAP R/3
- Αποτελεσματικές Αναφορές – Επιχειρηματική Ευφυΐα με το ERP SAP R/3

## **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο,  Εξ αποστάσεως  εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας και το εργαστήριο.</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προβολή διαφανειών</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Εξειδικευμένο λογισμικό στο εργαστήριο/ διαδικτυακά (Λογισμικό SAP R/3)</li> </ul>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 674 1158 786"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1158 674 1449 786"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 786 1158 831">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1158 786 1449 831">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 831 1158 864">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1158 831 1449 864">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 864 1158 931">Συγγραφή εργασιών (ατομικών και ομαδικής)</td> <td data-bbox="1158 864 1449 931">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 931 1158 1189">Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβάνει μελέτη για παρακολούθηση των διαλέξεων, των εργαστηριακών ασκήσεων και των εξετάσεων στη θεωρία και τα εργαστήρια)</td> <td data-bbox="1158 931 1449 1189">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1189 1158 1346"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1158 1189 1449 1346"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	60	Εργαστηριακές Ασκήσεις	40	Συγγραφή εργασιών (ατομικών και ομαδικής)	20	Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβάνει μελέτη για παρακολούθηση των διαλέξεων, των εργαστηριακών ασκήσεων και των εξετάσεων στη θεωρία και τα εργαστήρια)	30	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις	60													
Εργαστηριακές Ασκήσεις	40													
Συγγραφή εργασιών (ατομικών και ομαδικής)	20													
Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβάνει μελέτη για παρακολούθηση των διαλέξεων, των εργαστηριακών ασκήσεων και των εξετάσεων στη θεωρία και τα εργαστήρια)	30													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής</i></p>	<p><b>Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις αντιστοίχισης</li> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>													

<p>Επιλογής, Σύντομης Ερωτήσεις Δοκιμίων, Προβλημάτων, Εργασία, Αναφορά, Εξέταση, Παρουσίαση, Εργαστηριακή Κλινική Εξέταση, Καλλιτεχνική Άλλη / Άλλες</p>	<p>Ερωτήσεις Απάντησης, Ανάπτυξης Επίλυση Γραπτή Έκθεση / Προφορική Δημόσια Εργασία, Ασθενούς, Ερμηνεία,</p>	<p>- Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης</p> <p>Η παρουσίαση των ατομικών και ομαδικών εργασιών δίνει το 30% του βαθμού του θεωρητικού μέρους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και περιγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.</p> <p><b>II. Τελική εξέταση στο εργαστηριακό μέρος (40%)</b> που περιλαμβάνει Ασκήσεις παραμετροποίησης και χρήσης Ολοκληρωμένου Συστήματος Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης των εξετάσεων των εργαστηριακών μαθημάτων γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων και αναγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.</p>
<p>Αναφέρονται προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά Συγγράμματα				
ISBN	Συγγραφέας	Ημερομηνία	Τίτλος	Εκδότης
Κωδικός ISBN-10: 9609465285 Κωδικός ISBN-13: 9789609465281	Κωνσταντίνος Ι. Στεφάνου & Χρήστος Μπιάλας	2018	Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP	Αθανάσιος Αλτιντζής
ISBN-10: 1111820392 ISBN-13: 978-1111820398	Monk, E., & Wagner, B.	2012	Concepts in enterprise resource planning	Cengage Learning
9780070656802	Alexis Leon	2008	Enterprise Resource Planning	Tata McGraw-Hill
9781292353364	Marshall Romney, Paul Steinbart, Scott Summers & David Wood	2020	Accounting Information Systems, 15th edition	Prentice Hall Business Publishing
9780555117903	Joseph Wilkinson, Michael	2000	Accounting information systems:	J. Wiley

	Cerullo, Vasant Raval, Bernard Wong-on- Wing		essential concepts and applications	
--	---	--	--	--

<b>Πρόσθετα Συγγράμματα</b>				
<b>ISBN</b>	<b>Συγγραφέας</b>	<b>Ημερομηνία</b>	<b>Τίτλος</b>	<b>Εκδότης</b>
9789607182081	Τατσιόπουλος, Η., & Χατζηγιαννάκης	2008	Επιχειρησιακή οργάνωση με τη βοήθεια των πληροφοριακών συστημάτων SAP	Παπασωτηρίου
9789604111565	Rebstock Michael & Hildebrand Knut	2001	Διαχείριση του SAP R/3	Ίων
978-3-662-04038-6	Appelrath, H. J., & Ritter, J.	2013	SAP R/3 implementation: methods	Springer Science & Business Media.
0-07-033121-9	Jose Antonio Hernandez	1999	SAP R/3 Administrator's Handbook	McGraw-Hill Professional
ISBN-10: 9780672317767 ISBN-13: 978-0672317767	Bancroft, N. H., & Cunningham, F.	1996	Implementing SAP R/3: The Guide for Business and Technology Managers	Prentice Hall PTR
0-672-31776-1	Vivek Kale	2000	Implementing SAP R/3	SAM Publishing
0-13-085340	Thomas A. Curran & Andrew Ladd	2000	SAP R/3 Business Blueprint	Prentice Hall
0-521-79152-9	Daniel E. O'Leary	2000	Enterprise Resource Planning Systems	Cambridge University Press
0-471-17996-5	Ben Rockfeller	1998	Using SAP R/3 FI	John Wiley

**Προτεινόμενη αρθρογραφία:**

1. Davenport, T. H. (1998). Putting the enterprise into the enterprise system. Harvard business review, 76(4).
2. Markus, M. L., Tanis, C., & Van Fenema, P. C. (2000). Enterprise resource planning: multisite ERP implementations. Communications of the ACM, 43(4), 42-46.

3. Draijer, C., & Schenk, D. J. (2004). Best practices of business simulation with SAP R/3. *Journal of Information Systems Education*, 15(3).
4. Al-Mashari, M., & Zairi, M. (2000). The effective application of SAP R/3: a proposed model of best practice. *Logistics Information Management*, 13(3), 156-166.
5. Kemper, A., Kossmann, D., & Zeller, B. (1999). Performance tuning for SAP R/3. *Data Engineering Journal*, 33-40.
6. Mandal, P., & Gunasekaran, A. (2002). Application of SAP R/3 in on-line inventory control. *International Journal of Production Economics*, 75(1-2), 47-55.
7. SAP, A. (2014). SAP business suite.

### Προτεινόμενοι Ηλεκτρονικοί Σύνδεσμοι με χρήσιμες πληροφορίες

1. SAP AG. Portal, Facts and Information, 2019  
<http://go.sap.com/corporate/en/company.fast-facts.html>
2. <http://www.fortunegreece.com/article/i-epichirisis-odevoun-pros-ton-psifiako-metaschimatismo-me-to-sap-leonardo/>
3. <https://www.sap.com/greece/products/s4hana-erp.html>
4. <https://www.sap.com/corporate/en/company/innovation/sap-coil.html>.

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΙ Δ.Π.Χ.Α.		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις και φροντιστηριακές ασκήσεις</i>	3	6	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	<b>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ</b>	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD199/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD199/</a>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα αυτό σκοπεύει να αναπτύξει τις δεξιότητες στη χρηματοοικονομική λογιστική και πληροφόρηση (βασισμένο στα ΔΛΠ/ΔΠΧΠ). Αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Λογιστικά Πρότυπα και Λογιστική και έχει σχεδιασθεί για ειδίκευση στη λογιστική.</p> <p>Το μάθημα έχει ως στόχο να αξιοποιήσει αυτή τη βάση και να εισαγάγει νέα θεωρητικά και πρακτικά θέματα πληροφόρησης. Στο μάθημα θα εξεταστούν μια επιλογή από ΔΛΠ/ΔΠΧΠ.</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p>	

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>ΔΛΠ 24: Γνωστοποιήσεις συνδεδεμένων μερών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εργασία μαθήματος</li> <li>▪ Δ.Λ.Π. 7. Κατάσταση ταμειακών Ροών</li> <li>▪ Δ.Λ.Π.19, ΔΛΠ 19:«Παροχές σε εργαζόμενους»</li> <li>▪ Δ.Λ.Π.21 ΔΙΕΘΝΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΤΥΠΟ 21 Οι επιδράσεις μεταβολών των τιμών συναλλάγματος</li> <li>▪ Δ.Λ.Π.20: Λογιστική των κρατικών επιχορηγήσεων και γνωστοποίηση της κρατικής υποστήριξης</li> <li>▪ Δ.Π.Χ.Π.2: Πληρωμές Βασιζόμενες σε Συμμετοχικούς Τίτλους</li> <li>▪ , Δ.Π.Χ.Π. 5: Πάγια Στοιχεία του Ενεργητικού Κατεχόμενα προς Πώληση και Διακοπείσες Δραστηριότητες</li> <li>▪ Δ.Λ.Π 37: Προβλέψεις, Ενδεχόμενες Υποχρεώσεις και Ενδιάμεσες Απαιτήσεις</li> <li>▪ ΔΠΧΠ1: Πρώτη Εφαρμογή των ΔΠΧΠ</li> <li>▪ Δ.Π.Χ.Π 3: Ενοποιήσεις Επιχειρήσεων</li> <li>▪ Δ.Π.Χ.Π 10: Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις</li> <li>▪ ΔΠΧΠ 11: Από κοινού συμφωνίες</li> <li>▪ Δ.Λ.Π 28: Επενδύσεις σε Συγγενείς Επιχειρήσεις</li> </ul>
--

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ</b></p>	<p><b>Διδασκαλία με διαφάνειες σε video projector</b></p>



<p><b>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p><b>Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση (e-class)</b></p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 430 1021 488">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1026 430 1359 488">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 495 1021 528">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1026 495 1359 528">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 535 1021 568">Φροντιστήρια</td> <td data-bbox="1026 535 1359 568">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 575 1021 663">Εργασία</td> <td data-bbox="1026 575 1359 663">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 669 1021 703"> </td> <td data-bbox="1026 669 1359 703"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 710 1021 743"> </td> <td data-bbox="1026 710 1359 743"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 750 1021 784"> </td> <td data-bbox="1026 750 1359 784"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 790 1021 824"> </td> <td data-bbox="1026 790 1359 824"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 831 1021 864"> </td> <td data-bbox="1026 831 1359 864"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 871 1021 904">Μελέτη</td> <td data-bbox="1026 871 1359 904">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 911 1021 1030"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1026 911 1359 1030"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Φροντιστήρια	26	Εργασία	52											Μελέτη	43	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	26																							
Φροντιστήρια	26																							
Εργασία	52																							
Μελέτη	43																							
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση</p>	<p><b>Αξιολόγηση</b> Γραπτή εξέταση 70%, Εργασία 30%.</p>																							

<p>Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

#### (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Grant Thornton (2016). Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς I.F.R.S. Αναλυτική παρουσίαση. 4η αναθεωρημένη και πλήρως επικαιροποιημένη έκδοση.
- Λουμιώτης Βασίλειος (2015). ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ. Εκδόσεις ΣΟΕΛ.
- Picker R., Leo K., Loftus J., Wise V. Clark K. Alfredson K. (2013). Applying International Financial Reporting Standards. John Wiley & Sons. ISBN: 9780730302124.

Διαφάνειες- Σημειώσεις μαθήματος:  
<http://195.130.94.22/admoodle/course/view.php?id=26>

- Αληφαντής Γ. (2015). Χρηματοοικονομική Λογιστική τόμος Α. Εκδόσεις Διπλογραφία. ISBN:978-960-89648-4-6.
- Αληφαντής Γ. (2015). Χρηματοοικονομική Λογιστική τόμος Β. Εκδόσεις Διπλογραφία. ISBN:978-960-89648-6-0.
- Ε. ΣΑΚΕΛΛΗΣ. (2009). Ο «ΠΑΝΔΕΚΤΗΣ» ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΤΗ. Εκδόσεις Βρύκους.
- Derry Cotter (2012). *Advanced Financial Reporting*. First Edition. Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-73237-2.
- Barry Elliott Jamie Elliott (2012). *Financial Accounting and Reporting*. Fifteenth Edition. Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-76081-8.
- Alexander D., Britton A., Jorissen A. *International Financial Reporting and Analysis, 3<sup>rd</sup> edition*. Thomson Learning. ISBN: 978-1-84440-668-3.
- Weetman P. (2011). *Financial and Management Accounting. An introduction, fifth edition*. Pearson Education Limited 2011. ISBN: 978-0-273-71842-0.
- Stolowy H., Lebas M. (2006). *Financial Accounting and Reporting. A global perspective*. 2<sup>nd</sup> edition. Thomson Learning. 978-1-84480-250-0.
- Kothari J., Barone E. (2006). *Financial Accounting, an international approach*. Prentice Hall. Pearson Education Limited 2009. ISBN: 978-0-27369-319-2.
- Basioudis G. I. *Financial Accounting* (2010). A practical information. Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-71429-3.
- Walton P., Aerts W. (2006). *Global Financial Accounting and Reporting. Principles and Analysis*. Thomson Learning. 978-1-84440-265-4.

- Κάντζος Κ (2003). Λεξικό Λογιστικής. Εκδόσεις Σταμούλη. ISBN: 960-351-349-0.

#### Προτεινόμενα Επιστημονικά Περιοδικά (Journals)

- Journal of Accounting, Auditing and Finance
- Auditing: a Journal of Practice & Theory
- Accounting, Auditing & Accountability Journal
- Journal of International Accounting, Auditing, & Taxation
- The Accounting Review
- Review of accounting studies

#### Προτεινόμενες Ιστοσελίδες

- The International Federation of Accountants - IFAC : <https://www.ifac.org/>
- European Federation of Accountants : <http://www.fee.be>
- The Chartered Institute of Management Accountants : <http://www.cima.org.uk/>
- The Financial Accounting Standards Board - FASB (US) : <http://www.fasb.org>
- The Securities and Exchange Commission - SEC (US) : <http://www.sec.gov/>
- Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς: <http://www.hcmc.gr>
- Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών: <http://www.soel.gr>

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΥ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		

## **(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και παρουσίαση των εργαλείων που προσφέρει η Διοικητική Λογιστική στη λήψη αποφάσεων, στην οργάνωση των λειτουργιών και την ορθολογική χρήση των πόρων μίας οικονομικής μονάδας. Η ύλη του μαθήματος αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τον τρόπο με τον οποίο τα στελέχη των οικονομικών μονάδων σχεδιάζουν, θέτουν στόχους (τόσο βραχυχρόνιους όσο και μακροχρόνιους) και ελέγχουν τη σωστή εφαρμογή των επιδιωκόμενων στόχων.

Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αντιλαμβάνονται τις βασικές αρχές, τους παράγοντες και τα εργαλεία που προσφέρει η Διοικητική Λογιστική.
- Υπολογίζουν το βιομηχανικό κόστος περιόδου, το κόστος παραχθέντων και το κόστος πωλημένων και να αποτιμούν τα αποθέματα (πρώτων υλών, ημιτελών προϊόντων και ετοιμών προϊόντων).
- Κατανοήσουν τη ροή του κόστους σε μια κοστολόγηση παραγγελίας έργου.
- Να καταγράφει τη ροή του κόστους παραγωγής σε ένα σύστημα κατά φάσης κοστολόγησης, να υπολογίζουν το κόστος των ισοδύναμων μονάδων με τη μέθοδο της σταθμισμένης μέσης τιμής.
- Να επιμερίζει το κόστος των ΓΒΕ και να καταρτίζουν το φύλλο μερισμού με την άμεση ή έμμεση μέθοδο επιμερισμού.
- Κατανοήσουν πως οι αλλαγές στο επίπεδο δραστηριότητας επηρεάζουν το περιθώριο συνεισφοράς και το λειτουργικό αποτέλεσμα και πως μπορούμε με βάση το περιθώριο συνεισφοράς να προσδιορίσουμε το επίπεδο των πωλήσεων που απαιτείται για να επιτευχθεί ένας επιθυμητός στόχος κέρδους.
- Κατανοήσουν τη μέθοδο της κοστολόγησης κατά Δραστηριότητες και των χαρακτηριστικών της.

- Συντάσσουν Προϋπολογισμούς και να τους χρησιμοποιούν στη διαδικασία ανάλυσης της απόδοσης.
- Υπολογίζουν το πρότυπο κόστος και να μελετούν τις αποκλίσεις του.
- Χρησιμοποιούν τη διαδικασία προσδιορισμού κόστους-οφέλους και την οριακή ανάλυση για τη λήψη βραχυπρόθεσμων αποφάσεων.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Διοικητική Λογιστική (εισαγωγικές έννοιες, σκοπός, αντικείμενο) και έννοιες κόστους
- Κατά παραγγελία κοστολόγηση
- Κατά φάση κοστολόγηση
- Κοστολόγηση με βάση τις δραστηριότητες
- Επιμερισμός ΓΒΕ
- Διαδικασία προϋπολογισμού (έννοια, ορισμός, σκοπός, πλαίσιο κατάρτισης)
- Ελαστικοί προϋπολογισμοί και ανάλυση αποκλίσεων
- Πρότυπη κοστολόγηση και ανάλυση αποκλίσεων
- Μεταβλητή κοστολόγηση
- Ανάλυση Κόστους – Όγκου – Κέρδους

- Ανάλυση βραχυπρόθεσμων αποφάσεων

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου).</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 862 1031 936"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1031 862 1361 936"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 936 1031 976">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 936 1361 976">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 976 1031 1016">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1031 976 1361 1016">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1016 1031 1057">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1031 1016 1361 1057">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1057 1031 1097"></td> <td data-bbox="1031 1057 1361 1097"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1097 1031 1137"></td> <td data-bbox="1031 1097 1361 1137"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1137 1031 1178"></td> <td data-bbox="1031 1137 1361 1178"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1178 1031 1218"></td> <td data-bbox="1031 1178 1361 1218"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1218 1031 1258"></td> <td data-bbox="1031 1218 1361 1258"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1258 1031 1299">Μελέτη</td> <td data-bbox="1031 1258 1361 1299">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1299 1031 1429"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1031 1299 1361 1429"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις	26	Συγγραφή εργασίας	56											Μελέτη	46	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																							
Διαλέξεις	26																							
Ασκήσεις	26																							
Συγγραφή εργασίας	56																							
Μελέτη	46																							
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</i></p>	<p>Το μάθημα αξιολογείται μέσω γραπτής τελικής εξέτασης (100%) στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης</li> </ul>																							



<p>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ασκήσεις διοικητικής λογιστικής</li> </ul>
---	--

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- <i>Attached bibliography:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Needles B., Powers M., και Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.</li> <li>2. Bhimani, A. και Bromwic, M. (2016), Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Κοντού Αγγελική.</li> <li>3. Βενιέρης, Γ. και Κοέν, Σ. (2007), Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Π. Ιωαννίδου &amp; ΣΙΑ ΕΕ, Αθήνα.</li> <li>4. Garrison R., Noreen E. (2017), Διοικητική Λογιστική, 15<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.</li> <li>5. Datar, Srikant, M., Raja, Madhav, V.(2019), ‘Horngren’s Λογιστική Κόστους-Διοικητική προσέγγιση’ 1<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, Κύπρος.</li> <li>6. Νεγκάκης Χ.,Κουσενίδης Δ., Α έκδοση/2020, ‘Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική θεωρία-εφαρμογές’, Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ.</li> </ol> <p>-<i>Academic journals:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accounting, Organizations and Society</li> <li>• Contemporary Accounting Research</li> <li>• Review of Accounting Studies</li> <li>• Managerial Auditing Journal</li> <li>• Journal of International Accounting, Auditing and Taxation</li> <li>• Critical Perspectives in Accounting</li> </ul>
--



**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΥ2	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διεθνή Λογιστικά & Ελεγκτικά Πρότυπα Δημοσίων Οργανισμών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις με χρήση	3		6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	όχι		

<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/">https://eclass.emt.ihu.gr/</a>
---	---

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι σύγχρονες εξελίξεις στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση του Δημόσιου Τομέα. Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα και τα Ευρωπαϊκά Λογιστικά Πρότυπα Δημόσιου Τομέα. Θέματα Ελεγκτικής σε Φορείς του Δημοσίου.

Ειδικά θέματα όπως η Διαχείριση των αποτελεσμάτων στο Δημόσιο Τομέα.

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
---	---

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της κριτικής σκέψης
- Αυτόνομη Εργασία

## (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το κύρια σημεία ανάλυσης του μαθήματος είναι:

- Η Νέα Δημόσια Χρηματοοικονομική Διοίκηση (ΝΔΧΔ).
- Ταμειακή λογιστική και δεδουλευμένη λογιστική. Χαρακτηριστικά των δύο συστημάτων
- Φύση, έννοια και λειτουργία των Προϋπολογισμών
- Η διαχείριση των αποτελεσμάτων (earnings management) στο δημόσιο τομέα.
- Τα διεθνή λογιστικά πρότυπα δημόσιου τομέα (International Public Sector Accounting Standards- IPSAS). Ανάλυση των προτύπων με ασκήσεις.
- Τα Ευρωπαϊκά λογιστικά πρότυπα δημόσιου τομέα (European Public Sector Accounting Standards- EPSAS).
- Θέματα ελεγκτικής στους Φορείς Κοινωνικής Ασφάλισης
- Θέματα ελεγκτικής στους Δήμους
- Θέματα ελεγκτικής στα Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου (ΝΠΔΔ)
- Θέματα ελεγκτικής στις Μονάδες Δημόσιας Υγείας (Νοσοκομεία)

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης εκπαίδευση		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass), στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	
	Διαλέξεις	26	
	Φροντιστήριο	26	
	Εργασία	26	
	Ασκήσεις	26	
Αυτοτελής Μελέτη	46		
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>		

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει Θεωρία και Ασκήσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30% ατομική εργασία</li> </ul>

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κοέν Σ. και Καρατζήμας Σ. (2020), Λογιστική Δημοσίου Τομέα: Τάσεις και Πρακτικές, Εκδόσεις Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, ISBN 978-618-83313-5-8

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<i>Αποτίμηση Επιχειρήσεων</i>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεων και φροντιστηριακές ασκήσεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή/και ΑΓΓΛΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD201/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD201/</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ανάλυση και ειδικότερα η αποτίμηση επιχειρήσεων αποτελεί μια από τις δυσκολότερες διαδικασίες και εργασίες της χρηματοοικονομικής, λογιστικής και διοικητικής επιστήμης. Το μάθημα αυτό διαπραγματεύεται την ανάλυση των χρηματοοικονομικών δεδομένων και εμβαθύνει στα βασικότερα προβλήματα που αναφέρονται στην ακολουθούμενη μεθοδολογία αποτίμησης των επιχειρήσεων και δίνει τις ενδεικτικές - πρακτικές λύσεις. Παράλληλα, δίνεται η απαιτούμενη θεωρητική υποστήριξη της διαδικασίας - μεθοδολογίας ανάλυσης και αποτίμησης των επιχειρήσεων. Ο στόχος του μαθήματος είναι πέραν της ακαδημαϊκής κάλυψης του γνωστικού αντικείμενου, η μεθοδολογική κάλυψη του γνωστικού πεδίου και κυρίως της πρακτικής διάστασης αυτού, η ανάπτυξη της κρίσης του φοιτητή για την επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας, καθώς και η ανάπτυξη της δυνατότητας χρήσης των πληροφοριών που θα παραχθούν για τη λήψη αποφάσεων.

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική εργασία  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος κατηγοριοποιείται σε τέσσερις ενότητες. Η πρώτη ενότητα αφορά στην εισαγωγή της ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων (λογιστική ανάλυση, ανάλυση με αριθμοδείκτες). Η δεύτερη ενότητα αναφέρεται στη θεωρητική προσέγγιση της αποτίμησης των επιχειρήσεων με βάση τις χρηματοοικονομικές θεωρίες και πρακτικές. Η τρίτη ενότητα διαπραγματεύεται τις βασικότερες μεθοδολογίες/τεχνικές εκτίμησης της αξίας των επιχειρήσεων, όπως είναι η μέθοδος της καθαρής περιουσιακής θέσης, η μέθοδος των προεξοφλητικών ταμειακών ροών (Discounted Cash Flow Methods), (ΚΠΑ με ή χωρίς τόκους και χρεολύσια), η μέθοδος της κεφαλαιοποίησης οργανικών κερδών, η μέθοδος των υπερπροσόδων, η αξία των επιχειρήσεων βάσει P/E. Στην τέταρτη ενότητα γίνεται αναφορά στα αποτελέσματα των μεθόδων εκτίμησης της αξίας και ανάλυσης των επιχειρήσεων και σχολιάζονται οι περιορισμοί και παραδοχές που πρέπει να λαμβάνονται κατά την αποτίμηση και ανάλυση των επιχειρήσεων.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</i>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</i>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	<i>39</i>
	<i>Συγγραφή εργασίας</i>	<i>52</i>
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	<i>59</i>
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>



<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>II. Βαθμολογία ομαδικής εργασίας (30%)</p>

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γκλεζάκος, Μ., (2008), Αξιολόγηση επιχειρήσεων, Έκδοση ιδίου.</li> <li>2. Βασιλείου, Δ. και Ηρειώτης, Ν. (2008), Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Θεωρία και Πρακτική, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.</li> <li>3. Γκίκας Δ., Παπαδάκη, Α. και Σιουγλέ, Γ., (2010), Ανάλυση &amp; Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Μπένου Σ. Γεωργία (ISBN: 9789608249707).</li> <li>4. Damodaran, A., (2012), Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset, Wiley finance, 3rd edition (ISBN: 978-1-1180-1152-2).</li> <li>5. Koller T., Goedhart, M. and Murrin J., (2010), Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies, University Edition, 5th edition, John</li> </ol>
--



Wiley and Sons, New York. (McKinsey & Company Inc.). (ISBN: 978-0-470-42470-4).

6. Κιόχος Π., Παπανικολάου, Γ., Κιόχος Α. (2014), Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Έλενα Κιόχου, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41962588
7. Λαζαρίδης, Θ. (2017). Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Δαρδάνος, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68393276
8. Συμπληρωματικές διδακτικές σημειώσεις των Διδασκόντων.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και φροντιστήρια	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	<b>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ</b>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή/και ΑΓΓΛΙΚΑ
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD200/">https://eclass.emt.ihu.gr/courses/AD200/</a>

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους σπουδαστές στις έννοιες της εταιρικής διακυβέρνησης και του εσωτερικού ελέγχου στο σύγχρονο εταιρικό περιβάλλον. Πέρα από τη γνώση του θεσμικού πλαισίου, αναλύονται πρακτικά θέματα εφαρμογής των κανόνων εταιρικής διακυβέρνησης σε εισηγμένες και μη επιχειρήσεις, καθώς και νέοι τομείς ενδιαφέροντος όπως η λειτουργία των Επιτροπών των Διοικητικών Συμβουλίων και η Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Εισάγοντας παράλληλα θέματα που αφορούν στις διαδικασίες διενέργειας του εσωτερικού ελέγχου και το ρόλο του στη σύγχρονη επιχείρηση, ο σπουδαστής αποκτά μια σφαιρική αντίληψη των αναγκών διαφάνειας και ελέγχου στις επιχειρήσεις αλλά και κατέχει δεξιότητες και γνώσεις ώστε να μπορεί να στελεχώσει μελλοντικά μια υπηρεσία εσωτερικού ελέγχου.

Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Εξηγεί το γενικότερο πλαίσιο λειτουργία της εταιρικής διακυβέρνησης και να περιγράφει τις βασικές θεωρίες εταιρικής διακυβέρνησης
- Ανακαλεί το νομικό πλαίσιο της Ε.Δ. στην Ελλάδα
- Σχεδιάζει διοικητικές δομές εξουσίας και ελέγχου
- Αναπτύσσει καλές πρακτικές εταιρικής διακυβέρνησης
- Αναπτύσσει τις διασυνδέσεις των εταιρικών εξαγορών και των συγχωνεύσεων με το πλαίσιο της Ε.Δ.
- Περιγράφει το αντικείμενο, τα είδη, και τη διαδικασία του Εσωτερικού Ελέγχου
- Διακρίνει τις διαφορές μεταξύ εξωτερικού και εσωτερικού ελέγχου
- Ανακαλύπτει περιπτώσεις παραποίησης οικονομικών καταστάσεων
- Συνθέτει το ετήσιο πλάνο για έναν Εσωτερικό Ελεγκτή
- Αξιολογεί το Σύστημα Εσωτερικού Ελέγχου ενός οργανισμού

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### **(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Πλαίσιο λειτουργίας εταιρικής διακυβέρνησης
- Διοικητικές δομές εξουσίας και ελέγχου
- Βασικές θεωρίες εταιρικής διακυβέρνησης
- Εσωτερικός έλεγχος – επιτροπή εσωτερικού ελέγχου
- Καλές πρακτικές ΕΔ
- Το νομικό πλαίσιο των θεσμών εταιρικής διακυβέρνησης στην Ελλάδα
- Εταιρική κοινωνική ευθύνη
- Εξαγορές και συγχωνεύσεις και διασύνδεση με ΕΔ
- Εσωτερικός Έλεγχος (αντικείμενο, είδη, διαδικασία)
- Παραποίηση Οικονομικών Καταστάσεων
- Διεθνή Πρότυπα και Μοντέλα εσωτερικού ελέγχου
- Η κατάρτιση του Ετησίου Πλάνου του Εσωτερικού Ελεγκτή
- Η αξιολόγηση του Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου ενός οργανισμού
- Βήματα διενέργειας εσωτερικού ελέγχου
- Διαδικασίες εσωτερικού ελέγχου
- Εξωτερικός έλεγχος και εσωτερικός διαφορές μεταξύ τους
- Πρακτικές εφαρμογές και παραδείγματα
- Ειδικά θέματα εταιρικής διακυβέρνησης

### **(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

#### **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ

Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 577 1021 636"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1026 577 1359 636"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 642 1021 678">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1026 642 1359 678">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 685 1021 721">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1026 685 1359 721">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 728 1021 763"></td> <td data-bbox="1026 728 1359 763"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 770 1021 806">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1026 770 1359 806">59</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 813 1021 929"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1026 813 1359 929"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Συγγραφή εργασίας	52			Αυτοτελής Μελέτη	59	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις	39													
Συγγραφή εργασίας	52													
Αυτοτελής Μελέτη	59													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>													
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση /	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας  II. Βαθμολογία ομαδικής εργασίας (30%)													

<p>Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

#### (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>(1) Σημειώσεις Διδάσκοντα. (2) Διδακτικά Βοηθήματα</p> <p>Λαζαρίδης, Θ. και Δρυμπέτας, Ε. (2010). Εταιρική Διακυβέρνηση, Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη, Κωδικός στον Εύδοξο: 117868</p> <p>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</p> <p>Ελληνική Εταιρία Τραπεζικού Δικαίου και Δικαίου Κεφαλαιαγοράς (2009). Θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο της ενιαίας ευρωπαϊκής κεφαλαιαγοράς, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, Κωδικός στον Εύδοξο: 10542</p> <p>Goergen M. (2015). Εταιρική διακυβέρνηση: Μια διεθνής θεώρηση, Εκδόσεις Κοντού Αγγελική, Κωδικός στον Εύδοξο: 50661438</p> <p>Νεγκάκης, Χ, Ταχυνάκης, Π. (2017). Ελεγκτική Εσωτερικός Έλεγχος: Θεωρία και Εφαρμογές, Αειφόρος Λογιστική, Κωδικός στον Εύδοξο: 68405976</p>
--

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΥ5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εξαγορές και Συγχωνεύσεις		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις + φροντιστήρια	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ή/και ΑΓΓΛΙΚΑ	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Εξετάζεται η δραστηριότητα των Συγχωνεύσεων &amp; Εξαγορών (Σ&amp;Ε) με έμφαση στη σημασία τους οργανισμούς που εμπλέκονται. Σκοπός να κατανοηθούν οι βασικές έννοιες των Σ&amp;Ε, των ευρημάτων των διαφόρων εμπειρικών μελετών σχετικά με τις οικονομικές συνέπειες των Σ&amp;Ε και των βασικών διαδικασιών που ακολουθούνται στην δραστηριότητα αυτή των επιχειρήσεων. Η ανάλυση</p>
--

και ειδικότερα η αποτίμηση επιχειρήσεων αποτελεί μια από τις δυσκολότερες διαδικασίες και εργασίες της χρηματοοικονομικής, λογιστικής και διοικητικής επιστήμης. Το μάθημα αυτό διαπραγματεύεται την ανάλυση των χρηματοοικονομικών δεδομένων και εμβαθύνει στα βασικότερα προβλήματα που αναφέρονται στην ακολουθούμενη μεθοδολογία αποτίμησης των επιχειρήσεων και δίνει τις ενδεικτικές - πρακτικές λύσεις. Παράλληλα, δίνεται η απαιτούμενη θεωρητική υποστήριξη της διαδικασίας - μεθοδολογίας ανάλυσης και αποτίμησης των επιχειρήσεων. Ο στόχος του μαθήματος είναι πέραν της ακαδημαϊκής κάλυψης του γνωστικού αντικείμενου, η μεθοδολογική κάλυψη του γνωστικού πεδίου και κυρίως της πρακτικής διάστασης αυτού, η ανάπτυξη της κρίσης του φοιτητή για την επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας, καθώς και η ανάπτυξη της δυνατότητας χρήσης των πληροφοριών που θα παραχθούν για τη λήψη αποφάσεων.

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Ομαδική εργασία  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής



### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1η Εισαγωγή

Ενότητα 2η Τα Κίνητρα των Σ&Ε

Ενότητα 3η Η Αποδοτικότητα των Σ&Ε

Ενότητα 4η Στρατηγικές Εξαγοράς και Μορφές Αμύνης

Ενότητα 5η Αποτίμηση Εταιριών –Στόχων Εξαγοράς

Ενότητα 6η Τρόποι Πληρωμής του Τιμήματος Εξαγοράς

Ενότητα 7η Λογιστικός Χειρισμός των Σ&Ε βάσει των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων (ΔΛΠ)

Ενότητα 8η Το Ελληνικό Νομικό Πλαίσιο

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, και σε ειδικές περιπτώσεις Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</i>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, (ανάρτηση διαφανειών και ασκήσεων στο eclass) στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (μέσω διαδικτύου)</i>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	<i>39</i>
	<i>Συγγραφή εργασίας</i>	<i>52</i>
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	<i>59</i>
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	<i>150</i>



<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>II. Βαθμολογία ομαδικής εργασίας (30%)</p>

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κυριαζής, Δ. (2007). Συγχωνεύσεις και Εξαγορές. Εκδόσεις Σμπίλιας.</li> <li>• Sudarsanam, S., (2010), Creating Value from Mergers and Acquisitions – The Challenges, 2nd edition, Financial Times / Prentice Hall.</li> <li>• Gaughan, P.A., (2007), Mergers, Acquisitions, and Corporate Restructurings, 4th edition, John Wiley, ISBN 978 0 471 70564 2.</li> <li>• Damodaran, A., (2012), Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset, Wiley finance, 3rd edition (ISBN: 978-1-1180-1152-2).</li> </ul> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Βιώσιμη Λογιστική (Μη Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση) & Επιχειρησιακή Ηθική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και φροντιστήρια		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.emt.ihu.gr">https://eclass.emt.ihu.gr</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ανάδειξη της σημασίας που έχει η Κοινωνική Ευθύνη και η ηθική των επιχειρήσεων για την κοινωνία, το περιβάλλον αλλά και για την ίδια την επιχείρηση.

Οι κατευθυντήριες οδηγίες με τις οποίες οι εταιρείες γνωστοποιούν τις μη χρηματοοικονομικές πληροφορίες.

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- ❖ Εννοιολογική Προσέγγιση της Μη Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης και της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης
- ❖ Τομείς Εφαρμογής της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (ΕΚΕ)
- ❖ Κατευθυντήριες οδηγίες και Πρότυπα γνωστοποίησης μη Χρηματοοικονομικών πληροφοριών
- ❖ Δείκτες απόδοσης της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης
- ❖ Διεθνή Πρότυπα Μη Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης (Global Reporting Initiative Standards)

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Εκθέσεις Μη χρηματοοικονομικών Πληροφοριών</li> <li>❖ Κώδικας Ηθικής και Ηθική Συμπεριφορά των Επιχειρήσεων</li> <li>❖ Η επιχειρηματική ηθική ως μέρος της Στρατηγικής Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης.</li> <li>❖ Εργασία με εφαρμογή των Γνωστοποιήσεων Μη Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης.</li> </ul>
--

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία με διαφάνειες σε video projector Ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση (e-class)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	52
	Μελέτη	59
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Αξιολόγηση	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση 70%, Εργασία 30%.</p>
--	---

#### (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Πατατούκας, Π.Κ., Μπατσινίλας, Ε., (2015), *Σύγχρονες Αντιλήψεις Διοίκησης και Ελέγχου Επιχειρήσεων*, Σταμούλης, Αθήνα.
- Haski-Leventhal D. (2018), *Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη*, Κωνσταντίνος Μανασάκης, Γεώργιος Θερίου (επιμέλεια), Εκδόσεις Τζιολα, Αθήνα.
- Hartman, L.P., DesJardins, J., MacDonald, C. (2018), *Business Ethics: Decision-Making for Personal Integrity and Social Responsibility*, 4<sup>th</sup> ed., The MacGraw Hill, New York.

**Χρήσιμοι ιστότοποι**

<https://www.globalreporting.org/Pages/default.aspx>

<http://www.cri.org.gr/>

<https://www.csrhellas.net/>

**Προτεινόμενα Περιοδικά**

- Sustainability Accounting Management and Policy Journal
- Business Ethics Quarterly
- Journal of Business Ethics

### Γ' Εξάμηνο

α/α	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Final Dissertation)	30
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>30</b>

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΔΕ011</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Γ'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Final Dissertation)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Αυτόνομη μελέτη βιβλιογραφίας, έρευνα, συγγραφή εργασίας	---	30	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Υποχρεωτικό μάθημα		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική ή Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="http://aa.ihu.gr/index.php/course/213-2017-03-13-07-53-05">http://aa.ihu.gr/index.php/course/213-2017-03-13-07-53-05</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Λογική του μαθήματος</b></p> <p>Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία θα δώσει στους φοιτητές την ευκαιρία να ασχοληθούν στην πράξη με ένα θέμα της δικής τους επιλογής και να αναπτύξουν τις ικανότητες τους στην ανάλυση και αξιολόγηση σύγχρονων θεμάτων της διοίκησης επιχειρήσεων για τη βελτίωση της οργανωσιακής πρακτικής. Τα θέματα διπλωματικών εργασιών μπορούν να έχουν ως στόχο την επίλυση αληθινών προβλημάτων σε συγκεκριμένους οργανισμούς της επιλογής των φοιτητών. Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές επιδιώκουν τη συνεργασία με μια επιχείρηση με στόχο την ανάθεση επίλυσης συγκεκριμένων επιχειρησιακών αναγκών.</p> <p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p>

Με την καθοδήγηση του επιβλέποντος καθηγητή παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν σε βάθος γνώση από την ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση ενός διακριτού θέματος της Λογιστικής και Ελεγκτικής, με στόχο τη βελτίωση της οργανωσιακής πρακτικής, εφαρμόζοντας συστηματική και επιστημονική προσέγγιση.

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της επικοινωνίας σε γραπτή μορφή, της αποτελεσματικής διαχείρισης του διαθέσιμου χρόνου, και της αντιμετώπισης όλων των θεμάτων που θα προκύπτουν στην καθημερινότητα τους με επαγγελματισμό, αποτελεί επίσης αναπόσπαστο κομμάτι της όλης διαδικασίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Διπλωματικής εργασίας, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να αναγνωρίσουν με σαφήνεια τα όρια ενός προβλήματος προς επίλυση και να αναγνωρίσουν με πληρότητα τις βασικές αλλά και δευτερεύουσες πτυχές του, εστιάζοντας στα ουσιαστικότερα σημεία για την επίλυσή του.
2. Να κατανοήσουν σε βάθος τις βασικές θεωρίες, τα επιστημονικά εργαλεία καθώς και τις βέλτιστες πρακτικές που σχετίζονται με το θέμα της εκπονούμενης έρευνας.
3. Να συνοψίσουν την υπάρχουσα επιστημονική γνώση στο επιλεγμένο θέμα της εκπονούμενης έρευνας.
4. Να σχεδιάσουν ένα ερευνητικό πλάνο, να αναπτύξουν κατάλληλη μεθοδολογία προσέγγισης και διερεύνησης ενός θέματος υπό μελέτη και να οργανώνουν σχέδιο υλοποίησής της με έμφαση κυρίως στην επίλυση αληθινών προβλημάτων σε συγκεκριμένους οργανισμούς.
5. Να συντάξουν ένα πλήρες επιστημονικό/τεχνικό ή/και επαγγελματικό δοκίμιο.
6. Να επικοινωνήσουν με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα τα συμπεράσματά τους, καθώς και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο βασίζονται, πραγματοποιώντας επιτυχώς μία ολοκληρωμένη παρουσίαση μέσω Τ.Π.Ε. ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αυτόνομη Εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ερμηνεία και σύνθεση της γνώσης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάληψη υπευθυνότητας στα πλαίσια των απαιτήσεων για ανεξάρτητη έρευνα και μελέτη
- Αποτελεσματική διαχείριση χρόνου
- Αποτελεσματική παρουσίαση με χρήση εργαλείων επικοινωνίας, συζήτησης και παρουσίασης ιδεών σε γραπτό λόγο

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Τα θέματα των μεταπτυχιακών διατριβών πρέπει να δίνουν έμφαση στη πρακτική εφαρμογή και στην επίλυση προβλημάτων της Λογιστικής και Ελεγκτικής επιστήμης.

Η διπλωματική εργασία εκπονείται κατά την διάρκεια του τρίτου εξαμήνου σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος πλήρους φοίτησης και του τρίτου και έκτου εξαμήνου σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος μερικής φοίτησης. Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας γίνεται με τη χρήση συγκεκριμένου προτύπου ακολουθώντας τις τυποποιημένες οδηγίες που αφορούν τη διαμόρφωση του περιεχομένου και της συνολικής της εμφάνισης (π.χ. αρίθμηση, διάστιχο, δομή εξώφυλλου, μορφή περιεχομένων κ.λπ.). Το μέγεθος μιας μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) πρέπει να κυμαίνεται συνήθως μεταξύ 15.000 και 20.000 λέξεων.



**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Πρόσωπο-με-πρόσωπο επικοινωνία του/της φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή</li><li>▪ Δια ζώσης υλοποίηση σε ερευνητικά εργαστήρια</li><li>▪ Εξ αποστάσεως μελέτη και υλοποίηση</li><li>▪ Εξ αποστάσεως τηλε-συναντήσεις</li></ul>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών (π.χ., στατιστικής επεξεργασίας) ανάλογα με τις ανάγκες του θέματος</li><li>▪ Χρήση τηλεσυναντήσεων με τον επιβλέπων καθηγητή</li></ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	175 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας: προγραμματισμός, συλλογή δεδομένων, συναντήσεις με επιβλέποντα, ανάλυση δεδομένων και κριτική αξιολόγηση	425 ώρες
	Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας, προετοιμασία παρουσίασης	150 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	750 ώρες (30 ECTS)
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, είναι η ελληνική ή και η αγγλική.</p> <p>Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν προαχθεί σε όλα τα μαθήματα, προκειμένου να επιτραπεί η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.</p> <p>Η διπλωματική εργασία εκπονείται κατά την διάρκεια του τρίτου εξαμήνου σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος πλήρους φοίτησης και του τρίτου και έκτου εξαμήνου σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος μερικής φοίτησης.</p>	

	<p><b>Μέθοδος αξιολόγησης:</b></p> <p>Για να εγκριθεί η διατριβή, ο μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.</p> <p>Η εξέταση γίνεται ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής, είναι δημόσια, και καταλήγει με τη βαθμολόγηση της διατριβής σε αριθμητική δεκαβάθμια κλίμακα. Η εξεταστική επιτροπή μπορεί να ζητήσει να γίνουν παρεμβάσεις στο κείμενο. Σε αυτήν την περίπτωση ορίζει και την προθεσμία παράδοσης του αναθεωρημένου αντιτύπου, το ανώτερο έως 4 εβδομάδες.</p> <p><b>Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης:</b></p> <p>Η καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης και κατάθεσης της διπλωματικής εργασίας είναι η 30η Νοεμβρίου. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για λόγους υγείας ή ανωτέρας βίας, η Σ.Ε., μετά από σχετική αίτηση του ενδιαφερόμενου φοιτητή και σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος καθηγητή, δύναται να χορηγήσει παράταση ή παρατάσεις της διάρκειας εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας ως εξής: Μέχρι τέλος Δεκεμβρίου (1<sup>η</sup> παράταση), με έγγραφη βεβαίωση του επιβλέποντα καθηγητή, χωρίς ποινή. Μέχρι τέλος Μαρτίου (2<sup>η</sup> παράταση), με ποινή 100 ευρώ και μέγιστο βαθμό πτυχιακής το εννέα (9). Μέχρι τέλος Ιουνίου (3<sup>η</sup> παράταση), με ποινή 150 ευρώ και μέγιστο βαθμό πτυχιακής το οκτώ (8). Μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου (4<sup>η</sup> και τελευταία παράταση), με ποινή 200 ευρώ και μέγιστο βαθμό πτυχιακής το επτά (7). Φοιτητής που δεν μπορέσει να παραδώσει την πτυχιακή του μέχρι την τέταρτη (4<sup>η</sup>) παράταση δεν δικαιούται το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ).</p>
--	--

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Προτείνεται από τον επιβλέποντα καθηγητή, ανάλογα με το θέμα της εργασίας